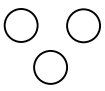
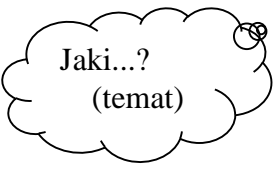
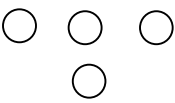
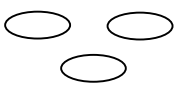



PRACOWNIA BIOLOGICZNA
KARTY PRACY DO ULOTKI „Zanieczyszczenia powietrza”
W KAMPANII „Myśl ekologicznie – oddychaj czystym powietrzem”

KARTA PRACY nr 1

II.1. Metaplan

Jaki jest stan zdrowia ludzi w mojej miejscowości/kraju/na świecie?

Jak jest? 	Jaki...? (temat) 	Jak powinno być? 
Dlaczego nie jest tak, jak powinno być? 		
Wnioski 		

Źródło:
Z. Czaińska, Z. Wojtkowicz
Aktywne metody w edukacji geograficznej. Część I
SOP, Toruń 1999, str. 21.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

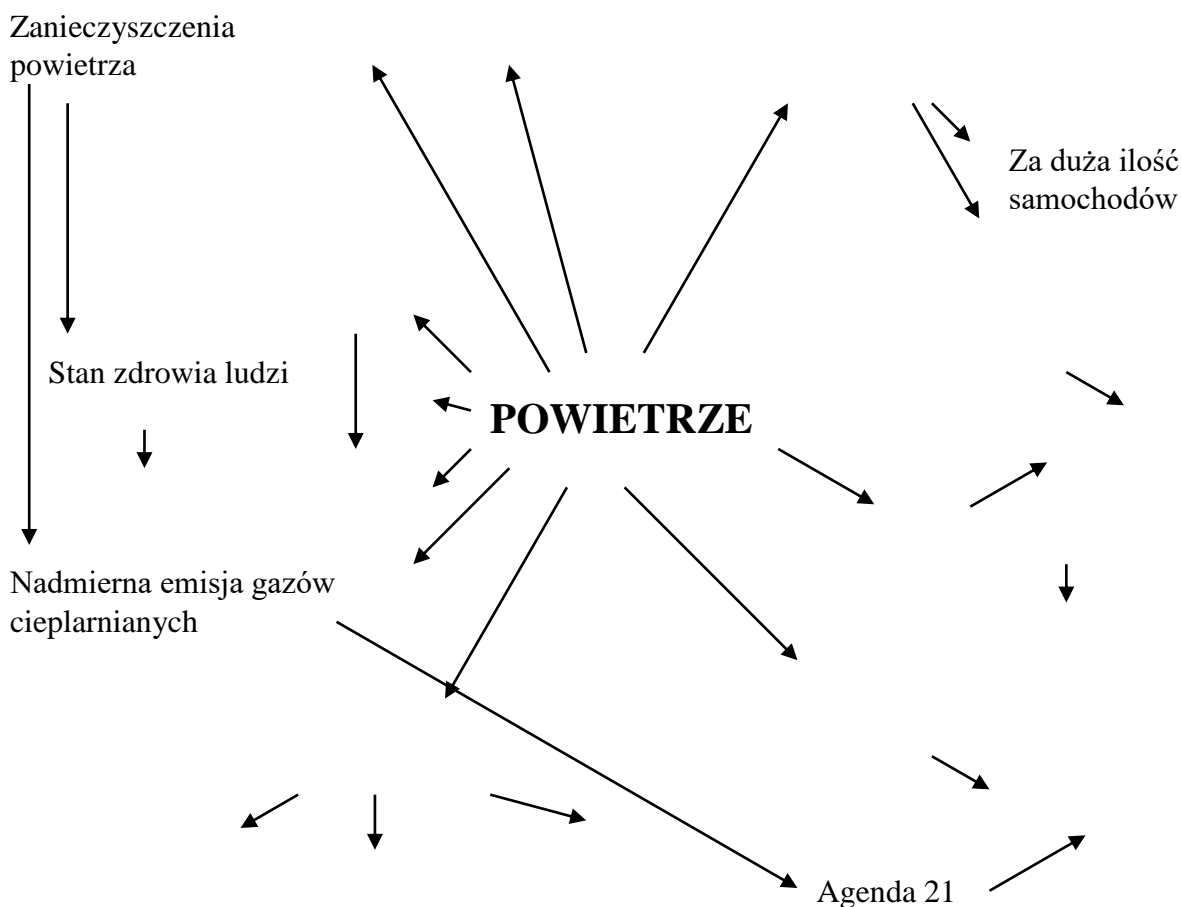
KARTA PRACY nr 2

Ranking słupkowy: Co możemy zrobić, aby oddychać czystym powietrzem?

*Źródło:
Z. Czaińska, Z. Wojtkowicz,
Aktywne metody w edukacji geograficznej. Część II,
SOP, Toruń 1999, str. 9.*

KARTA PRACY nr 3

Mapa mentalna. Stan powietrza w mojej miejscowości/Polsce/na świecie



Źródła:

Na podstawie: Z. Czaińska, Z. Wojtkowicz, *Aktywne metody w edukacji geograficznej. Część II*, SOP, Toruń 1999, str. 17.
Ulotka LOP „Zanieczyszczenia powietrza” w ramach kampanii „Myśl ekologicznie – oddychaj czystym powietrzem”.

Opracowanie: Małgorzata Majewska, nauczycielka konsultantka ds. nauczania biologii i promocji zdrowia

BRUDNOPIS