

Morskie przygody Kota Umbriagi – czym jest szczęście?

Monika Konieczna

PP nr 65 w Szczecinie

edukacja przedszkolna

czas trwania zajęć: 30 minut

Scenariusz powstał na podstawie książki Piotra Owczarskiego *Przygody Kota Umbriagi*. W jednej z opowieści w niej zawartych kot Umbriagi, żeglując po świecie w towarzystwie mewy Śmieszki, poszukuje końca świata. W swej podróży napotyka ośmiornicę Usambarę, która strzeże trzech skrzyń ze skarbami. W pierwszej skrzyni jest czas, który minął, w drugiej czas, który nadejdzie, w trzeciej – tajemnica. Kot musi podjąć decyzję, który skarb wybiera. Decyduje się na tajemniczą skrzynię i gdy okazuje się, że jest pełna kosztowności – pierścieni, naszyjników, złotych monet – oznajmia ośmiornicy, że on tego skarbu nie chce, bo już jest szczęśliwy. „Śmieszko, ładne błyskotki, tylko po co nam to? I pomyśleć, że niektórzy całe swoje życie tracą na zbieranie tego do skrzyni... Szkoda czasu. Przecież do szczęśliwego życia potrzebny jest piękny słoneczny dzień, błękitne niebo, morze i wiatr. Nic więcej”.

Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności formułowania pytań poprzez analizę poczynań kota.

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie

Wysłuchanie opowiadania *Tajemnice Usambary* z książki *Przygody Kota Umbriagi* Piotra Owczarskiego, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Układanie z przygotowanych ilustracji kolejności zdarzeń, jakie miały miejsce w bajce. Próba dokonania oceny zachowania głównego bohatera: czy dobrze postąpił, wybierając tajemniczą skrzynię? Czy słusznie zrobił, że jej nie zabrał?

Część zasadnicza

Nauczyciel przygotowuje trzy skrzynie ze skarbami, np. pudełka na zabawki. Na jednej ze skrzyń przykleja starą fotografię (czas, który przeminął), na drugiej ilustrację zegara (czas, który nadejdzie), a na trzeciej znak zapytania (zagadka). Prezentuje je dzieciom i pyta, co mogłoby je uszczęśliwić? „Burza mózgów”: co powinno się znaleźć w takiej skrzyni? Dzieci próbują argumentować swój wybór.

„łańcuch skojarzeń” – dzieci siedzą obok siebie w kręgu, nauczyciel podaje wyraz „Skarb”, do którego kolejna osoba siedząca najbliżej wymyśla skojarzenie, a każde następne dziecko wymyśla pojęcie do wyrazu podanego przez poprzednika. Na koniec ciekawe będzie zestawienie pierwszego i ostatniego słowa z łańcucha skojarzeń oraz doszukanie się związku pomiędzy nimi.

Zabawa ruchowa — inscenizacja do piosenki *Hej ho żagle staw*: dzieci naśladują pracę żeglarzy na statku, wciągają żagle na maszt, szorują pokład, sterują łodzią itd.

„Inne zakończenie” – dzieci prezentują alternatywne zakończenia bajki. Co by było, gdyby kot Umbriaga wybrał inną skrzynię? Jak potoczyłyby się jego losy? Czy dalej żeglowałby w poszukiwaniu końca świata? Co by było, gdyby wybrał złoto i kosztowności?

Zakończenie

„Wyobrażenia” – dzieci wykonują farbami bądź kredkami ilustrację do bajki. Wspólnie omawiamy prace dzieci, doszukujemy się różnic i podobieństw w rysunkach. Zajęcia kończy wystawa prac.



Ten utwór jest dostępny na [licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ■ ul. Gen. J. Sowińskiego 68 ■ 70-236 Szczecin

Sekretariat ■ tel. 91 435 06 22 ■ sekretariat@zcdn.edu.pl ■ NIP 851 11 65 752

Organizacja szkoleń ■ 91 435 06 30 ■ szkolenia@zcdn.edu.pl ■ www.zcdn.edu.pl

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli posiada akredytację Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty