

Kierunek IX

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1995–2022 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych** : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; tł. Karol Jaroszewski. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia – Wydawnictwo Harmonia, 2018. – ISBN 978-83-7744-167-1
Sygn.: 178368
2. **Doskonalenie usług edukacyjnych** : podstawy pomiaru jakości kształcenia / Aleksander Szejnberg. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008. – ISBN 978-83-7395-277-5
Sygn.: C 37 164882
3. **Dylematy współczesnego wychowania i kształcenia** / red. Antoni Augustyn, Anatol Bodanko, Norbert Niestolik. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011. – ISBN 978-83-7405-535-2
Sygn.: 172037
4. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / red. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; współprac. Agnieszka Rybińska. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn.: 179697
5. **Jak wspierać dzieci w kryzysie?** : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. – Poznań : Święty Wojciech Wydawnictwo, 2020. – ISBN 978-83-8065-382-5
Sygn.: 179166, 179301

6. **Kompetencje przyszłości** : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – ISBN 978-83-65591-52-4
Sygn.: 179694
7. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu** : przewodnik praktyczny / Diana Rowicka-Łagowska, Monika Jasińska. – Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2011. – ISBN 978-83-7253-836-9
Sygn.: C 372.3+373.2 171344
8. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu** / red. Katarzyna Leśniewska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011. – ISBN 978-83-7696-312-9
Sygn.: 172971
9. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole** / red. Katarzyna Leśniewska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011. – ISBN 978-83-7696-468-3
Sygn.: 174097
10. **Pomoc psychopedagogiczna dzieciom niepełnosprawnym** / red. Janina Wyczesany. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1995. – ISBN 83-7098-155-0
Sygn.: C 376 148902
11. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn.: 179249
12. **Szkolne standardy jakości procesu kształcenia** / Maria Koszmider. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – ISBN 978-83-7587-014-5
Sygn.: 164798
13. **Szkoła i nauczyciel w obliczu zmian społecznych i edukacyjnych** / red. Joanna M. Łukasik, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021. – ISBN 978-83-8095-948-4
Sygn.: 179848
14. **Szkoła w sytuacji trudnej** : zdążyć z pomocą / red. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-747-6
Sygn.: 178929

15. **Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu** : wybrane zagadnienia / Barbara Skałbana, Teresa Lewandowska-Kidoń. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. – ISBN 978-83-8095-737-4
Sygn.: 178974
16. **Uczeń z autyzmem w szkole średniej** : poradnik dla nauczyciela / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark, Kathie Lane ; tł. Katarzyna Kmiec-Krzewniak. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – ISBN 978-83-63766-77-1
Sygn.: 179092
17. **Wsparcie dziecka w rozwoju** : konteksty opieki i edukacji / Grażyna Gajewska. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. – ISBN 978-83-7481-271-9
Sygn.: 172773, 172774
18. **Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej** : / red. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-462-8
Sygn.: 179040, 179071

Artykuły z czasopism

1. **Biblioteka – tutaj rozmawiamy o wszystkim** : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Małgorzata Swędrowska // *Biblioteka w Szkole*. – 2022, nr 4, s. 10–11
2. **Działamy, wspieramy, integrujemy – głos dyrektora i społecznika** / Krzysztof Łachmański // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 59–61
3. **Działamy, wspieramy, integrujemy – mamy doświadczenie w pomaganiu** / Agata Pallasch, Monika Maślana, Aleksandra Machura ; rozm. Barbara Giża. // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 53–58
4. **Działamy, wspieramy, integrujemy – trzy razy N. Nowa sytuacja, nowe wyzwania i nowe możliwości polskiej edukacji** / Kinga Białek ; rozm. Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 62–68
5. **Hortiterapia i inne formy kontaktu z przyrodą jako wsparcie wychowawcze w pandemijnych (i nie tylko) czasach** / Ewa Rojewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 4, s. 47–58

6. **Indywidualne wsparcie** : zmiany w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom w wieku przedszkolnym / Anna Mike // *Refleksje*. – 2013, nr 3, s. 25–27
7. **Jak realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkołach i przedszkolach?** : blaski i cienie rozporządzenia MEN z 17.11.2010 / Bożena Tomaszek // *Remedium*. – 2012, nr 3, s. 22–23
8. **Jak wspierać ucznia w radzeniu sobie z lękiem i napięciem?** / Jagoda Sikora // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 126, s. 38–42
9. **Jak wesprzeć przedszkolaki w radzeniu sobie z lękiem?** / Anna Krawczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 6, s. 6–10
10. **Jak wyznaczać granice emocjonalnego i poznawczego zaangażowania w udzielaniu przez nauczyciela wsparcia uczniowi?** / Anna Krawczyk // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 130, s. 17–21
11. **Jakość kształcenia czy jakość usług edukacyjnych** / Jarosław Kordziński // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 29–30
12. **Kiedy dziecko zgłasza przemoc, jak z nim rozmawiać, aby mu nie zaszkodzić?** / Agnieszka Ludorowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 128, s. 48– 53
13. **Ku otwartej profesjonalizacji. Cz. 1** : Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli / Wanda Maria Dróżka // *Refleksje*. – 2019, nr 5, s. 34–41
14. **Ku otwartej profesjonalizacji. Cz. 2** : Zmiany społeczno-kulturowe a doskonalenie nauczycieli / Wanda Maria Dróżka // *Refleksje*. – 2019, nr 6, s. 37–43
15. **Nie taki straszny lęk** : jak wspierać dzieci, kiedy się boją? / Agnieszka Ludorowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2020, nr 4/5, s. 33–35
16. **Nowa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Czy będzie lepiej?** / Maria Bernad // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 10, s. 16–19
17. **Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Beata Krajewska // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 4, s. 14–21
18. **Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 124, s. 6–9, dod. s. 26–27
19. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a regulacje dotyczące kształcenia specjalnego** / Teresa Serafin // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 10, s. 48
20. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej** / Mirosława Suchocka // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 39–43

21. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej** / Ewa Gałązka // *Wychowawca*. – 2014, nr 1, s. 28
22. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole po nowemu** / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 3, s. 46–51
23. **Pomóc dzieciom jak najłagodniej zetknąć się z nową rzeczywistością** / Joanna Rutka // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 12–14
24. **Procedury postępowania w przypadku ucznia z depresją lub przejawiającego zachowania autoagresywne** / Joanna Mikusek-Przystajko // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 133, s. 19–21
25. **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna** / Bożena Kanclerz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 3, s. 16–25
26. **Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole** / Małgorzata Prus // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 35–38
27. **Sprawdzone sposoby na trudne zachowania uczniów – co za nimi stoi i jak na nie reagować?** / Agnieszka Ludorowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 29–33
28. **Szkolna pomoc psychologiczna on-line** / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 10, s. 42–45
29. **Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Fakty i mity** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 120, s. 5–9
30. **Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach – przydatny schemat z przykładowymi pytaniami** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 25–28
31. **Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty?** / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 22–26
32. **Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy** / Iwona Jędrzejczyk, Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 4, s. 80–87
33. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy – zadania pedagoga i psychologa szkolnego** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 5–8
34. **Warsztaty – niedoceniana forma udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 30–33

35. **Wsparcie dziecka w trudnym czasie społecznego niepokoju – jak budować poczucie bezpieczeństwa u dzieci w obliczu codziennych doniesień o agresji Rosji na Ukrainę?** / Agnieszka Wentrych // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 12–14
36. **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów – checklisty zadań na czas edukacji stacjonarnej, hybrydowej i zdalnej** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 127, s. 18–24
37. **Wsparcie uczniów w odkrywaniu siebie jest potrzebne** / rozm. Marta Dżoga, rozm. Łucja Pawlik // *Charaktery*. – 2022, nr 4, s. 76–77
38. **Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie – jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców?** / Karolina Appelt // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 5–8
39. **Wspierająca rola nauczyciela w kontakcie z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym** / Edyta Gonczar // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 15–17
40. **Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 124, s. 38–45
41. **Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów** / Małgorzata Prus // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 30–33
42. **Wysoko wrażliwy uczeń w klasie – jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?** / Anna Bajus // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 127 s. 25–28
43. **Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami** / Dorota Zając // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 45–51
44. **Znaczenie programu wychowawczo-profilaktycznego** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 1, s. 78–80
45. **Żeby czuli się bezpiecznie – uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2020, nr 3–4, s. 55–58

Źródła internetowe

1. **Multimedia w kształceniu** / Józef Bednarek // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 26 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/multimedia-w-ksztalceniu-jozef-bednarek-191>

2. **Szkolne standardy jakości procesu kształcenia** / Maria Koszmider // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 26 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/szkolne-standardy-jakosci-procesu-ksztalcenia-maria-koszmider-1138>
3. **Wybrane zagadnienia jakości kształcenia i doksztalcania** / Wojciech Kojs, Eugenia Rostańska, Katarzyna Wójcik // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 26 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/wybrane-zagadnienia-jakosci-ksztalcenia-i-doksztalcania-wojciech-kojs-eugenia-195917>
4. **Jakość w kształceniu językowym. Rozważania teoretyczne i praktyczne rozwiązania** / Danuta Gabryś-Barker, Ryszard Kalamarz // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 26 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/jakosc-w-ksztalceniu-jezykowym-rozwazania-teoretyczne-i-praktyczne-danuta-gabrys-barker-ryszard-221445>
5. **Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Barbara Kalinowska-Witek, Teresa Lewandowska-Kidoń // IBUK libra [online]. – [Dostęp: 26 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/rola-pedagoga-szkolnego-w-szkolnym-systemie-pomocy-psychologiczno-barbara-kalinowska-witek-265418>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus