

## **Czytanie jako fundamentalna umiejętność kompetencji szkolnych na przykładzie symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania według prof. Jagody Cieszyńskiej**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2001–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### **Książki**

1. **Abrakadabra! Czytam!:** ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze / Dominika Jakrzewska; il. Dominika Jakrzewska – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2020  
Sygn.: 179134
2. **Aktywne doskonalenie pisania i czytania: zbiór ćwiczeń i zadań: trudna sztuka pisania i czytania** / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter; tł. Jolanta Bartosik – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
Sygn.: 167452, 167453, 167454 C 372.41+372.45, 169308
3. **Analiza i synteza wzrokowa** / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Marta Korendo, Elżbieta Ławczys – Kraków: Wydawnictwo WIR, 2020  
Sygn.: 179135
4. **Bajki dla dyslektyków: bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania** / Kamila Waleszkiewicz – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
Sygn.: B 23998, B 23999, B 24000 C 376
5. **Czytanie dla rozwoju: wczesnodziecięca nauka czytania metodą Cudowne Dziecko** / Aneta Czerska – Warszawa: Instytut Rozwoju Małego Dziecka, cop. 2016  
Sygn.: 175779
6. **Czytanie globalne po polsku: poradnik dla nauczycieli, rodziców i terapeutów** / Maria Trojanowicz-Kasprzak – Kraków: 2019  
Sygn.: 179100

7. **Czytanie i pisanie: metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych** / Małgorzata Rocławska-Daniluk – Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, cop. 2008  
Sygn.: 167650, 167651, 167652 C 372.41+372.45
8. **Czytanki: materiały do nauki czytania metodą sylabową** / oprac. Magdalena Hinz – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015  
Sygn.: 176385
9. **Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych** / Krystyna Grabałowska, Jadwiga Jastrzęb, Janina Mickiewicz, Maria Wojak – Toruń: TNOiK „Dom Organizatora”, 2005  
Sygn.: 169364
10. **Dysleksja: podręcznik praktyka** / Gavin Reid; tł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2018  
Sygn.: 177693
11. **Dzieci odkrywają litery: zabawy językowe w przedszkolu** / Heike Tenta; tł. Edyta Panek – Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2012  
Sygn.: 172040
12. **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011  
Sygn.: 172180, 172181
13. **Jak pomóc dziecku z dysleksją: poradnik dla rodziców i nauczycieli** / Anna Radwańska – Warszawa: Difin, 2017  
Sygn.: 176660
14. **Jak uczyć dzieci czytania** / Daniel Elkonin; tł. Anna Jurek – Wrocław: Oficyna Wydawnicza Atut, 2015  
Sygn.: 175342, 175343, 175782
15. **Kompetencje bez tajemnic: rozwijanie kompetencji to nie czary** / Daniel Hunziker; tł. Małgorzata Guzowska – Słupsk Warszawa: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018  
Sygn.: 178004, 178005, 178042

16. **Kompetencje czytelnicze uczniów w młodszym wieku szkolnym. T. 1: stan obecny /** Elżbieta Szefler – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2003  
Sygn.: 159805 C 372.41+372.45
17. **Kompetencje czytelnicze uczniów w młodszym wieku szkolnym. T. 2: szanse, możliwości /** Elżbieta Szefler – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2003  
Sygn.: 159806 C 372.41+372.45
18. **Kompetencje kluczowe drogą do kariery: program rozwijania kompetencji kluczowych oraz scenariusze lekcji /** Grzegorz Idziak, Jarosław Kordziński i in. – Bydgoszcz: Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, cop. 2013  
Sygn.: 173414
19. **Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym /** Kinga Kuszak – Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011  
Sygn.: 173006
20. **Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania u dzieci sześciolletnich /** Joanna Gruba – Kraków: Wydawnictwo „Impuls”, 2002  
Sygn.: 157232 C 372.3+ 373.2
21. **Media, dysleksja, terapia pedagogiczna /** Ewa Nowicka – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012  
Sygn.: 172948
22. **Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci: z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa /** Jagoda Cieszyńska-Rożek – Kraków: Omega Stage Systems – Jędrzej Cieszyński, 2013  
Sygn.: 173960, 175549
23. **Metody nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów /** Anna Jurek – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2012  
Sygn.: 172468
24. **Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie /** Joanna Skibska – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012  
Sygn.: 173678

25. **Modele edukacji czytelniczej w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętności czytania dzieci sześciolletnich** / Elżbieta Jaszczyszyn – Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2010  
Sygn.: 171752
26. **Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym** / Krystyna Kamińska – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005  
Sygn.: 172063. 172064
27. **Nauka czytania i pisania** / Bronisław Ročławski – Gdańsk: Przedsiębiorstwo Glottispol, 2008  
Sygn.: 172496, 176518
28. **Nauka czytania krok po kroku: jak przeciwdziałać dysleksji** / Jadwiga Cieszyńska – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005  
Sygn.: 171400, 171401, 171902, 171903, 171904 C372.41+372.45
29. **Nauka czytania przez zabawę** / Jackie Silberg; tł. Robert Waliś – Warszawa: Wydawnictwo K.E. Liber, 2005  
Sygn.: 166970
30. **Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego** / Jadwiga Cieszyńska – Kraków: Centrum Metody Krakowskiej, 2018  
Sygn.: 178214
31. **Nowa psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis – Warszawa: PWN, 2019  
Sygn.: 178620, 178621
32. **Nowe podejście w diagnostyce i terapii logopedycznej: metoda krakowska** / red. Jagoda Cieszyńska, Zdzisława Orłowska-Popek, Marta Korendo – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010  
Sygn.: 171356, 171387, 171388, 171505
33. **Popatrz, dotknij, powiedz: uczyimy się czytać i mówić przez dotyk** / Małgorzata Dembińska-Wola, Małgorzata Chrzanowska-Boruszewska – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2006  
Sygn.: 174054

34. **Powiedz mi, co odczuwasz: ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych** / Jagoda Cieszyńska – Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008  
Sygn.: 173692
35. **Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu** / Helena Skibińska – Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001  
Sygn.: 155762 C 372.41+372.45, 159818, 159861, 163855, 165680
36. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska – Warszawa: Instytut Wydawniczy „Erica”, 2015  
Sygn.: 174812, 175105, 175397
37. **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1–3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu: edukacja polonistyczna** / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015  
Sygn.: 175019, 175592
38. **Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne** / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo; il. Elżbieta Kacprzak – Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2013  
Sygn.: 174384
39. **Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci: pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisania** / Teresa Danielewicz [et al.] – Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2010  
Sygn.: 169632, 169633, 169634 C 372.41+372.45
40. **Trudna sztuka pisania i czytania** / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter; tł. Jolanta Bartosik – Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004  
Sygn.: 164041, 164042
41. **Uczę czytać: poradnik dla nauczycieli i rodziców początkujących czytelników** / Halina Konior-Węgrzynowa – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015  
Sygn.: 174949, 174950
42. **Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych: metoda krakowska** / Jagoda Cieszyńska – Kraków: Omega Stage Systems – Jędrzej Cieszyński, 2011  
Sygn.: 174000, 174467, 175617

43. **Wczesna interwencja terapeutyczna: stymulacja rozwoju dziecka: od noworodka do 6 roku życia** / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo – Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2015  
Sygn.: 175618
44. **Wokół czytania: proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania** / Zofia Pomirska – Warszawa: Difin, 2011  
Sygn.: 170548, 170549, 175266
45. **Wprowadzenie do nauki czytania – litery i dźwięki: 4–6 lat** / M.-L. Winninger; tł. Marcin Zieliński – Warszawa: „Cyklady”, 2001  
Sygn.: 157759 C 372.3+373.2, 167750, 171676, 178227
46. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli** / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003  
Sygn.: 158544
47. **Zanim dziecko zacznie czytać i pisać: ponad 300 zabaw teatralnych, które przygotowują dziecko do późniejszej nauki czytania i pisanie** / Sherrie West, Amy Cox; tł. Robert Waliś – Warszawa: Wydawnictwo K.E. Liber, 2005  
Sygn.: 169472 Sygn.: 157267

#### Artykuły z czasopism

1. **Czytające przedszkolaki** / Ewa Bochra // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2009, nr 2, s. 41-43
2. **Czytanie i obcowanie z książką** / Renata Flis // *Edukacja i Dialog* – 2007, nr 2, s. 37-41
3. **Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym** / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane* – 2008/2009, nr 4, s. 85-94
4. **Dysleksja jako problem linearnych przekształceń** / Jagoda Cieszyńska // *Polonistyka* – 2009, nr 8, s. 18-22
5. **Kompetencje dziecka na progu szkoły określone nową podstawą programową** / Małgorzata Kwaśniewska // *Nauczanie Początkowe* – 2010/2011, nr 2, s. 69-80

6. **Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej** / Wanda Grelowska // *Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane* – 2003/2004, nr 2, s. 40-44
7. **Nauka czytania dzieci przedszkolnych** / Marianna Liberadzka // *Wychowawca* – 2009, nr 4, s. 29
8. **O pomyślny start ucznia w szkole** / Karol Makowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2002, nr 9, s. 58-60
9. **Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania** / Teresa Miś // *Życie Szkoły* – 2001, nr 8, s. 478-480
10. **„Psychopedagogika stosowana” u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na Co Dzień* – 2009, nr 1/2, wkładka s. I-III
11. **Trudności z nauką czytania i pisania** / Danuta Kukułka // *Życie Szkoły* – 2001, nr 9, s. 556-561
12. **Uczymy się czytać** / Anna Pawłowska-Niedbała // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2009, nr 1, s. 42-44
13. **Wahania poziomu elementarnej umiejętności czytania dzieci u progu szkoły pod wpływem przerwy wakacyjnej** / Gabriela Kapica // *Edukacja* – 2009, nr 2, s. 50-64
14. **Znaczenie spostrzegawczości słuchowej w procesie czytania** / Irena Stańczak // *Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane* – 2008/2009, nr 4, s. 43-47

#### **Źródła internetowe**

1. **Nauka czytania. Metoda sylabowa** / Beata Guzowska – Wydawnictwo Henryk Płonczyński, 2013 // W: IBUK Libra [online]: [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl) (dostęp: 29 kwietnia 2021)

Zestawienie sporządziła  
Barbara Keller