

Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2004–2021, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na dwie części: książki oraz artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Autyzm w czasie pandemii: wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie** / Temple Grandin [i inni]; tł. Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2020 – ISBN 978-83-7744-205-0
Sygn.: 179099
2. **Człowiek w obliczu nieznanego: psychiatrzy i pacjenci w dobie pandemii COVID-19** / red. Sławomir Murawiec, Tomasz M. Gondek – Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2020 – ISBN 978-83-63955-80-9
Sygn.: 179529
3. **Człowiek w obliczu pandemii: psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań w warunkach kryzysu zdrowotnego** / Małgorzata Kossowska, Natalia Letki, Tomasz Zaleśkiewicz, Szymon Wichar – Sopot: Wydawnictwo Smak Słowa, 2020 – ISBN 978-83-66420-34-2
Sygn.: 179530
4. **Jak dbać o siebie w kryzysie?: poradnik nie tylko na czas globalnej pandemii** / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa – Poznań: Święty Wojciech, cop. 2020 – ISBN 978-83-8065-383-2
Sygn.: 179539
5. **Jak wspierać dzieci w kryzysie?: poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii** / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa – Poznań: Święty Wojciech Wydawnictwo, cop. 2020 – ISBN 978-83-8065-382-5
Sygn.: 179166, 179301

6. **Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna: nowe ujęcia i możliwości** / red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Krzysztof Mudyń – Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2004 – ISBN 83-7322-844-6
Sygn.: 160444
7. **Młodzież – między ochroną a ryzykiem: wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek** / red. Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczyk – Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017 – ISBN 978-83-232-3231-5
Sygn.: 177311
8. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole** / red. Katarzyna Leśniewska – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011 – ISBN 978-83-7696-468-3
Sygn.: 179097
9. **Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016 – ISBN 978-83-7784-856
Sygn.: 176585
10. **Self-Regulation. Szkolne wyzwania: opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę** / Agnieszka Stążka-Gawrysiak; il. Anna Teodorczyk; red. merytoryczna dr Jagoda Sikora – Kraków: Znak Emotikon, 2020 – ISBN 978-83-240-5228-8
Sygn.: 178313
11. **Sklonności samobójcze nastolatków** / red. Moses Laufer; tł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska – Warszawa: Oficyna Ingenium, 2020 – ISBN 978-83-62651-65-8
Sygn.: 179027
12. **Szkoła w sytuacji trudnej: zdążyć z pomocą** / red. Beata Szurowska – Warszawa Difin, 2020 – ISBN 978-83-8085-747-6
Sygn.: 178929
13. **Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej: Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice: selected areas** / red. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk – Warszawa: Difin, 2020 – ISBN 978-83-8085-462-8
Sygn.: 179040, 179071

14. **Zdalne uczenie się i nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne: z doświadczeń pandemii COVID-19** / red. Ewa Domagała-Zyśk – Lublin: Wydawnictwo Episteme, 2020 – ISBN 978-83-65172-55-6
Sygn.: 179642
15. **Życie w cieniu pandemii: aspekty medyczne, etyczne i społeczne** / red. Elżbieta Krajewska-Kułak, Cecylia Łukaszuk, Joanna Fiłon – ISBN 978-83-66353-52-7
Sygn.: 179574

Artykuły z czasopism

1. **Czego nauczyła nas epidemia** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 6, s. 20-25
2. **Edukacja postpandemiczna** / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 7, s. 10-13
3. **Emocje dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego. Bajkoterapia w odpowiedzi na strach przed wirusem** / Monika Litwinow // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2020, nr 3, s. 24-28
4. **Emocje w czasie pandemii** / Ewa Poradowska // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 7, s. 31-32
5. **Holistyczne podejście do ochrony zdrowia psychicznego w szkole** / Małgorzata Łoskot // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 10 (119), s. 23-26
6. **Jak rozmawiać o epidemii** / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 5, s. 51-57
7. **Jak rozmawiać z uczniami o koronawirusie** / Joanna Jarmużek // *Sygnal* – 2020, nr 4, s. 26-28
8. **Jak wspierać dziecko w okresie epidemii koronawirusa? Ulotka dla rodziców** / Małgorzata Łoskot // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 115, s. 50
9. **Jeszcze o lęku. Co robić?** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 13, s. 16
10. **Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Małgorzata Łoskot // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 4 (115), s. 9-13

11. **Kryzys epidemiczny w szkole – dynamika i konsekwencje** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 118, s. 55-58
12. **Kryzys psychiczny ucznia – jak pomóc** / Edyta Palicka // *Bezpieczeństwo w Szkole* – 2008, nr 1, s. 9-10
13. **Nie taki straszny lęk: jak wspierać dzieci, kiedy się boją?** / Agnieszka Ludorowska // *Wychowanie w Przedszkolu* – nr 5/5, s. 33-35
14. **Oswajanie smutku** / Magdalena Goetz // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 29/30, s. 20-21
15. **Po co nam smutek?** / Magdalena Goetz // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 23/24, s. 24
16. **Poepidemiczne problemy zdrowia psychicznego uczniów** / Małgorzata Łoskot // *Głos pedagogiczny*, nr 119, s. 8-11
17. **Przygotowanie do egzaminów w warunkach pandemicznych: jak wspierać uczniów?** / Agnieszka Ludorowska // *Głos pedagogiczny*, nr 123, s. 36-40
18. **Psychologiczne skutki pandemii** / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* – 2021, nr 5, s. 57-58
19. **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna** / Bożena Kanclerz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2020, nr 3, s. 16-25
20. **Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży** / Joanna Kmita // *Remedium* – 2020, nr 9, s. 12-14
21. **Solidarność w czasach pandemii** / Jacek Królikowski // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 6, s. 68-71
22. **Szkolna pomoc psychologiczna on-line** / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 10, s. 42-45
23. **Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Fakty i mity** / Małgorzata Łoskot // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 11 (120), s. 5-9

24. **Szkoła w czasach pandemii** / Sylwia Pawłowska // *Remedium* – 2020, nr 5, s. 2-5
25. **Trudny powrót do szkoły** / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły* – 2021, nr 3, s. 56-60
26. **Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół** / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka* – 2020, nr 3-4, s. 51-54
27. **W cieniu koronawirusa – jak sobie radzić z emocjami wywołanymi pandemią?: wybierz strategię** / Magdalena Goetz // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 12, s. 14-15
28. **W dobie PANDEMII i izolacji** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 14/15, s. 18-19
29. **Znaczenie programu wychowawczo-profilaktycznego** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Dyrektor Szkoły* – 2021, nr 1, s. 78-80
30. **Żeby czuli się bezpiecznie – potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji koronawirusa** / Adrianna Kloskowska // *Głos pedagogiczny* – 2020, nr 115, s. 5-8
31. **Żeby czuli się bezpiecznie – uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka* – 2020, nr 3-4, s. 55-58

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz