

Edukacja włączająca. Specjalne potrzeby edukacyjne

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2022, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – dwie części: książki i artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją** / Gavin Reid, Shannon Green ; tł. Izabela Zakrzewska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – ISBN 978-83-7744-077-3
Sygn.: 175000
2. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych** : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; tł. Karol Jaroszewski. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia – Wydawnictwo Harmonia, 2018. – ISBN 978-83-7744-167-1
Sygn.: 178368
3. **100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami** / Isabelle Deman ; tł. Katarzyna Panfil. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – ISBN 978-83-7744-204-3
Sygn.: 179023
4. **50 gier i zabaw, które pomogą dzieciom poskromić ADHD** / Patricia Quinn, Judith M. Stern ; il. Kate Sternberg ; tł. Sławomir Stodulski. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2011. – ISBN 978-83-7660-193-9
Sygn.: 174105
5. **ABC pedagoga specjalnego** : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – ISBN 978-83-8095-156-3
Sygn.: 176353
6. **ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej** : przewodnik dla rodziców i wychowawców / Artur Kołakowski, Tomasz Wolańczyk, Agnieszka Pisula, Magdalena

- Skotnicka, Anita Bryńska. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – ISBN 978-83-7489-393-0
Sygn.: 175668
7. **ADHD w szkole** : jak pracować z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / red. Marta Jerzak, Artur Kołakowski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – ISBN 978-83-7489-597-2
Sygn.: 174561
8. **Dziecko z ADHD w klasie** : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum II ; tł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – ISBN 978-83-7489-209-4
Sygn.: 167038, 167039, 167040 C 37.018.2
9. **Dziecko z ADHD w młodszym wieku szkolnym** : poradnik i scenariusze spotkań terapeutycznych / Katarzyna Chrząściel. – Gdańsk : „Harmonia”, 2011. – ISBN 978-83-7134-504-3
Sygn.: 171587, 171588
10. **Dziecko z FAS w szkole i w domu** / Krzysztof Liszcz. – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2011. – ISBN 978-83-89947-19-2
Sygn.: 171457, 171729
11. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / red. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn.: 179697
12. **Inny** : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego / red. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski, Marta Anna Sałapata. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-588-2
Sygn.: 179534
13. **Ja widzę to tak** : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin ; tł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-176-3
Sygn.: 178601
14. **Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?** : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Fundacja „Fundusz Współpracy”, 2010. – ISBN 978-83-89793-72-5 Sygn.: 174880

15. **Jak pomóc dziecku z dysleksją** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska.
– Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-364-5
Sygn.: 176660
16. **Jak pomóc dziecku z dysleksją. Cz. 2** : ćwiczenia dla uczniów klas 4–6 / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-816-9
Sygn.: 178294
17. **Jak pomóc dziecku z dysleksją. Cz. 3** : poradnik dla rodziców i nauczycieli ; ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7–8 klas szkoły podstawowej / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-877-0
Sygn.: 178295
18. **Jak pracować z dzieckiem z ADHD w domu i szkole** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk, Justyna Zdrojewska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-177-0
Sygn.: 178343, 178900
19. **Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7744-133-6
Sygn.: 176661
20. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O’Regan ; tł. Robert Waliś. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. – ISBN 83-60215-02-2
Sygn.: 163897, 167242 C 376
21. **Jestem inny** : moje wskazówki dla aspiich, ich rodzin i terapeutów / John Elder Robison ; tł. Andrzej Homańczyk. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – ISBN 978-83-233-4572-5
Sygn.: 178467
22. **Kariera szkolna uczniów z ADHD** / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : Difin, 2012. – ISBN 978-83-7641-642-7
Sygn.: 173866, 173867, 173868, 173869
23. **Każdy uczeń ma szansę na sukces** : wskazówki, jak pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Katarina Kesič Dimic. – Poznań : Wydawnictwo LektorKlett, 2012. – ISBN 978-83-7715-310-9
Sygn.: 177201

24. **Kompetencje pedagoga specjalnego** : aktualne wyzwania teorii i praktyki / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – ISBN 978-83-227-2796-6
Sygn.: 164481, 164482, 164483 C 376
25. **Nauczyciel a uczeń z ADHD** / Wanda Baranowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – ISBN 978-83-7587-153-1
Sygn.: 168980 C 37.018.2, 169044, 169045
26. **Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej** / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20462-4
Sygn.: 179215
27. **Oswoić ADHD** : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo / Beata Chrzanowska, Justyna Świącicka. – Warszawa : Difin, 2011. – ISBN 978-83-7641-303-7
Sygn.: 175275
28. **Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – ISBN 978-83-227-2774-4
Sygn.: 165687, 166889 C 376
29. **Pedagog szkolny** : „homo viator” w labiryncie życia szkolnego / Agnieszka Domagała-Kręcioch. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021. – ISBN 978-83-66990-08-1
Sygn.: 179964
30. **Pedagog w klasie – scenariusze zajęć na różne okazje** / Kinga Białek, Magdalena Goetz, Anna Kielczewska, Marzena Koniuszewska, Izabella Lutze, Danuta Pyrdoł, Kamila Raczyńska, Małgorzata Swędrowska, Alina Synakiewicz. – Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020. – ISBN 978-83-269-8981-0
Sygn.: 179094
31. **Pedagog w klasie – scenariusze zajęć na różne okazje, cz. 2** : nowe scenariusze i karty pracy – do wykorzystania również w pracy zdalnej / Anna Kielczewska, Małgorzata Swędrowska, Agnieszka Małkowska-Szcutnik, Grażyna Pazura, Natalia Perek, Katarzyna Topolska. – Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2021. – ISBN 978-83-269-9607-8
Sygn.: 179619

32. **Pozytywna dyscyplina dla dzieci ze specjalnymi potrzebami** / Jane Nelsen, Steven Foster, Arlene Raphael ; tł. Paweł Luboński. – Warszawa : Pozytywna Dyscyplina, 2019. – ISBN 978-83-950352-5-8
Sygn.: 179914
33. **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : „Difin”, 2014. – ISBN 978-83-7930-323-6
Sygn.: 174450, 174671
34. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / red. Anna Guza, Danuta Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – ISBN 978-83-7173-271-3
Sygn.: 172976, 177153
35. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – ISBN 978-83-7173-289-8
Sygn.: 173694, 176765, 177158
36. **Sen Małego Czarodzieja** / Agnieszka Janiec, Magdalena Grubich, Elwira Lenartowicz. – Polskie Towarzystwo ADHD, [2012]. – ISBN 978-83-924881-2-5
Sygn.: 172088
37. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; tł. Jolanta Bartosik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – ISBN 978-83-01-17367-8
Sygn.: 173277, 173278, 173749
38. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18588-6
Sygn.: 175750, 176218
39. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / red. Beata Pituła, Jerzy Wolny. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – ISBN 978-83-7638-978-3
Sygn.: 179248
40. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – ISBN 978-83-7405-663-2 Sygn.: 177867, 178054

41. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami** : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – ISBN 978-83-8095-258-4
Sygn.: 177096
42. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn.: 179249
43. **Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej** : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. – ISBN 978-83-7744-110-7
Sygn.: 176103, 176955
44. **Świry, dziwadła i Zespół Aspergera** : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson ; tł. Ewa Niezgoda. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – ISBN 978-83-88839-62-7
Sygn.: 171068, 171069
45. **Terapia pedagogiczna** : scenariusze zajęć / red. Violetta Florkiewicz. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2012. – ISBN 978-83-7405-579-6
Sygn.: 171799, 172813, 172814
46. **Terapia pedagogiczna** : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2018. – ISBN 978-83-8085-624-0
Sygn.: 177707, 177737
47. **Uczeń z autyzmem w szkole średniej** : poradnik dla nauczyciela / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark, Kathie Lane ; tł. Katarzyna Kmieć-Krzewniak. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – ISBN 978-83-63766-77-1
Sygn.: 179092
48. **Uczeń z dysleksją w szkole** : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjane. – Gdynia : „Operon”, 2009. – ISBN 978-83-7461-872-4
Sygn.: 169456, 170708, 170709

49. **Uczeń z zespołem Aspergera** : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Świącicka.
– Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – ISBN 978-83-7587-966-7
Sygn.: 172213
50. **Wygraj z dysleksją** : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania –
przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli
i rodziców / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2004. – ISBN
978-83-7173-039-9
Sygn.: 174746
51. **Wygraj z dysortografią** : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego
pisanie – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich
nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP,
2005. – ISBN 83-7173-079-9
Sygn.: 173830, 174976
52. **Zgrana klasa Ja – Ty – My** : gry i zabawy integrujące zespół klasowy : poradnik dla klas
1–6 szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych / Aleksandra Tomkiewicz-
-Bętkowska, Joanna Czubak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN
978-83-7587-244-6
Sygn.: 170558, 170559
53. **Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera** / Agnieszka Borkowska. – Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-464-0
Sygn.: 174348

Artykuły z czasopism

1. **Duża torba** : Co pedagog specjalny przynosi na lekcje? / Agnieszka Janucka-Popiołek // *Refleksje*. – 2018, nr 5, s. 44–45
2. **Dziecko inne w szkole – wyzwanie czy zagrożenie?** / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // *Remedium*. – 2021, nr 7–8, s. 50–53
3. **Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo w edukacji zintegrowanej** / Alicja Nehring, Lidia Sawicka // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 9–11
4. **Dziecko z ADHD w szkole** / Karolina Irla // *Wychowawca*. – 2011, nr 10, s. 20–21
5. **Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej** / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 30–36

6. **Dziecko z dysleksją w szkole** / Anna Zych // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 7, s. 56–59
7. **Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami** / Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 1, s. 13–14
8. **Funkcjonowanie dzieci z ADHD w szkole** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 1, s. 32–37
9. **Jak pracować z uczniem z ADHD** / Lidia Peplińska // *Wychowawca*. – 2011, nr 10, s. 18–19
10. **Ku edukacji włączającej** : Warunki do nauki uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych / Krzysztof Przybylski // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 16–19
11. **Kwestionariusz wywiadu z rodzicem, którego dziecko przejawia zachowania wskazujące na ADHD** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 122, s. 58–59
12. **Mały wiercipięta** / Bogumiła Klimek // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 12
13. **Metoda Anat Baniel. Jak pomóc dziecku pokonać ograniczenia?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 30–35
14. **Metody pracy lekcyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, nr 5, s. 17–20
15. **Miejsce i funkcje pedagoga specjalnego jako „innego” we wspólnym nurcie kształcenia pełno- i niepełnosprawnych** / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 5, s. 369–377
16. **Nauczanie włączające (bez cenzury)** / Joanna Biczak // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 58–61
17. **Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej** / Ewa Materka // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 19–22
18. **Niegrzeczny czy chory na ADHD? Problem ADHD w szkole** / Karolina Hawrylewicz // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 4, s. 60–61
19. **O życzliwości** / Zofia Kacalska-Krzywowieża // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 67–69
20. **Piękna idea** : O gotowości szkół masowych do realizacji edukacji włączającej / Barbara Maria Kownacka // *Refleksje*. – 2015, nr 1, s. 24–25
21. **Pedagog szkolny – przyjaciel czy „straszak”?** / Agata Żurawik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 8, s. 52–54
22. **Plany życiowe młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako obszar pracy pedagoga szkolnego** / Bogumiła Bobik // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 2, s. 127–139
23. **Pod jednym dachem** / Adam Krasnosielski // *Psychologia w Szkole*. – 2015, nr 3, s. 101–106

24. **Pod prąd** : Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka wymagającego specjalnej troski pedagogicznej / Justyna Pietrzak // *Refleksje*. – 2022, nr 3, s. 64–67
25. **Pozytywne oblicze dysleksji – w poszukiwaniu zasobów** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 122, s. 76–78
26. **Prawo do różnorodności** : O zaletach i niedoskonałościach edukacji włączającej / Weronika Dwojakowska // *Refleksje*. – 2019, nr 6, s. 59–61
27. **Tacy sami, a ściana między nami...** : praca z uczniem ze SPE / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 11, s.16–18
28. **Trudności emocjonalno-społeczne dziecka z dysleksją rozwojową** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 27–29
29. **Trudności współwystępujące w dysleksji** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 122, s. 71–75, dod. s. 58–59
30. **Uczeń przewlekłe chory – pomoc i edukacja w szkole i w domu** / Mirosława Suchocka // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 9, s. 50–54
31. **Uczeń przewlekłe chory w szkole** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 24–27
32. **Uczeń z ADHD w szkole – porażka czy wyzwanie?** / Anna Zych // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 8, s. 54–57
33. **Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej** / Magdalena Malik // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 13–14
34. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 5, s. 30–38
35. **Uczeń z dysgrafią** / Aleksandra Jędryszek-Geisler // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 9, s. 39–41
36. **Uczeń z dysleksją w ławce szkolnej** / Elżbieta Szala // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie*. – 2022, nr 3, s. 24–28
37. **Uczeń z zespołem Aspergera w klasie** / Agnieszka Łucjanek // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 7, s. 50–53
38. **Włączanie jest procesem** / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 38–39
39. **Zrozumieć świat ciszy** : Dzieci niesłyszące a problematyka edukacji włączającej / Małgorzata Czajkowska-Kisil // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 9–15

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz