

Konferencja metodyczna dla nauczycieli rok szkolny 2019/2020

„Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe w przedszkolu”

mgr Renata Wiśniewska

konsultantka od spraw wychowania przedszkolnego

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

pokój 224 (II piętro)

Trzy pojęcia – wspólny cel



Wspieranie efektywności nauczania. Zdobyczenie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grotoska do Złotówki. Czyni dla przedsiębiorców. Zdany matematycy dla przedsiębiorców. Zdany matematycy dla przedsiębiorców. Zdany matematycy dla przedsiębiorców. Zdany matematycy dla przedsiębiorców.

Wychowanie przedszkolne – działania edukacyjno-wychowawcze polegające na:

- uświadomieniu dzieciom zjawiska „pracy” w życiu człowieka,
- zapoznaniu z zawodami w najbliższej rodzinie i środowisku zamieszkania,
- wychowaniu przez pracę – czynności samoobsługowe, pomaganie innym,
- kształtowaniu współpracy w grupie rówieśniczej.

Orientacja zawodowa (definicja operacyjna)

Szkoła podstawowa – działania edukacyjno-wychowawcze mające na celu:

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz ich specyfiką,
- gromadzenie wiedzy przez ucznia na temat własnych zasobów,
- przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia w szkole ponadpodstawowej,
- uświadamianie uczniom roli i znaczenia wiedzy przedmiotowej,
- poszerzanie wiedzy na temat roli pracy zawodowej w życiu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu społeczno-gospodarczego,

Doradztwo edukacyjno-zawodowe (definicja operacyjna)

Liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa,
szkoła policealna – system długofalowych
i wieloetapowych działań interdyscyplinarnych
polegający na budowaniu przydatności zawodowej
poprzez:

- przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi edukacyjnej i wyboru zawodu,
- budowanie efektywnych relacji z innymi,
- poznanie współczesnego świata zawodów,
- przygotowanie do wejścia na rynek pracy,

Nowe czy stare działania w przedszkolu?

Praktyczny wymiar tej edukacji powiązany z rodziną.

Preorientacja zawodowa dzieci – rola rodziców (decydująca)

Czynniki zależności rozwoju zawodowego dzieci:

- Pochodzenie społeczne rodziców;
- Poziom kwalifikacji;
- Pozycja społeczna;
- Pozycja zawodowa;
- Pozycja majątkowa;
- Zawodowe tradycje;
- Wartości cenione;
- Aspiracje życiowe;
- Światopogląd i przekonania społeczno-polityczne, kulturowe i gospodarcze;
- Kultura moralna i językowa;
- Tematyka dyskusji;
- Dostęp dzieci do książek;
- Poziom technizacji życia rodzinnego.

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni w celu przeciwdziałania skutkom ubocznym reformy programowej w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wskazuje na rolę rodziców w procesie kształcenia i wychowania. Wskazuje na rolę rodziców w procesie kształcenia i wychowania. Wskazuje na rolę rodziców w procesie kształcenia i wychowania.

Preorientacja zawodowa dzieci – rola rodziców (decydująca)

Przedszkole powinno iść w kierunku poprawy kompetencji wychowawczych rodziców poprzez organizację preorientacji zawodowej dzieci przy współudziale rodziców.

- ograniczyć słabe strony współpracy
- skupić się na mocnych stronach kompetencji rodziców

Rola przedszkola:

- praca z rodzicami nad tworzeniem warunków do doświadczeń pozytywnych kontaktów dziecka z rodzicami,
- **projektowanie działań** angażujących rodziców do dzielenia się wiedzą dotyczącą zawodów w przedszkolu lub w zakładzie pracy.

Podstawa prawna

**USTAWA z dnia 22 listopada 2018 r.
o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie
oświaty oraz niektórych innych ustaw
(Dz.U. 2018 poz. 2245)**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia
12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
(Dz.U. 2019 poz. 325)**

Art. 26a. ustawy Prawo Oświatowe

ust.1. pkt.1

„Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły, z wyjątkiem szkół artystycznych, prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu:

1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień”

2. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.

Rozporządzenie MEN sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12.02.2019 r. (Dz. U. poz. 325)

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.



Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

Poznanie własnych zasobów dziecka:

- zainteresowania;
- uzdolnienia i ograniczenia, czyli mocne i słabe strony;
- które z nich należy kształtować, by móc realizować dziecięce marzenia.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

Przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy:

- uczenie się przez naśladowanie;
- bazowanie na przykładach ze świata pracujących dorosłych osób najbliższych dziecku – rodzinie;
- doświadczenia pochodzące od rodziców i członków rodziny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości **planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej** przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje **próby decydowania** w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Zadania ustawy i rozporządzenia Program czy nie?

Organizacja realizacji zadań należy do wewnętrznych decyzji dyrektora przedszkola

- Treści mogą być ujęte w **planach wychowawczo-dydaktycznych**;
- **Może być skonstruowany program** preorientacji zawodowej powiązany z treściami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, może być uzupełnieniem lub jej poszerzeniem, może być realizowany przez wszystkie grupy lub grupy najstarsze.
- Należy go ująć w **planach rocznych placówki**.

Nie ma regulacji prawnej nakazującej konstruowanie programu preorientacji w przedszkolu.



Na przykład umiejętności z podstawy programowej, jak:

- Potrafi określić zawód wykonywany przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia;
- Wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;
- Potrafi korzystać z utworzonych w przedszkolu warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki...;
- Przejawia poczucie własnej wartości jako osoby;
- Obdarza uwagą osoby dorosłe;

Sposoby realizacji:

- zajęcia planowane zorganizowane w przedszkolu;
- wycieczki do miejsc pracy rodziców i innych miejsc pracy znajdujących się w najbliższym otoczeniu;
- zajęcia pokazowe organizowane w przedszkolu przy współudziale rodziców prezentujących swój zawód, pasje, zainteresowania;
- pokazy filmów, zdjęć, plakatów;
- formy teatralne, literatura dziecięca;
- galerie, wystawy (prezentacje hobby dzieci, rodziców);
- spotkania, prelekcje, warsztaty zorganizowane z ludźmi mającymi różne zainteresowania;
- uroczystości i inne przedsięwzięcia (konkursy, talent show).

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich zawodowych marzeń

STOSOWANIE AKTYWIZUJĄCYCH
METOD NAUCZANIA

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednoczone w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak: wycofanie się z nauki, brak motywacji, niskie osiągnięcia. Zależy nam na tym, aby nauczyciele mieli możliwość wyrażenia swoich opinii i uwag, które pomogą nam w realizacji naszego celu. Zapraszamy do współpracy i dziękujemy za poświęcony czas.

Literatura

- Maćkowiak A., *Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016.
- Maćkowiak A., *Zgadnij, kto to*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011.
- Krajna A., Ryk L., Sujak-Lesz K. (red.), *Edukacja zawodoznawcza i edukacja projakościowa w szkole*, MarMar Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego przy udziale Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia, Wrocław 2005.
- Grzeszkiewicz B. (red.), *Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.
- Kwiatkowski S., Bogaj A., Baraniak B., *Pedagogika pracy*, Warszawa 2007.

Karty pracy

- Przepióra A., *Poznajemy zawody* – komplet 3 książek z pomocami dydaktycznymi; Wydawnictwo Blżej Przedszkola.

Filmy o zawodach:

- <http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody>



Dziękuję za uwagę

Prowadząca: **mgr Renata Wiśniewska**

konsultantka ds. wychowania przedszkolnego

Konsultacje w każdy czwartek, w godz. 15:00–17:00

pokój 224 (II piętro)

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl



poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni dla prowadzących. Służby pedagogiczne dla przedszkolnych Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w