

## **Funkcjonowanie grupy integracyjnej w przedszkolu. Praktyczne rady i wskazówki w kształtowaniu empatii, tolerancji i wzajemnej akceptacji wśród przedszkolaków**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2001–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### **Książki**

1. **Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów** / Tomasz Srebnicki, Tomasz Wolańczyk – Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010 – ISBN 978-83-6236-64-2  
Sygn.: B 24124, B 24131, B 24506
2. **Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów** / red. Marek Kulus; Witold Bartosiewicz [i in.] – Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 – ISBN 978-83-60475-36-2  
Sygn.: B 24115, B 24120
3. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu i w domu: sprawdzone materiały, rozwiązania i ćwiczenia do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców** / Agnieszka Łucjanek, Anna Krauze – Poznań: Forum Media Polska Sp. z o.o., 2017 – ISBN 978-83-260-2826-7  
Sygn.: 178160
4. **Inny: edukacja równościowa: tworzenie przestrzeni i warunków dla innego** / red. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski, Marta Anna Sałapata – Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020 – ISBN 978-83-8095-588-2  
Sygn.: 179534
5. **Integracja edukacyjna: oczekiwania i rzeczywistość** / red. Marzena Klaczak – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010 – ISBN 978-83-7271-622-4  
Sygn.: 169592, 169593

6. **O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji** / red. Adam Stankowski, Małgorzata Balukiewicz – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 – ISBN 978-83-7308-806-1  
Sygn.: 171856, 179123
7. **Od niechęci do akceptacji: o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych** / Iwona Rudek – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 – ISBN 978-83-7308-866-5  
Sygn.: 165689
8. **Poznaję i akceptuję siebie i innych: scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym** / Beata Rola, Beata Dubińska, Radosław Piotrowicz – Katowice: Wydawnictwo Credo, 2013 – ISBN 978-83-60131-43-5  
Sygn.: 177372
9. **Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017 – ISBN 978-83-8095-297-3  
Sygn.: 177282
10. **Razem damy sobie radę!: w drodze do zintegrowanego społeczeństwa** / Maria Chodkowska – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009 – ISBN 978-83-02-10239-4  
Sygn.: 167744
11. **Specjalne potrzeby edukacyjne: wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson; tł. Jolanta Bartosik – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013 – ISBN 978-83-01-17367-8  
Sygn.: 173277, 173278, 173749
12. **Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 – ISBN 978-83-7308-919-8  
Sygn.: 168205
13. **Zaczarowane słowa** / Dorota Niewola – Kraków: Wydawnictwo „Impuls”, 2002 – ISBN 83-7308-148-8  
Sygn.: 157267

## Artykuły z czasopism

1. **Bycie razem mimo różnic** / Radosław Piotrowicz // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2016, nr 1, s. 14-18
2. **Dominika** / Jolanta Dmowska-Kielar, Bożena Staškowiak // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2002, nr 7, s. 423-424
3. **Dzieci o specjalnych potrzebach** / Elżbieta Bielak // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2001, nr 9, s. 547
4. **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w przedszkolu** / Daria Sędlak // *Bliżej przedszkola* – 2019, nr 9, s. 18-19
5. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu** / Anna Policht-Jaruga // *Bliżej przedszkola* – 2017, nr 1, s. 6-9
6. **Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej** / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły* – 2010, nr 10, s. 30-36
7. **Dziecko z cukrzycą w przedszkolu** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 4, s. 54-57
8. **Dziecko z nadwrażliwością dotykową w grupie przedszkolnej** / Marta Baj-Lieder // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2018, nr 5, s. 16-19
9. **Dzień Przedszkolaka okazją do integracji w przedszkolu** / Małgorzata Warzkiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 7, s. 20-22
10. **Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych** / Jarosław Bąbka // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2003, nr 8, s. 458-462
11. **Ewelinka** / Aleksandra Piasecka // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2002, nr 10, s. 609-610
12. **Funkcjonowanie dziecka z nadwrażliwością słuchową w grupie przedszkolnej** / Marta Baj-Lieder // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2018, nr 6, s. 20-23

13. **Gdy zmysły nie współgrają: zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych** / Joanna Fronczak // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 8, s. 52-54
14. **Integracja w grupie edukacyjnej** / Błażej Smykowski // *Edukacja i Dialog* – 2001, nr 6, s. 57-59
15. **Integracja w przedszkolu** / Anna Florek // *Bliżej przedszkola* – 2018, nr 11, s. 18-20
16. **Integracja włączająca – doświadczenia nauczycielki przedszkola** / Barbara Liszkiewicz-Feluś // *Bliżej przedszkola* – 2014, nr 7/8, s. 18-19
17. **Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne** / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 4, s. 2-5
18. **Jak pomóc odnaleźć się w grupie rówieśniczej wysoko wrażliwym dzieciom** / Anna Jankowska // *Bliżej przedszkola* – 2019, nr 1, s. 14-17
19. **Jest taka grupa...** / Elżbieta Szmaglińska // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2001, nr 9, s. 542-543
20. **Na małym scenie** / Halina Michalska, Małgorzata Mironowicz // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2001, nr 9, s. 543-544
21. **O trudnej drodze do integracji: Paulina** / Agnieszka Kozak, Anna Skoczyła // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2003, nr 1, s. 46-47
22. **Praca w grupie integracyjnej: uczymy się żyć razem** / Teresa Gibas, Bożena Letkiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2001, nr 7, s. 429-430
23. **Praca w grupie integracyjnej: kolorowy świat** / Krystyna Szoć // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2001, nr 8, s. 482-483
24. **Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych** / Anna Kałuba-Korczyk // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2016, nr 1, s. 2-5
25. **Przedszkolak z deficytami rozwojowymi** / Marta Ruskowiak // *Bliżej przedszkola* – 2020, nr 1, s. 24-25

26. **Przedszkolak z zaburzeniami odżywiania** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 9, s. 42-45
27. **Są wśród nas...** / Elżbieta Orzech // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2002, nr 6, s. 355-356
28. **Trudna droga integracji** / Teresa Oleszko // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2005, nr 3, s. 18-22

### **Źródła internetowe**

1. **Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych** / Grzegorz Szumski // W: IBUK Libra [online]: [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl) (dostęp: 19 kwietnia 2021)
2. **Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną** / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // W: IBUK Libra [online]: [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl) (dostęp: 19 kwietnia 2021)
3. **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Maria Walczowska-Dutka // W: IBUK Libra [online]: [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl) (dostęp: 19 kwietnia 2021)

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz