

Indywidualizacja nauczania

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1975–2021 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Cele uczenia się** : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; tł. Weronika Gasperczyk. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – ISBN 978-83-64602-08-5
Sygn.: 174890
2. **Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekle chorych** : (z badań uczniów klas III szkół podstawowych) / Beata Jachimczak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. – ISBN 978-83-7587-849-3
Sygn.: 171833
3. **Indywidualizacja kształcenia** / Krzysztof Kruszewski // W: Sztuka nauczania : T. 1, Czynności nauczyciela / red. Krzysztof Kruszewski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – s. 128–140. – ISBN 128-140 978-83-01-14239-1
Sygn.: 172455, 175468
4. **Indywidualizacja kształcenia** : dydaktyka różnicowa / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. –
Sygn.: 101976, 101977
5. **Indywidualizacja kształcenia uczniów zdolnych na poziomie ponadgimnazjalnym** : wybrane zagadnienia / Magdalena Marzec // W : Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. Anna Guzy oraz Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – s. 92–102. – ISBN 978-83-7173-289-8
Sygn.: 173694, 176765, 177158
6. **Indywidualizacja w nauczaniu** / Anna Sajdak // W : Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2. G-Ł / red. Ewa Różycka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003. – s. 298–306. – ISBN 83-89501-06-6
Sygn.: 163791, 179864

7. **Indywidualizacja w problemowym nauczaniu uspołeczniającym w szkole podstawowej** / Jerzy Kujawiński. – Poznań : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1978.
Sygn.: 103188
8. **Każdy uczeń jest ważny** : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2017. – ISBN 978-83-242-3104-1
Sygn.: 177254, 177305
9. **(Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej** / red. Marzenna Magda-Adamowicz, Klaudia Żernik. – T. 1, Uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – ISBN 978-83-8019-806-7
Sygn.: 178070
10. **(Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej** / red. Marzenna Magda-Adamowicz, Marzanna Farnicka. – T. 2, Inny w ławce szkolnej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – ISBN 978-83-8019-807-4
Sygn.: 178071
11. **Praca domowa ucznia a indywidualizacja nauczania** / Anna Janus-Sitarz, Ewa Nowak // W : Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2005. – s. 121–141. – ISBN 978-83-242-1702-1
Sygn.: 173565
12. **Problemy indywidualizacji nauczania** / Krystyna Kuligowska. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1975. –
Sygn.: 86814, 86815, 86816

Artykuły z czasopism

1. **Dać wyraz własnej naturze** : Dlaczego potrzebujemy indywidualizacji nauczania i wychowania? / Helena Czernikiewicz // *Refleksje*, 2021, nr 5, s. 48–52
2. **Dostosowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktyczno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb ucznia** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, nr 70, s. 46–48

3. **Droga do wszechstronnego rozwoju** : czy w szkole możliwa jest indywidualizacja? / Małgorzata Rey // *Psychologia Wychowawcza*. – 2015, nr 4, s. 23–28
4. **Dysharmonie rozwojowe a indywidualizacja pracy z dzieckiem** / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // *Remedium*. – 2014, nr 9, s. 8–9
5. **Edukacja indywidualna** : stwórzmy lepszych obywateli / Piotr Bińczak // *Edukacja i Dialog*. – 2014, nr 7–8, s. 18–22
6. **Edukacja zindywidualizowana** / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*, 1996, nr 5, s. 259–263
7. **Indywidualizacja a motywowanie ucznia do aktywności** / Zofia Dończyk-Hnat // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2011/2012, nr 1, s. 70–78
8. **Indywidualizacja a personalizm w kształceniu** / Ewelina Krzymowska // *Wychowawca*. – 2016, nr 9, s. 8–9
9. **Indywidualizacja doskonała** : Refleksje natury surrealistycznej / Sławomir Osiński // *Refleksje*, 2021, nr 5, s. 92–93
10. **Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka** / Alicja Dorozińska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 9, s. 48–49
11. **Indywidualizacja działań edukacyjnych** / Katarzyna Stępnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2010, nr 5, s. 26–30
12. **Indywidualizacja jako zasada pracy z dzieckiem** / Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 10, s. 108–109
13. **Indywidualizacja kształcenia** : bibliografia w wyborze / Elżbieta Trojan // *Wychowawca*. – 2016, nr 9, s. 13
14. **Indywidualizacja kształcenia** : bibliografia w wyborze / Elżbieta Trojan // *Nowa Szkoła*. – 2017, nr 6, s. 55–62
15. **Indywidualizacja kształcenia** : idee, metody, narzędzia / Maciej M. Sysło // *Edukacja i Dialog*. – 2013, nr 1-2, s. 24–31
16. **Indywidualizacja kształcenia szansą urzeczywistnienia potrzeb i możliwości uczniów** / Agnieszka Hłobit // *Edukacja Humanistyczna*. – 2015, nr 1, s. 113–121
17. **Indywidualizacja motywowania** / Karolina Piotrowska // *Wychowawca*. – 2016, nr 3, s. 12–13
18. **Indywidualizacja na języku polskim z „Granica” Zofii Nałkowskiej w tle** / Agata Zakrzewska-Okrojek // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 48–51

19. **Indywidualizacja procesu nauczania** / Barbara Bukała // *Biologia w Szkole*. – 1999, nr 1, s. 35–36
20. **Indywidualizacja w zajęciach wychowania fizycznego** / Radosław Muszkieta // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 2, s. 80–83
21. **Indywidualizacja nauczania języka obcego w grupie zróżnicowanej** / Halina Wachowska // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 2, s. 13–16
22. **Indywidualizacja nauczania matematyki – co to takiego?** / Krystyna Dałek // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 2, s. 71–74
23. **Indywidualizacja nauczania : praktyczne inspiracje** / Anna Lewandowska-Muller // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 1, s. 14–15
24. **Indywidualizacja nauczania w reformie szkolnictwa** / Lesław Lachowicz // *Lider*. – 2003, nr 4, s. 26–27
25. **Indywidualizacja od A do Z : tworzenie projektu edukacyjnego** / Dariusz Skrzyński // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2012, nr 20, s. 54–57
26. **Indywidualizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem** / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // *Remedium*. – 2014, nr 7–8, s. 14–15
27. **Indywidualizacja pracy młodszych uczniów w teorii i praktyce** / Gabriela Kryk // *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 2, s. 18–26
28. **Indywidualizacja pracy w oddziale integracyjnym : perspektywa nauczyciela** / Joanna Dulewicz // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2018/2019, nr 2, s. 71–84
29. **Indywidualizacja pracy w przedszkolu** / Janina Wołot // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2011, nr 26, s. 58–61
30. **Indywidualizacja pracy z dzieckiem odroczonym od obowiązku szkolnego** / Wiesława Mądrowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2015, nr 7, s. 30–33
31. **Indywidualizacja pracy z uczniem : jak to robić w licznej klasie?** / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. – 2016, nr 6, s. 32–34
32. **Indywidualizacja pracy z uczniem : jak to robić w licznej klasie?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, nr 83, s. 43–46
33. **Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 29, s. 48–49

34. **Indywidualizacja procesu kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym jako potrzeba i wyzwanie współczesnych czasów** / Magdalena Christ // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2016, nr 74, s. 49–54
35. **Indywidualizacja procesu kształcenia i co dalej?** / Anna Sowińska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 3, s. 36–37
36. **Indywidualizacja procesu nauczania a akwizycja drugiego języka u najmłodszych** / Agata Hofman // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 45–49
37. **Indywidualizacja procesu nauczania a teoria inteligencji wielorakich** / Katarzyna Wójcik // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 12, s. 16–17
38. **Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I–III szkół podstawowych, czyli o tym, jak wpłynąć na lepszą przyszłość uczniów** // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 26, s. 51–52, 56
39. **Indywidualizacja systemowych działań celowanych** / Grzegorz Jurczyński // *Wychowawca*. – 2016, nr 9, s. 6–7
40. **Indywidualizacja uczenia – to nie tylko marzenie** / Lilla Jaroń ; rozm. Anna Rękawek // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 12, s. 6–9
41. **Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego** / Bogumiła Przysiężna // *Lider*. – 1993, nr 9, s. 21–23
42. **Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej** / Radosław Muszkieta // *Lider*. – 1997, nr 5, s. 15–16
43. **Indywidualizacja w terapii pedagogicznej** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 4, s. 29–33
44. **Indywidualizacja w zajęciach wychowania fizycznego** / Radosław Muszkieta // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 2, s. 80–83
45. **Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia** / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 34, s. 47–49
46. **Indywidualizm znaczy całość : Próba manifestu edukacyjnego** / Filip Jach // *Refleksje*. – 2021, nr 5, s. 22–27
47. **Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 1** / Jolanta Rafał-Łuniewska // *Remedium*. – 2017, nr 5, s. 29–31
48. **Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 2** / Jolanta Rafał-Łuniewska // *Remedium*. – 2017, nr 6, s. 30–31

49. **Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 3** / Jolanta Rafał-Łuniewska // *Remedium*. – 2017, nr 7–8, s. 54–55
50. **Jak indywidualizować pracę ucznia?** / Magdalena Gancarz // *Nauczanie Początkowe*. – 2012/2013, nr 3, s. 81–85
51. **Każde dziecko jest inne** / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. – 2015, nr 2, s. 29–30
52. **Literatura dotycząca indywidualizacji w procesie nauczania i wychowania** / Anna Klimaszewska // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 3, s. 97–105
53. **Między ciszą a dźwiękiem** : Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego / Joanna Szymańska // *Refleksje*. – 2021, nr 5, s. 28–31
54. **„Mięso dydaktyczne”** [indywidualizacja nauczania] / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 7–8, s. 89–92
55. **Nadzór nad indywidualizacją pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym** / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 55, s. 56–57
56. **Nauczanie indywidualne a paragrafy** / Alicja Krztoń // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 8, s. 58–61
57. **Nauczanie indywidualne – potrzeba czy wymysł?** / Katarzyna Bocheńska // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 8, s. 53–57
58. **Nauczanie zindywidualizowane w klasach IV–VI** / Ewa Gałązka // *Wychowawca*. – 2016, nr 9, s. 11
59. **Nauka przychodzi łatwiej, gdy wykonujemy coś samodzielnie** : o indywidualnej pracy z uczniem / Aleksandra Walewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 79–85
60. **Niepowtarzalny „klimat indywidualizacji”** / Bożena Dittfeld // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1999, nr 7, s. 499–501
61. **Nowe technologie a indywidualizacja nauczania** / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*. – 2016, nr 4, s. 47–49
62. **O potrzebie indywidualizacji w kształceniu humanistycznym** / Stanisław Rzęsikowski // *Przegląd Oświatowo-Wychowawczy*. – 1989, nr 2, s. 18–23
63. **Potrzeba indywidualizacji na zajęciach wychowania fizycznego** / Grzegorz Harewski // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 1997, nr 4, s. 167–168
64. **Poznanie indywidualnych predyspozycji ucznia kluczem do jego zrozumienia** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*, 2021, nr 125, s. 37–42

65. **Praktyczne wskazówki dotyczące indywidualizacji i dostosowania wymagań w pracy z uczniem o SPE** // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, nr 95, s. 37–41
66. **Próby indywidualizowania pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej** / Teresa Styn // *Przegląd Oświatowo-Wychowawczy*. – 1989, nr 2, s. 53–61
67. **Przykłady indywidualizacji w kształceniu i wychowaniu w szkole zawodowej** / Stefan Szyller // *Przegląd Oświatowo-Wychowawczy*, 1989, nr 2, s. 62–65
68. **Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkole – założenia prawne i rozwiązania praktyczne** / Jacek Sikorski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2019, nr 7, s. 13–26
69. **Samodzielne konstruowanie wiedzy. Innowacje pedagogiczne jako przestrzeń do wdrażania i realizowania indywidualizacji kształcenia w szkole** / Karolina Reinhard // *Refleksje*. – 2021, nr 1, s. 14–19
70. **Technologia nauczania modułowego jako środek realizacji dyferencjacji i indywidualizacji w nauczaniu zawodowym** / Bolesław Bielak // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2005, nr 5, s. 5–8
71. **Teoria Jeana Piageta a indywidualizacja procesu nauczania dzieci w wieku przedszkolnym** : na przykładzie języka angielskiego jako języka drugiego / Agata Hofman // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 46–52
72. **Uczeń w obliczu trudnej sytuacji życiowej a obowiązki szkolne** / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 107, s. 49–54
73. **Urządzenia interaktywne w indywidualizacji nauczania** / Janusz Olczak // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 26, s. 47–50
74. **Wsparcie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I–III szkół podstawowych – projekt rządowy** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 26, s. 61–62
75. **Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim** / Joanna Kostrzewa // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 16–19
76. **Zachęcać do działania** : indywidualizacja pracy z dzieckiem w rzeczywistości przedszkolnej / Agnieszka Królikowska // *Refleksje*. – 2021, nr 5, s. 68–70

Źródła internetowe

1. **Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekle chorych** / Beata Jachimczak // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/dydaktyczne-i-pozadydaktyczne-uwarunkowania-efektow-nauczania-beata-jachimczak-40557>
2. **Indywidualizacja procesu kształcenia uczniów edukacji wczesnoszkolnej** / Magdalena Christ // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/indywidualizacja-procesu-ksztalcenia-uczniow-edukacji-wczesnoszkolnej-magdalena-christ-145274>
3. **Komu i na jakich zasadach przysługuje nauczanie indywidualne?** // W : poradniamielec.pl/ [online]. – [Dostęp: 8 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://www.poradniamielec.pl/komu-i-na-jakich-zasadach-przysluguje-nauczanie-indywidualne/>
4. **Nowoczesne nauczanie** / Jarosław Kordziński // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/nowoczesne-nauczanie-jaroslaw-kordzinski-260112>
5. **Sztuka nauczania, T. 1 Czynności nauczyciela** / Krzysztof Kruszewski // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/sztuka-nauczania-t-1-krzysztof-kruszewski-1769>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus