

Język obcy – kształtowanie kompetencji kluczowych

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2000–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

- 1. Journey on the Nursery Rhyme Bus: nowa metoda wprowadzająca dzieci w naukę języka angielskiego** / Maria Molicka, Mark Akhurst, Roman Martynów – Leszno: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego, 2008
Sygn.: 171212 C 372.880
- 2. Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce** / Alicja Gałązka – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygn.: 170619, 170620
- 3. Nauczanie języków obcych w zreformowanej szkole: praca zbiorowa** / red. Hanna Komorowska – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2000
Sygn.: 156913, 156914
- 4. Otwarty, aktywny, samodzielny...: alternatywne formy pracy** / Beata Karpeta-Peć – Warszawa, „Fraszka Edukacyjna”, 2008
Sygn.: 165232, 165233, 165234 C 372.880, 165354, 165355, 166399
- 5. Rozbudzić geniusza: angielski w indywidualnym wszechstronnym nauczaniu** / Agata Hofman – Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008
Sygn.: 166465, 166466, 166467, 166468, 166469 C 372.48/.49
- 6. Uczmy inaczej: inteligencje wielorakie w nauczaniu języka angielskiego** / Ewa Suchecka – Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Jacek Śnieciński, cop. 2012
Sygn.: 174336

- 7. Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim: propozycje rozwiązań metodycznych dla nauczycieli** / Jolanta Karbowniczek – Warszawa, Instytut Wydawniczy Erica, 2012
Sygn.: 173120

Artykuły z czasopism

- 1. Architektura lekcji – jak i kiedy nadać jej dynamiki?** / Aleksandra Dykta // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 62-64
- 2. Chunks of language, czyli turbodoładowanie komunikacyjne** / Katarzyna Dembska-Płonka // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 3, s. 6-9
- 3. Competitive Exercises in Language Instruction** / Robert Pine // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 3, s. 99-104
- 4. Czy technologie nas zastąpią?** / Aleksandra Dykta // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 3, s. 59-61
- 5. Dla kogo dzisiejsza szkoła, czyli o tym, czego od edukacji potrzebują współcześni uczniowie** / Adriana Kloskowska // *Horyzonty anglistyki* – 2019/2020, nr 6, s. 63-66
- 6. Edukacja globalna w praktyce** / Joanna Kostrzewa // *Horyzonty anglistyki* – 2019/2020, nr 6, s. 25-26
- 7. Edukacja zdalna – od mądrej dydaktyki do narzędzi cyfrowych** / Dorota Uchwat-Zaród // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 45-48
- 8. Europejski sukces** / Monika Regulska // *Refleksje* – 2016, nr 5, s. 54-55
- 9. Filary edukacji językowej: refleksyjny nauczyciel, komunikacja, mediacja, kreatywność** / Martyna Śmigiel, Agnieszka Karolczuk // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 67-70

10. **Giętki umysł: Twórczy uczeń w perspektywie dydaktyki obcojęzycznej** / Aleksander Wiater // *Refleksje* – 2019, nr 2, s. 32-35
11. **Interakcje między uczestnikami nauczania zdalnego – wyzwania, oczekiwania, możliwe rozwiązania** / Justyna Deczewska // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 3, s. 13-18
12. **Jak stworzyć prostego e-booka dla uczniów?** / Ewa Ostarek // *Horyzonty anglistyki* – 2019/2020, nr 6, s. 17-21
13. **Jak twórczo wykorzystać czytanie?** / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 113-116
14. **Jak wykorzystać fascynację naszych uczniów światem filmu w nauczaniu języka angielskiego?** / Anna Warszzyńska // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 5, s. 37-41
15. **Język angielski w podróży przez świat. Przystanek: Szkocja** / Katarzyna Dembska-Płonka // *Horyzonty anglistyki* – 2018/2019, nr 8, s. 21-24
16. **Język angielski w podróży przez świat. Przystanek: Wyspa Man** / Katarzyna Dembska-Płonka // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 54-57
17. **Językowe działania mediacyjne na lekcjach języka obcego: Od teorii do praktyki dydaktycznej** / Radosław Kucharczyk // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 5-14
18. **Kiedy materiał edukacyjny jest hot? Czyli dajemy nura w głębiny przetwarzania informacji** / Justyna Mak // *Horyzonty anglistyki* – 2020, nr 1, s. 6-8
19. **Kiedy razem, a kiedy osobno?** / Dominika Jelonek // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 10-12

20. **Komunikacja przez prezentację. O wykorzystaniu narzędzi TIK w zdalnym nauczaniu języków obcych** / Malwina Kordus // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 49-54
21. **Kooperatywne uczenie się – recepta na równoczesną realizację celów poznawczych i rozwijanie kompetencji społecznych** / Anna Abramczyk, Suzanne Jurkowski // *Język Obcy w Szkole* – 2018, nr 1, s. 54-59
22. **Korzyści płynące z interakcji między uczniami na lekcjach języka obcego** / Sylwia Niewczas // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 3, s. 25-30
23. **Kreatywność a skuteczne nauczanie języków obcych** / Tomasz Róg // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 3, s. 93-98
24. **Mali poligłoci, czyli wstęp do wielokulturowości** / Barbara Popiel // *Refleksje* – 2016, nr 5, s. 46-47
25. **Mądrość – kreatywność – innowacyjność a nauczanie i uczenie się języków obcych w Polsce** / Anna Jaroszewska // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 55-66
26. **Mediacja, inteligencja emocjonalna i NCV – w poszukiwaniu rozwiązań** / Sylvia Maciaszczyk // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 21-24
27. **Mediacja językowa – pomost między językiem a kulturą** / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 1, s. 92-103
28. **Mediation: classroom activities for the skills needed for the 21st century workplace** / Ewelina Milan Gee, Peter Gee // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 2, s. 15-20
29. **Metoda projektu w nauce języków obcych** / Katarzyna Kaczorowska // *Edukacja i Dialog* – 2007, nr 5, s. 12-15

- 30. Międzynarodowa lekcja historii** / Grzegorz Michalski // *Języki Obce w Szkole* –2019, nr 3, s. 33-34
- 31. Na Malte z Comeniusem** / Justyna Karolewska // *Refleksje* – 2013, nr 5, s. 60
- 32. Nauczanie kooperacyjne nauczaniem przyszłości?** / Katarzyna Gala // *Horyzonty Anglistyki* – 2019, nr 3, s. 22-24
- 33. Nauka języków a wielokulturowość** / Barbara Żakowska // *Refleksje* – 2013, nr 5, s. 24-25
- 34. Niekonwencjonalne metody** / Piotr Lachowicz // *Refleksje* – 2013, nr 3, s. 55
- 35. Nowa podstawa programowa w świetle kompetencji kluczowych** / Anna Abramczyk // *Języki Obce w Szkole* – 2019, nr 3, s. 63-66
- 36. O globalnej perspektywie na lekcjach języka angielskiego** / Joanna Kostrzewa // *Horyzonty Anglistyki* – 2019, nr 2, s. 20-22
- 37. O pasji i spełnianiu marzeń** / Magdalena Dygała; rozm. Kinga Bartkowiak // *Horyzonty anglistyki* – 2020, nr 1, 10-15
- 38. O studiach za granicą, kosztach oraz możliwościach, jakie są dostępne dla polskich uczniów** / Patrycja Górską; rozm. Kinga Bartkowiak // *Horyzonty anglistyki* – 2019/2020, nr 6, s. 10-12
- 39. Optymalizacja zadań interakcji ustnej** / Tomasz Róg // *Języki Obce w Szkole* – 2020, nr 3, s. 5-12
- 40. Poczta elektroniczna – e-mail – jako narzędzie w nauczaniu języka angielskiego i francuskiego – trzy sposoby wykorzystania** / Elżbieta Gajek // *Języki Obce w Szkole* – 2001, nr 1, s. 51-56

41. **Przyjmij narrację, digital storytelling a nauka języka obcego** / Aleksandra Dykta // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 18-19
42. **Rozwijanie kompetencji dyskursywnej w języku niemieckim** / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole* – 2000, nr 4, s. 10-15
43. **Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka angielskiego** / Joanna Kostrzewa // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 3-5
44. **Sposoby na zwiększanie motywacji i aktywizację uczniów w nauce języka angielskiego** / Sylwia Przybyło // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 1, s. 35-38
45. **Szekspir? Tylko w oryginale** / Jakub Mirowski // *Języki Obce w Szkole* – 2019, nr 3, s. 31-32
46. **Teatr na lekcji języka angielskiego** / Katarzyna Dołhun // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 2, s. 40-43
47. **Twórczy nauczyciel języka obcego – jak angażować, motywować i uczyć samodzielności uczniów** / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 85-90
48. **Użycie programów komputerowych do nauki języka angielskiego: Anki** / Marcin Jurkowicz // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 107-112
49. **Wakacje – tak... ale nie od języka** / Aleksandra Dykta // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 3, s. 55-58
50. **Wielojęzyczność w edukacji i poza nią** / Hanna Komorowska // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 71-78
51. **Wolontariat językowy? Jestem na tak!** / Katarzyna Gala // *Horyzonty anglistyki* – 2019, nr 1, s. 41-42

52. Z małej szkoły w wielki świat / Maria Pirecka // *Języki Obce w Szkole* – 2018, nr 2, s. 117-120

53. Zagraniczna wycieczka szkolna – strata czasu czy ważny element nauki języka obcego? / Katarzyna Gala // *Horyzonty Anglistyki* – 2019, nr 4, s. 49-53

54. Zamki na piasku (castles in the air), czyli turystyczny miniprojekt śródlekcyjny / Anna Warszńska // *Horyzonty Anglistyki* – 2019/2020, nr 6, s. 42-45

Źródła internetowe

1. O rozwoju dydaktyki języków obcych jako dyscypliny naukowej / Maria Dakowska – Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2014 // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl

Zestawienie sporządziła
Barbara Keller