

## **Kierunek 8.**

### **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2007 – 2022 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

#### **Książki**

1. **Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości** / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, Jacek Śnieciński, cop. 2014. – ISBN 978-83-62015-87-0  
Sygn.: 174575
2. **Edukacja dzieci i młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo** / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Barbara Chojnacka-Synaszko, Gabriela Piechaczek-Ogierman. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2014. – ISBN 978-83-7780-985-3 (Wydawnictwo Adam Marszałek)  
Sygn.: 174948
3. **Edukacja międzykulturowa : dokonania, problemy, perspektywy** / red. Tadeusz Lewowicki, Ewa Ogrodzka-Mazur, Alina Szczurek-Boruta ; Wydział Etnologii i Nauk Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – ISBN 978-83-7780-062-1  
Sygn.: 171893

4. **Edukacja wielokulturowa : działania podejmowane w Polsce** / Izabela Czerniejewska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – ISBN 978-83-231-3131-1  
Sygn.: 174413
5. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski : Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8  
Sygn.: 179697
6. **Innowacyjne rozwiązania w pracy z dziećmi cudzoziemskimi w systemie edukacji : przykłady praktyczne** / red. Natalia Klorek i Katarzyna Kubin. – Warszawa : Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej, 2012. – ISBN 978-83-932271-1-2  
Sygn.: 174364
7. **Inny : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego** / red. nauk. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski i Marta Anna Sałapata. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-588-2  
Sygn.: 179534
8. **Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów** / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2017. – ISBN 978-83-269-6200-4  
Sygn.: B 24349
9. **Neurologopedia T. 2: Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej** / red. Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek i Anna Siudak. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – ISBN 978-83-65423-58-0  
Sygn.: 178201
10. **Postawy nauczycieli wobec edukacji międzykulturowej a kultura szkoły : studium społeczno-pedagogiczne** / Barbara Dobrowolska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – ISBN 978-83-7850-803-8  
Sygn.: 175583

11. **Problemy edukacji jutra w dobie globalizacji** / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas. Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2012. – ISBN 978-83-61991-06-9. – 978-83-61991-60-1 (seria)  
Sygn.: 173979
12. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1  
Sygn.: 179249
13. **Spotkania z innymi** : czytanki do edukacji międzykulturowej / Przemysław Paweł Grzybowski ; il. Lucyna Fic. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-048-0  
Sygn.: 171876
14. **Szkoła w sytuacji trudnej** : zdażyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-747-6  
Sygn.: 178929

#### Artykuły z czasopism

1. **Co zmienić w polskiej oświacie?** / Lucyna Bojarska // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 10–12
2. **Cudzoziemcy w polskich szkołach** / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 21–24
3. **Cudzoziemcy w szkole** : Co piszczy w prawie? / Joanna Jałosińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 12, s. 32–38
4. **„Cześć! Jestem Tom”, czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców. Propozycja lekcji dla początkujących** / Patrycja Kubicha // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 49–66

5. **Czy w naszej szkole jest miejsce dla dzieci uchodźców?** / Anna Rękawek // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 41–44
6. **Dobre praktyki w szkołach wielokulturowych** / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 4, s. 34–37
7. **Dzieci uchodźców w szkole** / Janina Zawadowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 8–9
8. **Egzamin(y) z języka polskiego jako obcego na poziomie GCSE w Wielkiej Brytanii** / Maksi Anna Kozińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 55–62
9. **Film jako tekst kultury na zajęciach z języka polskiego jako obcego : na przykładzie filmu „Ostatnia rodzina”** / Agnieszka Potyrańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 105–117
10. **„Jak ci minęły wakacje?”, czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców : poziom średnio zaawansowany** / Patrycja Kubicha // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 85–101
11. **Komunikacja ukierunkowana na ucznia – formy sprzyjające rozwijaniu komunikacyjnej kompetencji** / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 103–111
12. **Kształcenie kompetencji interkulturowych na lekcjach języka polskiego : o książce Katherine Marsh „Chłopiec znikąd”** / Klaudia Mucha-Iwaniczko // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 1, s. 73–79
13. **List Ajuba, czyli poznać, zrozumieć, zaakceptować innych** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 13–16
14. **Materiały dydaktyczne : Temat I. Optymizm czy pesymizm? Temat II. Dzień Kobiet** / Katarzyna Ostrowska, Aneta Sarnowska-Frank // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 141–150

15. **Migracja a psychospołeczny rozwój dziecka** / Beata Boćwińska-Kiluk, Elżbieta Bielecka // *Pedagogika Społeczna*. – 2008, nr 3, s. 47–60
16. **Migracja jako podróż ku dorosłości – o głównych problemach rozwojowych dzieci emigrantów** / Anna Linka // *Pedagogika Społeczna*. – 2014, nr 1, s. 75–93
17. **Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej – sieci współpracy i samokształcenia** / Dominika Izdebska -Długosz // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 7–22
18. **Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej** / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 93–106
19. **Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej** / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 53–67
20. **Optymalna integracja** : adaptacja i funkcjonowanie uczniów obcokrajowców w Zespole Szkół Morskich w Świnoujściu / Krzysztof Przybylski // *Refleksje*. – 2021, nr 1, s. 38–43
21. **Podcast w nauczaniu JPJO** / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/ 2022, nr 2, s. 41–52
22. **Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO** / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 35–48
23. **Podstawa prawna edukacji cudzoziemców** / Monika Sewastianowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 44–48
24. **Polski krok po kroku jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami** / Piotr Raczyński // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 79–92

25. **Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkołach wielokulturowych** / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 7, s. 21–23
26. **Przygotować szkołę na dzieci uchodźców** / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 17–20
27. **Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2** / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 67–77
28. **Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego** / Krystyna Kacprowska // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 69–84
29. **Szkice o Centrum Kultury i Języka Polskiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach** / Katarzyna Ostrowska // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 129–140
30. **Trzylatki i czterolatki w systemie oświaty** / Krystyna Kamińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2011, nr 4, s. 5–14
31. **Uchodźcy (mali) u bram (szkół)** / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 12, s. 16–19
32. **Uchodźcy w szkole** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 1, s. 12–17
33. **Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne** / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 113–128
34. **Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego** / Alicja Trukszyn // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 23–40

## Źródła internetowe

1. **ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego** / Anna Seretny, Ewa Lipińska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp : 2 marca 2022]. – Dostępny w internecie: <https://www.ibuk.pl/fiszka/5680/abc-metodyki-nauczania-jezyka-polskiego-jako-obcego.html>
2. **Bezdroża glottodydaktyki polonistycznej** : studia, rozprawy i szkice / red. Grzegorz Leszczyński, Andrzej Zieniewicz // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp : 2 marca 2022]. – Dostępny w internecie : <https://www.ibuk.pl/fiszka/256386/bezdroza-glottodydaktyki-polonistycznej.html>
3. **Międzykulturowość w glottodydaktyce** / Beata Karpińska-Musiał // W IBUK libra [online]. – [Dostęp : 2 marca 2022]. – Dostępny w internecie : <https://www.ibuk.pl/fiszka/208128/miedzykulturowosc-w-glottodydaktyce.html>
4. **Nowa generacja w glottodydaktyce polonistycznej** / red. Władysław T. Miodunka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp : 2 marca 2022]. – Dostępny w internecie : <https://www.ibuk.pl/fiszka/11624/nowa-generacja-w-glottodydaktyce-polonistycznej.html>
5. **Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego** / red. Katarzyna Tarczyńska, Karolina Birecka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp : 5 kwietnia 2022]. – Dostępny w internecie : <https://www.ibuk.pl/fiszka/36798/nowe-perspektywy-w-nauczaniu-jezyka-polskiego-jako-obcego-i.html>

Zestawienie sporządziła

Barbara Keller