

Zmiany w szkole...

Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego ze szkoły podstawowej

Prowadząca: Klaudia Szostak

Plan spotkania

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Biblioteka cyfrowa ZCDN – Marta Kostecka
- Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2022/2023
- Kilka słów o Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych 2022/2023
- Doradcy metodyczni w ZCDN-ie
- Sprawy różne. Pytania i wnioski nauczycieli

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.



Zmiany w prawie oświatowym

Rodzaj dokumentu	Publikacja	Data ogłoszenia	Data wejścia w życie
Karta Nauczyciela – zmiany w pragmatyce zawodowej nauczycieli w zakresie awansu zawodowego, oceny pracy oraz w niewielkim zakresie – czasu pracy nauczycieli	Dz. U. poz. 1730	2022-08-12	2022-09-01
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego	Dz. U. poz. 1644	2022-08-05	2022-08-06
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Dz. U. poz. 1636	2022-08-04	2022-08-05
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego	Dz. U. poz. 1625	2022-08-03	2022-08-04

Wzrost kompetencji nauczycieli, w tym kompetencji pedagogicznych, jest jednym z najważniejszych warunków skutecznego kształcenia i wychowania. Wzrost kompetencji nauczycieli jest jednym z najważniejszych warunków skutecznego kształcenia i wychowania. Wzrost kompetencji nauczycieli jest jednym z najważniejszych warunków skutecznego kształcenia i wychowania.

[illegible]
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Zmiany w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Dz. U. poz. 1591	2022-07-29	2022-07-30
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji	Dz. U. poz. 1540	2022-07-22	2022-07-22 i 2023
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022	Dz. U. poz. 1482	2022-07-13	2022-01-01 i 2022-07-14



Zmiany w prawie oświatowym

Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1383	2022-06-30	2022-07-01 z wyjątkami
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Dz. U. poz. 1246	2022-06-13	2022-06-13
Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1116	2022-05-26	2022-05-26 i 2022-09-01



Najważniejsze zmiany

- Zmiany w Karcie Nauczyciela i nowy awans zawodowy

Od 1 września będą nadawane tylko dwa stopnie awansu zawodowego – **nauczyciel mianowany i dyplomowany**. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego będzie możliwe po 3 latach i 9 miesiącach pracy w szkole. A nauczyciela dyplomowanego – po co najmniej 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach będzie on rozpoczynał pracę jako tzw. **nauczyciel początkujący**. Takiego nauczyciela zatrudnia się na podstawie **umowy o pracę na czas określony na 2 lata szkolne**. Wyznacza się mu **mentora** zamiast opiekuna stażu.

Podstawa prawna: Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730).



Najważniejsze zmiany

• Zmiany w Karcie Nauczyciela i **godzina dostępności**

Każdy nauczyciel w ramach tzw. zajęć statutowych będzie zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze określonym w ustawie.

Godziny dostępności – w jakim wymiarze?

Nauczyciel będzie zobligowany do pobytu w szkole w wymiarze:

- **1 godziny tygodniowo** – w przypadku zatrudnienia w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$,
- **1 godziny na 2 tygodnie** – w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$.
- W tym czasie nauczyciel ma prowadzić konsultacje dla uczniów (wychowanków) i ich rodziców. Wymiar tych godzin jest więc powiązany z wymiarem zajęć, ale w sposób sztywny. Co istotne, godzin tych nie będzie można realizować „hurtowo” (z wyprzedzeniem).
- Przepis art. 42 ust. 2f Karty Nauczyciela posługuje się sformułowaniem „godzina”. To oznacza, że należy przyjąć słownikowe rozumienie tego pojęcia (godzina zegarowa), tj. **60 minut**.

Podstawa prawna: Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – art.

42.



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Najważniejsze zmiany

- Zmiany w Karcie Nauczyciela i **godzina dostępności**
- Godziny dostępności mają być realizowane w zakresie zadań statutowych szkoły, a nie w ramach pensum czy godzin ponadwymiarowych. Oznacza to, że nie będzie za nie przysługiwało dodatkowe wynagrodzenie.
- Godziny dostępności **nie będą ujmowane w dziennikach**. Innej dokumentacji dotyczącej ewidencji czasu pracy nauczyciela przepisy zaś nie przewidują.

Godzin tych **nie muszą** natomiast realizować nauczyciele szkół, przedszkoli i placówek:

- **publicznych niesamorządowych,**
- **niepublicznych.**

Podstawa prawna: Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – art. 42.

Najważniejsze zmiany

Nowe rozwiązania w zakresie nauki zdalnej

Zajęcia w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych będą zawieszane w razie wystąpienia:

- zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

Podstawa prawna: Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).

Najważniejsze zmiany

Zmiany w statutach – nowe zapisy o nauce zdalnej

Do ustawy *Prawo oświatowe* dodano nowy przepis (art. 125a), który m.in. wymaga wprowadzenia zmian do statutów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotyczących nauczania zdalnego. Przepisy dotyczące obowiązku wprowadzenia do statutu szkoły szczegółowych informacji związanych z organizacją zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

Podstawa prawna: Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5 ust. 7.

Najważniejsze zmiany

Obowiązek zapewnienia wyżywienia uczniom

Od 1 września szkoły podstawowe, poprzez wprowadzenie do Prawa oświatowego art. 106a, będą zobowiązane do zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzają im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Z prawnego punktu widzenia pozostaje bez znaczenia, w jaki sposób szkoła zorganizuje wyżywienie – czy poprzez własnych pracowników, czy też catering. Mimo różnej organizacji wyżywienia w szkole zasady odpłatności pozostają te same.

Podstawa prawna: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 106a.



Najważniejsze zmiany

6 godzin języka polskiego dla uczniów z Ukrainy

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy zajęcia te są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, **nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.**

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).

Najważniejsze zmiany

Więcej godzin ponadwymiarowych, także w szkołach bez oddziałów przygotowawczych

W roku szkolnym 2022/2023 nadal będzie obowiązywał przepis pozwalający na przydzielenie nauczycielom w szkołach, w których utworzono oddział przygotowawczy, większej liczby godzin ponadwymiarowych. Oznacza to, że nauczycielowi mogą być przydzielone, za jego zgodą, godziny ponadwymiarowe w wymiarze wyższym niż określony ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nowością jest umożliwienie przydzielenia tych godzin powyżej limitu także w szkołach, w których nie istnieją oddziały przygotowawcze. **Dotyczy to wyłącznie nauczycieli języka polskiego – do 31 sierpnia 2023 r.**

Podstawa prawna: Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) – art. 56.



Najważniejsze zmiany

Nowe stanowisko – pedagog specjalny

Pedagog specjalny to nowe stanowisko w szkołach i placówkach, które będzie funkcjonowało już od września tego roku. Do jego najważniejszych zadań będzie należała współpraca z zespołem opracowującym IPET czy prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610).



Najważniejsze zmiany

Zmiany w edukacji dla bezpieczeństwa

Podstawa programowa dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa została poszerzona o nowe treści dotyczące:

- obronności państwa,
- nabycia umiejętności strzelectwa,
- przygotowania uczniów do radzenia sobie z zagrożeniami wywołanymi działaniami wojennymi,
- podstawy ratownictwa.

W podstawie założono też, że zajęcia powinny być realizowane z uwzględnieniem aspektu praktycznego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 22 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2022 poz. 1109).

Opracowano na podstawie informacji ze strony: <https://www.portaloswiatowy.pl>



Najważniejsze zmiany

Zmiany w egzaminie ósmoklasisty na lata 2022/2023 i 2023/2024

Wprowadzane zmiany w egzaminach na kolejne lata szkolne spowodują m.in. że:

- 1) w roku szkolnym **2022/2023 i 2023/2024** egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony na podstawie odrębnych wymagań egzaminacyjnych,
- 2) wymagania będą zawężone w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. 2022 poz. 1591)



Wymagania egzaminacyjne

Lektury obowiązkowe na egzaminie ósmoklasisty w latach 2023 i 2024:

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*;
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*;
- 3) Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym tren VII i VIII;
- 4) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*;
- 5) Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*, *Dziady część II*, *Pan Tadeusz* (całość);
- 6) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*;
- 7) Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*;
- 8) Juliusz Słowacki, *Balladyna*;
- 9) wiersze wybranych poetów.

Lektury uzupełniające wybrane przez nauczyciela.

Terminarz egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty

23 maja 2023 r. (wtorek) – język polski,

24 maja 2023 r. (środa) – matematyka,

25 maja (czwartek) – język obcy nowożytny.

Wyniki zostaną ogłoszone **3 lipca 2023 r.** Szkoły wydadzą zaś zdającym zaświadczenia oraz informacje **6 lipca 2023 r.**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2022

Z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **60 procent**, z matematyki 57 procent, z języka angielskiego 67 procent, z języka niemieckiego 50 procent punktów możliwych do zdobycia. **Statystyki egzaminu ósmoklasisty 2022** to również informacja odnośnie tego, ile procent uczniów zdobyło najwięcej punktów. W przedziale 90 do 100 procent punktów uzyskało:

język polski - 14 289 uczniów (3,0 procent),
matematyka - 87 603 uczniów (18,3 procent),
język angielski - 166 154 uczniów (35,3 procent),
język niemiecki - 1 129 uczniów (11,2 procent).

W 2020 roku z języka polskiego średnia punktów wyniosła 59 procent, w 2021 roku 60 procent i tyle samo w 2022 roku. Matematyka to natomiast w 2020 roku 46 procent, w 2021 roku 47 procent i 57 procent w 2022 roku. Język angielski natomiast w 2020 roku to średnia wynosząca 54 procent, w 2021 roku 66 procent, a w 2022 roku 67 procent.



Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/1** Formuła egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2023
- **I/C/2** Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z roku 2022
- **I/C/3** Teksty ikoniczne na języku polskim i egzaminie ósmoklasisty
- **I/C/4** Wypowiedź twórcza na egzaminie ósmoklasisty
- **I/C/5** Lektury na egzaminie ósmoklasisty w roku 2023 – sposoby na powtórkę
- **I/C/6** Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – praktyczny poradnik dla polonisty w szkole podstawowej



Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/7** Matura 2023 – zmiany w egzaminie z języka polskiego
- **I/C/8** Kształcenie umiejętności tworzenia pisemnej pracy literackiej
- **I/C/9** Kształcenie umiejętności pisania testu historycznoliterackiego
- **I/C/10** Język polski w użyciu – jak przygotować ucznia do napisania pierwszej części maturalnego egzaminu pisemnego
- **I/C/11** Jak przygotować ucznia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego

Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/12** Design thinking w edukacji humanistycznej
- **I/C/13** Grywalizacja w edukacji humanistycznej
- **I/C/14** Świat faktów czy świat opinii? Dlaczego młodzi ludzie wierzą w bzdury i co z tym możemy zrobić
- **I/C/15** Jak mówić i pisać, żeby nie wykluczać? Język inkluzyjny

Konferencje i sieci

- II/6 Komiks w edukacji humanistycznej
- II/7 Myślenie krytyczne w szkole
- II/13 2022 – Rok Romantyków
- III/3 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego

Biblioteka cyfrowa

Pani Marta Kostecka



Refleksje – zaproszenie

Redakcja „Refleksji” zaprasza do współpracy w zakresie tworzenia numeru pod hasłem DYLEMATY INKLUZJI.

Redakcja ma nadzieję, że polonistki/poloniści będą chcieli zabrać głos w tej ważnej sprawie.

Poniżej link do wiadomości z naszej strony internetowej.

<http://zcdn.edu.pl/refleksje/dylematy-inkluzji-napisz-artykul-do-nowego-numeru-refleksji/>

IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

Organizatorzy: Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Instytut Badań Literackich PAN

Przewodnicząca Okręgu Zachodniopomorskiego:

prof. dr hab. Agata Zawiszewska

Sekretarz Okręgu Zachodniopomorskiego:

p. Anna Roman – tel. 605 671 245

Harmonogram:

- zawody szkolne: 3-14 października, w szkołach
- zawody okręgowe: 14 stycznia cz. pisemna, 25 lutego cz. ustna, w okręgach
- zawody centralne: 13-15 kwietnia, w Konstancinie-Jeziornie.

IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

Tematy prac pisemnych, zgodnie z Regulaminem, pojawią się na dwa tygodnie przed terminem zawodów szkolnych.

Zagadnienie I. Literackie podróże – poznawanie siebie i świata

- Jules Verne, *W 80 dni dookoła świata*, przekład Zbigniew Florczak, Wydawnictwo Wilga, Warszawa 2019 lub inne wydania w tym przekładzie (wyd. 1: Warszawa 1952).
- Catherine Clément, *Podróż Teo*, przekład Adam Szymanowski, Wydawnictwo Cyklady, Warszawa 1999.
- Ryszard Kapuściński, *Droga do Kumasi; Ja, biały; W cieniu drzewa, w Afryce*, w: tegoż, *Heban*, Agora, Warszawa 2008 lub inne wydania (wyd. 1: Warszawa 1998).
- Dorota Terakowska, *Córka Czarownic*, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2022 lub inne wydania (wyd. 1: Chotomów 1991).
- Adam Bahdaj, *Podróż za jeden uśmiech*, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2019 lub inne wydania (wyd. 1: Warszawa 1964).

IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

- Zagadnienie II. Planeta – przyroda – my. Jak literatura uczy rozumienia natury
- Adolf Dygasiński, *Zajęc*, wydanie dowolne (zalecane wydania ze słownikami trudniejszych wyrazów).
- Sara Pennypacker, *Pax*, przekład Dorota Dziewońska, Wyd. IUVI, Kraków 2016.
- Colin Thiele, *Chłopiec z burzy*, w: tegoż, *Chłopiec z burzy i inne opowiadania*, przekład Danuta Górka, Janusz Ochab, Robert Waliś, Wyd. Albatros, Warszawa 2019.
- Yann Martel, *Życie Pi*, przekład Zbigniew Batko, Wyd. Znak, Kraków 2003.
- Cezary Harasimowicz, *Mirabelka*, Wyd. Zielona Sowa, Warszawa 2018 (lub wydanie następne).

IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

Lista autorów, których wiersze będą przedmiotem rozmów podczas ustnej części zawodów II stopnia w roku szkolnym 2022/2023:

- Wacław Potocki
- Adam Mickiewicz
- Anna Kamieńska
- Julia Hartwig
- Piotr Sommer.

- **Belferka w sieci**

<http://belferkawsieci.blogspot.com/search/label/j%C4%99zyk%20polski> (Magdalena Góra)

- **Być nauczycielem...**

<https://bycnauczycielem.blogspot.com/> (Anna Konarzewska, Kreatywna Pedagogika, autorka książki "Być (nie)zwykłym wychowawcą,,")

- **Edukacja z pasją**

<http://www.edukacjazpasja.pl/skad-czerpac-pomysly-na-lekcje-polskiego/> (Samanta Dryja-Zabielska)

Cyfrowy polski – ściągą dla polonistów

- **Język polski**

<https://język-polski.pl/> wortal z materiałami z języka polskiego

- **Lekcje polskiego**

<http://lekcjepolskiego.pl/c/> (Karolina Jędrych)

- **(Nie tylko) rysunkowy język polski**

<https://irmina-zarska.blogspot.com/> (Irmina Żarska)

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **(Nie)przeciętne lekcje**
<https://nieprzecietnelekcje.blogspot.com/>

i

- **Oswajamy lektury**
<https://oswajamylektury.blogspot.com/>

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **Pani z Klasą**
<https://panizklasa.wordpress.com/> (Olga Woźniak)
- **622 pomysły na lekcje języka polskiego**
<https://622pomysly.wordpress.com/> (Natalia Bielawska, ambasadorka Wiosny Edukacji).
- **Szóstka z polskiego**
<http://mediana28.blogspot.com/2013/06/lektury-szkoy-podstawowej-klasy-iv-vi.html>

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **Takie tam po polsku**
<http://uczycielnica.blogspot.com/> (Joanna Waszkowska)
- **Wikidot Anny Czyżyckiej**
<http://aczyzycka.wikidot.com/>
- **Zakręcony belfer**
<https://zakreconybelfer.pl/> (Joanna Krzemińska)

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **Zapiski polonistki**
<https://zapiskipolonistki.blogspot.com/>
(Radosława Górka)
- **Zeszyty Nauczyciela Polonisty**
<https://zeszytynauczycielapolonisty.blogspot.com/>
(Koło Dydaktyków Polonistów KUL)
- **Książka z plecaka prof. Lecha Gieny** – profil na YouTube i na Facebooku

Kalendarz roku szkolnego 2022/2023

- Zimowa przerwa świąteczna: **23 – 31 grudnia 2022 r.**
- Ferie zimowe: **13 – 26 lutego 2023 r.**
- Wiosenna przerwa świąteczna: **6 kwietnia – 11 kwietnia 2023 r.**
- Egzamin ósmoklasisty: **23–25 maja 2023 r.**
- Zakończenie roku szkolnego dla ostatnich klas liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół II stopnia – **28 kwietnia 2023 r.**
- Zakończenie roku szkolnego – **23 czerwca 2023 r.**

Wolne dni w roku szkolnym 2022/2023:

- 1 listopada (Wszystkich Świętych, wtorek),
- 11 listopada (Dzień Niepodległości, piątek),
- 6 stycznia 2023 r. (Trzech Króli, piątek),
- 1 i 3 maja (Święto Pracy i Święto Konstytucji, poniedziałek i środa),
- 8 czerwca (Boże Ciało, czwartek).

Czego warto życzyć?

- wielu inspiracji
- ciekawych pomysłów na lekcje
- uczniów gotowych do współpracy
- dużo pozytywnej energii i czasu dla siebie

Powodzenia w nowym roku szkolnym!

**Dziękuję za uwagę
Klaudia Szostak**