

Konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU)

i Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET)

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2006–2022 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – ISBN 978-83-8095-156-3
Sygn.: 176353**
2. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-900-3
Sygn.: 176480, 177447**
3. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-913-3
Sygn.: 176479, 177294**

4. **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne** / Barbara Marcinkowska // W : Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. – s. 224–233. – ISBN 978-83-62828-07-4
Sygn.: 173939, 173940

5. **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne** : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-236-3
Sygn.: 174188

6. **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne** : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-237-0
Sygn.: 174192

7. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny** : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-664-4
Sygn.: 173606

8. **Ja też to potrafię** : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejaska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – ISBN 978-83-7134-619-4
Sygn.: 173271, 173610

9. **Muzyka otwiera nam świat** : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka ; red. Magdalena Hinz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – ISBN 978-83-7134-303-2
Sygn.: 169413, 169414

10. **Nie jesteś sam** : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Jolanta Wenta. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – ISBN 978-83-7134-549-4
Sygn.: 173273, 173667

11. **Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-950-8
Sygn.: 177088
12. **Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-961-4
Sygn.: 177204
13. **Otwórz się na świat** : programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-665-1
Sygn.: 173682
14. **Pomóż dzieciom zrozumieć świat** : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – ISBN 978-83-7134-584-5
Sygn.: 173183
15. **Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHA) w przedszkolu lub szkole** / Anna Marczak. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. – ISBN 978-83-88839-18-4
Sygn.: B 24014, B 24015, B 24083
16. **Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju** : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – ISBN 978-83-8095-297-3
Sygn.: 177282
17. **Program terapeutyczno-edukacyjny dla dzieci zagrożonych autyzmem i autystycznych** / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2017. – ISBN 978-83-61022-46-6
Sygn.: B 24582

18. **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1–3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu** : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – ISBN 978-83-7134-773-3
Sygn.: 175019, 175592
19. **Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** : dla klas I–III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – ISBN 978-83-7134-323-0
Sygn.: 176084
20. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami** : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – ISBN 978-83-8095-258-4
Sygn.: 177096
21. **Uwierz w siebie** : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – ISBN 978-83-7134-411-4
Sygn.: 169459, 169460
22. **Wzrastajcie z nami, a nie obok nas** : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszevska, Krystyna Szoć. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – ISBN 978-83-7134-399-5
Sygn.: 169466, 169467

Artykuły z czasopism

1. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny – aspekty prawne z komentarzem. Cz. 1** / Barbara Trochimiak // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 5, s. 369–375
2. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny – aspekty prawne z komentarzem. Cz. 2** / Barbara Trochimiak // *Szkoła Specjalna*. – 2019, nr 2, s. 124–132
3. **Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla ucznia z obustronnym niedosłuchem** / Adam Kowalski // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 27, s. 34–39

4. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie – wychowankiem młodzieżowego ośrodka wychowawczego: wybrane pytania i odpowiedzi** / Justyna Siemionow // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2017, nr 4, s. 27– 34
5. **IPET. Mundurek szyty na miarę niepełnosprawnego Jasia** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, nr 95, s. 3– 8
6. **Jakie działania umożliwiają efektywne wspieranie uczniów ze SPE przez cały rok szkolny?** / Dorota Zając // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 134, s. 14–19
7. **Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu** / Adam Krasnosielski // *Bliżej Przedszkola*. – 2016, nr 12, s. 20–23
8. **Konstruowanie indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych** / Beata Dziewięcka // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2011, nr 9, s. 32– 36
9. **Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 1** / Barbara Marcinkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3. s. 192–195
10. **Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 2** / Barbara Marcinkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 4, s. 289–292
11. **Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami** / Urszula Wiercioch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 3, s. 29–33
12. **Praktyczna organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi** / Wołojewicz Mirosław // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 8, s. 19–20, 22–24
13. **Program pracy z uczniem ze SPE** / Joanna Wrona // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 2, s. 36–40
14. **Program terapeutyczny Magic Circle jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym** / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 1, s. 58– 62
15. **Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: o czym musi pamiętać dyrektor?** / Justyna Świder // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2021, nr 1, s. 44–48
16. **Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem (optymalizacja)** / Jacek J. Bleszyński // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 1, s. 18–24
17. **Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (Załącznik do IPET)** // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, nr 95, s. 42– 43

Źródła internetowe

1. **ABC pedagoga specjalnego. Razem łatwiej** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/abc-pedagoga-specjalnego-razem-latwiej-aleksandra-tomkiewicz-140041>
2. **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych** : diagnoza – edukacja – terapia / Barbara Winczura // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/dzieci-o-specjalnych-potrzebach-komunikacyjnych-diagnoza--edukacja--barbara-winczura-99089>
3. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka z diagnozą autyzmu w edukacji przedszkolnej** / Olga Kłodnicka // W : ORE [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: file:///C:/Users/bfilus/Downloads/wr-eg-ks-indywidualny_program_educacyjno_terapeutyczny.pdf
4. **IPET w praktyce** : 6 pytań i odpowiedzi – zasady opracowania programu / Marzenna Czarnocka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/ipet-w-praktyce-marzenna-czarnocka-202699>
5. **IPET w szkole** : organizacja krok po kroku – zadania nauczycieli – nowe przepisy w roku szkolnym 2018/2019 // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/ipet-w-szkole-organizacja-krok-po-kroku--zadania-nauczycieli--nowe-marzenna-czarnocka-201444>
6. **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Marzenna Czarnocka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/organizacja-pomocy-psychologiczno-pedagogicznej-marzenna-czarnocka-202689>
7. **Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej** / Piotr Pawlak // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/program-profilaktyczno-terapeutyczny-dla-dzieci-z-zespolem-piotr-pawlak-157833>

8. **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Maria Walczowska-Dutka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/program-nauki-komunikacji-dla-dzieci-ze-specjalnymi-potrzebami-maria-walczowska-dutka-142834>

9. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami** / Joanna Gładyszewska-Cylulko // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 8 września 2022]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/specjalne-potrzeby-edukacyjne-uczniow-z-niepelnosprawnosciami-joanna-gladyzewska-cylulko-179208>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus