

Konferencja metodyczna dla nauczycieli poprzedzająca rok szkolny 2021/2022

„Szkoła po ...”

Weronika Dwojakowska

konsultantka od spraw kształcenia specjalnego

Program konferencji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty.
2. Zmiany w prawie oświatowym wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
3. „Emocje dzieci w pandemii” – prezentacja wykładu psycholog dr Celiney Timoszyk-Tomczak.
4. WOPFU i IPET na nowy rok szkolny.
5. Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2021/2022.
6. Sprawy różne, pytania, wnioski nauczycieli.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wzrost kompetencji nauczycieli i ich motywacja do pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i metod. Wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji. Wzrost jakości nauczania i efektywności pracy nauczycieli. Wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji. Wzrost jakości nauczania i efektywności pracy nauczycieli.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1. W zakresie kontroli:

e) W szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo Oświatowe:

„Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych”

d) W przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego
„Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”

Pamiętajmy o wytycznych

Wytyczne:

- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 r.
- Zalecenia dla dyrektorów publicznych i niepublicznych szkół i placówek w strefie czerwonej i żółtej.
- W zakresie wychowania przedszkolnego obowiązują wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z 2 lipca br. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.



Organizacja szczepień

– informacja dla dyrektorów szkół i placówek

Zadania dla szkoły:

- zorganizowanie zajęć z wychowawcą dla uczniów oraz spotkania z rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym,
- zebranie od rodziców deklaracji dotyczących udziału dziecka w szczepieniu,
- współpraca z punktem szczepień, zorganizowanie miejsca na przeprowadzenie procesu szczepień (w zależności od możliwości lokalowo-organizacyjnych szkoły).

Podczas akcji szczepień w szkołach zaszczepieni będą mogli być także rodzice ucznia oraz pracownicy szkoły.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/organizacja-szczepien--informacja-dla-dyrektorow-szkol-i-placowek>



Kalendarz roku szkolnego – szczegóły i podstawy prawne

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/kalendarz-roku-szkolnego-20212022>

Zmiany w przepisach

Ustawa z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (**Dz. U. poz. 1237**) *możliwość aplikowania i finansowania programów, przedsięwzięć regionalnych*

Zmiany w przepisach – rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. 2 lipca 2021 r. poz. 1203).

Projekty

Projekt z dnia 20 lipca 2021 r.

USTAWA

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw

UPO: dotyczy konkursu na dyrektora, nadzoru pedagogicznego przez kuratorium, prowadzenia zajęć przez osoby z zewnątrz – pozwolenie kuratora oświaty i pisemna zgoda rodziców; zmiany po pobycie w ośrodku leczniczym

KN: odwołanie od oceny nauczyciela – kurator, zawieszenie nauczyciela

SIO, Ustawa o systemie oświaty

Ciekawy program

Poznaj Polskę – nowe przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki –
*szkoły otrzymają środki na dofinansowanie wyjazdu do znajdujących się
na terenie Polski muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji
popularyzujących osiągnięcia nauki.*

- Zapraszam do obejrzenia filmu
**„Emocje dzieci w pandemii” – prezentacja wykładu
psycholog dr Celiny Timoszyk-Tomczak**

Oferta szkoleń

- Dostępna w terminarzach i na stronie internetowej



Moja oferta

- Razem czy osobno? Współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami
- Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej
- Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)

Zapraszam serdecznie!

W ramach grantu każdy uczestnik może skomponować swój własny program, wybierając szkolenia (moduły) spośród 12 zaproponowanych (udział w module 3 i 6 jest obligatoryjny).



W ramach grantu każdy uczestnik może skomponować swój własny program, wybierając szkolenia (moduły) spośród 12 zaproponowanych (udział w module 3 i 6 jest obligatoryjny).

