

Metody i techniki aktywizujące w pracy nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2000–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Badanie przez działanie: jak wspólnie badać, żeby lepiej uczyć** / Richard Sagor; przeł. Krzysztof Kruszewski – Warszawa: Civitas, 2011 – ISBN 978-83-89623-36-2
Sygn.: 176821
2. **Bingo matematyczne: gry matematyczne dla uczniów gimnazjum** / Joanna Świercz – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2015 – ISBN 978-83-62687-65-7
Sygn.: 174787
3. **Biologia** / Stanisław Łoboziak – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 – ISBN 978-83-01-18949-5
Sygn.: 176727, 177028
4. **Chemia** / Angelika Gumkowska – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 – ISBN 978-83-01-18206-9
Sygn.: 175914, 176187
5. **Domino matematyczne: zestaw 60 gier dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum** / Marzena Kubera – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2016 – ISBN 978-83-62687-91-6
Sygn.: 177992
6. **Fizyka** / Bogdan Janus, Jacek Błoniarsz-Łuczak – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2016 – ISBN 978-83-01-18667-8
Sygn.: 175916, 176189

7. **GeoGebra: wprowadzanie innowacji edukacyjnej** / red. Katarzyna Winkowska- Nowak, Robert Skiba – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011 – ISBN 978-83-231-2544-0
Sygn.: 172049
8. **GeoGebra: innowacja edukacyjna – kontynuacja** / red. Katarzyna Winkowska-Nowak, Edyta Pobiega, Robert Skiba – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno, cop. 2013 – ISBN 978-83-63354-21-3
Sygn.: 173191
9. **Gry matematyczne dla uczniów klas 1–3 i starszych** / Mirosław Dąbrowski – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2015 – ISBN 978-83-62687-86-2
Sygn.: 177401
10. **Jak wdrażać metodę projektów: poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej** / Agnieszka Mikina, Bożena Zajac – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 – ISBN 978-83-7308-675-3
Sygn.: 163823, 165176, 165177
11. **Matemadziarstwo 2, czyli krzyżówki i nie tylko** / Renata Staszkiwicz, Dariusz Staszkiwicz – Toruń: Wydawnictwo „Aksjomat” Piotr Nodzyński, 2014 – ISBN 978-83-60689-99-8
Sygn.: 174620
12. **Matematyka** / Łukasz Badowski, Zsław Adamaszek – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2016 – ISBN 978-83-01-18888-7
Sygn.: 176779, 176780
13. **Matematyka – kody, szyfry, wróżby: zadania dla klas VII–VIII szkoły podstawowej** / Michał Szurek – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2018 – ISBN 978-83-65587-19-0
Sygn.: 177835
14. **Matematyka a przyroda: pomysły na niezwykle zajęcia dla klas IV–VI** / Witold Sz wajkowski – Poznań: Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2016 – ISBN 978-83-61123-85-9
Sygn.: 178189

15. **Matematyka bez formuł: sztuczki, łamigłówki, zadania** / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki – Toruń: Wydawnictwo „Aksjomat”, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, cop. 2016 – ISBN 978-83-64660-25-2
Sygn.: 178951
16. **Matematyka na planszy: zestaw 22 gier matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7–8 szkoły podstawowej** / Anna Płońska – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2018 – ISBN 978-83-65587-22-0
Sygn.: 178330
17. **Metody aktywizujące w edukacji biologicznej, chemicznej i ekologicznej: propozycje scenariuszy lekcji** / Bernadeta Borowska, Violetta Panfil – Bydgoszcz: Wydawnictwo „Tekst”, cop. 2001 – ISBN 83-7208-059-3
Sygn.: 156160
18. **Metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej uczniów klas I–III** / Teresa Parczewska – Bydgoszcz: Wydawnictwo UMCS, 2005 – ISBN 83-7208-059-3
Sygn.: 161454, 161455 C
19. **Nowe gry i zabawy matematyczne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum** / Alicja Kozłowska-Brzoza – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2009 – ISBN 978-83-89848-62-8
Sygn.: 170601, 170602
20. **Pomysł na szkołę z klasą...: przewodnik po projektach** / Grażyna Czetwertyńska, Magdalena Krawczyk, Karolina Lewestam – Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, cop. 2008 – ISBN 978-83-89623-35-5
Sygn.: 177272
21. **Pozwólmy dzieciom grać: o wykorzystaniu gier planszowych w edukacji matematycznej** / Renata Korolczuk, Małgorzata Zambrowska – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014 – ISBN 978-83-61693-75-8
Sygn.: 174881
22. **Sposób na matkę: sprytne metody + mniej stresu = lepsze stopnie!** / Vanessa „The Math Guru” Vakharia; il. Hyein Lee; przeł. Bogumił Bieniok, Ewa L. Łokas – Warszawa: Prószyński i S-ka, 2020 – ISBN 978-83-8169-239-7
Sygn.: 178993

23. **Tajemnice kodowania: edukacja społeczno-przyrodnicza: zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek** / Danuta Klimkiewicz, Anna Król, Bożena Płaszewska; il. Karolina Rosołek – Kraków: Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, cop. 2018 – ISBN 978-83-7915-568-2
Sygn.: B 24604
24. **Technologie informacyjne w poznawaniu wiedzy matematyczno-przyrodniczej** / red. Maria Kozielska – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010 – ISBN 978-83-7611-649-5
Sygn.: 168958
25. **Wybrane metody i techniki aktywizujące: zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki** / Maria Wójcicka – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2011 – ISBN 978-83-88839-46-7
Sygn.: 172170
26. **Zoologia** / Marta Trzeciak – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2018 – ISBN 978-83-01-19861-9
Sygn.L 177797, 177798

Artykuły z czasopism

1. **Aktywizacja uczniów w ramach edukacji przyrodniczo-ekologicznej** / Lidia Góral // *Wychowanie Na Co Dzień* – 2005, nr 1-2, s. VII-VIII
2. **Aktywizujące metody nauczania** / Halina Bielecka, Maria Wawrzyniak-Kulczyk // *Chemia w Szkole* – 2000, nr 2/3, s. 102-108
3. **Arytmetyka na wesoło** / Katarzyna Koś // *Matematyka w Szkole* – 2008, nr 44, s. 27
4. **Bingo algebraiczne** / Matylda Eklerska // *Matematyka w Szkole* – 2008, nr 46, s. 28-29
5. **Chemik detektywem – aktywizujące metody utrwalania wiadomości** / Iwona Maciejowska // *Chemia w Szkole* – 2008, nr 4, s. 38-42
6. **Ciekawe sposoby na nudne przykłady 1** / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // *Matematyka* – 2007, nr 2, 85-92

7. **Ciekawe sposoby na nudne przykłady 2** / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // *Matematyka* – 2007, nr 4, s. 222-225
8. **Ciekawe sposoby na nudne przykłady 3: gry karciane** / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // *Matematyka* – 2007, nr 5, s. 272-277
9. **Ciekawe sposoby na nudne przykłady 4: gry planszowe** / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // *Matematyka* – 2007, 8, s. 470-478
10. **Ciekawe sposoby na nudne przykłady 5** / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // *Matematyka* – 2007, nr 9, s. 540-543
11. **Cyfrowa chemia: nowoczesne technologie w szkolnym laboratorium** / Halina Szczepaniec // *Refleksje* – 2019, nr 5, s. 86-88
12. **Cyfrowe konstrukcje** / Jagoda Jerzyńska // *Matematyka w Szkole* – 2009, nr 48, s. 21-23
13. **Gry planszowe – aktywnie i twórczo na lekcjach matematyki** / Beata Burnus // *Matematyka* – 2012, nr 10, s. 22-23
14. **Interaktywne lekcje** / Hanna Kaszubowska // *Matematyka w Szkole* – 2010, nr 56, s. 19-21
15. **Jak lepiej aktywizować do uczenia się o przyrodzie?** / Julian Piotr Sawiński // *Fizyka w Szkole* – 2015, nr 3, s. 41-44
16. **Laboratorium wiedzy: eksperymenty i zajęcia terenowe w edukacji przyrodniczej** / Zdzisław Nowak // *Refleksje* – 2011, nr 2, s. 27-28
17. **Mapy mentalne – metody aktywizujące w nauczaniu** / Małgorzata Chmurka // *Chemia w Szkole* – 2008, nr 5, s. 11-13
18. **Mapy myśli jako element wykorzystywany w podsumowaniu działu** / Agata Szadowiak // *Matematyka* – 2019, nr 6, s. 29-33
19. **Metoda projektów** / Urszula Grygier // *Aura* – 2001, nr 4, dod. s. 4-5

20. **Metoda projektu w edukacji regionalnej** / Grażyna Barwinek // *Geografia w Szkole* – 2005, nr 2, s. 105-109
21. **Metody aktywizowania uczniów** / Małgorzata Noskowska // *Chemia w Szkole* – 2000, nr 1, s. 22-28
22. **Metody aktywizujące proces nauczania biologii** / Grażyna Senderowska // *Biologia w Szkole* – 2001, nr 4, s. 212-216
23. **Metody aktywizujące proces nauczania biologii** / Grażyna Senderowska // *Biologia w Szkole* – 2001, nr 4, s. 212-216
24. **O rozwiązywaniu zadań metodą odgadywania – pomocne kratki** / Wojciech Guzicki // *Matematyka* – 2011, nr 2, s. 10-17
25. **Piątek, trzynastego** / Agnieszka Wojciechowska // *Matematyka* – 2007, nr 2, s. 83-84
26. **Projekt interdyscyplinarny jako skuteczna metoda kształcenia uczniów** / M. Małecka, A. Burewicz // *Chemia w Szkole* – 2004, nr 3, s. 12-16
27. **Projekt jako podsumowanie nauczania przyrody** / Bożena Sozańska // *Biologia w Szkole* – 2004, nr 1, s. 30-31
28. **Puzzle geometryczne** / Stefan Turnau // *Matematyka* – 2012, nr 2, s. 19-23
29. **Techniki mnemotechniczne w nauczaniu fizyki** / Halina Dąbrowska // *Fizyka w Szkole* – 2009, nr 3, s.55-60
30. **TIK w edukacji przyrodniczej** / Lilianna Janeczek // *Refleksje* – 2013, nr 6, s. 72
31. **Żywa pracownia biologiczna: Lekcje w Szkolnej Ostoi Przyrody** / Marta Jaroszek-Małecka // *Refleksje* – 2015 nr 4, s. 22-26
32. **Żywe lekcje: rok szkolny na ścieżce spacerowo-dydaktycznej** / Małgorzata Majewska // *Refleksje* – 2016, nr 6, s. 46-48

Źródła internetowe

1. **Efektywne metody nauczania matematyki dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem TIK** / Dariusz Kwiecień // W: ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]: <https://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/> (dostęp: 10 grudnia 2020)
2. **Efektywność gier dydaktycznych w procesie kształcenia** / Roman Król // W: IBUK Libra [online]: <https://www.libra.ibuk.pl> (dostęp: 10 grudnia 2020)
3. **Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych młodzieży** / Agnieszka Pfeiffer // W: ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]: <https://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/> (dostęp: 10 grudnia 2020)
4. **Między przekazem a odkryciem** / Monika Wojnarowska // W: IBUK Libra [online]: <https://www.libra.ibuk.pl> (dostęp: 10 grudnia 2020)

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz