

Mózg

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2008–2021 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Cyfrowa demencja: w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci** / Manfred Spitzer – Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015
Sygn.: 174961
2. **Fitness mózgu** / Alvaro Fernandez, Elkhonon Goldberg; współpr. Pascale Michelon; tł. Małgorzata Guzowska – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 – ISBN 978-83-01-18194-9
Sygn.: 175729
3. **Jak nauczyć dzieci myślenia** / Robert J. Sternberg Louise Spear-Swerling, Robert J. Sternberg; tł. Olga, Wojciech Kubińscy – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010 – ISBN 978-83-7489-307-7
Sygn.: 171456
4. **Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer; tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 – ISBN 978-83-01-15261-1
Sygn.: 165594, 169119
5. **Kim jesteśmy, a kim moglibyśmy być: zachęta neurobiologiczna** / Gerald Hüther; tł. Viktor Grotowicz – Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015 – ISBN 978-83-64184-19-2
Sygn.: 175538, 176364, 176437
6. **Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu: jak zapewnić uczniom sukces** / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko; tł. Anna Łagodzka – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018 – ISBN 978-83-8088-855-5
Sygn.: 178143

7. **Mózg ćwiczy czyli jak utrzymać umysł w dobrej formie** / Kaja Nordengen; tł. Milena Skoczko – Warszawa: Wydawnictwo Marginesy, 2019 – ISBN 978-83-66140-69-1
Sygn.: 179304
8. **Mózg dziecka: przewodnik dla rodziców** / Álvaro Bilbao – Wrocław: Wydawnictwo Bukowy Las, 2018 – ISBN 978-83-8074-126-3
Sygn.: 177965, 177966
9. **Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi** / Marzena Żylińska – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013 – ISBN 978-83-231-3092-5
Sygn.: 173665, 173666, 175096, 176785
10. **Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka: fakty i mity** / Małgorzata Chojak – Warszawa: Difin, 2019 – ISBN 978-83-8085-855-8
Sygn.: 178618, 178619
11. **„Nowe: siano w głowie? czyli jak z właściciela mózgu stać się jego użytkownikiem** / Vera F. Birkenbihl; tł. Monika Dziedzic – Katowice: Wydawnictwo KOS, 2009 – ISBN 83-89375-08-7
Sygn.: 175834, 175835
12. **Pamięć sensoryczna czyli myśleć ciałem: doskonalenie zasobów pamięci zmysłowej** / Małgorzata Modrak – Warszawa: Difin, 2016 – ISBN 978-83-8085-271-6
Sygn.: 176819
13. **Podkreść mózg!: i wejdź na wyższy poziom nauczania: fitnarzędziownik nauczyciela** / Katarzyna Skolimowska; graf. Vítia Bartošová Hoffmann – Warszawa: Difin, 2020 – ISBN 978-83-8085-963-0
Sygn.: 179106, 179107
14. **Rola mózgu w uczeniu się** / Erich Petlák, Jana Zajacová – Kraków: Wydawnictwo Petrus, cop. 2010 – ISBN 978-83-61533-67-2
Sygn.: 175012
15. **Rozwijanie mądrości w praktyce edukacyjnej: scenariusze zajęć dla młodzieży** / Elżbieta Płociennik – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016 – ISBN 978-83-8088-312-3
Sygn.: 177467

16. **Siedzi w tobie szympans: dziesięć pomocnych nawyków, które pozwolą twojemu dziecku zrozumieć swoje emocje, myślenie i zachowanie oraz nauczą je, jak sobie z nimi radzić** / Steve Peters; graf. Jeff Battista; tł. Grażyna Chamielec – Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2019 – ISBN 978-83-8116-772-7
Sygn.: 178737
17. **Trening koncentracji: jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka** / Iwona Sikorska – Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2014 – ISBN 978-83-63590-20-8
Sygn.: 174386, 174387
18. **Trening koncentracji dla uczniów** / Justyna Świąćicka – Warszawa: Difin, 2009 – ISBN 978-83-7641-148-4
Sygn.: 168755, 169309, 170540, 170541
19. **Trening kreatywności: jak pobudzić twórcze myślenie** / Agnieszka Biela – Warszawa: Edgard, 2015 – ISBN 978-83-7788-525-3
Sygn.: 177990
20. **Trening pamięci: projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia** / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran – Warszawa: Difin, 2011 – ISBN 978-83-7641-375-4
Sygn.: 170542, 170543
21. **Trening poznawczy: czy umysł można trenować, tak jak trenuje się mięśnie?** / Edward Nęcka – Sopot: Smak Słowa, 2018 – ISBN 978-83-65731-72-2
Sygn.: 178017
22. **Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, w życiu prywatnym: jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji** / Andrzej Bubrowiecki, Warszawa: Muza, 2012 – ISBN 978-83-7758-171-1
Sygn.: 172723
23. **Wyloguj swój mózg: jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii** / Anders Hansen; tł. Emilia Fabisiak – Kraków: Wydawnictwo Znak, 2020 – ISBN 978-83-240-6042-9
Sygn.: 178937
24. **Wynaleźć siebie: sekretne życie mózgu nastolatka** / Sarah-Jayne Blakemore; tł. Jowita Maksymowicz-Hamann – Warszawa: Mamania, cop. 2019 – ISBN 978-83-66117-69-3
Sygn.: 178648

Artykuły z czasopism

1. **Co można zrobić, by wyostrzyć umysł?** / Edward Nęcka; rozm. Dorota Krzemionka // *Charaktery* – 2019, nr 8, s. 26-31
2. **Drogi rozwoju i poznania** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole* – 2015, nr 3, s. 62-65
3. **Hakowanie mózgu. Innowacja pedagogiczna rodem z „Czarnego lustra”** / Maria Duszczyk, Michał Klichowski // *Refleksje* – 2021, nr 1, s. 32-37
4. **Jak rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców?** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka* – 2021, nr 1, s. 46-51
5. **Jak uczy się mózg?: wiedza jawna i utajone uczenie się** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2014, nr 39, s. 8
6. **Jak w szkole uczyć myślenia i ładnego mówienia?** / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły* – 2011, nr 11, s. 33-42
7. **Lekcja kierowania mózgiem** / Kirsten Weir; tł. Paulina Chołda // *Charaktery* – 2016, nr 11, s. 78-81
8. **Moc krytycznego myślenia** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole* – 2014, nr 2, s. 13-17
9. **Mózg idzie do szkoły i... się nudzi** / Marzena Żylińska // *Życie Szkoły* – 2014, nr 5, s. 4-8
10. **Mózg lubi myśleć: W czym mogą pomóc edukacji współczesne neuronauki?** / Aleksandra Żukrowska // *Refleksje* – 2016, nr 6, s. 56-57
11. **Mózg na silce** / Bartłomiej Boral, rozm. Marcin Kozłowski // *Charaktery* – 2019, nr 5, s. 50-53
12. **Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela** / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole* – 2014, nr 2, s. 5-12

13. **Neurodydaktyka – przyjaciel czy wróg nauczyciela?: refleksje praktyka** / Małgorzata Tokarczyk // *Głos pedagogiczny* – 2015, nr 9, s. 61-63
14. **Neurodydaktyka w szkole** / Magdalena Goetz // *Głos pedagogiczny* – 2017, nr 4, s. 50-56
15. **Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia** / Renata Michalak // *Życie Szkoły* – 2010, nr 2, s. 11-17
16. **Rozum rządzi, rządź rozumem** / Tomasz Mazur // *Charaktery* – 2019, nr 1, s. 58-61
17. **Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli kilka słów o neurodydaktyce** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły* – 2014, nr 8, s. 8-11
18. **Tajemnice płynnej mowy** / Szczepan Grzybowski // *Charaktery* – 2012, nr 6, s. 64-68
19. **Uczymy myślenia – Kuferek Tajemnic to efektywniejsze uczenie się w krótszym czasie** / Alicja Guła // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2012, nr 9, s. 34-36
20. **W mózgu gra** / Szczepan Grzybowski // *Charaktery* – 2017, nr 8, s. 60-63
21. **Wspieranie predyspozycji do myślenia krytycznego** / Iwona Czaja-Chudyba // *Życie Szkoły* – 2008, nr 3, s. 10-15
22. **Wspólne dociekania. Innowacyjne metody nauczania dialogu i myślenia, czyli wielki powrót filozofii** / Filip Jach // *Refleksje* – 2021, nr 1, s. 20-26

Źródła internetowe

1. **Edukacja i/a mózg. Mózg a/i edukacja** / Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
2. **Future Learning System. Drama w nauczaniu języka angielskiego** / Alicja Gałązka // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
3. **Kinezylogia edukacyjna** / Elżbieta Dzionek, Małgorzata Gmosińska, Anna Kościelak, Mirosława Sz wajkajzer // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)

4. **Kreatywna plastykostymulacja w świetle twórczego funkcjonowania umysłu** / Joanna Wajdenfeld // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
5. **Myślenie pytajne** / Krzysztof J. Szmidt, Elżbieta Płóciennik // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
6. **Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym** / Joanna Smogorzewska // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
7. **Trenuj umysł** / Katarzyna Sabela, Mirosława Cuper // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)
8. **Umysł uwolniony. O poznaniu zakorzenionym w ciele i świecie społecznym** / Aleksandra Szymków-Sudziarska // W: IBUK Libra [online]: www.libra.ibuk.pl (dostęp: 8 marca 2021)

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz