

Konferencja metodyczna dla nauczycieli poprzedzająca rok szkolny 2019/2020

Myślę, działam, uczę się

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

mgr Renata Wiśniewska

konsultantka od spraw wychowania przedszkolnego

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

pokój 224 (II piętro)

Program konferencji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
2. Zmiany w prawie oświatowym i w edukacji przedszkolnej wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
3. „Witajcie w Fonolandii” – Agnieszka Gbiorczyk, Przedszkole Publiczne nr 3 „Pentliczek” w Szczecinie.
4. Preorientacja zawodowa w przedszkolu – Grzegorz Szyjka, Zespół Szkół Samochodowych w Szczecinie.
5. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe w przedszkolu” – Renata Wiśniewska.
6. Oferta szkoleń ZCDN-u oraz innych instytucji edukacyjnych na rok szkolny 2019/2020.
7. Sprawy różne, wnioski nauczycieli.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Podstawa prawna

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).



Wzrost kompetencji nauczycieli, w tym kompetencji pedagogicznych, jest jednym z najważniejszych warunków sukcesu reformy oświaty. Wzrost kompetencji nauczycieli jest jednym z najważniejszych warunków sukcesu reformy oświaty. Wzrost kompetencji nauczycieli jest jednym z najważniejszych warunków sukcesu reformy oświaty.

Ciąg dalszy - kierunki

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

1. W zakresie kontroli:

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

2. W zakresie ewaluacji

Ewaluacje problemowe



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- „Rodzice są partnerami przedszkola”;



W zakresie monitorowania:



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

c) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:

- „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;

f) we wszystkich typach szkół:

- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Kompetencje kluczowe

Kompetencje zdefiniowane w **Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 XII 2006 r.** w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie jako połączenie: **wiedzy, umiejętności, postaw** odpowiednich do sytuacji:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. porozumiewanie się w językach obcych,
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. kompetencje informatyczne,
5. umiejętność uczenia się,
6. kompetencje społeczne i obywatelskie,
7. inicjatywność i przedsiębiorczość,
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Prawo oświatowe

USTAWY:

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty**
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (D. U. z dnia 11 stycznia 2017 r. Poz. 60)
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** (D. U. z dnia 11 stycznia 2017 r. Poz. 59)
- **Ustawa Karta Nauczyciela** z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- **Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, ze zm. w 2017 r. poz. 60 i 949).
- **Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych** (Dz.U. z 2018, poz. 1000)

USTAWA z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw

Art.1 – zmiany w przepisach obowiązujących Karty Nauczyciela

- W ustawie zostały zawarte rozwiązania dotyczące **awansu zawodowego, oceny pracy nauczycieli, wychowawstwa, zatrudnienia oraz kar dyscyplinarnych.**

Ocena pracy nauczyciela w ustawie Karta Nauczyciela

Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- 1) nauczyciela;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty;
- 3) organu prowadzącego szkołę;
- 4) rady szkoły;
- 5) rady rodziców.

Ocena pracy nauczyciela w ustawie Karta Nauczyciela

- Ocena pracy nauczyciela dotyczy **stopnia realizacji** obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe.
- Dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie **nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku**, a w przypadku oceny pracy dokonywanej z własnej inicjatywy – w okresie nie dłuższym niż **3 miesiące od dnia powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny** jego pracy.

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest **spełnienie wymagań kwalifikacyjnych**, odbycie stażu, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela oraz:

- w przypadku nauczyciela stażysty – **uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;**
- w przypadku nauczyciela kontraktowego – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- w przypadku nauczyciela mianowanego – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

Awans zawodowy w ustawie Karta Nauczyciela

- **Staż nauczyciela kontraktowego – 9 miesięcy**
- **Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.**
- **Dyrektor dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania po uprzednim zapoznaniu z projektem oceny i opinią Rady Rodziców.**

Rada rodziców powinna przedstawić swoją opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii rady rodziców **nie wstrzymuje postępowania.**

Ocena dorobku zawodowego nauczyciela może być **pozytywna lub negatywna.** Ocena jest sporządzana na piśmie i zawiera uzasadnienie **oraz pouczenie** o możliwości wniesienia odwołania.

Odwołanie w ciągu 14 dni do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organ rozpatruje w ciągu 21 dni.

PRZERWA

Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu co najmniej 2 lat.

Nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu 1 roku.

Zatrudnienie

Z osobą posiadającą wymagane kwalifikacje i rozpoczynającą pracę w szkole stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny.

Okres zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony nie może przekraczać 36 miesięcy. (Limit)

Jeżeli przekracza okres, stosunek pracy przekształca się:

- w przypadku nauczyciela kontraktowego – w stosunek pracy na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony;
- w przypadku nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego – w stosunek pracy na podstawie mianowania.

Organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego mogą zwiększać środki na wynagrodzenia nauczycieli, w tym podwyższać minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, oraz minimalną wysokość dodatku wychowawcy klasy.

Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy.

Minimalna wysokość dodatku wynosi 300 zł.



- Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego **otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł** – wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż.
- Podwyżka 9,6% od września 2019 r.
- Wychowawstwo nauczycielom przedszkola reguluje rozporządzenie MEN-u.

Kary dla nauczycieli

- **Kar porządkowych nie wymierza się za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka. (*wykluczenie*)**
- O popełnieniu **przez nauczyciela czynu** naruszającego prawa i dobro dziecka dyrektor szkoły **zawiadamia** **rzecznika dyscyplinarnego nie później niż w ciągu 3 dni roboczych** od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu czynu. (*obowiązek*)
- Jeżeli czyn narusza **prawa i dobro dziecka** **postępowanie dyscyplinarne może być wszczęte także po upływie 3 miesięcy od dnia powzięcia przez organ,** przy którym działa komisja dyscyplinarna pierwszej instancji, wiadomości o popełnieniu czynu uchybiającego godności zawodu nauczyciela lub obowiązkowi. (*wydłużenie okresu ścigania*)

- Art. 8. Do postępowań w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019 r., stosuje się przepisy dotychczasowe.
- Art. 9. W przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego staż rozpoczęty w roku szkolnym 2018/2019 trwa 12 miesięcy. (Ocena dorobku)
- Art. 10. Do postępowań o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019 r., stosuje się przepisy dotychczasowe.

Przepisy przejściowe

- Art. 11. W przypadku nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego w okresie od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., lecz do dnia 31 sierpnia 2019 r. **nie otrzymali oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego**, ocena pracy nauczyciela po zakończeniu stażu jest dokonywana oraz postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne **jest prowadzone według dotychczasowych przepisów**.

Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej

- **Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2019, poz.1481)**
- **Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)**
- **Kancelaria Sejmu - Jednolity tekst ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19)**

Rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 27.08.2019, poz.1625)

- Nie ma kryteriów i wskaźników,
- Nie ma ustalonych okresów minimalnych i maksymalnych pomiędzy jedną a następną oceną;

Ciąg dalszy

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018, poz. 1574) zmieniające (Dz. U. 2019 r. poz. 1650)

- Pozostają obowiązki opiekuna stażu;
- Powinności dyrektora się nie zmieniły;
- Bez zmian terminy składania planu, poprawek;
- Pozostają wymagania i powinności nauczycieli;
- Pozostaje dokumentacja, którą należy złożyć;
- Zamiast oceny pracy jest ocena dorobku zawodowego;
- Opiekun stażu pisze projekt oceny, a nie opinię.
- Nauczyciel do wniosku o wszczęcie postępowania załącza kopię oceny dorobku zawodowego, a nie oceny pracy.

Ciąg dalszy

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2018, poz. 939)**
<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12321987>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. (D.U. poz. 1646) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki **dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. zmieniające, (Dz. U. z 2019, poz. 1664)**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 poz. 1611) z późniejszymi zmianami 21 sierpnia 2019 r. (Dz. U. poz. 1575)**



Ciąg dalszy

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (zmiany - Dz.U. 2019 poz. 249 i 2019 poz. 1587):**

wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 5 w pkt 2 w lit. c kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. d w brzmieniu:

„d) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.”;

Ciąg dalszy

Nowe rozporządzenie MEN

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Rozporządzenie określa na czym polega doradztwo zawodowe oraz jakie są jego cele na poszczególnych etapach edukacji, wyszczególniając:

- **preorientację zawodową dla przedszkoli**, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego;
- **wskazano również podczas jakich zajęć** oraz innych działań podejmowanych w przedszkolach oraz w poszczególnych typach szkół może być realizowane doradztwo zawodowe.

Ciąg dalszy

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 luty 2019 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502)**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz.356 z dnia 24 lutego 2017 r). – zmiany w (Dz.U. 2018 poz. 1679) – dotyczące szkół zawodowych**

Ciąg dalszy

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575) i z dnia 1 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie (Dz.U. 2019 poz. 465).
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 1.03.2019 r. (Dz.U. poz. 465)**



Ciąg dalszy

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578) i zmiany (Dz.U. 2018 poz. 1485)

Ciąg dalszy

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 poz.1743)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami (Dz.U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323).



- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140) (Dz.U. z 2003 poz. 69; z 2009 poz. 1130; 2010 poz. 1408; z 2011 poz. 968) (rejestr wyjść poza placówkę)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 stycznia 2018 r. w sprawie orzekania o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia (Dz.U. z 2018, poz. 190)

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018, poz. 1055)** *(określone zostało, kto może być opiekunem i kierownikiem, nowe wzory dokumentów są określone przez MEN)*
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018, poz.1533)**



Ciąg dalszy

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu **organizowania nauki religii** w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1147).

Organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. Religia ma być uwzględniona w ramowym rozkładzie dnia.

W nowym rozporządzeniu planowane są zmiany: w ocenie jak również ze nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej i uczestniczy w posiedzeniach.

Podstawa prawna - Program wychowawczo-profilaktyczny –Ustawa Prawo oświatowe

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych

Warto też wiedzieć.....

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela 2 sierpnia 2019 r. (Dz. U. poz. 1450)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego z sierpnia 2019 r. (Dz. U. poz. 1627)

Oferta szkoleń ZCDN-u prowadząca: Renata Wiśniewska

Warsztaty

- ❖ I/B/2 Koncepcja „Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz.
- ❖ I/B/1 Przygotowanie dziecka w wieku przedszkolnym do nauki pisania
- ❖ I/B/3 Edukacja przyrodnicza w przedszkolu – formy i metody aktywne
- ❖ I/B/4 Zajęcia terenowe w edukacji przedszkolnej
- ❖ I/B/8 Gry i zabawy z wykorzystaniem metod aktywizujących w przedszkolu.

Możliwość przeprowadzenia warsztatów i szkoleń niezawartych w ofercie ZCDN-u

- Zabawy ruchowe w przedszkolu
- Gry matematyczne konstruowane zgodnie z koncepcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej
- Jak konstruować program autorski w przedszkolu
- Jak uczyć samodzielności myślenia, sposoby na realizację zapisów podstawy programowej



Inne formy doskonalenia

- I/B/15 Sposoby doskonalenia umiejętności czytania na pierwszym etapie kształcenia
- I/A/1 Metaumiejętności nauczyciela
- I/G/5 Przygotowanie szkoły do edukacji włączającej
- I/G/4 Konstruowanie WOPFU i IPET
- I/H/5 Rola i zadania opiekuna stażu
- I/A/5 Jak efektywnie współpracować z rodzicami
- I/A/3 Uczeń trudny jak mu pomóc
- I/H/8 Awans zawodowy nauczyciela mianowanego
- I/3 Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych

- I/D/6 Poznajemy przyrodnicze walory parków krajobrazowych woj. zachodniopomorskiego – IV edycja
- I/D/7 Poznajemy przyrodnicze walory Puszczy Bukowej i ofertę edukacyjną Szczecińskiego Centrum edukacji Ekologicznej „Smaragdowe – Źródło”
- I/B/16 Edukacyjny język wizualny Scratch
- I/B/17 Dziecko i muzyka. Warsztaty z technik muzykoterapii

Konferencje

- III/9 Wychowanie do wartości w szkole i placówce
- III/12 Zaburzenia mowy dziecka
- III/11 Praca z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych

Rady pedagogiczne:

- R/4 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?
- R/2 Metaumiejętności nauczyciela.
- R/13 Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- R/5 Uczeń trudny – jak mu pomóc?
- R/3 Mediacje i negocjacje w praktyce
- R/19 Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych

Inne informacje

Zapraszam do współpracy:

- dzielenie się wiedzą, doświadczeniem na konferencjach organizowanych w ZCDN-ie;
- poprzez pisanie artykułów do Refleksji

Biblioteka ZCDN

Zapraszamy na obchody 70-lecia ZCDN-u 17.09.2019 r

Wtorek 17 września, o godzinie 12.30

Konferencja „Od nauczania do uczenia się. Kierunki rozwoju współczesnej edukacji”, której gościem specjalnym będzie Margret Rasfeld, twórczyni Budzącej się Szkoły.



Po wykładzie odbędą się warsztaty dla nauczycieli, które poprowadzą:

- **Ewa Radanowicz** (dyrektorka Szkoły Podstawowej w Radowie Małym),
- **Magdalena Jurewicz** (Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego),
- **Anna Graczyk** (Stowarzyszenie POLITES) i **Szymon Osowski** (Sieć Obywatelska Watchdog Polska).

Inne informacje

- **Zarejestrowanie na szkolenie możliwe jest tylko po założeniu konta na stronie www.szkolenia.edu.pl**
- **Rejestracja na szkolenia na bieżąco – wchodzić częściej na stronę www.**
- **Uruchomione szkolenie pojawia się z datą**
- **Rejestracja na szkolenie z listą rezerwową**
- **Korzystanie z opcji „Zrezygnuj” ponieważ jest wówczas możliwość zaproszenia na szkolenie osób oczekujących.**



Ciąg dalszy

- **Rady szkoleniowe w placówkach przedszkolnych –** zgłoszenia przez Organizację Szkoleń (91 435 06 30) lub bezpośrednio ze mną.
- **Zgłoszenia propozycji przeprowadzenia szkoleń,** warsztatów innych niż zaproponowane w informatorze.

Ośrodki Edukacji, które można odwiedzić z dziećmi:

- Transgraniczny Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Zalesiu,
- Ostoja. Ośrodek Szkoleniowo-Badawczy – Źródła Energii Odnawialnej
- Ośrodek Edukacji Leśnej Kliniska – Lasy Państwowe,
- Ogród Dendrologiczny w Glinnej – Lasy Państwowe,
- Ogród Dendrologiczny w Przelewicach,
- Barzkowice – Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego
- Szczecińskie Centrum Informacji Turystycznej „Smaragdowe – Zdroje”
- „Zielona Przystań” w Szczecinie, ul. Mostowa 1
dzielnica Jezierzycy

Inne ciekawe propozycje zajęć

- Muzeum Narodowe
- Muzeum Techniki
- Filharmonia
- Opera na Zamku
- Teatr Lalek Pleciuga
- MZK na Klonowica – zajezdnia
- Kino Zamek „Młodzi filmowcy”
- PKP – Wzgórze Hetmańskie – przejażdżka pociągiem
- Zajęcia w Ekoporcie – portal edukacyjny Szczecin – projekt

- Ekoprzedszkolak – „Dom Kultury Słowianin”:
Zarybianie Jeziora Głębokiego, Bezpieczny Przedszkolak,
Grzybobranie, Odjazd śmieci, Powitanie jesieni ze
sportowcami
- Mały Wolontariusz, np. POLITES; Kuria Szczecińska;
DŻIM Jaś i Małgosia; REDEMPTORIS MISSIO
- Współpraca z LOP-em – założenie Koła LOP-u
w przedszkolu: konkursy, wsparcie, materiały, zajęcia
w zielonej klasie (<http://www.lop.szczecin.pl/>)

Dziękuję za uwagę

Prowadząca: mgr Renata Wiśniewska

konsultantka ds. wychowania przedszkolnego

Konsultacje w każdy czwartek, w godz. 15:00–17:00

pokój 224 (II piętro)

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl



poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. Czyni dla prowadzących. Służby merytoryczne dla przedszkolaków. Obserwacje i diagnozy w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym. Szukanie naliczyciel. Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wzrostu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EW do planowania, realizacji na rzecz