

## Ocena zachowania na świadectwie szkolnym jako informacja dla rodziców i ucznia

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2000–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### Książki

1. **Analiza zachowania: vademecum** / Przemysław Bąbel, Monika Suchowierska-Stephany, Paweł Ostaszewski – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016  
Sygn.: 176381
2. **Dzień dobry, moje kłopoty!: pomoc dla uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych: opowiadania i karty pracy** / Renata Malek – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2019  
Sygn.: 178945
3. **Jak oceniać?: kryteria ocen z przedmiotów nauczania i zachowania oraz ewaluacja systemu** / Henryk Składanowski – Toruń: Wydawnictwo Bea-Bleja, 2001  
Sygn.: B 23592 C 371.26
4. **Jak przeżyć szkołę: poradnik nie tylko dla rodziców** / Mateusz Kądziołka – Gdynia: Novae Res, cop. 2018  
Sygn.: 178140
5. **Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych: poradnik dla nauczyciela** / Anna Kuziel-Kalina – Kraków: Wydawnictwo WIR, 2017  
Sygn.: 177144, 177542
6. **Kiedy dzieci zachowują się... nie tak, jakbyśmy tego chcieli** / Alina Dziewięcka, Zbigniew Barciński – Częstochowa: Edycja Świętego Pawła, cop. 2009  
Sygn.: 170871, 170872
7. **Kod zachowania: jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania** / Jessica Minahan, Nancy Rappaport; tł. Magdalena Kołodziejczyk – Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2014  
Sygn.: 174429, 176184

8. **Minimediacje z dziećmi: o dzieleniu się, docenianiu, przeproszaniu i świętowaniu: opowieści i ćwiczenia spójne z ideami Porozumienia bez przemocy** / Katarzyna Dworaczyk – Poznań: Klett Polska, 2019  
Sygn.: 178512
9. **Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich** / Joanna Różańska-Kowal – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010  
Sygn.: 171854
10. **Nauczyciel mentor: zbuduj klasę marzeń** / Marzena Kud, Barbara Lew – Warszawa: Difin, 2019  
Sygn.: 178617
11. **O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej** / Stefan Mieszalski – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997  
Sygn.: 151859 C 37.018.2, 151873, 151874, 151942
12. **Ocenianie** / Jerzy Chodnicki, Marek Grondas i in. – Warszawa: CODN, 1999  
Sygn.: 154260 C 371.1, 152795, 152796, 152797
13. **Ocenianie kształtujące: Praktyczne wskazówki dla nauczycieli** / Małgorzata Budzik – Poznań: Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019  
Sygn.: 178459,178460
14. **Ocenianie szkolne bez tajemnic** / Bolesław Niemierko – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005  
Sygn.: 162750
15. **Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie: praca zbiorowa** / red. Bogdan Wojciszke, Mieczysław Płopa – Kraków: „Impuls”, 2003  
Sygn.: 161310 C 159.923
16. **Pedagogika zaburzeń zachowania** / Clemens Hillenbrand; przeł. Elżbieta Cieślik – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2007  
Sygn.: 162906 C 376.5
17. **Posłucham rodziców, jak się w końcu zamkną** / Anthony E. Wolf; tł. Anna Płocica – Warszawa: Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, cop. 2014  
Sygn.: 176078

18. **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole: program poprawy wzorców zachowania** / Deanne A. Crone, Robert H. Horner, Leanne S. Hawken; tł. Krzysztof Mazurek – Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, cop. 2009  
Sygn.: 167089 C 37.018.2
19. **Psychofizjologiczne diagnozy trudności w uczeniu się** / Maria Bogumiła Pecyna – Opole: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji, 2010  
Sygn.: 171226 C 372.41+372.45
20. **Spoleczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej** / Krzysztof Zajdel – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019  
Sygn.: 178522
21. **Spoleczne konteksty zaburzeń w zachowaniu** / red. Bronisław Urban – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2001  
Sygn.: 156313, 156314, 156315, 156316 C 376.5, 162099, 162100
22. **Sposoby na trudne zachowania uczniów: utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych** / Bogdan Jankowski – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012  
Sygn.: 172975
23. **Szkolny system oceniania** / Jerzy Chodnicki i in. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000  
Sygn.: 154623 C 371.26
24. **Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych** / red. Danuta Borecka-Biernat – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011  
Sygn.: 171887, 172207
25. **Zaburzenia zachowania u dzieci: teoria i praktyka** / red. Artur Kołakowski – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014  
Sygn.: 173188, 174474, 174491
26. **Zachowania agresywne dzieci i młodzieży: uwarunkowania oraz możliwości ich przezwycięzania** / red. Danuta Borecka-Biernat – Warszawa: „Difin”, 2013  
Sygn.: 172959, 173201, 173202

27. **Zachowanie młodzieży w sytuacji kontaktu społecznego** / Danuta Borecka-Biernat, Krystyna Węglowska-Rzepa – Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000  
Sygn.: 175268

### Artykuły z czasopism

1. **ABC szkolnej profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży** / Anna Borucka, Agnieszka Pisarska, Krzysztof Bobrowski // *Świat Problemów* – 2014, nr 1, s. 5-11
2. **Budowanie relacji sześciolatka z dorosłymi** / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska // *Dyrektor Szkoły* – 2012, nr 3, s. 52-55
3. **Indywidualne czynniki zachowań problemowych młodzieży gimnazjalnej** / Anna Rustecka-Krawczyk, Magdalena Wójcik // *Remedium* – 2009, nr 3 (193), s. 10-11
4. **Kiedy szkoła przestrasza...** / Joanna Kułakowska // *Psychologia w Szkole* – 2014, nr 2, s. 63-69
5. **Kiedy zniknie ze szkół ocena zachowania?** / Bogusław Śliwerski // *Nowe w Szkole* – 2000/2001, nr 8, s. 21-24
6. **Moje refleksje na temat kryteriów ocen i w ogóle oceniania w szkole** / Bożena Węglowicz // *Dyrektor Szkoły* – 2002, nr 5, s. 13-14
7. **Obserwowalne symptomy zaburzeń w zachowaniu się uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz sposoby zapobiegania im przez oddziaływania reedukacyjno-socjalizujące** / Agnieszka Goluch, Aneta Trojanowska // *Auxilium Sociale* – 2003, nr 3/4, s. 172-181
8. **Ocena oceniania** / Grażyna Gurud // *Nowa Szkoła* – 2007, nr 7, s. 15-21
9. **Ocena, oceny z zachowania** / Marianna Czarnecka // *Gazeta Szkolna* – 2001, nr 12, s. 19

10. **Ocena opisowa: tak czy nie?** / Małgorzata Krzyształowska // *Życie Szkoły* – 2001, nr 1, s. 19-21
11. **Ocena opisowa w odczuciu rodziców** / Marzenna Majchrzak // *Życie Szkoł* – 2001, nr 3, s. 153-160
12. **Ocena z zachowania – sprawa otwarta** / Barbara Stryczniewicz // *Nowe w Szkole* – 2000/2001, nr 2, s. 6-8
13. **Ocena zachowania ucznia – jestem przeciw** / Antonina Dzikowska // *Dyrektor Szkoły* – 2003, nr 2, s. 8-9
14. **Ocenianie – dylematy i wątpliwości** / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły* – 2002, nr 5, s. 14-16
15. **Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju ucznia** / Małgorzata Ostrowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* – 2007, nr 5, s. 20-23
16. **Ocenianie jako wspomaganie rozwoju** / Elżbieta Misiorna // *Życie Szkoły* – 2001, nr 4, s. 202-205
17. **Ocenianie szkolne a wychowanie** / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły* – 2007, nr 5, s. 42-43
18. **Ocenianie uczniów: moje doświadczenia i propozycje** / Ewa Tankiewicz // *Życie Szkoły* – 2001, nr 10, s. 607-611
19. **Odpowiedzialność zbiorowa: Co jest (nie)sprawiedliwe w relacjach uczniowskich** / Danuta Zakrzewska-Matuszewska // *Refleksje* – 2018, nr 5, s. 74-77
20. **Pedagogika zaburzeń zachowania** / Clemens Hillenbrand // *Nowa Szkoła* – 2008, nr 9, s. 60-61
21. **Problemy nauczycielskich strategii: „szara strefa” oceniania w oczach uczniów** / Grażyna Szyling // *Nowa Szkoła* – 2004, nr 9, s. 43-50
22. **Środowiskowe czynniki zachowań problemowych młodzieży gimnazjalnej** / Magdalena Wójcik, Anna Rustecka-Krawczyk // *Remedium* – 2009, nr 1 (191), s. 6-7

23. **Wywołać wilka z lasu...** / Maria Lilla Andrzejewska // *Dyrektor Szkoły* – 2003, nr 5, s. 8-9
24. **Zachowania agresywne – przykrywką niskiej wartości** / Agnieszka Stroynowska // *Dialogi* – 2007, nr 1, s. 9-10
25. **Zachowania agresywne u dzieci w kontekście teorii przywiązania** / Marta Karbowa // *Remedium* – 2009, nr 3 (193), s. 8-9
26. **Zachowania agresywne w kontekście praktyki szkolnej** / Renata Knez // *Wychowawca* – 2003, nr 3, s. 10-11
27. **Zachowania agresywne w świetle badań psychologicznych** / Elżbieta Lebieżyńska // *Wychowawca* – 2012, nr 5, s. 8-9

#### **Źródła internetowe**

1. **Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej** / Grażyna Oszwa – Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2007 // W: IBUK Libra [online]: <https://www.libra.ibuk.pl>

Zestawienie sporządziła  
Barbara Keller