

Konferencja metodyczna dla nauczycieli poprzedzająca rok szkolny 2021/2022

Przedszkole po ciężkim roku pracy z nowymi wyzwaniami

Wychowanie Przedszkolne
mgr Renata Wiśniewska

konsultantka do spraw wychowania przedszkolnego

telefon: 91 435 06 61

pokój 224 (II piętro)

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO



Program konferencji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
2. Zmiany w prawie oświatowym i w edukacji przedszkolnej wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
3. Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2021/2022.
4. Program autorski „W krainie emocji” – „Rozpoznawanie i radzenie sobie z emocjami w przedszkolu” – Agnieszka Gbiorczyk z Przedszkola Publicznego nr 3 „Pentliczek” w Szczecinie.
5. „Dbając o siebie, zadbasz o dzieci” – Beata Matusiak z Przedszkola Publicznego nr 48 w Szczecinie.
6. „Emocje w pandemii” – prezentacja wykładu psycholog dr Celiny Timoszyk-Tomczak z Katedry Psychologii Ogólnej i Osobowości WNS US.
7. Sprawy różne. Pytania i wnioski nauczycieli.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Podstawa prawna

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.



ZADANIE 12. Współdziałanie z rodzicami (...)

W zakresie realizacji zadań wychowawczych **przedszkole powinno ściśle współpracować z rodzicami.**

Współpraca ta winna prowadzić do uwzględniania i respektowania celów i wartości wychowawczych, realizowanych przez rodziców w odniesieniu do ich dziecka.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

***2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,
zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.***

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 2 kierunek

Podstawa programowa:

„Celem wychowania przedszkolnego jest **wsparcie całościowego rozwoju dziecka**. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna...”

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 2 kierunek

Podstawa programowa

7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, **dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.**

Szlachetny

- taki, który postępuje dobrze, uczciwie, w sposób wspaiałomyślny, prawy, sprawiedliwy, bezinteresowny

Wikisłownik

<https://pl.wiktionary.org/wiki/szlachetny>

16.08.2021

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 3 kierunek

Koncentrujemy uwagę na uzyskiwaniu sprawności intelektualnych, takich jak: **pojętność, wiedza i mądrość.**

Kanon edukacji klasycznej:

- Roztropność – *usprawnienia w podejmowaniu i wdrażaniu właściwych decyzji;*
- Sprawiedliwość – *wdzięczność, hojność, działalność filantropijna;*
- Męstwo – *cierpliwość, odwaga, umiejętność ponoszenia ryzyka;*
- Umiarkowanie – *celem jest okiełznanie popędów do jedzenia, picia, seksu; skromność w ubiorze; walka z obżarstwem;*

Dariusz Zalewski

<https://www.edukacja-klasyczna.pl/nowy-kanon-cnot-niemoralnych>

środa, 25 sierpnia 2021

16.08.2021¹⁰

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 3 kierunek

Na dziedzictwo kulturowe składają się:

- Budynki, pomniki, artefakty, archiwa, stroje, dzieła sztuki, książki, maszyny, zabytkowe miasta, stanowiska archeologiczne itp. – **jest to dziedzictwo materialne.**
- Tradycje, praktyki, formy wyrazu, wiedza, umiejętności oraz cenione przez ludzi wydarzenia i przestrzenie kulturowe, np. festiwale. Ponadto są to języki i przekazy ustne, sztuki teatralne, tradycyjne rzemiosło itp. – **jest to dziedzictwo niematerialne.**
- **Krajobrazy i obszary geograficzne**, gdzie przyroda nosi ślady ludzkich praktyk kulturowych i tradycji, np. ogrody.
- Zasoby utworzone w formie cyfrowej (np. sztuka cyfrowa i animacja) lub które poddano obróbce cyfrowej w celu ich zachowania (w tym teksty, obrazy, filmy i nagrania audio) – **jest to dziedzictwo cyfrowe.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 3 kierunek

Edukacja patriotyczna – w podstawie

Poznanie polskiej historii, kultury poprzez zapoznanie
ze: Świętem Niepodległości, w tym z postacią Józefa
Piłsudskiego; Dniem Flagi; Konstytucją 3 maja;

Poznanie Wielkich Polaków, np. Fryderyka Chopina, Adama
Mickiewicza; Jana Pawła II;

**Poznanie kultury i tradycji regionalnych, dziedzictwa
regionu.**

*Organizacja wycieczek edukacyjnych pieszych,
np. do muzeów, katedry, przejście szlakiem turystycznym
w Szczecinie.*

Wycieczki wirtualne: wykonanie np. w programie
PowerPoint lub korzystanie z gotowych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

4 kierunek – I część

Poprzez:

- wykonanie diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne z wykorzystaniem na przykład ankiet skierowanych do dzieci, nauczycieli, rodziców i innych pracowników przedszkola;
- zaplanowanie działań i wpisanie do planu rocznego placówki, do planów grupy;
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

Kierunek 4 – II część

Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Bezpieczne narzędzia:

<https://etwinning.pl/edukacja-online-w-przedszkolu/>

- kreator puzzli online (np. [Jigsaw planet](#))
- kreator kart memory (np. [Match The Memory](#))
- aplikacja do krótkich animacji zdjęć ([ChatterPix Kids](#))
narzędzie do nagrywania plików dźwiękowych, takich jak polecenia, zagadki, słuchowiska ([Vocaroo](#))
- **Padlet**; quizy w [Wordwall](#) czy [LearningApps](#)



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

*Została przyjęta Uchwałą nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia
28.12.2020 r.*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – 5 kierunek

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 –
polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie
z ideą uczenia się przez całe życie.

**Zmiany związane z reformą systemu oświaty
podkreślają znaczenie doradztwa zawodowego
oraz nakładają na przedszkola obowiązek
prowadzenia zaplanowanych, systematycznych
działań w tym zakresie – rozporządzenie z 2018 r.
w sprawie doradztwa zawodowego.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

6 kierunek:

- *zaplanować szkolenia nauczycieli z tego zakresu;*
- *wycieczki z dziećmi na tereny zielone w swoich i dalszych miejscowościach (lasy, parki, Syrenie Stawy, Zalew, Odra);*
- *zajęcia w centrach edukacji przyrodniczej (Kliniska, Ostoja, Gryfino, Przelewice – Ogród Dendrologiczny, Szmaragd, Głębokie);*
- *zajęcia terenowe;*
- *spotkania z przyrodnikami;*
- *współpraca ze stowarzyszeniami, np. LOP i instytucjami zajmującymi się edukacją przyrodniczą, ekologiczną: ZPKWZ, WFOŚiGW, RDOŚ, RDLP;*
- *organizacja konkursów plastycznych, piosenki, wiedzy itp.;*
- *zajęcia uwzględniające różnego rodzaju doświadczenia.*



Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

1. W zakresie kontroli:

d) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:

„Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”;

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.
w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci*
Dz. U. 2017 poz. 1635

Prawo oświatowe

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.
(Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)



Ustawa z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (**Dz. U. poz. 1237**) *możliwość aplikowania i finansowania programów, przedsięwzięć regionalnych*

Zmiany w przepisach - rozporządzenia

- Rozporządzenia MEN-u z 11.03.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (z późniejszymi zmianami) (**Dz. U. Poz. 493**)
- Rozporządzenia MEN-u z 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (z późniejszymi zmianami) (**Dz.U. Poz. 493**)
- Wytyczne MEiN, MZ, GIS

➤ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (**Dz.U. 2 lipca 2021 r. poz. 1203**).

Zmiany w przepisach – rozporządzenia

Zmieniające Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13.08.2021 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania
przedszkolnego oraz ... – **podpisane**

Dotyczy załącznika 2 – szkoły

Projekty

Projekt z dnia 22 lipca 2021 r.

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 2021 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji

Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”

Określa: zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, realizowanego w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”



Projekty

Projekt z dnia 20 lipca 2021 r.

USTAWA

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw)

UPO: dotyczy konkursu na dyrektora, nadzoru pedagogicznego przez kuratorium, prowadzenie zajęć przez osoby z zewnątrz – pozwolenie kuratora oświaty i pisemna zgoda rodziców; zmiany po pobycie w ośrodku leczniczym

KN: odwołanie od oceny nauczyciela – kurator, zawieszenie nauczyciela

SIO, Ustawa o systemie oświaty

Poznaj Polskę – nowe przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki – *szkoły otrzymają środki na dofinansowanie wyjazdu do znajdujących się w Polsce muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki.*

Nie dotyczy przedszkoli

Oferta szkoleń ZCDN-u – formy prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Warsztaty:

- ❖ „Koncepcja »Dobrego Startu« Marty Bogdanowicz”
- ❖ „Przygotowanie dziecka w wieku przedszkolnym do nauki pisania”
- ❖ „Jak uczyć samodzielności myślenia, propozycje zabaw w przedszkolu”
- ❖ „Gry i zabawy z wykorzystaniem metod aktywizujących w przedszkolu
- ❖ „Gry matematyczne konstruowane zgodnie z koncepcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej”

Oferta szkoleń ZCDN-u – formy prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Warsztaty:

- ❖ „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi. Część I”
- ❖ „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi. Część II”
- ❖ „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi. Część III”
- ❖ „Zajęcia terenowe w edukacji przedszkolnej”
- ❖ „Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych”
- ❖ „Metoda projektów w edukacji przedszkolnej”

Oferta szkoleń ZCDN-u – formy prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Szkolenia

- ❖ „Dziecko w przedszkolu – diagnoza, obserwacja pedagogiczna”
- ❖ „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu”

Rady pedagogiczne

- ❖ „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu”
- ❖ „Metoda projektów w edukacji przedszkolnej”
- ❖ „Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych”

Inne oferty

- Rola i zadania opiekuna stażu
- Awans zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego

Konferencje:

- „Dobre praktyki dla poprawy klimatu” we współpracy z LOP-em – wystąpienie: „Klimatyczne ABC, każde dziecko o tym wiedzieć chce – dobre praktyki”
- „Wzmacniamy koncentrację uwagi i aktywizujemy uczniów klas młodszych do pracy”

Inne oferty

Projekt grantowy:

„E-kompetencje nauczyciela – skuteczne kształcenie na odległość”

Osoby zainteresowane udziałem w grantcie prosimy o zarejestrowanie się za pośrednictwem Internetowego Systemu Obsługi Szkoleń – **numer formy doskonalenia: V/1.**

W ramach grantu każdy uczestnik może skomponować swój własny program, wybierając szkolenia (5 modułów) spośród 12 zaproponowanych (udział w module 3 i 6 jest obligatoryjny).

1. Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej (5 h)
2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania (7 h)
- 3. Metodyka edukacji zdalnej (5 h – moduł obligatoryjny)**
4. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w edukacji zdalnej (5 h)
5. Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej (4 h)
- 6. Zintegrowana Platforma Edukacyjna (5 h – moduł obligatoryjny)**
7. Zoom (5 h)
8. Microsoft Teams (5 h)
9. Google Meet (5 h)
10. Multimedialne zasoby edukacyjne (3 h)
11. Zapewnianie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej (2 h)
12. Prawne aspekty edukacji zdalnej (2 h)



Zapraszam na:

- **Akademię Korbank** – szkolenia i konsultacje w formie online – link do konsultacji:

<https://zcdn.akademia.korbank.pl/ren-ytv-pnx>

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

e-mail: renatawisniewska64@gmail.com

Program autorski „W krainie emocji” – Rozpoznawanie i radzenie sobie z emocjami w przedszkolu”

Agnieszka Gbiorczyk

Przedszkole Publiczne nr 3 „Pentliczek” w Szczecinie



Literatura dotycząca uważności

- Christophe Andre, *Medytacja dzień po dniu* (z płytą CD), Czarna Owca, Warszawa 2009.
- John Teasdale, Mark Williams, Zindel Segal, Jon Kabat Zinn (z płytą CD), *Świadomą drogą przez depresję*, Czarna Owca, Warszawa 2009.
- Jon Kabat Zinn, *Gdziekolwiek jesteś, bądź*, Czarna Owca, Warszawa 2014.
- Jon Kabat Zinn, *Praktyka uważności dla początkujących* (z płytą CD), Czarna Owca, Warszawa 2014.

Literatura dotycząca uważności c.d.

- Jon Kabat Zinn, *Życie, piękna katastrofa*, Czarna Owca, Warszawa 2009.
- Mark Williams, Danny Penman, *Mindfulness, Trening uważności* (z płytą CD), Edgard, Warszawa 2009.
- Ronald Siegel, *Uważność. Trening pokonywania codziennych trudności*, Czarna Owca, Warszawa 2009.
- Susan Kaiser Greenland, *Dziecko wolne od stresu*, Czarna Owca, Warszawa 2012.

Dodatkowe informacje

- Academy for Mindful Teaching (AMT)

Eline Snel www.elinesnel.com

Uważność w Polsce:

- Fundacja Polski Instytut Mindfulness (POLIM)

www.polski-instytut-mindfulness.pl

- Polskie Towarzystwo Mindfulness

www.mindfulness.com.pl

www.facebook.com/SWPSKoloNaukoweMindfulness.pl1



Dodatkowe informacje c.d.

Uważność dla dzieci w Polsce:

- www.uwaznoscdladzieci.pl
- www.uwaznosczabki.pl

Pliki mp3

<https://cojanato.pl/uwaznosc-spokoj-zabki-mp3/>



„Dbając o siebie, zadbasz o dzieci”

Beata Matusiak

Przedszkole Publiczne nr 48 w Szczecinie

Możliwość zakupu książki – kontakt:

<https://www.sensoradanowicz.pl/shop/>

e-mail: inforada73@gmail.com

Kontakt do Beaty Matusiak:

<https://www.facebook.com/inforadapl/>

<http://www.inforada.pl/>

„Emocje w pandemii”

psycholog dr Celina Timoszyk-Tomczak

Film będzie udostępniony na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=8yPbSVgf7zI>

Dziękuję za uwagę

Prowadząca: Renata Wiśniewska

nauczycielka konsultantka do spraw wychowania przedszkolnego

Konsultacje w każdy czwartek na **Korbanku – online**

<https://zcdn.akademia.korbank.pl/ren-ytv-pnx>

w godz. 15.30–16.30

telefon: 91 435 06 61

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

