

Rozwój kompetencji społecznych uczniów

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1998–2021, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na dwie części: książki i artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Asertywność u dzieci w okresie wczesnej adolescencji** / Maria Oleś. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 1998. – ISBN 83-87703-20-6
Sygn.: 157009 C 159.922
2. **Autoprezentacja dzieci i dorosłych** : temperamentalne tożsamościowe oraz środowiskowe uwarunkowania : praca zbiorowa / red. Elżbieta Stojanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. – ISBN 978-83-7072-582-2
Sygn.: 171715
3. **Autoprezentacja młodzieży szkolnej** : emocjonalne i poznawcze konsekwencje deprecjonującej i faworyzującej autoprezentacji u młodzieży z wysokim i niskim lękiem społecznym / Weronika Juroszek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – ISBN 978-83-7587-428-0
Sygn.: 169029, 169030
4. **Dzień dobry, moje kłopoty!** : pomoc dla uczniów z trudnościami w zachowaniu w codziennych sytuacjach społecznych : opowiadania i karty pracy / Renata Malek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-8080-212-4
Sygn.: 178945
5. **Dzień dobry, moje emocje!** : praktyczna pomoc edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Renata Malek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-8080-158-5
Sygn.: B 24614

6. **Emocje, komunikacja, akceptacja** : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca. – Warszawa : Difin, 2021. – ISBN 978-83-66491-52-6
Sygn.: 179713
7. **Empatia wzmacnia dzieci, trzyma cały świat razem** / Jesper Juul . – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2018. – ISBN 978-83-62445-68-4
Sygn.: 177720, 177958
8. **Ja i grupa** : trening dla uczniów / Justyna Świącicka. – Warszawa : Difin, 2010. – ISBN 978-83-7641-300-6
Sygn.: 168920, 168921, 168922 C 37.018.2
9. **Komiks społeczny** : 33 historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz.– Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-8080-221-6
Sygn.: 178540
10. **Komiks społeczny 2** : Nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-344-2
Sygn.: 179052
11. **Kompetencje bez tajemnic** : rozwijanie kompetencji to nie czary / Daniel Hunziker ; tł. Małgorzata Guzowska. – Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura – Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2018. – ISBN 978-83-65897-42-8
Sygn. 178004, 178005, 178042
12. **Kompetencje emocjonalne i społeczne młodzieży** / Marzena Chrost. – Kraków : Akademia Ignatianum, 2012. – ISBN 978-83-7614-051-3
Sygn.: 172362
13. **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży** : praktyka edukacyjna / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, Jacek Śnieciński, cop. 2015. – ISBN 978-83-62015-93-1
Sygn.: 176261
14. **Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym** / Kinga Kuszak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011. – ISBN 978-83-232-2357-3
Sygn.: 173006

15. **Motywuju do komunikacji!** : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; tł. Ryszard Zajączkowski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – ISBN 978-83-7744-156-5
Sygn.: 177840
16. **Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej** : problemy – badania – rozwiązania praktyczne / Bożena Pawlak. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. – ISBN 978-83-7271-560-9
Sygn.: 167974, 167975, 167976 C 372.4
17. **Rozwój społeczny** : dzieciństwo i młodość / H. Rudolph Schaffer ; tł. Marta Białecka-Pikul, Katarzyna Sikora. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – ISBN 83-233-2191-4
Sygn.: 165610, 163130 C 159.9::316
18. **Rozwój społeczny ucznia** : poznanie potrzeb i problemów dzieci w okresie dorastania / Martin Herbert ; tł. Ewa Jusewicz-Kalter. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – ISBN 83-89574-13-6
Sygn.: 163518, 163519, 163520 C 159.922
19. **Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej** / Magdalena Wegner-Jezińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-309-1
Sygn.: 179255
20. **Socjalizacja na lekcjach w klasach początkowych** : praktyki, przestrzenie, konceptualizacje / Marzanna Nowicka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – ISBN 978-83-7611-679-2
Sygn.: 173984
21. **Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego** : dzieciństwo i młodość : standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej : przewodnik i teksty do ćwiczeń z socjologii wychowania / red. Dorota Sipińska, Jerzy Modrzewski, Agata Matysiak-Błaszczyk. – Leszno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego, 2010. – ISBN 978-83-928439-5-5
Sygn.: 171235 C 159.922
22. **Szkoła uczenia się** / Jarosław Kordziński. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018. – ISBN 978-83-8124-351-3
Sygn.: 177869

23. **Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi** : podręcznik dla rodziców i terapeutów / Michael L. Bloomquist ; tł. Robert Andruszko. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – ISBN 978-83-233-3022-6
Sygn.: 175709
24. **Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci [Pomoce dydaktyczne]** : karty terapeutyczne i karty pracy / Agnieszka Lasota. – Warszawa : Difin, 2021. – ISBN 978-83-66491-51-9
Sygn.: 179756
25. **Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży** : przewodnik dla terapeutów / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-338-1
Sygn.: 179083
26. **Umiejętności społeczne dzieci** : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-457-4
Sygn.: 177013, 177014

Artykuły z czasopism

1. **Budowanie kompetencji społecznych podczas aktywności fizycznej na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży** / Karolina Chlebosz // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2019, nr 4, s. 52–54
2. **Czynniki wspomagające uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym** / Elżbieta Napora // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 6, s. 37–42
3. **Gra kooperacyjna jako metoda kształtowania kompetencji społecznych** / Maciej Słomczyński, Aleksandra Chocha // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2012, nr 2, s. 127–143
4. **Gry i zabawy teambuildingowe w świetlicy** / Monika Kulka // *Świetlica w Szkole*. – 2017, nr 5, s. 16–18
5. **Jak kształcić umiejętności miękkie u uczniów?** / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, nr 12 (74), s. 52–55

6. **Jak nauczyć dzieci radzenia sobie z porażkami?** / Katarzyna Kamińska-Holc // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr (128) listopad, s. 54–58, dod. 41–43
7. **Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? Scenariusz zajęć terapeutycznych dla dzieci w wieku 6 lat** / Justyna Lis // *Nauczanie Początkowe*. – 2015/2016, nr 3, s. 87–91
8. **Kompetencje emocjonalne dziecka** / Zuzanna Zbróg // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 2, s. 28–33
9. **Kompetencje emocjonalne młodszych uczniów** / Kinga Kuszak // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 2, s. 9–25
10. **Kompetencje społeczne wychowanków placówek wsparcia dziennego** / Krzysztof Nowakowski, Aleksandra Sobieniowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 10, s. 38–41
11. **Kompetencje społeczno-emocjonalne w procesie edukacji** / Karolina Appelt // *Refleksje*. – 2016, nr 4, s. 8–11
12. **Kształtowanie kompetencji społecznych dzieci** / Elżbieta Kwiatkowska // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2011, nr 2, s. 53–59
13. **Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci** / Maria Kożuchowska // *Remedium*. – 2018, nr 9, s. 20–21
14. **Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci – cz. II.** / Maria Kożuchowska // *Remedium*. – 2018, nr 10, s. 18–19
15. **Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole – scenariusz lekcji** / Magdalena Domańska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2009, nr 1, s. 65–66
16. **Mogę powiedzieć „nie”** / Aleksandra Denst-Sadura // *Głos Nauczycielski*. – 2009, nr 13, s. 12
17. **Odbudowywanie kompetencji relacyjnych i komunikacyjnych uczniów** / Adriana Kłoskowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr (126) wrzesień, s. 49–52
18. **Odnówić więzi – scenariusze zajęć i zabaw reintegrujących klasę po powrocie do szkoły** / Katarzyna Kamińska-Holc // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr (127) październik, s. 33–39
19. **O rozwijaniu kompetencji społecznych** / Bożena Tanowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2007, nr 4, s. 35–37
20. **Ostatnia warstwa** / Grażyna Dokurno // *Refleksje*. – 2016, nr 6, s. 81
21. **Poznaj swoje emocje!** / Anna Matczak // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 25–32

22. **Rozumiem – chcę – działam. Strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 48–5
23. **Rozwój kompetencji emocjonalnych poprzez aktywność fizyczną** / Marta Molińska // *Remedium*. – 2021, nr 10, s. 4–6
24. **Rozwój zachowań społecznych dziecka jako konsekwencja pracy systemem Edukacja przez ruch** / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 2, s. 8–14
25. **Sztuka zadawania pytań... przez ucznia** / Agnieszka Arkusińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr (127) październik, s. 29–32
26. **Uczymy się radzić sobie w sytuacjach stresowych** / Katarzyna Moskał, Małgorzata Seweryn, Kamila Siewierska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. – 2018/2019, nr 4, s. 83
27. **Wybrane strategie nabywania umiejętności emocjonalno-społecznych w okresie dzieciństwa** / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 4, s. 90–100

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz