

## **Tworzenie sprawdzianów online ze znakami matematycznymi w formularzach Google**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2006–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### **Książki**

1. **Łatwa matma: rozwiązanie jest prostsze, niż myślisz** / Anne Lene Johnsen, Elin Natås; tł. Milena Skoczko; il. Kine Røst – Warszawa: Wydawnictwo Marginesy, 2018 – ISBN 978-83-65973-71-9  
Sygn.: 178062
2. **Matematyka – kody, szyfry, wróżby: zadania dla klas VII–VIII szkoły podstawowej** / Michał Szurek – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2018 – ISBN 978-83-65587-19-0  
Sygn.: 177835
3. **Matma inaczej czyli pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny** / Joanna Świercz – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2017 – ISBN 978-83-65587039  
Sygn.: B 24338, B 24350
4. **Multimedialne wspomaganie kształcenia matematycznego** / Anna Rybak – Opole: Wydawnictwo Nowik, 2016 – ISBN 978-83-62687-87-9  
Sygn.: 175740
5. **Podstawy nauczania matematyki, czyli jak przybliżyć matematykę uczniom** / Danuta Zaremba – Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2006 – ISBN 83-204-3188-3  
Sygn.: 161858, 170725
6. **Polubić matematykę: ćwiczenia rozwijające umiejętności matematyczne uczniów w wieku 10–15 lat** / Dorota Miązek, Joanna Wójcicka – Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009 – ISBN 978-83-7405-472-0  
Sygn.: 167972

7. **Sposób na matkę: sprytne metody + mniej stresu = lepsze stopnie!** / Vanessa „The Math Guru” Vakharia; il. Hyein Lee; tł. Bogumił Bieniok, Ewa L. Łokas – Warszawa: Prószyński i S-ka, 2020 – ISBN 978-83-8169-239-7  
Sygn.: 178993
8. **Technologie informacyjne w poznawaniu wiedzy matematyczno-przyrodniczej** / red. Maria Kozielska – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010 – ISBN 978-83-7611-649-5  
Sygn.: 168958
9. **Wybrane metody i techniki aktywizujące: zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki** / Maria Wójcicka – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2011 – ISBN 978-83-88839-46-7  
Sygn.: 172170

#### Artykuły z czasopism

1. **Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny** / Grażyna Gregorczyk // *Meritum* – 2015, nr 4, s. 40-47
2. **Aplikacje tabletowe w matematyce** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka* – 2019, nr 4, s. 43-47
3. **Dysk Google – niezastąpiony asystent nauczyciela** / Justyna Mak // *Matematyka* – 2019, nr 6, s. 38-40
4. **E-lekcje, e-uczeń, e-nauczyciel, czyli kilka słów o cyfrowej szkole** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny* – 2014, nr 62, s. 53-54
5. **e-Technologie wspierające pracę nauczyciela** / Mariusz Malinowski // *Dyrektor Szkoły* – 2013, nr 2, s. 68-73
6. **Jak uczyć ciekawiej, efektywniej i nowatorsko** / Bronisław Pabich // *Matematyka* – 2011, nr 4, s. 52-57
7. **Jak wykorzystywać otwarte zasoby edukacyjne?** / Lidia Pokrzycka // *Nowa Szkoła* – 2016, nr 7, s. 46-49

8. **Kształtowanie umiejętności matematycznych oraz kompetencji cyfrowych uczniów za pomocą narzędzi TIK** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka* – 2020, nr 6, s. 11-15
9. **Lekcja z Google** / Barbara Halska // *Głos Nauczycielski* – 2014, nr 9, s. 17
10. **Matematyka dla ucznia przyszłości** / Katarzyna Ziomek, Magdalena Skórkowska // *Edukacja i Dialog* – 2015, nr 9/10, s. 60-64
11. **Nowe technologie na lekcjach matematyki** / Hanna Basaj // *Meritum* – 2018, nr 4, s. 18-29
12. **Odczarować sprawdziany – sposoby na...** / Robert Baca // *Matematyka* – 2019, nr 6, s. 6-9
13. **Oswoić matematykę** / Agnieszka Zawadzka // *Edukacja i Dialog* – 2015, nr 9/10, s. 72-76
14. **W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela** / Colin Rose // *Edukacja i Dialog* – 2014, nr 1-2, s. 6-13
15. **Zadania z komputera** / Janusz Kowalski, Andrzej Werner // *Matematyka* – 2002, nr 4, s. 239-240
16. **Zastosowanie uniwersalnych narzędzi TIK w projekcie matematycznym** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka* – 2020, nr 2, s. 38-42

### **Źródła internetowe**

1. **Aplikacje wspomagające ucznia w rozwiązywaniu problemów matematycznych** / Hanna Basaj // W: W Cyfrowej Szkole [online]: [https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa\\_Szkola\\_nr\\_5\\_na\\_WWW.pdf](https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa_Szkola_nr_5_na_WWW.pdf) (dostęp: 15 grudnia 2020)
2. **Co to jest G Suite dla Szkół i Uczelni?** / Maciej Danieluk // W: Nauczyciel w Sieci [online]: <https://nauczycielwsieci.pl/g-suite-dla-szkol-i-uczelni/> (dostęp: 15 grudnia 2020)

3. **Formularze Google** / oprac. red. // W: Biblioteka w Szkole [online]: <https://biblioteka.pl/aplikacja/26/Formularze-Google> (dostęp: 15 grudnia 2020)
4. **Formularze Google online** / Lechosław Hojnacki // W: enauczanie.blogspot.com [online]: <https://www.enuczanie.com/mobilne/g-learning/dysk/formularze-google-online> (dostęp: 15 grudnia 2020)
5. **Formularze w Genially** / Agnieszka Halicka // W: Superbelrzy RP [online]: <http://www.superbelrzy.edu.pl/glowna/formularze-w-genially/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
6. **Google Classroom – mały poradnik nauczyciela** / Łukasz Rumiński // W: Superbelrzy RP [online]: <http://www.superbelrzy.edu.pl/wp-content/uploads/2016/12/Google-Classroom.pdf> (dostęp: 15 grudnia 2020)
7. **Google Classroom dla zdalnych nauczycieli – krok po kroku** / Michał Januszewski // W: Edukacja.net [online]: <https://edukacja.net/google-classroom-dla-zdalnych-nauczycieli/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
8. **Jak stworzyć test lub ankietę w Formularzu Google?** / Maciej Danieluk // W: nowoczesnenauczanie.edu.pl [online]: <https://nowoczesnenauczanie.edu.pl/jak-stworzyc-test-lub-ankiete-w-formularzu-google/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
9. **Korzystanie z formularzy (i innych usług) Google, a ochrona danych osobowych** / Sylwia Czub-Kiełczewska // W: sylwiaczub.pl [online]: <https://sylwiaczub.pl/korzystanie-z-formularzy-google-a-ochrona-danych-osobowych/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
10. **Matematyka zdalnie – narzędzia do nauczania online** / Agnieszka Ogiegło // W: eTwinning [online]: <https://etwinning.pl/matematyka-zdalnie-narzedzia-do-nauczania-online/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
11. **Narzędzia dla nauczycieli do zdalnej komunikacji z uczniami** / Beata Symbor // W: CEN w Gdańsku [online]: <https://www.cen.gda.pl/informacje/narzedzia-dla-nauczycieli-do-zdalnej-komunikacji-z-uczniemi,a,8286> (dostęp: 15 grudnia 2020)
12. **Sztuka nauczania matematyki w szkole podstawowej i gimnazjum** / Danuta Zaremba // W: IBUK Libra [online]: <https://libra.ibuk.pl/book/151873> (dostęp: 15 grudnia 2020)

13. **Testy online dla uczniów. Jak sprawdzać zdobytą wiedzę w trakcie e-learningu. Poradnik nauczyciela** / Klaudia Kusy // W: geex.x-kom.pl [online]: <https://geex.x-kom.pl/wiadomosci/testy-online-dla-uczniow-jak-sprawdzac-zdobyta-wiedze-w-trakcie-e-learningu-poradnik-nauczyciela/> (dostęp: 15 grudnia 2020)
14. **Tworzenie ankiety w edytorze formularzy Google** / oprac. Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie // W: docplayer.pl [online]: <https://docplayer.pl/26456133-Tworzenie-ankiety-w-edytorze-formularzy-google.html> (dostęp: 15 grudnia 2020)
15. **Tworzenie nowych dokumentów, edytowanie i formatowanie** / oprac. red. // W: Google [online]: [https://support.google.com/docs/answer/2839737?visit\\_id=637435804215109262-1603768582&rd=1](https://support.google.com/docs/answer/2839737?visit_id=637435804215109262-1603768582&rd=1) (dostęp: 15 grudnia 2020)
16. **Wykorzystanie zdjęć w formularzach Google** / Krzysztof Kwaśniewski // W: Cyfrowy Nauczyciel [online]: <https://cyfrowynauczyciel.pl/wykorzystanie-zdjec-w-formularzach-google/> (dostęp: 15 grudnia 2020)

Zestawienie sporządziła  
Beata Filus