

Wsparcie psychologiczne dla uczniów szkoły podstawowej oraz dla pedagogów w czasie pandemii

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2005–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

- 1. Młodzież – między ochroną a ryzykiem: wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek / red. nauk. Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczuk – Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017 – ISBN 978–83–232–3231–5
Sygn.: 177311**
- 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole / red. meryt. Katarzyna Leśniewska – Warszawa: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011 – ISBN 978–83–7696–468–3
Sygn.: 174097**
- 3. Pomoc, wsparcie społeczne, poradnictwo: od teorii do praktyki / red. nauk. Magdalena Piorunek. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010 – ISBN 978–83–7611–811–6
Sygn.: 171960**
- 4. Poradnictwo psychologiczne / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 – ISBN 978–83–01–18167–3
Sygn.: 175007**
- 5. Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / red. Grażyna Kutra, Ewa Sokołowska – Warszawa: Wolters Kluwer Polska: przy współpr. Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna, 2010 – ISBN 978–83–264–0097–1
Sygn.: 168833**

- 6. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek – Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016 – ISBN 978-83-7784-858-6
Sygn.: 176585
- 7. Rozpoznać, wspierać, rozwijać: poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny** / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś – Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014 – ISBN 978-83-62360-94-9
Sygn.: 174356, 174357
- 8. Self-Reg: jak pomóc dziecku (i sobie) nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości** / Stuart Shanker oraz Teresa Barker; przekł. Natalia Fedan – Warszawa: Grupa Wydawnicza Relacja – Mamania, cop. 2016 – ISBN 978-83-65087-74-4
Sygn.: 175943
- 9. Socjoterapia w szkole: krótki poradnik psychologiczny** / Jarosław Jagieła – Kraków: Wydawnictwo Rubikon, 2009 – ISBN 978-83-89947-46-8
Sygn.: 171789
- 10. Szkolne problemy uczniów: spojrzenie psychologa praktyka: varia** / Maria Witkoś – Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012 – ISBN 978-83-7587-649-9
Sygn.: 172699, 173050, 173051
- 11. Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji: role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy: konteksty trans- i interdyscyplinarne** / red. nauk. Irena Koszyk, Bronisława Ogonowski, Sławomir Śliwa – Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018 – ISBN 978-83-8095-373-4
Sygn.: 178108
- 12. Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej** / red. nauk. Iwona Dąbrowska-Jabłońska – Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010 – ISBN 978-83-7587-403-7
Sygn.: 169446, 169447, 172461

- 13. Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii: scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą** / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślikowska-Ryczko – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019 – ISBN 978–83–8142–407–3
Sygn.: 178639

- 14. Trudny uczeń w szkole: krótki przewodnik psychologiczny** / Jarosław Jagieła – Kraków: Wydawnictwo Rubikon, 2005 – ISBN 83–89947–55–2
Sygn.: 162783, 171804

- 15. Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela** / red. Justyna Mróz, Kinga Kaleta – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012 – ISBN 978–83–7173–248–5
Sygn.: 172099, 173345, 173346

- 16. Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole** / red. nauk. Jolanta Szczurkowska, Agnieszka Mazur – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013 – ISBN 978–83–7173–277–5
Sygn.: 172977, 172978, 173291, 173292

- 17. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie** / red. Helena Sęk, Roman Cieślak – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005 – ISBN 83–01–14137–9
Sygn.: 161894

Artykuły z czasopism

- 1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją** / Magdalena Zmysłowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2020, nr 4, s. 33–44
- 2. Chroniczny stres a funkcjonowanie mózgu. Jak przeciwdziałać negatywnym wpływom sytuacji stresogennych?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 11 (120), s. 49–53
- 3. COVID–19 – o lęku przed nieznanym** / Anna Naruszewicz // *Remedium* – 2020, nr 4, s. 6–8

4. **Dorastanie online w czasach koronawirusa** / Zuzanna Polak // *Świat Problemów* – 2020, nr 6, s. 11–15
5. **Doświadczenie wsparcia społecznego przez młodzież** / Barbara Ostafińska-Molik, Ewa Wysocka // *Pedagogika Społeczna* – 2014, nr 2, s. 83–104
6. **Duża i potrzebna zmiana: (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)** / Lidia Jastrzębska // *Nowa Szkoła* – 2011, nr 5, s. 3–6
7. **Dylematy nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** / Lidia Mackiewicz-Adamska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2011, nr 6, s. 6–10
8. **Dziecko w czasach zarazy – o tym, jak postępować z dziećmi lękami spowodowanymi koronawirusem** / Magdalena Śniegulska, Kinga Bartkowiak // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 6 (117)
9. **Po co nam smutek?** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 23/24, s. 24
10. **Edukacja postpandemiczna** / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 7, s. 10–13
11. **Emocje w czasie pandemii** / Ewa Poradowska // *Dyrektor Szkoły* – 2020 nr 7, s. 31–32
12. **Ewaluacja wdrażania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** / Jacek Stec // *Głos Pedagogiczny* – 2012, nr 5 (39), s. 29–31
13. **Holistyczne podejście do ochrony zdrowia psychicznego w szkole** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 10 (119), s. 23–26
14. **Jak realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkołach i przedszkolach? – blaski i cienie Rozporządzenia MEN z 17.11.2010** / Bożena Tomaszek // *Remedium* – 2012, nr 3, s. 22–23

15. **Jak rozmawiać o epidemii** / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 5, s. 51–57
(Zawiera scenariusz lekcji: Jak radzić sobie w trakcie epidemii i po niej?)
16. **Jak rozmawiać z rodzicami nieprzekonanymi do pomocy psychologiczno-pedagogicznej?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 5 (116)
17. **Jak rozmawiać z uczniami o koronawirusie?** / Joanna Jarmużek // *Sygnal* – 2020, nr 4, s. 26–28
18. **Jak wspierać dziecko w okresie epidemii koronawirusa? Ulotka dla rodziców** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 115, s. 50
19. **Jak zadbać o siebie w 8 krokach?** / Aleksandra Kubala–Kulpińska // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 2 (114), s. 69–71
20. **Jak żyć w czasach pandemii i nie zwariować?** / Sylwia Pawłowska // *Remedium* – 2020, nr 4, s. 2–5
21. **Jeszcze o lęku. Co robić?** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 13, s. 16
22. **Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Łoskot Małgorzata // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 4 (115), s. 9–13, 44–45
23. **Kryzys epidemiczny w szkole – dynamika i konsekwencje** / Aleksandra Kubala–Kulpińska // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 9 (118), s. 55–58
24. **Kształtowanie umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem** / Aleksandra Kubala–Kulpińska // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 5 (116)
25. **Lęk w życiu nastolatka: Jak zrozumieć emocje nastolatka i być wspierającym dorosłym?** / Paweł Dyberny // *Charaktery* – 2020, nr 6–7, s. 64–69

- 26. Młodzież z zaburzeniami psychicznymi** /Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 9
s. 54–57
- 27. Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Beata Krajewska // *Nowa Szkoła*
– 2011, nr 4, s. 14–21
- 28. O potrzebie wsparcia** / Anna Rękawek // *Dyrektor Szkoły* – 2005, nr 10, s. 6
- 29. Ocena efektywności pomocy udzielanej uczniowi** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2012, nr 2 (36), s. 4–7
- 30. Oczekiwania uczniów wobec pedagoga szkolnego** / Hanna Śniatała // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2010, nr 4, s. 33–36
- 31. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej** / Marek Misztal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2016, nr 6, s. 11–17
- 32. Oswajanie smutku** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 29/30, s. 20–21
- 33. Oswoić strach** / Magdalena Śniegulska // *Remedium* – 2020, nr 4, s. 9–11
- 34. Poepidemiczne problemy zdrowia psychicznego uczniów** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 10 (119), s. 8–11
- 35. Pomoc psychologiczna bez wychodzenia z domu** / Aleksandra Przybora // *Świat Problemów* – 2020, nr 4, s. 11–14
- 36. Pomoc psychologiczna – rodzaje i warunki pomagania** / Jadwiga Fudała // *Świat Problemów* – 2012, nr 1, s. 10–15
- 37. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów** // *Przegląd Oświatowy* – 2018, nr 7,
s. 13–14

- 38. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej** / Justyna Bujak
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze – 2015, nr 10, s. 20–28
- 39. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej** / Mirosława Suchocka //
Dyrektor Szkoły – 2012, nr 2, s. 39–44
- 40. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole po nowemu** / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny – 2011, nr 3, s. 46–51*
- 41. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej** / Ewa Gałązka //
Wychowawca – 2014, nr 1, s. 28
- 42. Poradnictwo online jako alternatywa dla pomocy instytucjonalnej** / Łukasz Koperski //
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze – 2013, nr 10, s. 11–23
- 43. Porady i konsultacje jako jedna z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej** /
Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny – 2013, nr 1 (45), s. 4–7*
- 44. Praca psychologiczna z dziećmi z chorobami onkologicznymi w obliczu pandemii SARS-CoV-2** / Joanna Kmita // *Remedium – 2020, nr 5, s. 10–11*
- 45. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna** / Bożena Kanclerz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze – 2020, nr 3, s. 16–25*
- 46. Relaks w czasach zarazy** / Kinga Kłaś-Pular // *Remedium – 2020, nr 6, s. 30–32*
- 47. „Rodzice, nie panikujcie”** / Daria Kuss, Izabela O’Sullivan // *Charaktery – 2020, nr 6–7, s. 117–119*
- 48. Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Ewa Skrzetuska // *Nowa Szkoła – 2014, nr 6, s. 12–21*

- 49. Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży** / Joanna Kmita // *Remedium* – 2020, nr 9, s. 12–14
- 50. Stres w życiu dziecka – jak sobie z nim radzić?** / Anna Naruszewicz // *Remedium* – 2020, nr 2, s. 5–7
- 51. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Dorota Macander // *Głos Pedagogiczny* – 2011, nr 1 (25), s. 52–55
- 52. Szkolna pomoc psychologiczna on-line** / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 10, s. 42–45
- 53. Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Fakty i mity** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 11 (120), s. 5–9
- 54. Szkoła u progu epidemii** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 5, s. 16–22
- 55. Szkoła w czasach pandemii** / Sylwia Pawłowska // *Remedium* – 2020, nr 5, s. 2–5
- 56. To tylko pandemia** / Zofia Miłska–Wrzesińska // *Charaktery* – 2020, nr 6–7, s. 10–15
- 57. Trudne jest życie bez wsparcia** / Marzanna Farnicka, Hanna Liberska // *Psychologia w Szkole* – 2013, nr 5, s. 85–90
- 58. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 4 (115)
- 59. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół** / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka* – 2020, nr 3–4, s. 51–54
- 60. Uzależniona młodzież w obliczu pandemii** / Karolina Pudelko // *Remedium* – 2020, nr 7–8, s. 12–13

- 61. W cieniu koronawirusa – Jak sobie radzić z emocjami wywołanymi pandemią?**
Wybierz strategię / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 12, s. 14–15
- 62. W dobie pandemii i izolacji – jak radzić sobie z lękiem przed koronawirusem? /**
Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski* – 2020, nr 14/15, s. 18–19
- 63. Wsparcie jest siłą /** Anna Satel // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 3, s. 61
- 64. Wsparcie psychologiczne: znaczenie i funkcja /** Marcin Jaroszewski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2013, nr 2, s. 42–45
- 65. Wsparcie społeczne w sytuacji umierania i śmierci /** Jerzy Stochmiątek // *Auxilium Sociale* – 2000, nr 3–4, s. 9–33
- 66. Wsparcie społeczne ważnym elementem klimatu społecznego /** Krystyna Ostrowska // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole* – 2007, nr 12, s. 24–28
- 67. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej /**
Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2012, nr 9, s. 18–22
- 68. Wychowanie w dobie pandemii //** *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 10, s. 55–56
- 69. Zaburzenia na tle lękowym i emocjonalnym u dzieci w wieku szkolnym /** Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Głos Pedagogiczny* – 2020, nr 5 (116)
- 70. Zaburzenia psychiczne u dzieci /** Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły* – 2020, nr 8, s. 52–56
- 71. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole /** Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2015, nr 4, s. 18–23
- 72. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej /** Joanna Hoffmann, Jacek Rudnik // *Świetlica w Szkole* – 2011, nr 4, s. 9–11

- 73. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Sewastianowicz Monika // Dyrektor Szkoły – 2017, nr 9, s. 18–21**
- 74. Znaleźć w sobie nadzieję / Beata Modrzejewska // Świat Problemów – 2020, nr 4, s. 15–17**
- 75. Żeby czuli się bezpiecznie – potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa // Głos Pedagogiczny – 2020, nr 4 (115)**
- 76. Żeby czuli się bezpiecznie – uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kloskowska // Polonistyka – 2020, nr 3–4, s. 55–58**

Źródła internetowe

- 1. Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID–19: Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele / red. nauk. Jacek Pyżalski // W: EduAkcja [online]: <https://zdalnie.edu-akcja.pl/> (dostęp: 23 listopada 2020)**
- 2. Jak radzić sobie z emocjami w czasie epidemii? / Magdalena Raczkowska-Babczyk // W: poradniadabrowa.pl [online]: <https://www.poradnia.dabrowa.pl/jak-radzi%C4%87-sobie-z-emocjami-w-czasie-epidemii> (dostęp: 23 listopada 2020)**
- 3. Jak sobie radzić w „czasach zarazy”? / Jarosław Klebaniuk // W: Przegląd Uniwersytecki Instytut Psychologii UWrocław [online]: <https://uni.wroc.pl/jak-sobie-radzic-w-czasach-zarazy/> (dostęp: 23 listopada 2020)**
- 4. Jak sobie radzić z emocjami dziecka / nastolatka w czasie pandemii? / Joanna Talaga // W: spdziegielow.pl [online]: <http://spdziegielow.pl/news/jak-sobie-radzic-z-emocjami-dziecka-nastolatka-w-czasie-pandemii/> (dostęp: 23 listopada 2020)**
- 5. Jak wspierać dzieci w czasie epidemii koronawirusa? / Aleksandra Pawłowska // W: Centrum Służby Rodzinie w Łodzi [online]: <https://www.csr.org.pl/blog/jak-wspierac-dzieci-w-czasie-epidemii-koronawirusa> (dostęp: 23 listopada 2020)**

6. **Jak wspierać dziecko w trakcie epidemii koronawirusa? #wsparciewkoronie** / Paulina Jarecka // W: Dziecięca psychologia [online]: <https://dzieciepsychologia.pl/jak-wspierac-dziecko-w-trakcie-epidemii-koronawirusa-wsparciewkoronie/> (dostęp: 23 listopada 2020)
7. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w czasie pandemii** / Katarzyna Topolska // W: epedagogika.pl [online]: <https://epedagogika.pl/zasady-i-zadania/pomoc-psychologicznopedagogiczna-w-czasie-pandemii-3602.html> (dostęp: 23 listopada 2020)
8. **Przepisy prawa a planowanie, organizacja i prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży** / Krystyna Mucha // W: ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/924/Przepisy+prawa+a+planowanie+pomocy+psychologiczno-pedagogicznej.pdf> (dostęp: 23 listopada 2020)
9. **Stres, napięcie, lęk... Jak sobie radzić z emocjami, które wywołuje w nas epidemia?** / Marta Malecka // W: Zwierciadło.pl [online]: <https://zwierciadlo.pl/psychologia/stres-i-trudne-emocje-z-powodu-epidemii-covid-19-jak-sobie-radzic-tlumaczy-psycholog> (dostęp: 23 listopada 2020)
10. **Szkola w czasie epidemii – jak sobie radzić z narastającą frustracją?** / Elżbieta Grabarczyk // W: Nowa Era [online]: <https://www.nowaera.pl/nauka-zdalna/edukacja-na-czasie-nauka-i-relacje/szkola-w-czasie-epidemii-jak-sobie-radzic-z-narastajaca-frustracja> (dostęp: 23 listopada 2020)
11. **W jaki sposób wspierać dziecko podczas pandemii COVID – 19?** / Patrycja Paluch // W: zspotegowo.pl [online]: https://zspotegowo.pl/images/Wsparcie_dziecka_podczas_COVID-19.pdf (dostęp: 23 listopada 2020)
12. **Zdalna edukacja – gdzie byliśmy, dokąd idziemy? Wstępne wyniki badania naukowego „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii korona wirusa”** / Grzegorz Ptaszek, Magdalena Bigaj, Maciej Dębski, Jacek

Pyżalski, Grzegorz Stunża // W: zdalnenauczanie.org [online]:
https://zдалnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie-zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf (dostęp: 23 listopada 2020)

Zestawienie sporządziła
Beata Filus