

Zaburzenia mowy u dzieci

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2020 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

- 1. AFA-Skala: jak badać mowę dziecka afatycznego?** / Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz, Lucyna Mikosza – Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygn.: 173135, 173136
- 2. Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej** / Zdzisław Marek Kurkowski – Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2013
Sygn.: 173335
- 3. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci** / Joanna Jatkowska – Gdańsk, Harmonia Universalis, 2019
Sygn.: 178377
- 4. Diagnoza logopedyczna: podręcznik akademicki** / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski – Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012
Sygn.: 171723 C 376, 172035, 172566, 172567
- 5. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym** / Daria Jodzis – Gdańsk, Harmonia Universalis, 2013
Sygn.: 173167, 173571, 173572
- 6. Dyslalia: psychospołeczny aspekt terapii logopedycznej** / Agnieszka Hamerlińska-Latecka – Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012
Sygn.: 173063, 173064

- 7. Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu: poradnik dla nauczycieli** / red. Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz – Gliwice, Wydawnictwo Komlogo, 2017
Sygn.: 177181, 177785
- 8. Dziecko nie mówi...: badanie przymierza rodzinnego w triadzie matka ojciec dziecko** / Tomasz J. Jasiński – Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2004
Sygn.: 163577, C 159.922, 171007
- 9. Jąkanie to nie wyrok: poradnik dla rodziców dzieci jękających się** / Anna Szerszeńska – Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013
Sygn.: 173622, 173623
- 10. Jąkanie w wieku przedszkolnym** / Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk, Jolanta Dunaj – Olsztyn, Wydawnictwo UWM, cop. 2011
Sygn.: 174425
- 11. Logopedia: teoria zaburzeń mowy** / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski – Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012
Sygn.: 172965, 172966
- 12. Logopedia małego dziecka** / Elżbieta Stecko – Legionowo, 100 Procent, Błażej Stecko, cop. 2013
Sygn.: 173875, 173876
- 13. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego** / Bożenna Odowska-Szlachcic – Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygn.: 173650, 173651
- 14. Moje dziecko się jąka: co mogę zrobić?: poradnik dla rodziców i opiekunów dzieci jękających się** / Peter Schneider; przekł. Aleksandra Boroń; ilustracje Bernd Natke – Katowice, Centrum Logopedyczne, 2017
Sygn.: 177691

- 15. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej** / Mirosław Michalik – Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015
Sygn.: 175558
- 16. Nie seplenię: program terapii sygmatyzmu** / Danuta Weichert-Figurska – Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2015
Sygn.: 174989
- 17. O mowie dziecka: czyli jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju** / Ewa Słodownik-Rycaj – Warszawa, „Żak”, 2000
Sygn.: 156378 C 376
- 18. Oblicza wad wymowy** / Ewa Małgorzata Skorek – Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001
Sygn.: 173885
- 19. Opóźniony rozwój mowy** / Tomasz Zaleski – Warszawa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1992
Sygn.: 155001, 155002 C 61
- 20. Podręczny leksykon logopedyczny** / Ulrike Franke – Gdańsk, Harmonia Universalis, 2014
Sygn.: 176947
- 21. Powiedz mi, co odczuwasz: ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych** / Jagoda Cieszyńska – Kraków, Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008
Sygn.: 173692
- 22. Przedszkolaki mądre smyki, ćwiczą swoje języki!: głoska „K”** / Anna Poleszak; [il.: Katarzyna Potoniec] – Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2018
Sygn.: B 24594

- 23. Przygody Mimków: pomoc logopedyczna do terapii opóźnionego rozwoju mowy /**
Iweta Kozłowska – Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygn.: 177266
- 24. Reranie: profilaktyka, diagnoza, korekcja /** Ewa Małgorzata Skorek – Kraków, Oficyna
Wydawnicza „Impuls”, 2014
Sygn.: 174683
- 25. Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej /** Swietłana Masgutowa,
Anna Regner; Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej – Wrocław,
Wydawnictwo Continuo, 2009
Sygn.: 173107, 173108, 173151
- 26. SLI – Specyficzne zaburzenie rozwoju językowego /** Laurence B. Leonard; tł. Mikołaj
Hernik – Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006
Sygn.: 171787
- 27. SLI i inne zaburzenia językowe /** Grażyna Krasowicz-Kupis – Sopot, Gdańskie
Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012
Sygn.: 172608
- 28. Surdologopedia: teoria i praktyka /** red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak – Gdańsk, Harmonia
Universalis, 2015
Sygn.: 175410
- 29. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii
i praktyki surdologopedycznej /** Grażyna Gunia – Kraków, Oficyna Wydawnicza
„Impuls”, 2010
Sygn.: 170538, 170539
- 30. Wprowadzenie do zagadnień logopedii wieku rozwojowego /** Krystyna Błachnio –
Gniezno, Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska „Milenium”, 2011
Sygn.: 171252, 171253 C 376

- 31. Zaburzenia artykulacji: teoria i praktyka** / Anna Sołtys-Chmielowicz – Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013
Sygn.: 174185
- 32. Zaburzenia mowy u dzieci: wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne** / Elżbieta Stecko – Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002
Sygn.: 159012 C 376
- 33. Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia: badania, teoria, praktyka** / Danuta Pluta-Wojciechowska – Bytom, Wydawnictwo Ergo-Sum, 2010
Sygn.: 177520
- 34. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych: diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych** / Ewa Gacka – Gdańsk, Harmonia Universalis, 2014
Sygn.: 174751
- 35. Zastygłe spojrzenie: fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka** / Rainer Patzlaff; z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska – Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygn.: 171678
- 36. Zrozumieć jąkanie: poradnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów** / Elaine Kelman, Alison Whyte; przedm. Michael Palina; przeł. Patryk Dobrowolski – Kraków, Wydawnictwo Edukacyjne, 2018
Sygn.: 177888
- 37. Życie z zacięciem: integralny przewodnik po jąkaniu** / red. Lucyna Jankowska-Szafarska, Beata Suligowska, Roman Kara, Kamil Kupiec – Kraków, Wydawnictwo Edukacyjne, 2017
Sygn.: 177357

Artykuły z czasopism

1. **Jak wspierać w przedszkolu dziecko jękające się i jego rodzinę** / Joanna Szymczakowska // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2018, nr 9, s. 30-35
2. **Język nie mówi: wybrane zaburzenia rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym** / Monika Nowakowska // *Refleksje* – 2013, nr 3, s. 32-33
3. **Logopedyczny słownik terminologii diagnostycznej** / Józef Surowaniec; rec. Anna Sołtys-Chmielowicz // *Logopedia* – 2001, T. 29, s. 169-170
4. **Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2019, nr 6, s. 4-8
5. **Nieprawidłowości rozwoju mowy: powstawanie i profilaktyka** / Anastazja Górzyńska // *Życie Szkoły* – 2002, nr 1, s. 22-26
6. **Opieka logopedyczna nad dziećmi z ryzyka ciężowo-porodowego** / Elżbieta Nitendel-Bujakowa, Anna Kołtun // *Logopedia* – 2001, T. 29, s. 105-116
7. **Opóźniony rozwój mowy** / Małgorzata Kołodziejczak // *Wychowawca* – 2003, nr 9, s. 18
8. **Porozmawiaj ze mną: wspomaganie komunikacji dzieci** / Agnieszka Majewska, Monika Kwapisiewicz, Ewa Wojna // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2012, nr 8, s. 63-64
9. **Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy** / Beata Boksa // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2007, nr 8, s. 41-45
10. **Profilaktyka logopedyczna** / Dorota Skakovska // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2010, nr 2, s. 45-46
11. **„R” czy „L”: terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 6, s. 58-61
12. **Rozwojowa niepłynność, czy jękanie – jak rozpoznać zaburzenie i jak postępować?** / Kinga Kuszak // *Wychowanie na Co Dzień* – 2007, 12, s. 5-9
13. **Seplenienie się nie zmieni, gdy terapii nie docenisz** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2015, nr 1, s. 56-60
14. **Trudna mowa** / Anna Meslin // *Psychologia w Szkole* – 2015, nr 1, s. 93-97
15. **Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI)** / Monika Biała // *Szkoła Specjalna* – 2015, nr 1, s. 61-69

IBUK Libra

- 1. Mowa i rozwój a zaburzenia. Teoria i praktyka logopedyczna** / red. Michał Bitniok – Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2015
- 2. Rozwój systemu fonetyczno-fonologicznego u dzieci w wieku przedszkolnym (wybrane zagadnienia)** / Alicja Kabała – Uniwersytet Pedagogiczny Kraków, 2020
- 3. Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną** / Ewa Jeżewska-Krasnodębska – Oficyna Wydawnicza PULS, 2017

Zestawienie sporządziła
Barbara Keller