

Edukacja włączająca. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych: wspomaganie uczniów z autyzmem**/Claire Bullock; [przekł. Karol Jaroszewski] – Gdańsk, Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018
Sygn.: 178368
2. **ADHD: wybrane zagadnienia diagnozy i terapii**/pod red. Kaspera Sipowicza, Andrzeja Witusika i Tadeusza Pietrasa - Wrocław, Wydawnictwo Continuo, 2019
Sygn.: 178125
3. **Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej: pytania, konteksty, dyskusje**/Grażyna Dryżałowska, Magdalena Kuleta-Hulboj, Agnieszka Naumiuk, Monika Skura, Anna Magdalena Steinhagen - Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018
Sygn.: 178262
4. **Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej: strategie nauczania poparte badaniami**/David Mitchell; przekł. Juliusz Okuniewski - Gdańsk, Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015
Sygn.: 176103, 176955
5. **Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)**/Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras - Wrocław, Wydawnictwo Continuo, 2017
Sygn.: 177365

Artykuły z czasopism

1. **Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**/Jacek Kwapisz // *Szkola Specjalna* - 2006, nr 1, s. 3-14

2. **Co nowego w edukacji włączającej**/Anna Firkowska-Mankiewicz // *Edukacja* - 2010, nr 2, s. 16-23
3. **Dylematy nauczycieli: o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi**/Janusz Erenc // *Szkoła Specjalna* - 2008, nr 5, s. 346-359
4. **Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami**/Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły* - 2015, nr 1, s. 13-14
5. **Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy**/Grzegorz Szumski // *Kwartalnik Pedagogiczny* - 2006, nr 1, s. 93-114
6. **Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły**/Anna Firkowska-Mankiewicz // *Szkoła Specjalna* - 2004, nr 1, s. 19-27
7. **Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne?**/Aneta Pukacz // *Nauczyciel i Szkoła* - 2014, nr 1, s. 185-192
8. **Integracja dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi rówieśnikami – wartościowe partnerstwo**/Sabina Lorek // *Nauczyciel i Szkoła* - 2009, nr 3/4 wkładka, nr 2, s. 35-41
9. **Integracja/inkluzyja osób z niepełnosprawnością intelektualną: Ortopedagogika Otto Specka**/Beata Gumienny // *Refleksje* - 2018, nr 2, s. 20-27
10. **Język ciszą zaklęty**/Anna Brauze // *Polonistyka* - 2007, nr 9, s. 49 – 54
11. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2013, nr 12, s. 50-53
12. **Ku edukacji włączającej: Warunki do nauki uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych**/Krzysztof Przybylski // *Refleksje* - 2018, nr 2, s. 16-19
13. **Kultura fizyczna - jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych**/Tadeusz Maszczak // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* - 2008, nr 9, s. 10-15
14. **Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie**/Monika Gęga // *Nowa Szkoła* - 2013, nr 4, s. 31-33
15. **Metody pracy lekcyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2014, nr 5, s. 17-20
16. **Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swojej pracy z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie - wyniki badań podłużnych**/Zenon Gajdzica // *Ruch Pedagogiczny* - 2012, nr 4, s. 155-164
17. **Normalizacja, integracja i inkluzyja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych: możliwości i ograniczenia**/Marta Dobra // *Szkoła Specjalna* - 2010, nr 1, s. 5-19
18. **O szkole włączającej. Cz. II: Przykłady pracy inkluzyjnej w szkołach niemieckich** /Jadwiga Szymaniak // *Refleksje* - 2019, nr 2, s. 108-114

19. **O szkole włączającej. Część I: Teoria inkluzji w obszarze badań niemieckojęzycznych**/Jadwiga Szymaniak // *Refleksje* - 2019, nr 1, s. 108-114
20. **Podróż w głąb autyzmu**/Natalia Gumińska // *Dyrektor Szkoły* - 2015, nr 11, s. 60-62
21. **Praca z dzieckiem nadpobudliwym**/Hanna Kubiak // *Polonistyka* - 2007, nr 9, s. 44-48
22. **Prawo do różnorodności: O zaletach i niedoskonałościach edukacji włączającej**/Weronika Dwojakowska // *Refleksje* - 2019, nr 6, s. 59-61
23. **Procedura organizacji kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2012, nr 11, s. 30-31
24. **Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2014, nr 5, s. 37-39
25. **Tacy sami, a ściana między nami...: praca z uczniem ze SPE**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2012, nr 11, s. 16-18
26. **Uczeń z ADHD, czyli jazda bez hamulców**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2014, nr 3, s. 13-15
27. **Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej**/Zdzisław Kazanowski // *Szkoła Specjalna* - 2010, nr 1, s. 20-33
28. **Włączanie wyzwaniem dla szkoły**/Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły* - 2014, nr 4, s. 70-73
29. **Zrozumieć świat ciszy. Dzieci niesłyszące a problematyka edukacji włączającej**/Małgorzata Czajkowska-Kisil // *Refleksje* - 2018, nr 2, s. 9-15

Źródło internetowe

1. **Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej**/Iwona Chrzanowska - Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019 // W: IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl

Zestawienie sporządziła
Barbara Keller