

## Konsultant ds. nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

# Porządek spotkania

- Zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty, Rozporządzenia MEN-u
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2019/2020
- Nowa podstawa programowa z języka polskiego od września 2019
- Temat przewodni – Myślę, działam, uczę się
- Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2019/2020
- Co nowego w podręcznikach do języka polskiego? Operon
- Oferta edukacyjno-kulturalna w roku szkolnym 2019/2020
- Sprawy różne

# Zmiany w prawie oświatowym

## USTAWY:

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (D. U. z 2019 r. Poz. 1481)
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (D. U. z dnia 11 stycznia 2017 r. Poz. 60)
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** (D. U. z 2019 r. Poz. 1148) ze zmianami z dnia 25 kwietnia 2019r.
- **Ustawa Karta Nauczyciela** z dnia 26 stycznia 1982 r. (ze zmianami z dnia 13 czerwca 2019r.)
- **Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, ze zm. w 2017 r. poz. 60 i 949).
- **Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych** (Dz.U. z 2018, poz. 1000)
- **Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych**



# Zmiany w Karcie Nauczyciela

## Awans zawodowy

- **Skrócenie stażu** na stopień nauczyciela kontraktowego do 9 miesięcy;
- Powrót do „starego” składu komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego;
- **Skrócenie okresu przerwy** między uzyskaniem stopnia awansu zawodowego a otwarciem stażu na kolejny stopień awansu zawodowego;
- **Wyłączenie okresu ferii** z czasu na dokonanie oceny dorobku zawodowego po zakończeniu stażu;
- Skrócenie dyrektorskiej ścieżki awansu zawodowego.



# Zmiany w Karcie Nauczyciela

## Ocena pracy nauczyciela

- Zrezygnowano z kryteriów oceny pracy ustalonych w rozporządzeniu (ocena dotyczy stopnia realizacji obowiązków zgodnie z art. 6 i art. 42 ust.2 oraz art. 5 Ustawy – Prawo oświatowe);
- Zrezygnowano z okresowej oceny pracy.



# Zmiany w Karcie Nauczyciela

## Zatrudnianie nauczycieli, czas pracy nauczycieli

- Umowa dla nauczyciela stażysty na 1 rok szkolny;
- Limit czasu trwania umów o pracę na czas określony – 36 miesięcy;
- Pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – nie więcej niż 20 godzin.



# Zmiany w Karcie Nauczyciela

## Wynagrodzenie nauczycieli

- Wprowadzenie **minimalnej wysokości dodatku funkcyjnego** dla wychowawcy klasy w wysokości 300 zł;
- Wprowadzenie **jednorazowego świadczenia** dla nauczycieli stażystów odbywających staż w wysokości 1000 zł  
**(nauczyciele stażyści, którzy rozpoczęli staż 1 września 2018 r. i zakończą go 31 sierpnia 2019 r., nie otrzymają świadczenia „na start”);**
- **Odstąpienie od wprowadzenia dodatku** za wyróżniającą pracę dla nauczycieli dyplomowanych.



# Zmiany w Karcie Nauczyciela

## Kary dla nauczycieli

- Wprowadzenie obowiązku zawiadomienia rzecznika dyscyplinarnego o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka;
- Z powodu ukarania nauczyciela karą porządkową za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka **postępowanie wyjaśniające i dyscyplinarne nie będzie mogło zostać umorzone** ani także komisja dyscyplinarna nie będzie mogła odmówić wszczęcia postępowania z tej przyczyny;
- **Wydłużenie okresu ścigania czynu** naruszającego prawa i dobro dziecka.





# Zmiany w prawie oświatowym

## USTAWA z dnia 25 kwietnia 2019 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy – Prawo oświatowe

- określono zasady wykonania zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w przypadku niewykonania tych zadań przez nauczyciela.

# Zmiany w prawie oświatowym

## Rozporządzenia:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 luty 2019 r. zmieniające rozporządzenie **w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli** (Dz.U. 2019 poz. 502).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz.356 z dnia 24 lutego 2017 r). – zmiany w (Dz.U. 2018 poz. 1679) – **dotyczące szkół zawodowych.**



# Pełnomocnik rządu ds. wspierania wychowawczej funkcji szkoły

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki;
- Rada Ministrów ustanawia **Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki**, do zadań którego należy:
  - 1) **analiza obowiązujących przepisów prawa i istniejących rozwiązań** w zakresie wychowawczej funkcji szkoły i placówki, w szczególności przepisów prawa i rozwiązań dotyczących wspomagania przez szkołę i placówkę wychowawczej roli rodziny;
  - 2) **analiza propozycji zgłaszanych przy „Okrągłym stole”** edukacyjnym w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki;
  - 3) **przygotowanie propozycji nowych rozwiązań prawnych i inicjatyw** w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, w tym projektów programów rządowych w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki oraz profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

# Zmiany w prawie oświatowym

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. **w sprawie doradztwa zawodowego** (Dz.U. 2019 poz. 325);
- Rozporządzenie MEN z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz **przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych**;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie **w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii** w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1147).



# Zmiany w prawie oświatowym

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. **w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli** (Dz. U. poz. 1575) i z dnia 1 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie (Dz.U. 2019 poz. 465) – zmiany dotyczą § 1 pkt 1 w zakresie § 2 pkt 9 oraz § 1 pkt 4 i 6;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. **w sprawie zasad udzielania i organizacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami (Dz.U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. **w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym** (Dz. U. poz. 1578) i zmiany (Dz.U. 2018 poz. 1485).



# Zmiany w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140)

- rejestr wyjść poza placówkę,
- równomierne obciążenie ucznia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
- dostosowanie długości przerw do możliwości zjedzenia przez uczniów posiłku,
- pracownicy szkoły/placówki podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.



# Zmiany w prawie oświatowym

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 stycznia 2018 r. w sprawie orzekania o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia (Dz.U. z 2018, poz. 190);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019r., poz. 136);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 8 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2019, poz. 249);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela 2 sierpnia 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).

# Zmiany w prawie oświatowym

## Projekty rozporządzeń:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r **w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. **w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy** nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. **w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych;**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. **w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.**



# Zmiany w prawie oświatowym

Zmieni się także rozporządzenie dotyczące dokumentacji szkolnej - **zniknie możliwość wypełniania arkuszy ocen uczniów i słuchaczy pismem maszynowym**; ustawodawca dostrzegł też fakt, że nie wszystkie osoby, które nie mają nr PESEL, posiadają paszport – **będzie można wpisywać każdy dokument potwierdzający tożsamość**.

Ponadto dostosowano przepisy do tzw. specustawy maturalnej, umożliwiając **przygotowanie dokumentów także wtedy, gdy klasyfikacji uczniów dokonał dyrektor, a nie rada pedagogiczna**.



# Zmiany w prawie oświatowym

## Projekty rozporządzeń:

- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie **w sprawie nadzoru pedagogicznego;**
- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie **w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;**
- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie **w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;**
- Rozporządzenie MEN **w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe;**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. **w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.**



# Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty

---

## 1. W zakresie kontroli:

- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania **monitoringu wizyjnego w szkołach;**
- Zgodność z przepisami prawa **organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów** lub w formie indywidualnej oraz **udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.



# Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty

## 2. W zakresie ewaluacji:

- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.



# Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratoriów oświaty

## 3. W zakresie monitorowania:

- Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole;
- Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych;
- Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym;
- Prowadzenie działalności innowacyjnej;
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.





# Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- świadomość i ekspresja kulturalna.



# Kierunki polityki oświatowej państwa

## 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



## 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



JEDNOSTKA OŚWIATOWA  
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA  
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

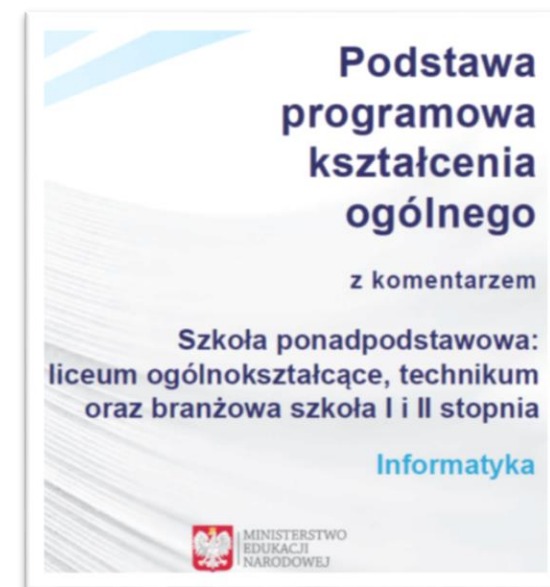
# Kierunki polityki oświatowej państwa

## 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

<https://www.ore.edu.pl/>

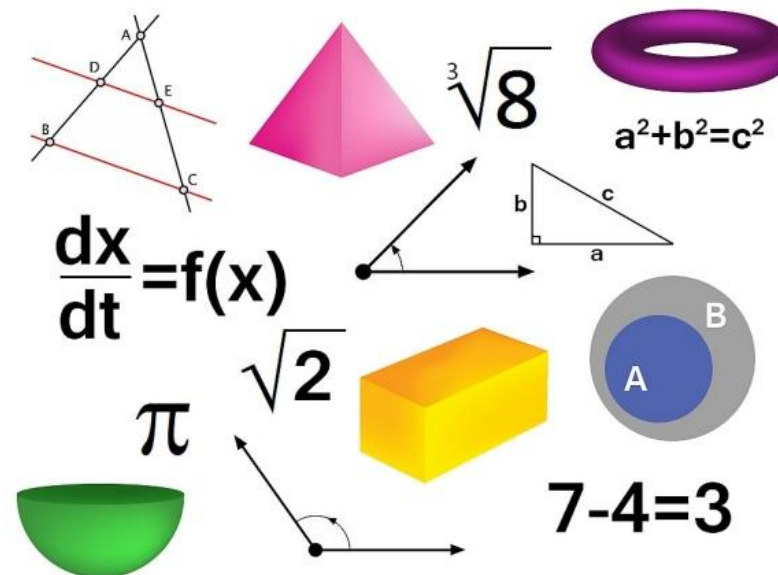






MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.



JEDNOSTKA OŚWIATOWA  
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA  
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.



JEDNOSTKA OŚWIATOWA  
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA  
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.



# Myślę, działam, tworzę

- Najważniejsza umiejętność ponadprzedmiotowa.
- Złożony proces umysłowy, obejmujący wzajemne oddziaływanie na siebie wielu operacji umysłowych: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sądzenie, rozwiązywanie problemów, twórczość.
- Typy myślenia: analityczne, syntetyczne, logiczne, komputacyjne, przyczynowo-skutkowe, kreatywne, abstrakcyjne, percepcyjne, pojęciowe.



# Myślenie podstawą rozwoju ucznia

- Synteza typów myślenia oraz czytanie, komunikowanie się w językach polskim i obcych, kreatywne rozwiązywanie problemów, sprawne posługiwanie się TIK-iem.

**TO PODSTAWA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA**

# Myślę, działam, tworzę

- [Learningapps.org](https://www.learningapps.org)
- [Zamiastkserowki.pl](https://zamiastkserowki.pl)
- [Kreatywnapedagogika.wordpress.com](https://kreatywnapedagogika.wordpress.com)
- [Superbelfrzy.edu.pl/pomyslodajnia](https://superbelfrzy.edu.pl/pomyslodajnia)
- [Belferkowo.wixsite.com](https://belferkowo.wixsite.com)
- [Szkolnaedukacja.pl](https://szkolnaedukacja.pl)

- **Wordle.net**
- **Tagxedo.com**
- **Vocabgrabber.com**
- **Imagechef.com**
- **Tagcrowd.com**
- **Worditout.com**
- **Wordsift.com**
- **Tagul.com**



- [Zakreconybelfer.blogspot.com](http://Zakreconybelfer.blogspot.com)
- [Belferkawsiecie.blogspot.com](http://Belferkawsiecie.blogspot.com)
- [Specjalni.pl](http://Specjalni.pl)
- [Dobblemania.pl](http://Dobblemania.pl)
- [Swiatnauczyciela.pl/narzedzia/generator-krzyzowek](http://Swiatnauczyciela.pl/narzedzia/generator-krzyzowek)
- [...../wykreslanka-generator](http://...../wykreslanka-generator)
- [Skokiporozum.blogspot.com](http://Skokiporozum.blogspot.com)



# Kreowanie nie tylko sprawdzianów...

- [www.Create.Kahoot.it](http://www.Create.Kahoot.it); [www.getkahoot.com](http://www.getkahoot.com);  
[www.peardeck.com](http://www.peardeck.com); [www.eddpuzzle.com](http://www.eddpuzzle.com); [www.Flipquiz.com](http://www.Flipquiz.com)
- [www.Quizzz.com](http://www.Quizzz.com); [www.Quizlet.com/pl](http://www.Quizlet.com/pl); [www.Quizalize.com](http://www.Quizalize.com);
- [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com); [www.haikudeck.com](http://www.haikudeck.com) (prezentacje)
- [www.Socrative.com](http://www.Socrative.com); [www.goformative.com](http://www.goformative.com)
- [www.enauczanie.com/metody/gamifikacja/socrative](http://www.enauczanie.com/metody/gamifikacja/socrative)
- [www.ortografia.pl](http://www.ortografia.pl); [www.plickers.com](http://www.plickers.com);  
[www.pisu.pisu.pl/2/ortografia](http://www.pisu.pisu.pl/2/ortografia)
- <http://cdw.edu.pl/trimino-generator-angazujaca-metoda-dydaktyczna-do-pobrania/>

# Kreowanie nie tylko sprawdzianów...

- [www.eddshelf.com/tool/plickers](http://www.eddshelf.com/tool/plickers); Wheeldecide.com
- Senteacher.org; readwritethink.org
- <https://myfreebingocards.com/>
- [www.festisite.com/text-layout/spiral](http://www.festisite.com/text-layout/spiral)

"The waves broke and spread their waters swiftly over the shore. One after another they massed themselves and fell; the spray tossed itself back with the energy of their fall. The waves were steeped deep-blue save for a pattern of diamond-pointed light on their backs which rippled as the backs of great horses ripple with muscles as they move. The waves fell; withdrew and fell again, like the thud of a great beast stamping." - Virginia Woolf, The Waves

# Propozycje zmian maturalnych – ustna

- Jest koncepcja, nie ma szczegółów
- Raczej nie będzie banku tematów (kalkulator maturalny)
- Nie będzie jednego tematu
- Pomysł na dwa tematy: historyczno-literacki i językowy
- N-le egzaminatorzy źle wpisują czas (powód do odwołania od wyniku, np.: 45 min zamiast 30 min)
- Rodzice chcą nagrywania egzaminu

# Propozycje zmian maturalnych – pisemna PP

- Dwa moduły: test językowo-retoryczny (10 pkt.) i historyczno-literacki (20 pkt.) oraz wypracowanie (20 pkt.)
- Wypracowanie: szkic krytyczny lub interpretacja wiersza
- Pomysł rozdzielenia arkuszy
- Dyktando (za 3 pkt., max 5 zdań, podstawowe zasady)
- Streszczenie zostaje (40–60 słów, 3 pkt.)
- Nie będzie słowników
- Długość wypracowania nie zdecyduje o zdaniu matury (PP 350 słów)
- Test nie będzie testem z wiedzy lub znajomości lektur



# Przykłady – test PP

- Jakie cechy realizmu obecne są w *Lalce*? Czy zamieszczony obraz jest realistyczny? (nazwij i opisz)
- Czy we fragm. utworu KKB *Z głową na karabinie* realizowana jest koncepcja poezji tyrtejskiej? Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do wiersza i własnej wiedzy.
- Podaj tytuł lektury obowiązkowej, w której występuje postawa tyrtejska i wyjaśnij, w jaki sposób jest ona realizowana.
- Jaką pełni funkcję kontrast w sonecie A. Mickiewicza *Burza*?
- *Szyzyf* (obraz Tycjana) – zbuduj związek frazeologiczny, odnoszący się do tego bohatera, podaj jego znaczenie.
- O jakiej „tragicznej racji rewolucji” pisze Maria Janion w odniesieniu do dramatu? Uzasadnij swą odpowiedź, odwołując się do treści utworu.
- Do jakiego motywu nawiązuje ostatnia scena dramatu Z. Krasińskiego? Zinterpretuj ją.

# Przykłady – wypracowanie PP

- **Wiersz: Ocalenie jako metafora doświadczeń egzystencjalnych (lub: człowiek skażony złem). Rozważ problem na podstawie zamieszczonych wierszy oraz wybranych kontekstów.**
- **Człowiek w świecie przyrody a w świecie cywilizacji na podstawie lektur obowiązkowych i własnego wyboru (lub podanych lektur – proza, dramat).**

# Przykłady – wypracowanie PR

- Intertekstualność (obrazy z różnych epok, jak ze sobą „rozmawiają”, wiersz i obraz lub dwa obrazy).
- Dwa tematy do wyboru, jeszcze brak szczegółów.

# Propozycje zmian maturalnych – pisemna PR

- Osobno test, osobno wypracowanie
- Za test 20 pkt.
- Za wypracowanie 30 pkt.
- Długość wypracowanie min. 400 słów
- Pomysł: krótki tekst retoryczny, wysłuchanie tezy interpretacyjnej, argumentacji (?)



# Oferta szkoleń na rok szkolny 2019/2020 – warsztaty

- **I/C/7 Gamifikacja** na lekcjach języka polskiego.
- **I/C/6 Metody aktywizujące** na lekcjach języka polskiego. Jak twórczo omawiać lekturę?
- **I/C/5 TIK** na lekcjach języka polskiego.
- **I/C/8 Retoryka** na języku polskim z elementami wiązek zadań.
- **I/C/10 Jak analizować wyniki egzaminów zewnętrznych?** Wnioski po maturze z języka polskiego.
- **I/C/9 Edukacja polonistyczna** w nowej podstawie programowej w szkole ponadpodstawowej.
- **IV/1 Sieć współpracy** nauczycieli języka polskiego – kreatywny polonista.

- **I/C/1 Ocenianie kształtujące** na lekcjach języka polskiego.
- **I/C/2 Sztuka pisania**, czyli jak doskonalić różne formy wypowiedzi pisemnej.
- **I/C/3 Sztuka czytania**, czyli jak doskonalić umiejętność czytania.
- **I/C/4 PO egzaminie i przed egzaminem 8-klasisty** z języka polskiego.

# Gamifikacja na lekcjach języka polskiego

- Pojęcie i założenia gamifikacji jako metody pracy nad lekturą.
- Konstruowanie cyklu gamifikacyjnego.
- Techniczne aspekty pracy na lekcjach polskiego metodą gamifikacji.
- Motywacyjna funkcja gamifikacji w odniesieniu do uczniów i nauczycieli.

# Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego. Jak twórczo omawiać lekturę?

- Metody pracy na lekcjach (podające, problemowe, praktyczne, waloryzacyjne), a także wybrane metody aktywizujące.
- Praca w grupach proponowanymi metodami, propozycje ćwiczeń do lekcji językowych (gramatycznych) i literackich.



# TIK na lekcjach języka polskiego

- Różnice w kompetencjach informatycznych nauczycieli i uczniów; zasady wyszukiwania informacji, tworzenia prezentacji multimedialnych, edycji tekstów i grafiki.
- Praca w grupach z wybranymi aplikacjami i programami.

# Retoryka na języku polskim z elementami wiązek zadań

- Pojęcie retoryki oraz wiązki zadań.
- Formułowanie tez i hipotez, budowa i rodzaje argumentacji.
- Ćwiczenia w analizowaniu przemówień oraz określaniu funkcji wybranych chwytów erystycznych.
- Konstruowanie zadań ilustrujących możliwości pracy z tekstem literackim i nieliterackim w zakresie integracji treści nauczania.

# Jak analizować wyniki egzaminów zewnętrznych?

## Wnioski po maturze z języka polskiego

- Przygotowanie nauczycieli do analizy wyników egzaminu pisemnego i ustnego z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
- Korzystanie z wyników w celu doskonalenia pracy nauczycieli.
- Formułowanie wniosków na podstawie danych statystycznych.
- Opracowywanie propozycji zmian w programach nauczania.

# Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego – kreatywny polonista

- Zapoznanie nauczycieli szkoły ponadpodstawowej z zasadami działania sieci.
- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej nauczycieli języka polskiego, pracujących w różnych typach szkół.
- Tworzenie materiałów dydaktycznych.
- Doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji własnej pracy.



# Oferta szkoleń na rok szkolny 2019/2020 – konferencja

- Temat: Język podstawą komunikacji. Nowe zjawiska w języku polskim.
- Kultura słowa i kultura języka.
- Konstruowanie poprawnej wypowiedzi.
- Nowe zjawiska w języku polskim.
- Agresja werbalna – jej przejawy, sposoby walki z nią.
- Rola dykcji i artykulacji młodego pokolenia w komunikowaniu treści.
- (N)Etykieta, etyka języka.
- Wulgaryzacja i brutalizacja języka.

# Oferta – nowy rok, nowy sezon 2019/2020

- Operon
- Helios
- Opera
- ISOS
- Biblioteka Pedagogiczna
- Psycholog/pedagog
- SNaP
- OLiJP



- 14.10. (poniedziałek), 1.11. (piątek), 11.11. (poniedziałek),
- **Święta:** 21.12–1.01.(środa) i 9–14.04. (**Wielkanoc**),
- 6.01. (poniedziałek),
- 10.-24.02 (ferie w Zachodniopomorskiem)
- 24.04. (zakończenie roku maturzystów),
- 4.05. (początek matur? – poniedziałek),
- 11.06 (Boże Ciało),
- **26.06. (koniec roku szkolnego!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!)**

# Dane kontaktowe

---

## dr Anna Kondracka-Zielińska

- konsultantka ds. nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej
- telefon: 91 4350662, 503 76 70 27
- e-mail: [akondracka-zielinska@zcdn.edu.pl](mailto:akondracka-zielinska@zcdn.edu.pl)
- dyżur: czwartek, godz. 15.00–17.00,  
pokój 223 II piętro

