





MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.





MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.





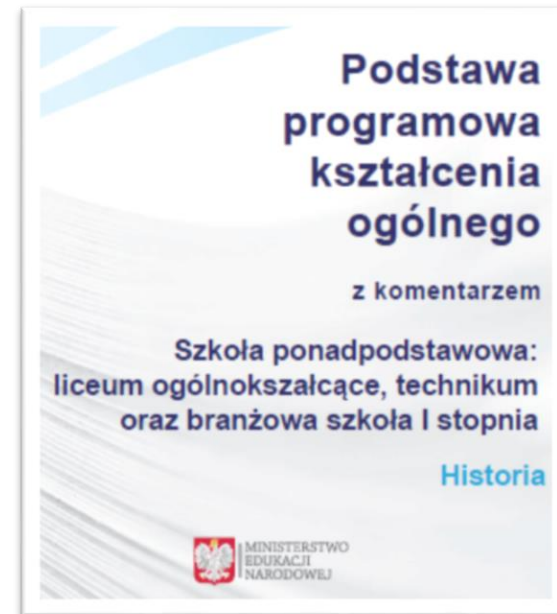
MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



## 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.



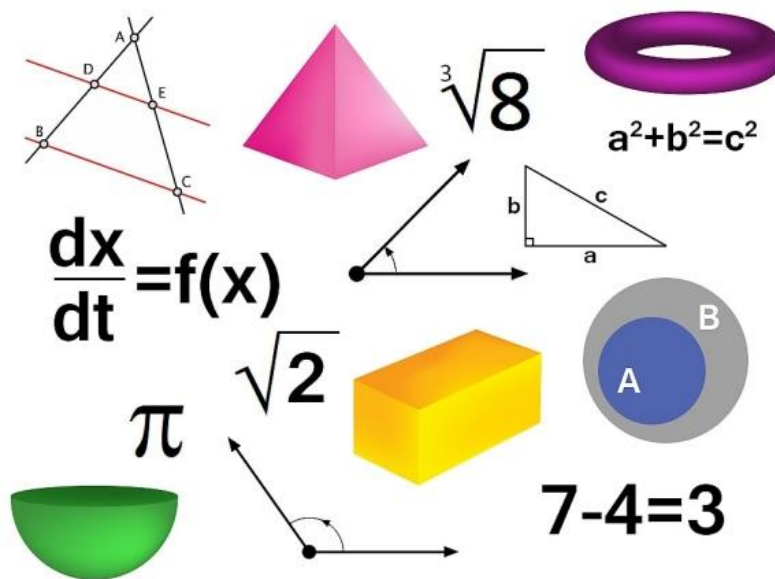
<https://www.ore.edu.pl/>





MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.









MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## 6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.







- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.07.2019 zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 04.08.2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.07.2019 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz wpisywania i skreślania ekspertów z listy.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.07.2019 zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz doradców zawodowych.

# Zmiany w Karcie Nauczyciela

Ustawa z dnia 13.06.2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. art. 7 pkt 5 i art. 9 *(przepisy określające wymiar stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, rozpoczętego w roku szkolnym 2018/2019 oraz przepis wskazujący organ do sprawowania nadzoru nad szkołą, dla której podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym), które wchodzi w życie z dniem 26 lipca 2019 r.;*

3) art. 7 pkt 2 lit. a *(regulujący awans zawodowy nauczycieli polonijnych), który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021 r.*

# Uchwalone zmiany w Karcie Nauczyciela

**- wprowadzają podwyżki płac dla nauczycieli:**

*od 1 września 2019 r. wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli zostanie podwyższona o 9,6%;*

**- wprowadzają dodatkowe świadczenia na start dla młodych nauczycieli:**

*nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzyma jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł;*

**- określają bezpośrednio w przepisach ustawy minimalną kwotę dodatku za wychowawstwo:**

*nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, przysługuje dodatek funkcyjny, który nie może być niższy 300 zł, a organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego będą mogły podwyższać minimalną wysokość dodatku z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy w drodze regulaminu wynagradzania;*

**- skracają ścieżkę awansu zawodowego nauczyciela**

*i powracają do zasad oceny jego pracy sprzed 1 września 2018 r. z uwzględnieniem opinii rady rodziców.*



# Zmiany w awansie zawodowym nauczyciela

- następuje **skrócenie stażu** w przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego **do 9 miesięcy**;
- następuje **skrócenie okresów pracy** w szkole niezbędnych do rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego – **do 2 lat pracy** przed rozpoczęciem stażu na stopień nauczyciela mianowanego oraz **do roku** przed rozpoczęciem stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- **egzamin** przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela kontraktowego zostaje **zastąpiony rozmową** przeprowadzaną przez komisję kwalifikacyjną;

# Zmiany w ocenie pracy nauczyciela

- *zniesione zostają obligatoryjne terminy dokonywania oceny pracy nauczycieli;*
- *zostaje uchylone upoważnienie do określenia, w drodze rozporządzenia, szczegółowych kryteriów oceny pracy nauczycieli – kryteria oceny pracy będą określone w ustawie – Karta Nauczyciela (art. 6a ust. 1e i 1f);*

# Zmiany w ocenie pracy nauczyciela

- następuje rozdzielenie oceny pracy od awansu zawodowego nauczycieli – w zakresie awansu zawodowego przywrócona zostaje ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu;
- uchylone zostają przepisy dotyczące dodatku za wyróżniającą pracę dla nauczycieli dyplomowanych – zmiana ta jest konsekwencją odejścia od obligatoryjności dokonywania oceny pracy i zmiany kryteriów tej oceny;



Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie.

Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi.

Były także zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

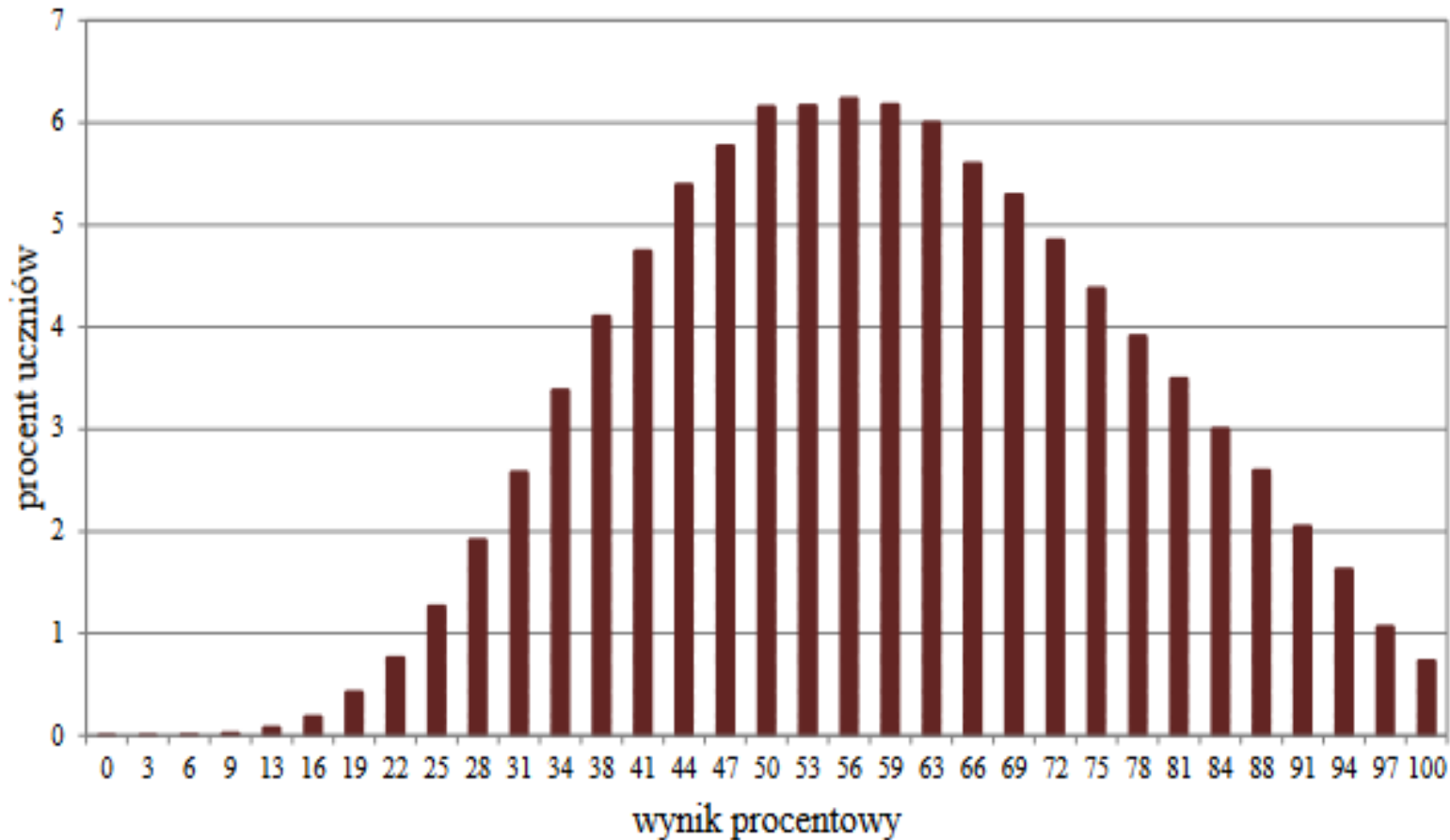


Egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wymagał od zdających wykazania się umiejętnościami:

1. sytuowania wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych w czasie, analizy i interpretacji historycznej,
2. wyszukiwania oraz porównywania informacji pozyskanych z różnych źródeł – tekstów, map, ilustracji, danych liczbowych oraz tablicy genealogicznej.

Za rozwiązanie zadań w arkuszu gimnazjaliści uzyskali średnio 59% punktów możliwych do zdobycia.

**Wykres A. Rozkład wyników uczniów – część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie**



## Najłatwiejsze okazało się zadanie 4.

W zadaniu tym sprawdzano umiejętność analizy źródła kartograficznego. Wybranie właściwej odpowiedzi wymagało od uczniów poprawnego odczytania informacji z mapy. Zadanie dobrze rozwiązało 88% uczniów.



# Analiza zadań

Trudność sprawiło uczniom zadanie 14., które sprawdzało kompetencje z zakresu chronologii historycznej.

Zadanie sprawdzało, czy uczniowie potrafią właściwie sytuować wydarzenia w czasie, wskazując wydarzenie chronologicznie pierwsze oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie. Zadanie to poprawnie wykonało 35% trzecioklasistów.



### Zadanie 14. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

14.1.	wydarzenie chronologicznie pierwsze	Ⓐ	B	C	D
14.2.	wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	Ⓓ

- A. zawarcie unii lubelskiej
- B. obrona Jasnej Góry przed Szwedami
- C. wybuch powstania Bohdana Chmielnickiego
- D. zwycięstwo Jana III Sobieskiego pod Wiedniem

# Analiza wyników egzaminu maturalnego

## Historia 2019

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edytorywistycznych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w ramach I-III Zjednoczonej nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni  
dla przedsiębiorców. Zestaw mierzalnych dla przedsiębiorców. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w  
niektu przedszkolnym Uczę w klasach I-III Zjednoczonej nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni





## KARTY WYNIKÓW MATURY 2019

## HISTORIA

### HISTORIA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawały 18 236 osoby)

Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie			Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0%	–	4%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	5%	–	8%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	9%	–	14%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	15%	–	24%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	25%	–	38%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	39%	–	52%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	53%	–	66%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	67%	–	80%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	81%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych





# Podstawa programowa historii

## Ramowe plany nauczania

### Tygodniowy wymiar godzin

- ❑ Szkoła podstawowa (ośmioletnia) **razem – 9;**  
w klasie: IV – 1, V – 2, VI – 2, VII – 2, VIII – 2
- ❑ Szkoły ponadpodstawowe – **zakres podstawowy**  
**Liceum ogólnokształcące (czteroletnie) razem – 8;**  
w klasie: I – 2, II – 2, III – 2, IV – 2;  
**Technikum (pięcioletnie) razem – 8;**  
w klasie: I – 2, II – 2, III – 2, IV – 1, V – 1;
- ❑ Szkoły ponadpodstawowe – **zakres rozszerzony**  
**Liceum ogólnokształcące: 6 godzin** w 4-letnim okresie nauczania;  
**Technikum: 6 godzin** w 5-letnim okresie nauczania;
- ❑ Branżowa szkoła I stopnia (po ośmioletniej SP): **3 godziny**

# Podstawa programowa historii w szkole ponadpodstawowej

Treści z zakresu rozszerzonego są zintegrowane z zakresem podstawowym.

Wymagania określone w podstawie nie są gotowym programem nauczania lub tematami lekcji.

Uczniowie powinni wykorzystywać wszelkie dostępne zasoby i źródła informacyjne.

Dobór metod i środków nauczania powinien być zależny od możliwości i potrzeb uczniów.

Ważna jest personalizacja przeszłości i ilustrowanie jej materiałem źródłowym, ikonografią i materiałem audiowizualnym.

# Podstawa programowa historii w szkole ponadpodstawowej

Zaproponowany podział umożliwia nauczycielom położenie nacisku na historię XIX i XX wieku, której realizacja począwszy od dziejów Europy i świata po kongresie wiedeńskim powinna się rozpocząć w klasie III liceum ogólnokształcącego i technikum i być kontynuowana do zakończenia cyklu kształcenia w tych szkołach.

Klasa I – starożytność i średniowiecze

Klasa II – do 1815 roku

Klasa III – do 1939 roku

Klasa IV LO i IV oraz V technikum – po 1939 roku.

# Podstawa programowa historii w szkole ponadpodstawowej

Treści nauczania zebrano w 59 działach w LO i Technikum oraz w 18 działach w szkole branżowej I stopnia.

W branżowej szkole wg układu:

Klasa I – działy od I do VIII

Klasa II – działy od IX do XIII

Klasa III – działy od XIV do XVIII.

Kluczowym celem edukacji historycznej w branżowej szkole jest przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, kształtowanie postaw i pogłębianie wiedzy na temat najnowszych dziejów narodu, państwa, Europy i świata.

# Podstawa programowa WOS-u

## Ramowe plany nauczania

- ❑ **Szkoła podstawowa (ośmioletnia) razem – 2 (64 lekcje)**  
Tygodniowy wymiar godzin: w klasie VIII – 2
- ❑ **Szkoły ponadpodstawowe – zakres podstawowy razem-2**  
**Liceum ogólnokształcące (czteroletnie)**  
Tygodniowy wymiar godzin: w klasie I – 1, w klasie II – 1  
**Technikum (pięcioletnie)**  
Tygodniowy wymiar godzin w klasie IV – 1, w klasie V – 1
- ❑ **Szkoły ponadpodstawowe – zakres rozszerzony**  
**Liceum ogólnokształcące/Technikum; razem – 8** godzin  
w okresie nauczania **(256 lekcji)**
- ❑ **Branżowa szkoła I stopnia (trzyletnia): w klasie III – 1**
- ❑ **Branżowa szkoła II stopnia (dwuletnia): w klasie I – 1**



# Egzamin maturalny z WOS-u 2019

Uczniowie zdający egzamin maturalny z WOS-u:

- kraj – **7%**
- zachodniopomorskie – **6,5%**

Liczba zadań: **31**

Liczba punktów do uzyskania: **60**

Wyniki:

- średni wynik w kraju – **27%**;    LO – **30%**    T – **15%**
- zachodniopomorskie – **24%**;    LO – **28%**    T – **13%**

Wymagania:

- **Wiadomości – 83%**
- **Umiejętności – 17%**

Refleksje 3/2019 – artykuł

*Dlaczego warto głosować? Kompendium wiedzy o systemie wyborczym Rzeczypospolitej Polskiej*

ZAPOWIEDZI

Refleksje 6/2019 – artykuł

*Demokracja dla wszystkich.*

*Wolności, prawa i obowiązki ucznia w statutach szkolnych*

# Publikacje ZCDN

płyta CD-R nr 16 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2018)

*Człowiek wśród ludzi. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII szkoły podstawowej*

płyta CD-R nr 17 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2018)

*Kompendium wiedzy o społeczeństwie dla szkół podstawowych*

płyta CD-R nr 18 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2019)

*Kompendium wiedzy o społeczeństwie dla liceum i technikum – zakres podstawowy cz. I*

płyta CD-R nr 19 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2019)

*Wiedza o społeczeństwie w liceum i technikum. Zintegrowane treści nauczania dla zakresu podstawowego i rozszerzonego*

## ZAPOWIEDZI

płyta CD-R nr 20 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2020)

*Kompendium wiedzy o społeczeństwie dla liceum i technikum  
– zakres podstawowy cz. II*

płyta CD-R nr 21 z serii EDUKACJA OBYWATELSKA (2020)

*Przewodnik wychowawcy. Sztuka dobrego życia*