

Rola i zadania opiekuna stażu

Prowadząca: Anna Kowalczyk

Podstawa prawna – awans zawodowy nauczyciela

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 ze zm.) – art. 3 pkt. 3, art. 9b, art. 9c, art. 9d, art. 10 ust. 11, art. 39 ust. 1 i ust. 1a.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574 ze zm.) – §3, §4, §5, §6, §8 ust. 3 pkt 4 lit. c, §9 ust. 1 i ust. 2.

UWAGA!!!

Rozporządzenie w sprawie awansu zawodowego nauczycieli zostało zaktualizowane z dniem 1 września 2019 r.

Nadal obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574 ze zm.).

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak: niedostosowanie warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli w obszarze reformy programowej nowo powołany lider Wzrosty Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości EW do planowania, realizacji na rzecz

Rozpoczęcie stażu przez nauczyciela

Nauczyciel składa wniosek o otwarciu stażu w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć.

Nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez składania wniosku (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).

Termin rozpoczęcia stażu

Terminem rozpoczęcia stażu jest **dzień zatrudnienia nauczyciela stażysty** lub **dzień złożenia wniosku o otwarcie stażu** w przypadku pozostałych nauczycieli (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).

Długość stażu:

- 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela **kontraktowego**
- 2 lata i 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela **mianowanego i dyplomowanego**.

Plan rozwoju zawodowego

Nauczyciel jest zobowiązany przedłożyć plan rozwoju zawodowego:

- stażysta w ciągu 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć,
- pozostali nauczyciele składają plan wraz z wnioskiem o otwarcie stażu.



Zadania w planie rozwoju

Plan powinien zawierać zadania zgodne z wymaganiami ujętymi w rozporządzeniu i powinien podkreślać rozwój nauczyciela w okresie stażu.

Zadania ujęte w planie muszą być zgodne z potrzebami szkoły i potrzebami własnymi rozwoju nauczyciela.

Zadania nie powinny być zbyt ogólne.

Zadania powinny odnosić się do działań podejmowanych przez nauczyciela w ramach współpracy z innymi podmiotami szkoły.

Zadania powinny być wykonalne i umieszczone w czasie.

Wyznaczenie opiekuna stażu

Dyrektor wyznacza nauczycielom stażystom oraz nauczycielom kontraktowym, którzy rozpoczęli staż, opiekuna stażu.

Opiekunem stażu może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany.

W placówkach samorządowych opiekunem stażu **nie może być** nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.

Opiekunem stażu może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze w:

publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, szkołach niepublicznych i niepublicznych szkołach artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół, w publicznych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

poprawy efektywności nauczania. Zorganizowanie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania. Staży mianowani dla przedszkolaków. Wskazanie nauczyciela Kształcenie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wzrostu Wykorzystanie metody edukacyjnej wdrażanej EW do planowania, realizacji na rzecz

Współpraca pomiędzy nauczycielem i opiekunem stażu

1. Przykładem współpracy może być spisany kontrakt nauczyciela z opiekunem stażu, który dotyczy:

- przygotowania i sposobu realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela,
- harmonogramu i zasad obserwowanych i prowadzonych lekcji,
- zakresu współpracy i sposobu konsultowania się nauczyciela z opiekunem w trakcie stażu,
- wzajemnych obowiązków wynikających z prawa oświatowego,
- opracowania planu doskonalenia zawodowego nauczyciela w trakcie stażu.

Zadania opiekuna stażu wynikające z prawa

Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy,

w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela

oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

Zadania opiekuna stażu na podstawie rozporządzenia

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w – przypadku nauczyciela stażysty – zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności;
- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego; wychowawczej i opiekuńczej;

Zadania opiekuna stażu na podstawie rozporządzenia

- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;



Zadania opiekuna stażu na podstawie rozporządzenia

- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.

Zadania opiekuna stażu – obserwacja zajęć

Umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż **uczestniczenie w prowadzonych przez siebie zajęciach**, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu;

Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu;

Zadania dyrektora wobec nauczyciela odbywającego staż

Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

- 1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
- 2) udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
- 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych.

Informacja o terminie zakończenia stażu

Przepisy nie zobowiązują dyrektora do informowania nauczyciela o tym, że jego staż uległ przedłużeniu, choć oczywiście informację taką można przekazać.

Dyrektor musi poinformować opiekuna stażu o przedłużeniu stażu nauczycielowi i dalej powierzyć mu pełnienia tej funkcji, w tym przyznać dodatek funkcyjny na kolejny okres.

Sprawozdanie nauczyciela

Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

Sprawozdanie nauczyciel składa w terminie **7 dni od dnia zakończenia stażu**.

Sprawozdanie musi uwzględniać stopień i efekty realizacji planu rozwoju zawodowego **dla nauczyciela i szkoły**.

Projekt oceny dorobku zawodowego opiekuna stażu

Opiekun składa projekt oceny dorobku zawodowego.

Opiekun stażu przedstawia projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Projekt oceny dorobku zawodowego opiekuna stażu

Projekt powinien zawierać:

- 1) opis dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu,
- 2) określenie stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego,
- 3) informację na temat prowadzonych przez nauczyciela zajęć z uwzględnienie form i metod pracy,
- 4) analizę postępów dokonanych przez nauczyciela w jego działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w okresie stażu,
- 5) opis innych aktywności nauczyciela w pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

Ocena dorobku zawodowego za okres stażu

Dyrektor dokonuje oceny dorobku zawodowego.

Dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela w terminie nie dłuższym niż **21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.**

Ocena ta może być pozytywna lub negatywna.

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod etnicznych w szkole podstawowej i klasach I-III zjednoczonej w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak wyłączenie z edukacji, w tym w szczególności w odniesieniu do grupy uczniów z trudnościami w nauce. Projekt jest realizowany w ramach programu "Wzrost i rozwój" w ramach budżetu państwa na lata 2014-2020.

Skład komisji kwalifikacyjnej – nauczyciel stażysta

Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) **dyrektor lub wicedyrektor szkoły**, jako przewodniczący komisji;
- 2) **przewodniczący zespołu nauczycieli**, a jeżeli taki zespół nie został powołany – nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, a w przypadku placówek, o których mowa art. 1 ust. 2 pkt. 2. w których nie są zatrudnieni nauczyciele mianowani lub dyplomowani – nauczyciel kontraktowy;
- 3) **opiekun stażu.**

Postępowanie kwalifikacyjne – nauczyciel stażysta

Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza rozmowę.

Podczas rozmowy nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności;
- 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Skład komisji kwalifikacyjnej – nauczyciel kontraktowy

Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący.

W skład komisji wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) dyrektor szkoły;
- 4) dwaj eksperci;
- 5) na wniosek nauczyciela – przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego.

Postępowanie egzaminacyjne – nauczyciel kontraktowy

Komisja egzaminacyjna podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

Każdy z członków komisji ocenia spełnianie przez nauczyciela wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego, w punktach według skali od 0 do 10.

Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów, z tym że jeżeli liczba członków komisji jest większa niż 3, odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktową.

Nauczyciel zdaje egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli obliczona średnia arytmetyczna punktów wynosi co najmniej 7.

Wspieramy efektywność nauczania. Zmierzamy do podniesienia jakości edukacji. Wdrażamy innowacje i nowe metody. Wskazujemy na najlepsze praktyki. Wspieramy rozwój zawodowy nauczycieli. Wdrażamy reformy programowe. Wskazujemy na najlepsze praktyki. Wspieramy rozwój zawodowy nauczycieli. Wdrażamy reformy programowe.