ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Konferencja metodyczna poprzedzająca rok szkolny 2020/2021

## UCZYMY, WSPOMAGAMY, INSPIRUJEMY

dla nauczycieli **matematyki** szkół podstawowych
początek spotkania online o godz. 10.00

# Plan spotkania

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- Zmiany w prawie oświatowym wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- WARSZTATOWNIA – jak wspomagać, inspirować i stymulować do rozwoju ucznia na lekcjach matematyki
- Oferta szkoleń ZCDN-u oraz innych instytucji edukacyjnych na rok szkolny 2020/2021
- Sprawy różne, wnioski nauczycieli

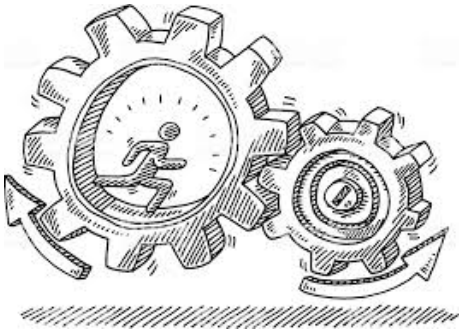
**Koordynator:** Anna Bazyluk

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

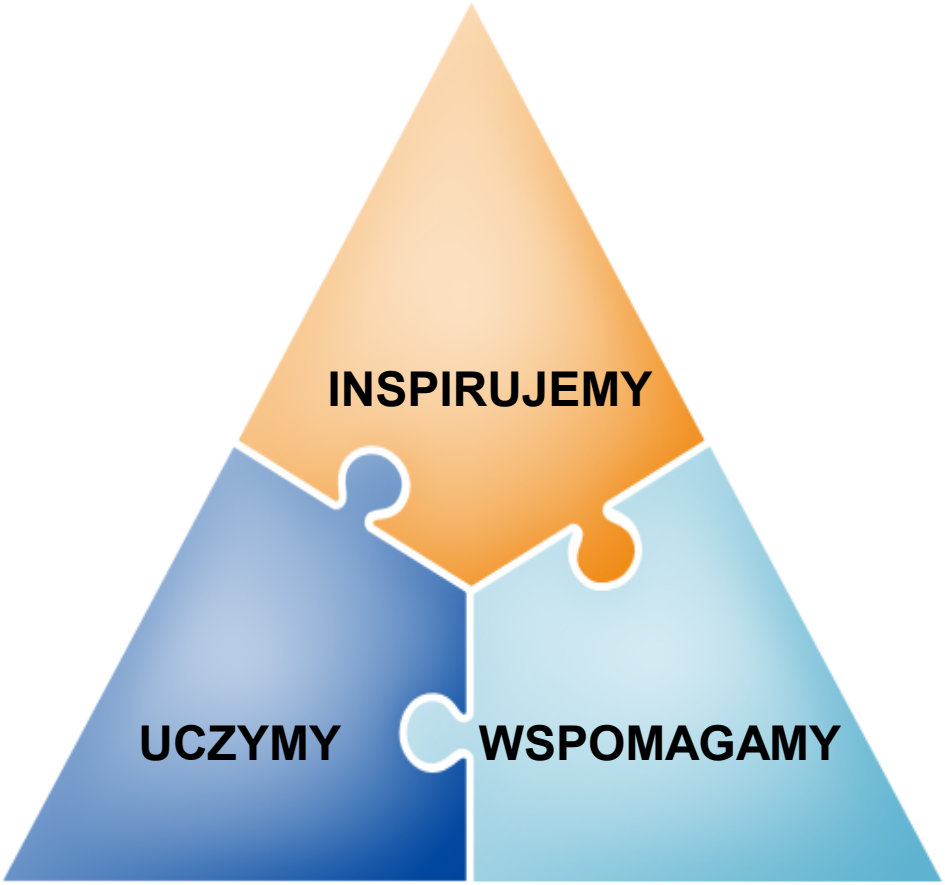
# WARSZTATOWNIA

## jak wspomagać, inspirować i stymulować do rozwoju ucznia na lekcjach matematyki



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

## *Postanowienie na nowy rok szkolny*

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# UCZYMY

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

- **Podstawa programowa**
- **Kierunki polityki oświatowej**
- **Program nauczania/rozkład materiału**

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Bardzo często oczekuje się od nauczyciela, aby nauczył matematyki.**

**Otóż nawet najlepszy pedagog i najlepszy matematyk w jednej osobie nie wciśnie uczniowi niczego do głowy, jeśli dziecko jest temu przeciwne, zniechęcone, czy zastraszone.**

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# WSPOMAGAMY

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Wspomaganie** to proces intencjonalny prowadzący do umożliwienia osobie wspomaganej (uczniowi) samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów życiowych.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# ROZWÓJ INDYWIDUALNY UCZNIA

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Pracujemy z uczniami od 9 do 15 roku życia

9 - 11 lat – TO IDEAŁ

12 – 14 lat – BURZE HORMONALNE

13 – 15 lat BUNT

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Charakterystyka faz rozwojowych

(Newman,1984)

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

## 8 – 12 lat

# Zawsze sobie radę dam

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Zadania rozwojowe:**

- Kooperacja społeczna
- Nabywanie sprawności szkolnej
- Smoocena
- Zabawa zespołowa

**Zagrożenia dla rozwoju:**

- Oczekiwania dorosłych
- Rola rówieśników

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

# 13 – 22 lat

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Zadania rozwojowe:**

- Operacje formalne
- Dojrzewanie fizyczne
- Rozwój emocjonalny
- Uczestniczenie w grupach rówieśniczych
- Autonomia w stosunku do rodziców
- Wybory dotyczące zawodu, pracy, szkoły

**Zagrożenia dla rozwoju:**

- Dorastający - rodzic
- Alkoholizm młodzieńczy
- Doświadczenia związane z kształceniem się
- Decyzje dotyczące zawodu

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Biologia jest silniejsza od szkoły

(Małgorzata Taraszkiewicz)

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

A. H. Maslow

Uczenie się definiują różne procesy, z których najbardziej przydatne są te, które formują **kolejne poziomy osiągnięć** potwierdzających rozwój ucznia.

W sposób najbardziej atrakcyjny prezentuje ten model myślenia tzw. **taksonomia Blooma**, która w obszarze poznawczym (kognitywnym) wyróżnia sześć poziomów uczenia się.

- Poziom wiedzy („Przypomnij sobie!”): wyłanianie z pamięci wcześniej wyuczonego materiału poprzez przypominanie faktów, terminów, podstawowych pojęć i odpowiedzi.

- Poziom rozumienia („Udowodnij, że nie tylko wiesz, ale i rozumiesz”): ukazywanie rozumienia faktów poprzez porządkowanie, porównywanie, tłumaczenie, interpretowanie, opisywanie oraz ustalanie głównych idei.

- **Poziom zastosowania** („Zastosuj zdobyte umiejętności”): rozwiązywanie problemów w nowych sytuacjach poprzez stosowanie nabytej wiedzy, znanych faktów, technik i zasad
w inny sposób.

- Poziom analizy („Dostrzeż i rozpoznaj składowe elementy problemu lub informacji”): podziału informacji na części poprzez rozpoznawanie motywów lub przyczyn i wyprowadzanie wniosków i dowodów na poparcie twierdzeń.

- Poziom syntezy („Zbierz razem”): zestawianie wszystkich informacji w innowacyjny sposób poprzez łączenie elementów w nowe struktury lub proponowanie alternatywnych rozwiązań.

- **Poziom ewaluacji** („Oceń”): przedstawianie i obrona opinii poprzez wyrażanie sądów o słuszności pomysłów lub jakości pracy na podstawie założonych celów.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

To na czym **warto się skupić**, to założyć, że nie wszyscy uczniowie są w stanie osiągnąć rezultaty z każdego poziomu.

W związku z powyższym prowadząc lekcję **nauczyciel** będący **refleksyjnym praktykiem** różnicuje zadania dedykując polecenia z różnych poziomów uczniom reprezentującym różne możliwości - dla ułatwienia warto wyodrębnić trzy grupy: najsłabszych, najlepszych i środkowych.

Dla każdego poziomu wyodrębnić można szereg związanych z nimi poleceń:

- **Wiedza:** wymień, wylicz, wskaż, przypomnij, powiedz, nazwij, określ, dopasuj, wybierz.

- **Rozumienie**: rozpoznaj, uporządkuj, porównaj, wyjaśnij, opisz, sklasyfikuj, wybierz, wykaż.

- **Zastosowanie**: skonstruuj, przekształć, sporządź model, zastosuj, rozwiąż, przewidź, wypróbuj, wykorzystaj, użyj, wykonaj doświadczenie.

**Analiza**: znajdź różnice, przeanalizuj, wymień element, oddziel informacje istotne od nieistotnych, porównaj, uporządkuj, sporządź wykres, podsumuj, podziel na kategorie, uprość, sklasyfikuj.

**Synteza**: zestaw, skomponuj, uogólnij, podsumuj, zaprojektuj, postaw hipotezę, wymyśl, stwórz, sformułuj, wynajdź, dostosuj, rozwiąż, zaproponuj.

- **Ewaluacja**: wybierz rozwiązanie, podaj argumenty za i przeciw, uporządkuj pod względem ważności, oceń prawdziwość, rozstrzygnij, udowodnij, poprzyj argumentami, oszacuj, uzasadnij.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Wyjaśnienie uczniom celów uczenia się

# Określenie kryteriów sukcesu (czego będzie wymagał ode mnie nauczyciel, co powinienem umieć aby być dobrze ocenionym

# INFORMACJA ZWROTNA

Co uczeń zrobił dobrze

Co należy poprawić

Jak należy to poprawić

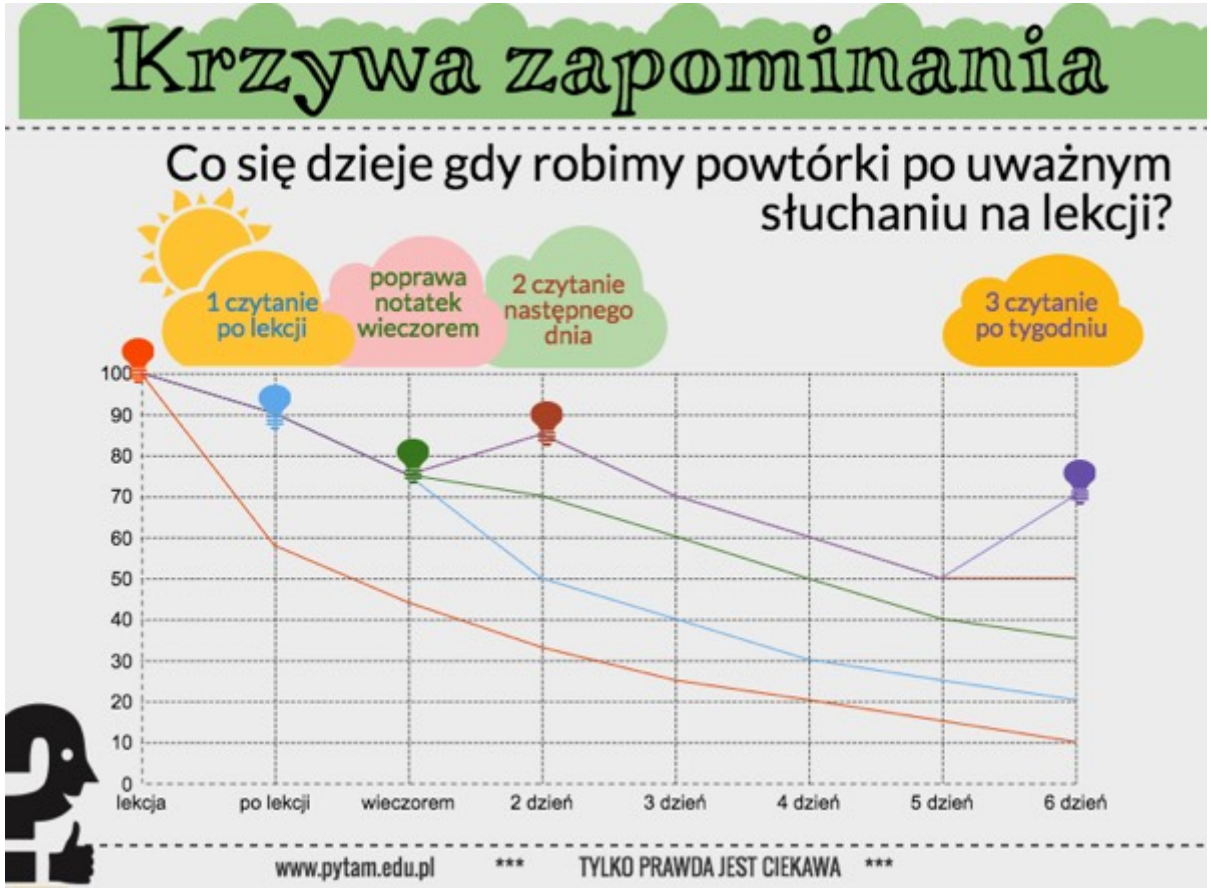
Jak uczeń ma się dalej rozwijać

Przykładem mitycznego myślenia jest założenie, że powtarzanie zawsze jest podstawą uczenia.

Otóż powtarzanie tak, ale w określonym porządku. I tak efektywny system powtórek zakłada powtarzanie w następującej sekwencji:

- po 10 minutach (od nauczenia),
- po 24 godzinach,
- po 1 tygodniu,
- po 1 miesiącu,
- po pół roku.

Krzywa zapominania albo krzywa Ebbinghausa – linia krzywa przedstawiająca według niemieckiego psychologa Hermanna Ebbinghausa zależność między ilością przechowywanej informacji w pamięci a upływem czasu, jaki nastąpił od momentu ich zapamiętania, opublikowanaj w **1885 r.**



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

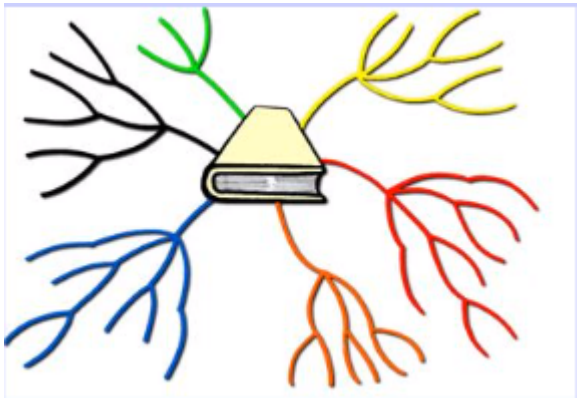
# Różne techniki uczenia się

## Mnemotechniki

## Techniki haków

## Mapa myśli

## Technika Pomodoro



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**INSPIRUJEMY**

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

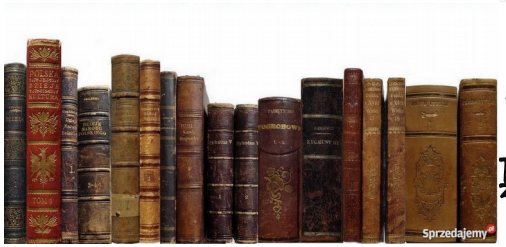
***„Nauczyciel, który usiłuje nauczać, jednocześnie nie rozbudzając w uczniu pragnienia wiedzy, kuje zimne żelazo"***

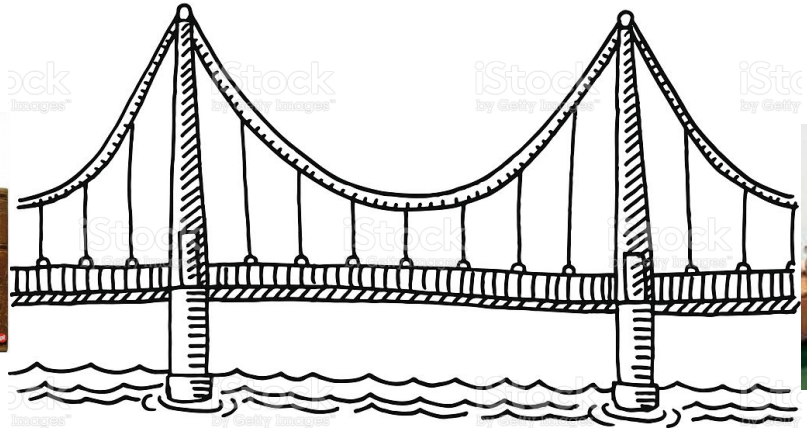
***Horace Mann***

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

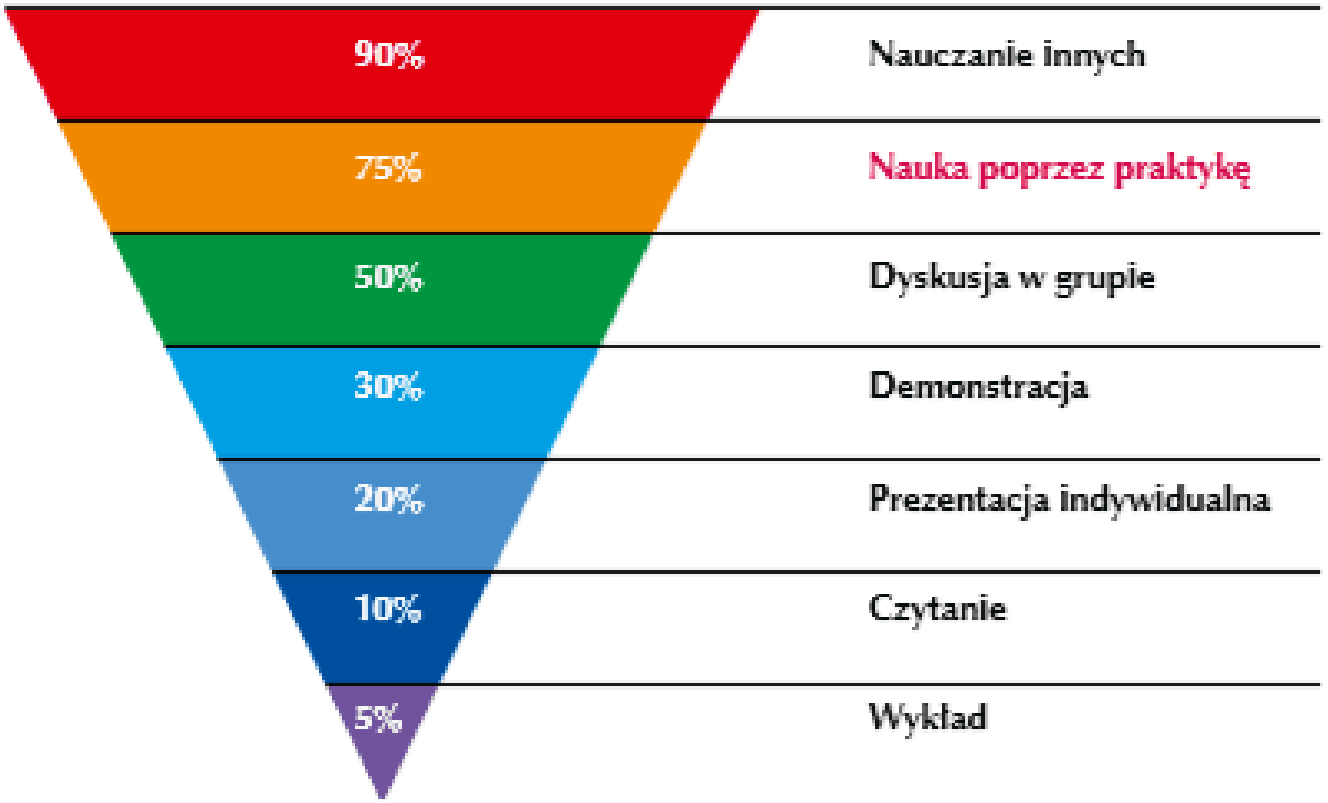
**Inspiracja** to budowanie mostów pomiędzy **teorią a praktyką** polegająca na stworzeniu **szczególnych i skutecznych działań.**



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO




Piramida Dale'a

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

„Powiedz mi, a zapomnę.
Pokaż mi, a zapamiętam.
Zaangażuj, a zrozumiem i nauczę się."

Cytat ten przypisywany Konfucjuszowi

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Motywacja to wrodzona naturalna zdolność do uczenia się w aktywny sposób: powinna być **wywoływana** a nie ustanawiana.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Uczniowie są motywowani przez takie sytuacje i czynności, które:

a) skłaniają do tego, by osobiście i aktywnie zaangażować się w naukę,

b) pozwalają na własny wybór i podejmowanie decyzji zgodnie z możliwościami i z wymogami zadania

Motywacja uczniów zwiększa się, gdy postrzegają zadanie szkolne jako:

a) bezpośrednio lub pośrednio związane z osobistymi potrzebami, zainteresowaniami i celami,

b) mające właściwy poziom trudności, tak, że można liczyć na wykonanie.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Naturalna uczniowska motywacja do uczenia się może być wzbudzona w bezpiecznym , pełnym zaufania i podtrzymującym otoczeniu, charakteryzującym się cechami:

a) dobre stosunki z troskliwymi dorosłymi, którzy są w stanie zauważyć możliwości ucznia,

b) takie wspieranie i wspomaganie nauki, które jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów,

c) istnienie szans na podejmowanie przez uczniów ryzyka bez strachu przed niepowodzeniem.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Działania angażujące uczniów

**Portfolio** - dostarcza świadectwa osiągnięć ucznia w różnych dziedzinach. Dając uczniom prawo wyboru materiałów, które mają być umieszczone w portfoliach, zmuszamy ich do przyjrzenia się własnej pracy z nowej perspektywy

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Dobry starter do lekcji** – dzięki osiągnięciom neuronauki wiemy, że dobrze zapamiętujemy to co polega na zasadzie

akcja + obraz = pamięć

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Lapbook, pudełko tajemnic

to inna forma powtórzenia np.działu

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Gry

Pamiętajmy, że gry mają osiągać założony przez nas efekt edukacyjny. Nie oznacza to, że powinny one być pozbawione przyjemności. Wręcz przeciwnie najlepiej jeżeli uda się połączyć edukację z zabawą.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Gry

PLANSZOWE

DEDUKCYJNE

ESCAPE ROOM/BOX

Gamifikacja

Webquest

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

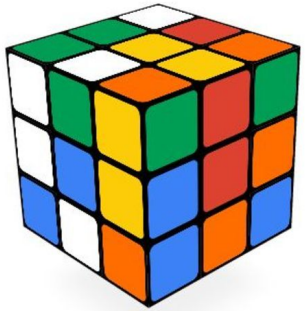
JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Gry

Większość gier kiedyś się kończy i uczniowie powinni rozumieć, że nie na wszystkich lekcjach będą mogli oni zajmować się jedynie grami.

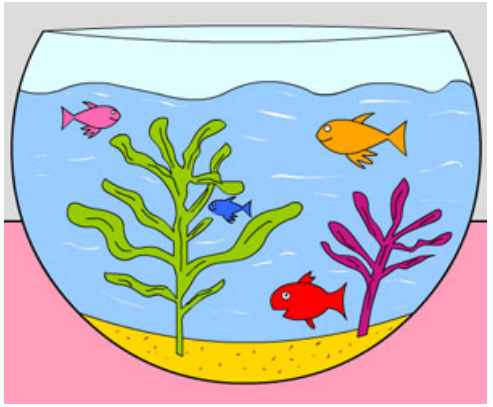
Określenie jasnych ram jest zadaniem nauczyciela.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# NAGRODA

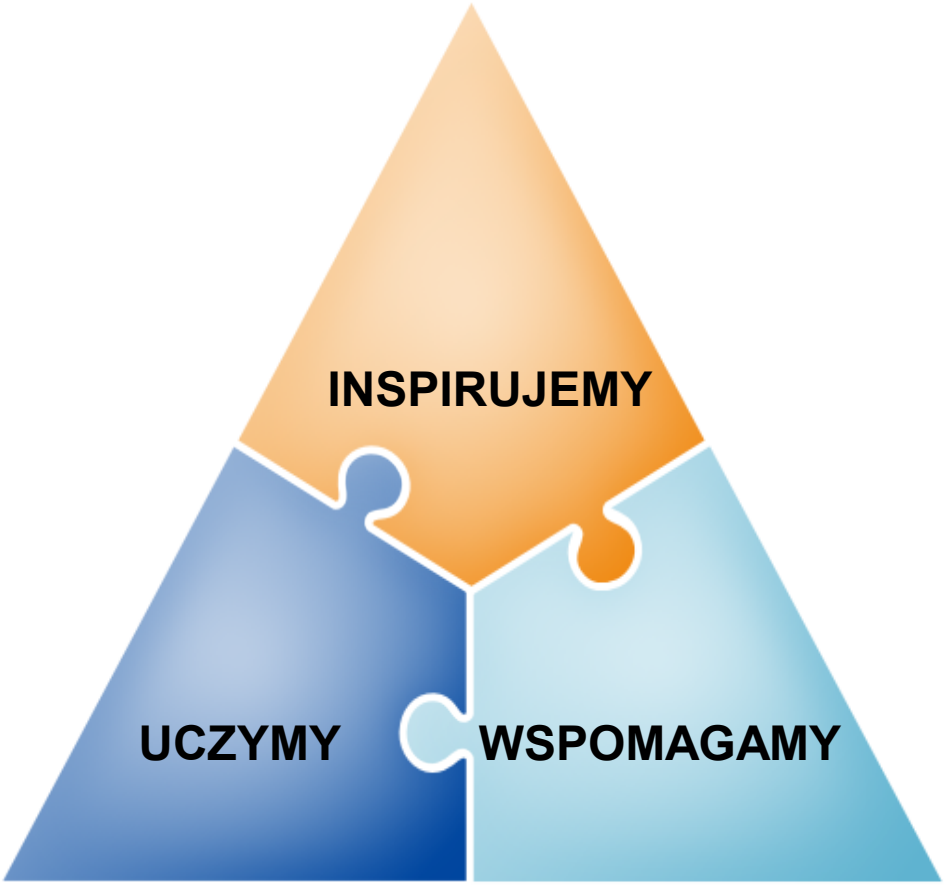


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | |
| | | | | | 2 | | | 3 |
| | | | 4 | | | | | |
| | | | | | | 5 | | |
| 6 | | 1 | 7 | | | | | |
| | | 4 | 1 | | | | | |
| | 5 | | | | | 2 | | |
| | | | | 8 | | | 6 | |
| | 3 | | 9 | 1 | | | | |

Edukacyjnym zadaniem nauczyciela Respektowanie warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego rozwój kompetencji nauczycieli Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wanu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWA do planowania działań na rzecz poprawy efektywności nauczania Zbiory matematyczne dla przedszkolaków Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dziecka w dla przedszkolaków Wykorzystanie metod aktywizujących we współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej Zbiory czytelnicze w wieku przedszkolnym Uczę w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grosika do Złotówki: czyli

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

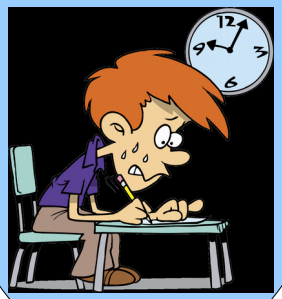


ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# WERYFIKATORY MOJEJ LEKCJI

Czy cel lekcji
został osiągnięty?



Czy lekcja
podobała się uczniom?

Czy dobór
metod był właściwy?

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Refleksyjny nauczyciel staje się
nauczycielem – autorytetem,
który wiedzie za sobą innych,
tworząc wyzwania dla swoich uczniów.

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO



odpowiedzialnym zadaniem nauczyciela **Respektowanie warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego rozwój kompetencji** nauczycieli Wobec reformy programowej mowo powołany lider **Wanu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWA** do planowania działań na rzecz poprawy efektywności nauczania. Wykorzystanie metod aktywizujących we współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zbiory czytelnicze dla przedszkolaków. Zbiory matematyczne **dla przedszkolaków Obserwacja i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym** Ocza w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grosika do Złotówki: czyli

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Propozycje szkoleń w ZCDN

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**MATEMATYKA**

I/D/1 Różne sposoby mnożenia i dzielenia

I/D/2 Lustereczko, lustereczko… Odbicia lustrzane i przesunięcie

I/D/3 Bryłki bez kleju

I/D/4 Dobry starter – dlaczego ważne jest, aby odpowiednio rozpocząć lekcję?

Kodowanie na geoplanie

Origami

Tangram - to nie tylko układanka

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Wychowanie i profilaktyka**

I/A/1 Metaumiejętności nauczyciela
I/A/2 Mediacje i negocjacje w praktyce szkolnej
I/A/3 Uczeń trudny – jak mu pomóc?
I/A/4 Jestem wychowawcą, czyli kompetentny praktyk w działaniu
I/A/5 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?
I/A/6 Stara czy nowa? – czyli szkoła w cieniu koronawirusa
I/A/7 Profilaktyka uzależnień behawioralnych
I/A/8 Techniki behawioralne w pracy z uczniami przejawiającymi trudne zachowania
I/A/9 Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
I/A/10 Konstruowanie (modyfikacja) programu wychowawczo-profilaktycznego po okresie pandemii
I/A/11 Zapobieganie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uniwersalna (uprzedzająca)
I/A/12 Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka selektywna
I/A/13 Praca z ofiarą i sprawcą przemocy w szkole. Profilaktyka wskazująca
I/A/14 Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
I/A/15 Interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi
I/A/16 Przewodnik prawny młodego obywatela
I/A/17 Przewodnik młodego wychowawcy

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Rozwój zawodowy**

I/I/I Prawa i obowiązki nauczyciela
I/I/2 Przewodnik prawny młodego nauczyciela
I/I/3 Rola i zadania opiekuna stażu
I/I/4 Awans zawodowy nauczyciela stażysty
I/I/5 Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego
I/I/6 Awans zawodowy nauczyciela mianowanego
I/I/7 Wypadek w szkole. Jak udzielić pierwszej pomocy?
I/I/8 Praca nauczyciela w chmurze
I/I/9 Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela
I/I/10 Dokumenty tekstowe o złożonej strukturze
I/I/11 Korespondencja seryjna
I/I/12 Grafika komputerowa – projekty w CorelDRAW
I/I/13 Word 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa
I/I/14 Excel 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa
I/I/15 Twoje dane – Twoja (i nasza) sprawa. Ochrona danych osobowych w szkole
I/I/16 Programy, projekty i inicjatywy unijne – jak pozyskać środki na zagraniczne szkolenia i staże edukacyjne
I/I/17 Edukacyjny język wizualny Scratch

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

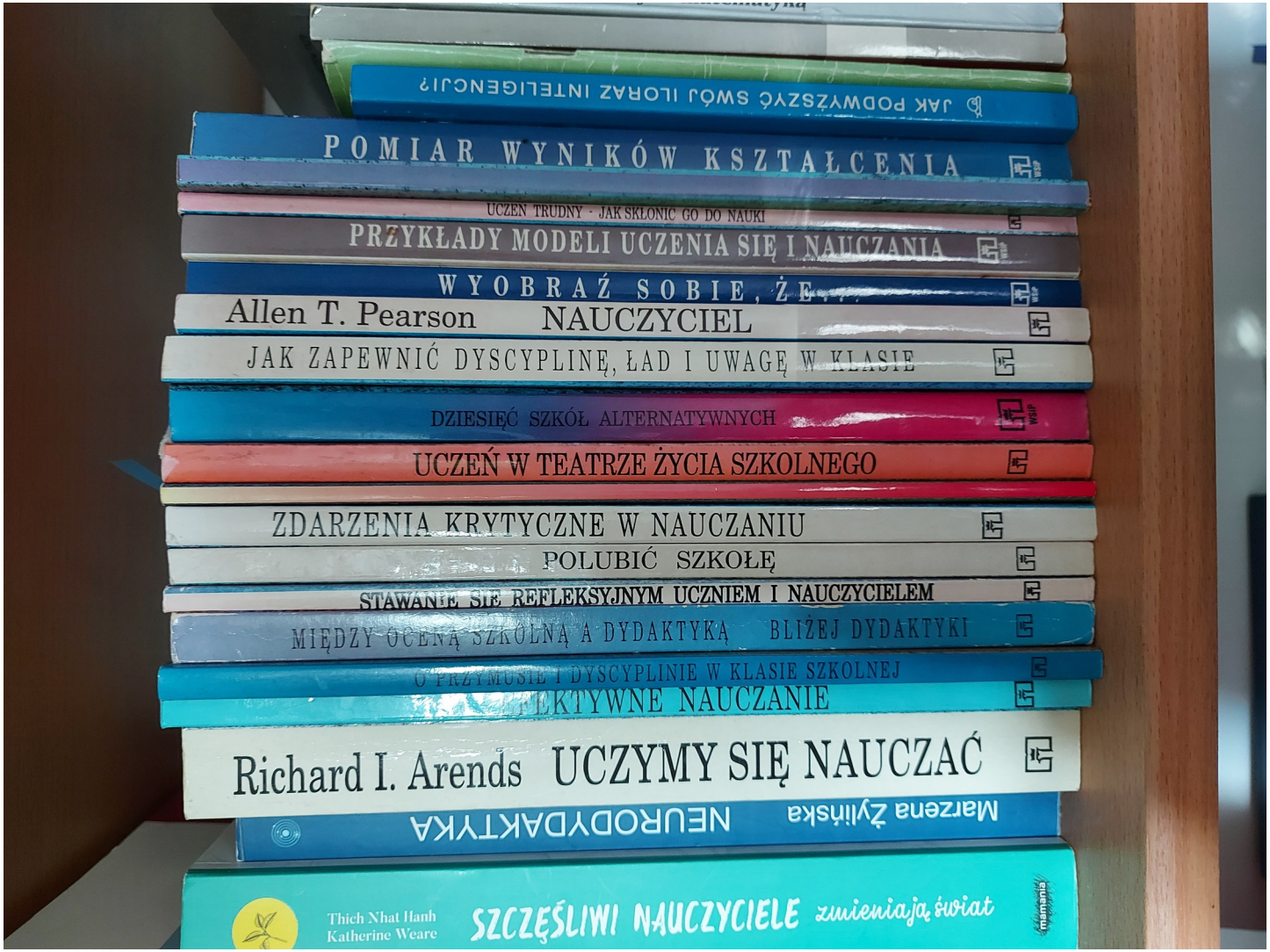
JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

## Jakość pracy szkoły

I/J/1 Autoewaluacja (ewaluacja własna) pracy nauczyciela
I/J/2 Konstruowanie narzędzi do prowadzonej w szkole/placówce diagnozy lub ewaluacji wewnętrznej
I/J/6 Aplikacje komputerowe, portale, witryny i platformy online wspomagające pracę nauczyciela i rozwój ucznia
I/J/7 Uczniowskie projekty edukacyjne
I/J/8 Opiekun samorządu uczniowskiego
I/J/9 Kształcenie umiejętności twórczego myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji
I/J/10 Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych
I/J/11 Interaktywne gry i ćwiczenia dla uczniów
I/J/12 Nowa psychologia sukcesu w pracy nauczyciela
R/14 Tablica interaktywna w szkole
R/15 Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych
R/16 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?
R/17 Skuteczne metody uczenia się jako przesłanka zmian w programach nauczania
R/18 Personalizacja nauczania w szkole, nauce zdalnej, e-learningu

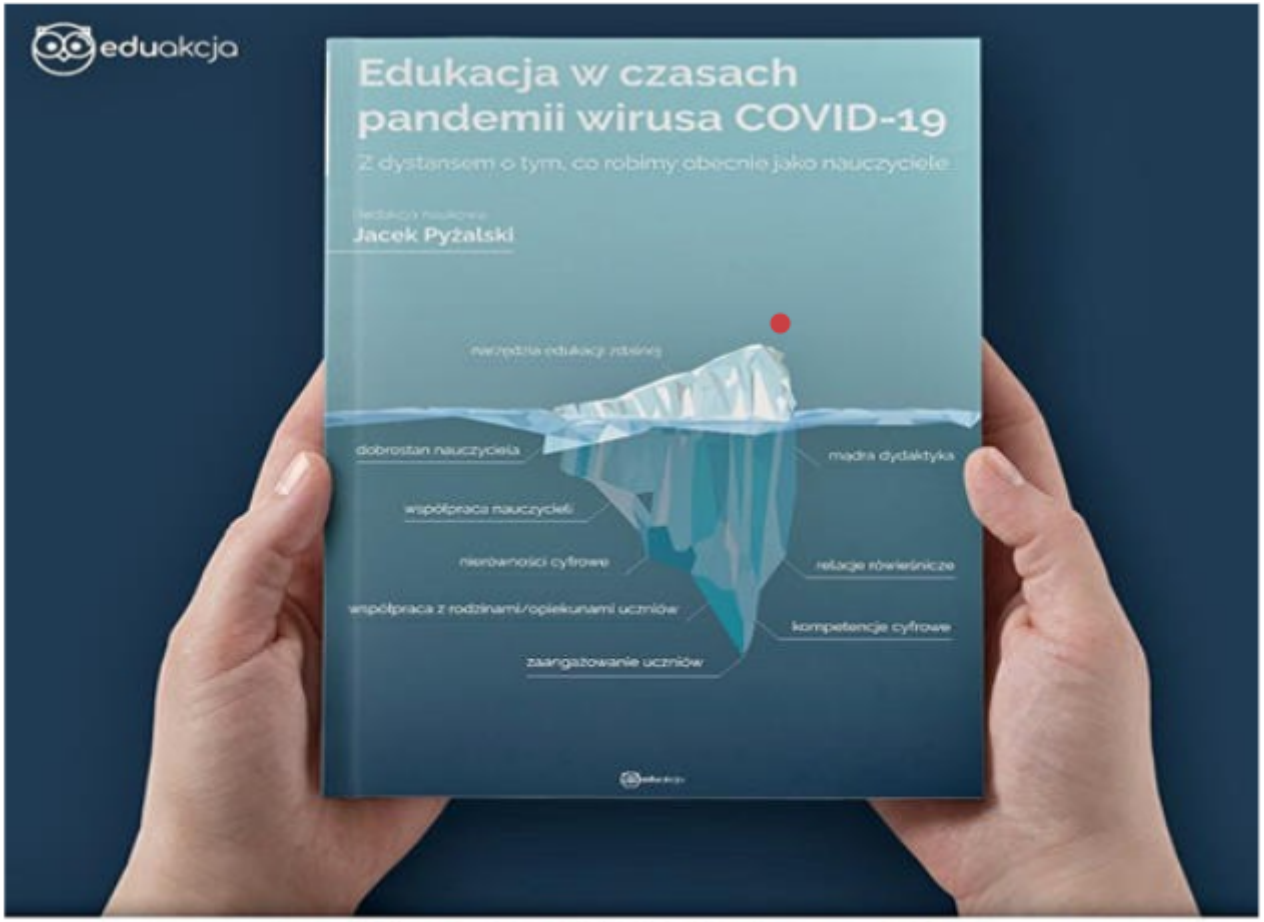
ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO



ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO




**DARMOWY EBOOK**

**Pod redakcją prof. Jacka Pyżalskiego**

https://zdalnie.edu-akcja.pl/

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

**Jeszcze nikt nigdy nikogo niczego nie nauczył,**

**jeśli ten ktoś sam nie chce się tego nauczyć.**

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# O CZYM PAMIĘTAJMY ROZPOCZYNAJĄC ROK SZKOLNY

- Zadbaj o bezpieczeństwo
- Buduj relacje – samotność nam nie służy
- Pamiętaj o dobrej komunikacji i współpracy
- Spójrz pozytywnie na to co udało Ci się zrobić do tej pory
- Nie nadrabiaj od razu wszystkich zaległości – zacznij pracę bez presji i bez szaleństwa
- Bądź elastyczny w tym co robisz – realizuj małe projekty, pracuj metodą odwróconej lekcji
- Spójrz na podstawę programową interdyscyplinarnie i pamiętaj, że realizujemy treści w niej zawarte

Webinarium dla dyrektorek i dyrektorów „Rady dla Rady" – Fundacja Szkoła z Klasą

ZCDN
Zachodniopomorskie
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

# Dziękuję za uwagę


**Anna Bazyluk**

**tel. 91 435 06 58 (pokój 216)**
**konsultacje czwartki, godz. 15.00–17.00**
**e-mail: abazyluk@zcdn.edu.pl**