

**PEDAGOGIKA**

**1. ATTWOOD, Tony**

*Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik* / Tony Attwood. – Wyd. 3. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. – 455 s.

Lektura tej książki pozwoli zrozumieć, dlaczego osoby z zespołem Aspergera różnią się od innych ludzi oraz wskaże podpowiedzi, jak uchronić je przed poczuciem odrzucenia lub przygnębieniem.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**2. BABICKA-WIRKUS, Anna**

*Respektowanie prawa do autoekspresji a rytuały oporu gimnazjalistów* / Anna Babicka-Wirkus. – Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. – 266 s.

Autorka podkreśla, że najważniejszym prawem młodzieży w wieku gimnazjalnym jest prawo do wyrażania poglądów, swobodnej wypowiedzi i wyrażania siebie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

**3. BACEWICZ, Sylwia**

*Wiersze i inscenizacje dla przedszkolaków na cały rok* / Sylwia Bacewicz. – Rzeszów: Fosze, 2018. – 160 s.

Zawarte w tym zbiorze wierszyki są krótkie i łatwe do zapamiętania. Pokazują, omawiają i komentują świat dziecka.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**4. BARANOWSKA-JOJKO, Ewa**

*Arteterapia dla dzieci. Propozycje ćwiczeń plastycznych i pomysły na dialogi z najmłodszymi* / Ewa Baranowska-Jojko. – Gdańsk: Harmonia, 2018. – 167 s.

Zawarte w książce propozycje ćwiczeń przeznaczone są dla dzieci od 5 do 12 lat. Zadania te mogą poprawić samopoczucie dzieci, wprowadzić je w dobry nastrój, pomóc im się zrelaksować, wzmocnić poczucie wartości oraz wiarę w siebie.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**5. BARAŃSKA, Małgorzata**

*Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9-letnich* / Małgorzata Barańska. – Wyd. 6. – Gdańsk: Harmonia, 2019. – 55 s.

Ćwiczenia te przeznaczone są dla starszych przedszkolaków i uczniów klas początkowych. Stosując je, można kształcić sprawność manualną dziecka, percepcję słuchową, wzrokową i grafomotorykę.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **6. BIERNACKA, Michalina**

*Maluchodźwięki. Pomoc dydaktyczna dla małych dzieci* / Michalina Biernacka. – Kraków: Universitas, 2019. – 106 s.

Ta ciekawa pomoc dydaktyczna przeznaczona jest dla opiekunów 2-3-latków. Poprzez wykorzystywanie zaprezentowanych zabawa stymuluje się rozwój mowy i języka, wzmacnia się bliskie relacje.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **7. BORKOWSKA, Maria**

*Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka. Podstawy neurofizjologiczne* / Maria Borkowska. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2018. – 219 s.

W książce tej czytelnik znajdzie informacje na następujące tematy: rola zmysłów, układu nerwowego, układu ruchu, neuroplastyczności i stresu na rozwój dziecka.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **8. CUDOWSKA, Agata (red.)**

*Życie wartościowe w perspektywie aksjologii pedagogicznej* / red. nauk. Agata Cudowska. – Gdańsk: Katedra, 2018. – 241 s.

Autorka zwraca uwagę na fakt, iż skomplikowana i dynamiczna współczesna rzeczywistość wychowawcza potrzebuje wartości, odpowiedzi na pytanie, jak żyć, by osiągnąć dobrostan i poczucie szczęścia.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **9. CYBORAN, Beata**

*Animacja w systemie zależności instytucjonalnych. Uwarunkowania rozwoju animacji społeczno-kulturalnej na tle polskiej polityki kulturalnej po 1989 roku* / Beata Cyboran. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 376 s.

Autorka wskazuje, iż animacja społeczno-kulturalna, która rozwija się w Polsce od lat 90. XX wieku, jest odpowiedzią na koncepcję scentralizowanego upowszechniania kultury w PRL-u.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **10. CZERKA-FORTUNA, Eliza (red.)**

*Zasoby rodziny. Wychowanie, poradnictwo, praca socjalna* / red. nauk. Eliza Czerka-Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierchowska. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 574 s.

Zawarte w tym tomie teksty familiologiczne pozytywnie przedstawiają zasoby rodziny, skupiając się na mocnych stronach rodzinnej wspólnoty.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **11. DĄBROWSKI, Szymon (red.)**

*Edukacja, wartości, kontrowersje* / red. nauk. Szymon Dąbrowski, Małgorzata Obrycka. – Gdańsk: Katedra, 2017. – 282 s.

Sfera wartości, norm i ocen ujawniających się w procesach edukacyjnych społeczeństwa XXI wieku to główny nurt zagadnień poruszanych w tej publikacji. Autorzy podkreślają rolę wartości i związanych z nimi kontrowersji w procesie wychowania.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **12. DEPTUŁA, Maria**

*Odrzucenie rówieśnicze. Profilaktyka i terapia* / Maria Deptuła. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – 453 s.

Autorka w swojej książce podkreśla, iż odrzucenie przez rówieśników dziecka w młodszym wieku zapowiada problemy na kolejnych etapach jego rozwoju: niedostosowanie społeczne w okresie dorastania i trudności w życiu dorosłym.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **13. DEPTUŁA, Maria**

*Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży* / Maria Deptuła, Alicja Potorska, Szymon Borsich. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. – 150 s.

W książce tej zaprezentowano teorię i praktykę wczesnej profilaktyki realizowanej w Polsce i na Ukrainie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **14. DOROSZUK, Joanna**

*Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w badaniu netnograficznym. Rekonstrukcja problemowa badań Haliny Borzyszkowskiej* / Joanna Doroszuk. – Gdańsk: Katedra, 2018. – 480 s.

Autorka analizuje wpływ zachodzących przemian i transformacji na funkcjonowanie osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **15. DRYŻAŁOWSKA, Grażyna**

*Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Pytania, konteksty, dyskusja* / Grażyna Dryżałowska i in. – Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – 193 s.

Książka przeznaczona jest dla wszystkich osób zajmujących się ludźmi wykluczonymi lub zagrożonymi wykluczeniem społecznym.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**16. DUDA, Anna K.**

*Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej. Implikacje i rekomendacje* / Anna K. Duda i in. – Warszawa: Scholar, 2019. – 168 s.

Publikacja ta ma ułatwić proces wprowadzania mediacji do szkół. Zawiera zbiór sprawdzonych scenariuszy przygotowujących mediatorów rówieśniczych z bogatymi kompetencjami kluczowymi i mediacyjnymi.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**17. DUDA, Anna K.**

*Zarys pracy mediatora szkolnego* / Anna K. Duda. – Warszawa: Scholar, 2019. – 170 s.

Polubowne, bezprzemocowe sposoby rozwiązywania sporów w szkole są najlepszym wyjściem z konfliktu szkolnego. Książka ta skierowana jest do nauczycieli rozpoczynających pracę jako mediatorzy, ma być dla nich inspiracją do rozwijania swojej aktywności.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**18. DURAJ-NOWAKOWA, Krystyna (red.)**

*Animacja synergiczności działań edukacyjno-prospołecznych wobec wyzwań współczesności* / red. nauk. Krystyna Duraj-Nowakowa, Jarosław Charchuła, Ewa Sowa-Behtane. – Kraków: Akademia Ignatianum, 2018. – 411 s.

Teksty zawarte w tej publikacji są praktycznym spojrzeniem na środowiskowy wymiar uczestnictwa jednostki w życiu społecznym. Zaprezentowane zostały tu formy działalności animacyjnej różnych sektorów, przywołane dobre praktyki, autorskie pomysły oraz twórcze rozwiązania do wykorzystania w działaniach edukacyjnych i społecznych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

**19. GAŁKOWSKI, Tadeusz (red.)**

*Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2001. – 200 s.

W podręczniku tym uporządkowano wiedzę dotyczącą logopedii i przedstawiono ją w różnych ujęciach: językoznawczym, medycznym, psychologicznym i pedagogicznym.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

**20. GŁODKOWSKA, Joanna**

*Dydaktyka specjalna. Od wzorca do interpretacji* / Joanna Głodkowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 314 s.

Autorka usystematyzowała wiedzę dotyczącą procesu nauczania osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **21. GŁODKOWSKA, Joanna (red.)**

*Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych* / red. nauk. Joanna Głodkowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 s.

W publikacji tej omówiono zagadnienia dydaktyczne odnoszące się do różnych grup uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z niepełnosprawnościami, niedostosowanych, zdolnych, autystycznych, z zaburzeniami mowy i innych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **22. GRANDIN, Temple**

*Starsze dziecko z autyzmem* / Temple Grandin. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. – 78 s.

Autorka przekazała czytelnikom mnóstwo życiowych rad dotyczących wychowania nastolatka z autyzmem i przygotowania go do dorosłego życia.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **23. GREENBLATT, James**

*Nareszcie skoncentrowani. Innowacyjny program leczenia ADHD* / James Greenblatt, Bill Gottlieb. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 303 s.

Zaproponowane przez autora sposoby leczenia ADHD pozwalają zminimalizować skutki uboczne najczęściej stosowanych leków.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **24. HAY, Louise L.**

*Pokochaj siebie, ulecz swoje życie. Ćwiczenia* / Louise L. Hay. – Warszawa: Medium, 2008. – 183 s.

Zachęcając nas do podjęcia pracy nad sobą, autorka radzi, jak odmienić swoje życie i dołączyć do grona szczęśliwych i zadowolonych z życia ludzi.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **25. JAROSZ, Maria**

*Samobójstwa. Dlaczego teraz?* / Maria Jarosz. – Wyd. 3 zm. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – 196 s.

Jeśli uznać samobójstwa za wskaźniki kondycji społeczeństwa, to może niepokoić wzrost śmierci samobójczych w Polsce w ostatnich latach. Autorka przygląda się temu zagadnieniu i stara się odpowiedzieć na pytanie zawarte w tytule.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **26. KIM, Cynthia A.**

*Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani. Przewodnik po życiu z zespołem Aspergera* / Cynthia A. Kim. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 239 s.

Autorka, korzystając z własnych doświadczeń, omawia wszystkie zawiłości życia z zespołem Aspergera: kłopoty z komunikacją, odczytywaniem emocji, relacje towarzyskie, nadwrażliwość sensoryczną, potrzebę rutyny czy niezmienności.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **27. KLONOWSKA, Iwona**

*Uspołecniające, profilaktyczne i resocjalizacyjne funkcje Policji w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej* / Iwona Klonowska. – Kraków: Impuls, 2018. – 297 s.

Dotychczas Policja umiejscawiana była w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie. Autorka przedstawia nową definicję Policji, według której instytucja ta powinna być wspomagaczem i pedagogiem współtworzącym bezpieczeństwo ze społecznościami na zasadzie partnerskiej.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **28. KONASZEWSKI, Karol**

*Tożsamość wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych* / Karol Konaszewski. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 191 s.

Istotą resocjalizacji jest diagnoza ukierunkowana na rozpoznanie potencjałów młodzieży trudnej. Dlatego tak ważne - według autora - jest badanie tożsamości młodzieży przebywającej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **29. KOPCIEWICZ, Lucyna (red.)**

*Codziennosc, performatywnosc, demokracja. Pedagogika wobec norm zyciowych i problematyki nienormatywnosci* / pod red. Lucyny Kopiciewicz i Beaty Simlat- Żuk. – Gdańsk: Katedra, 2015. – 371 s.

Tom ten ma charakter interdyscyplinarny. Zawarte w nim teksty znajdują się na pograniczu wielu dziedzin: socjologii, pedagogiki, antropologii kulturowej, filozofii, które wskazują zachodzące społeczne zmiany.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **30. KORCZAK, Janusz**

*Bobo. Feralny tydzień. Spowiedź motyla* / Janusz Korczak. – Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka, 2018. – 172 s.

Trzy teksty malują fascynujący obraz rozwoju dziecka od noworodka do maturzysty: niemowlęstwo, pierwsze lata szkolne i dojrzewanie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **31. KORCZAK, Janusz**

**Prawo dziecka do szacunku** / Janusz Korczak. – Wyd. 2 zm. – Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka, 2017. – 44 s.

Ta niewielkich rozmiarów książeczka jest najdobitniejszą wykładnią Korczakowskiej myśli pedagogicznej skupionej wokół praw dziecka.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **32. KORCZAK, Janusz**

**Sam na sam z Bogiem. Modlitwy tych, którzy się nie modlą** / Janusz Korczak. – Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka, 2018. – 67 s.

Książkę Jan Twardowski napisał: „(...) Nawet ten, który mówi, że nie wierzy, nie modli się tak, jak inni się modlą, może przeżywać chwile, kiedy szuka kogoś potężniejszego od siebie, kiedy sam sobie nie wystarcza (...)”. W tekstach tych można zobaczyć Korczaka jako człowieka refleksyjnego, pełnego zrozumienia dla siebie i innych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **33. KOZDRON, Agnieszka**

**Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców** / Agnieszka Kozdroń. – Warszawa: Difin, 2019. – 206 s.

Autorka zaproponowała scenariusze zabaw z dziećmi, zogniskowane wokół zasadniczych obszarów rozwojowych młodego człowieka.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **34. KOŻYCKOWSKA, Adela**

**Kulturowe konteksty dzieciństwa. Szkice antropologiczno-pedagogiczne** / Adela Kożyczkowska, Anna Młynarczuk-Sokołowska. – Gdańsk: Katedra, 2018. – 326 s.

W dzieciństwie kształtuje się ludzki rdzeń człowieka. Książka ta jest o tym, skąd się biorą kłopoty dzieci cudzoziemskich, imigranckich, uchodźców oraz reemigranckich.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **35. KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna**

**Nowa psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 383 s.

To kompendium najbardziej aktualnej wiedzy na temat trudności w czytaniu i pisaniu. Zawiera informacje o najnowszych zmianach w rozumieniu dysleksji, o wynikach nowych badań i aktualnych trendach dotyczących diagnozy i terapii tego zaburzenia.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **36. KUJAWIŃSKA, Ewa**

*To, co ważne i poważne. Inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach. Scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I-III* / Ewa Kujawińska. – Kraków: CEBP 24.12, 2018. – 175 s.

W książce przedstawiono 16 scenariuszy inscenizacji o tematyce dotyczącej ważnych zagadnień oraz zapisy nutowe piosenek.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **37. KULECZKA-RASZEWSKA, Maria**

*Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów* / Maria Kuleczka-Raszewska. – Warszawa: Difin, 2019. – 182 s.

Folia bąbelkowa, butelki, piłki plażowe mogą urozmaicić codzienne zajęcia ruchowe wspierające rozwój psychoruchowy dziecka z niepełnosprawnością, o zaburzonym rozwoju zmysłów czy z wadami postawy.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **38. KUŁAKOWSKA, Zofia**

*Terapia psychomotoryczna dzieci metodą Procus i Block* / Zofia Kułakowska, Maria Borkowska, Bożena Zychowicz. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. – 100 s.

Ta metoda terapeutyczna jest stosowana u dzieci wykazujących łagodne zaburzenia neuropsychologiczne (ruchu, emocji, uwagi, mowy, czytania i pisania, koordynacji wzrokowo-ruchowej) określanych jako minimalna dysfunkcja mózgu lub dysharmonia rozwojowa.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **39. KUPIEC, Hubert**

*Tożsamość nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej* / Hubert Kupiec. – Kraków: Impuls, 2019. – 502 s.

Pisząc tę monografię autor postawił sobie za cel diagnozę i analizę zależności pomiędzy stopniem rozwoju tożsamości dewiacyjnej nieletnich a poziomem ich motywacji do jej zmiany przez samodoskonalenie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **40. LUBKOWSKA, Agnieszka**

*Nauka czytania* / Agnieszka Lubkowska. – Warszawa: Nasza Księgarnia, 2019. – 208 s.

Książka przeznaczona jest dla dzieci rozpoczynających naukę czytania i mających problem z tą umiejętnością. Służyć może i nauczycielom, i rodzicom.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**



#### **41. MALEK, Renata**

*Dzień dobry, moje emocje! Praktyczna pomoc edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym* / Renata Malek. – Gdańsk: Harmonia, 2019. – 63 s.

Autorka uważa, że rozumiejąc emocje – własne i innych, dobre i te trudne, można nauczyć się je przeżywać, nie krzywdząc innych.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **42. MAREK, Zbigniew (red.)**

*Wychowanie i praca. W trosce o integralny rozwój człowieka* / red. nauk. Zbigniew Marek, Janusz Mółka, Miłosz Mółka. – Kraków: WAM, 2017. – 406 s.

Znaczenie pracy w dzisiejszym, konsumpcyjnym świecie, rola pracy w kształtowaniu tożsamości ludzkiej – to główne zagadnienia poruszane w tej publikacji.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **43. MEEKER, Margaret J.**

*Tata bohater. Jak być mocnym ojcem, którego dzieci potrzebują* / Margaret J. Meeker. – Kraków: M. Wydawnictwo, 2018. – 208 s.

Książka ta może być wskazówką, jak być wspianiałym ojcem, czyli takim, który stanowczo, delikatnie i z miłością prowadzi swoją rodzinę, nie boi się ryzyka, ale jednocześnie zapewnia poczucie bezpieczeństwa, wyznaczając jasne granice.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, PB Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **44. MICHALSKA, Katarzyna**

*ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie – diagnoza, interwencja, pomoc* / Katarzyna Michalska, Dorota Jaszczak-Kuźmińska. – Warszawa: Fundacja ETOH, 2014. – 112 s.

W książce wnikliwie omówiono mechanizmy przemocy w rodzinie, skuteczne sposoby pomocy ofiarom, istotę interwencji oraz procedurę „Niebieskich Kart”.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **45. MOCZIA, Krystyna (red.)**

*Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę* / red. nauk. Krystyna Moczia. – Kraków: Impuls, 2017. – 134 s.

W pracy tej autorzy omawiają możliwości dokonania zmian w procesie edukacji, terapii i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami i zaburzeniami osób chorych przewlekle.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **46. MONTESSORI, Maria**

*O kształtowaniu się człowieka* / Maria Montessori. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 114 s.

M. Montessori wyjaśnia, jakim cudem natury jest kształtowanie się ludzkiej osobowości w okresie dzieciństwa oraz jakie procesy składają się na to zjawisko i jakie prawa nim rządzą.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **47. MONTESSORI, Maria**

*Wykłady londyńskie 1946* / Maria Montessori. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 307 s.

Choć wykłady te były wygłoszone ponad 70 lat temu, treści w nich przedstawione są nadal aktualne. Popularyzują mądrość, wiedzę, doświadczenie i elegancję – tak charakterystyczne dla Marii Montessori.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **48. MOROZ, Jacek (red.)**

*Edukacyjne konteksty konstrukttywizmu* / red. nauk. Jacek Moroz, Oskar Szwabowski, Janina Świrko. – Gdańsk: Katedra, 2019. – 294 s.

Jest to praca interdyscyplinarna, obejmująca zagadnienia z epistemologii, filozofii nauki, pogranicza psychologii, teorii komunikacji społecznej i szeroko pojmowanej pedagogiki.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **49. MYDŁOWSKA, Beata (red.)**

*Problemy nauk pedagogicznych. T. 1* / red. nauk. Beata Mydłowska. – Kraków: Impuls, 2019. – 268 s.

Tom ten poświęcony jest szkolnictwu zawodowemu, a głównym omawianym zagadnieniem jest dostosowanie kształcenia zawodowego do zmieniającego się, w niespotykanym dotąd tempie, rynku pracy.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **50. NIKITOROWICZ, Jerzy (red.)**

*Edukacja w warunkach wielokulturowości. Konteksty społeczno-metodyczne* / red. nauk. Jerzy Nikitorowicz, Anna Młynarczuk-Sokołowska, Urszula Namiotko. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 450 s.

Wielokulturowość może stanowić wielki potencjał, ale może być również źródłem otwartych i ukrytych konfliktów. Jak wykorzystać zróżnicowanie kulturowe w krajowej i lokalnej polityce oświatowej podpowiadają autorzy tekstów tego tomu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **51. NOWIK, Jerzy**

*Jak wykorzystać kostki na lekcjach matematyki?* / Jerzy Nowik, Joanna Świercz. – Opole: Nowik, 2016. – 70 s.

Zaproponowane gry i zabawy można wykorzystać nie tylko na lekcjach matematyki, ale również w świetlicy, na zajęciach wyrównawczych, zielonej szkole, w domu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **52. NOWOTNIAK, Justyna**

*Ewaluacja edukacyjna. Społeczne światy ewaluatorów* / Justyna Nowotniak. – Wyd. 2. – Kraków: Impuls, 2019. – 194 s.

Oprócz teorii poświęconej ewaluacji i opisu wyników badań autorka przedstawiła proces stawania się ewaluatorem przez nauczyciela.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **53. NUSSBAUM, Martha Craven**

*W trosce o człowieczeństwo. Klasyczna obrona kształcenia ogólnego* / Martha Craven Nussbaum. – Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2008. – XVI, 324 s.

Jest to książka o szkolnictwie wyższym – misji, jaką ma do spełnienia, i duchu, jaki powinien je przenikać.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **54. ODOWSKA-SZLACHCIC, Bożenna**

*Integracja sensoryczna w autyzmie* / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2018. – 296 s.

Oprócz propozycji konkretnych technik, ćwiczeń i strategii terapeutycznych dla opiekunów dzieci z zaburzeniami, w książce znajdują się również kwestionariusze do wczesnego wykrywania autyzmu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **55. OGRODZKA-MAZUR, Ewa (red.)**

*Edukacja małego dziecka. T. 14* / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąskiej. – Kraków: Impuls, 2019. – 206 s.

Kolejny tom tej serii poświęcony jest kontekstom społecznym i międzykulturowym w wychowaniu dzieci. Autorzy tekstów starali się umiejętnie pogodzić postawy regionalizmu i uniwersalizmu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **56. OLSZEWSKA, Agnieszka**

*Wysłów się! Ćwiczenia dla osób z afazją, niepełnosprawnością intelektualną i trudnościami w komunikacji językowej* / Agnieszka Olszewska. – Kraków: Impuls, 2019. – 78 s.

Ćwiczenia opatrzone są w proste instrukcje i przykłady wykonania. Materiał słowny, zawarty w ćwiczeniach, nawiązuje do codziennych czynności i doświadczeń.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **57. PŁÓCIENNIK, Elżbieta**

*Mądrość dziecka. Predyspozycje, przejawy, perspektywy wspierania* / Elżbieta Płóciennik. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. – 340 s.

Książka jest pokłosiem przeprowadzonych badań, których celem było wyłonienie i analiza specyficznych przejawów mądrości dziecka w starszym wieku przedszkolnym.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **58. RODZIK-SAMBIERSKA, Izabella**

*Jak i o czym po angielsku? Praca, rodzina, szkoła, zdrowie, zakupy* / Izabella Rodzik-Sambierska. – Warszawa: Poltext, 2016. – 388 s.

Książka ta zawiera angielskie zwroty przydatne w różnych sytuacjach życia codziennego i w relacjach społecznych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **59. SŁOTWIŃSKA, Helena**

*Wychowanie chrześcijańskie szansą integralnego rozwoju człowieka. Studium z pedagogiki religii* / Helena Słotwińska. – Kraków: Impuls, 2019. – 626 s.

Autorka książki koncentruje się na wychowaniu chrześcijańskim – praca ma charakter głównie pedagogiczny, ale z gruntowną podstawą teologiczną. Zasadniczym celem publikacji jest ukazanie potencjału edukacyjnego i aksjologicznych podstaw w wychowaniu chrześcijańskim.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **60. SŁUPEK, Kazimierz**

*Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań* / Kazimierz Słupek. – Gdańsk: Harmonia, 2018. – 188 s.

Praca ta może przyczynić się do uporządkowania wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **61. SUNDERLAND, Margot**

*Niska samoocena u dzieci. Praktyczny poradnik dla specjalistów i rodziców* / Margot Sunderland. – Sopot: GWP, 2019. – 144 s.

Książka ta jest poradnikiem dla osób mających styczność z dziećmi z niską samooceną, które nie lubią siebie, wykształcają wiele destrukcyjnych zachowań, są podatne na zaburzenia psychiczne. Autorka wskazuje, iż siłę i zdolność radzenia sobie z trudnościami daje dzieciom miłość, akceptacja i szacunek.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **62. SUNDERLAND, Margot**

*Odwrócona relacja. Kiedy problemy rodziców zabierają dzieciństwo* / Margot Sunderland. – Sopot: GWP, 2019. – 333 s.

Dom rodzinny czasami przestaje być ostoją ciepła i spokoju. Autorka opisuje sytuacje, gdy zachowania rodziców odbierają poczucie bezpieczeństwa i niszczą poczucie własnej wartości dziecka. Tacy rodzice nie wypełniają swoich naturalnych zadań.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **63. SZMALEC, Jacek**

*Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowania gotowości szkolnej dzieci 5-6-letnich* / Jacek Szmalec. – Warszawa: Difin, 2019. – 245 s.

Prawidłowy rozwój ruchowy (zwłaszcza małej motoryki) ma duże znaczenie dla osiągnięć szkolnych, dlatego należy eliminować wszelkie zaburzenia w tym zakresie. Temu może służyć terapia integracji sensorycznej zaproponowana w tej książce.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **64. SZOŁTYSEK, Adolf E.**

*Filozofia nauczania. Kształtowanie umysłu* / Adolf E. Szoltysek. – Kraków: Impuls, 2019. – 258 s.

Monografia ta opiera się na dwóch autorskich paradygmatach ujmujących teorię biokultury człowieka oraz nauczania jako elementy kształtowania umysłu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **65. SZYLLER, Aleksandra**

*Ewaluacja podręczników zintegrowanych do edukacji wczesnoszkolnej* / Aleksandra Szyller. – Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – 178, 106 s.

Autorka opisuje rolę i miejsce podręcznika we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej, podkreślając jego znaczącą pozycję. Książka składa się z dwóch części: „Perspektywa dorosłych” oraz „Perspektywa dzieci”.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **66. SZYMIK, Eugeniusz**

*Drama w nauczaniu języka polskiego* / Eugeniusz Szymik. – Kraków: Impuls, 2011. – 150 s.

Teoria dramy, przykłady technik dramowych, wskazówki dotyczące spraw organizacyjnych, informacje na temat zastosowania dramy w nauczaniu języka polskiego na wszystkich poziomach, scenariusze lekcji – te wszystkie zagadnienia zostały przedstawione w tej publikacji.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **67. ŚNIEŻYŃSKI, Marian**

*Wiedza rodziców o wychowaniu swoich dzieci* / Marian Śnieżyński. – Kraków: Akademia Ignatianum, 2019. – 166 s.

Wspólnota rodzinna to szczególna instytucja. Autor stawia w swojej książce tezę, iż brak ciepła, życzliwości, szacunku i poczucia bezpieczeństwa w domu rodzinnym może powodować życie „obok siebie”, bez więzi emocjonalnych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **68. TCHORZEWSKI, Andrzej Michał**

*Wstęp do teorii wychowania* / Andrzej Michał de Tchorzewski. – Wyd. 2 poszerz. – Kraków: Ignatianum, 2018. – 300 s.

W książce tej z wielkim obiektywizmem i znanstwem przybliżona została czytelnikowi podstawowa wiedza o wychowaniu jako ważnym obszarze rzeczywistości społecznej.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **69. TERSA, Karolina**

*Grupowe konteksty nauczycielskiej tożsamości* / Karolina Tersa. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 363 s.

Autorka przeanalizowała generalne warunki oraz czynniki wpływające na poczucie zakorzenienia w zawodzie i kształt tożsamości nauczycielskiej pedagogów uczących dzieci niepełnosprawne.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **70. TWENGE, Jean M.**

*iGen: dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości\* i co to oznacza dla nas wszystkich* / Jean M. Twenge. – Sopot: Smak Słowa, 2019. – 376 s.

Autor udowadnia w swojej książce, iż pokolenie internetu – iGen („iGeneracja”) dojrzewa wolniej, jest bardziej znerwicowane, bardziej tolerancyjne, dbające o bezpieczeństwo, trzyma się z dala od pokus dla dorosłych, unika odpowiedzialności, jest otwarte i postępowe oraz rozważne, spędza mniej czasu z rodziną i przyjaciółmi, co sprzyja wyższemu poziomowi lęku, depresji i samotności.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **71. WINTER, Matt**

*Zespół Aspergera. Co nauczyciel wiedzieć powinien* / Matt Winter. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2017. – 52 s.

Jest to krótkie kompendium wiedzy na temat relacji nauczyciel - uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. Przedstawione sugestie mogą pomóc dziecku efektywnie uczyć się w powszechnej szkole i nie zaburzać nauki innych dzieci.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **72. WOLAŃCZYK, Tomasz (red.)**

*Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci* / pod red. Tomasza Wolańczyka, Jadwigi Komender. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. – 376 s.

Dziecko sprawiające problemy to 15-20% całej populacji naszych pociech. Liczba ta wzrasta. Książka ta może wydatnie pomóc we wstępnym rozpoznaniu, diagnostyce i ewentualnym leczeniu dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **73. WÓJTOWICZ-SZEFLER, Małgorzata (red.)**

*Dzieci przedwcześnie urodzone. Możliwości wsparcia i pomocy* / pod red. Małgorzaty Wójtowicz-Szeffler. – Warszawa: Difin, 2018. – 186 s.

Wcześniak, mimo iż w pierwszych latach życia nadrabia umiejętności, potrzebuje wsparcia w rozwoju. Autorka omówiła specyficzne problemy rozwojowe dzieci przedwcześnie urodzonych oraz metody wczesnej pomocy dziecku zagrożonym nieprawidłowym rozwojem.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **74. ZIÓŁKOWSKA, Beata**

*Autodestruktywność dzieci i młodzieży* / Beata Ziółkowska, Jowita Wycisk. – Warszawa: Difin, 2019. – 300 s.

Autorka omawia autodestrukcyjne zachowania dzieci i młodzieży takie, jak: korzystanie z substancji uzależniających, okaleczanie ciała, zaburzenia odżywiania, które mogą świadczyć o trudnościach zdefiniowania siebie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **PSYCHOLOGIA**

### **1. AMEN, Daniel G.**

*Wspieraj swój mózg – odmładzaj się. Sekrety młodego wyglądu, samopoczucia i sposobu myślenia na każdy dzień* /

Daniel G. Amen. – Poznań: Rebis, 2018. – 375 s.

W książce tej można znaleźć łatwy do zastosowania, program przeciwdziałający starzeniu się

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **2. BOROWICZ, Adrianna Maria**

*Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych* / Adrianna Maria Borowicz, Maria Forycka, Katarzyna Wieczorowska-Tobis. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. – 182 s.

Autorka wskazuje iż, ćwiczenia fizjoterapeutyczne, których podstawą jest ruch, mogą opóźnić lub złagodzić procesy otępienne i deficyty funkcji poznawczych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **3. CAIN, Susan**

*Ciszej proszę... Siła introwersji w świecie, który nie może przestać gadać* / Susan Cain. – Warszawa MT Biznes, 2019.

– 462 s.

Introwertycy wolą słuchać, niż mówić, czytać książki niż chodzić na przyjęcia, są pomysłowi i twórczy, ale wolą pracować samodzielnie niż w zespole. Ta książka mówi o niedocenianiu introwertyków oraz tym, ile na tym traci nasz rozgadany świat.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **4. CHATIZOW, Joanna**

*Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży. Żyć, nie umierać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli* / Joanna Chatizow. – Warszawa: Difin, 2018. – 184 s.

Autorka książki podkreśla, że chorym na depresję trzeba pomóc, bo depresja jest chorobą, a nie oznaką słabości.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **5. CICHOSZ, Mariusz**

*Animacja społeczno-kulturalna. Współczesne wyzwania. Młodzież i seniorzy jako odbiorcy kultury* / Mariusz Cichosz, Monika Lewicka, Aldona Molesztak. – Kraków: Impuls, 2018. – 196 s.

Jest to książka o współczesnej animacji społeczno-kulturalnej rozumianej jako edukacyjna aktywność pobudzająca do twórczego działania i społecznego uczestnictwa.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **6. CIESZYŃSKA-ROŻEK, Jagoda**

*Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Cz. 1, Słuch* / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków: Centrum Metody Krakowskiej, 2018. – 207 s.

Autorka przedstawia możliwość prowadzenia u dziecka skutecznej stymulacji funkcji słuchowych z wykorzystaniem wiedzy na temat neurobiologicznych podstaw kształtowania się procesów poznawczych.

**Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **7. CYBULSKI, Mateusz (red.)**

*Psychogeriatrya* / red. nauk. Mateusz Cybulski i in. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. – 344 s.

Publikacja zawiera wiedzę psychiatryczno-psychologiczno-rehabilitacyjną dotyczącą schorzeń psychicznych występujących u ludzi powyżej 60 roku życia.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **8. FROMM, Erich**

*Anatomia ludzkiej destrukcyjności* / Erich Fromm. – Wyd. 3 popr. – Poznań: Rebis, 2019. – XX, 591 s.

To jedna z najważniejszych prac E. Fromma i jedna z najważniejszych książek XX wieku i o XX wieku, która dotyczy kategorii zła.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**



## **9. GREENBERG, Melanie**

*Mózg odporny na stres. Zapanuj nad emocjonalną reakcją na stres, wykorzystując naturalne właściwości mózgu* /

Melanie Greenberg. – Poznań: Rebis, 2018. – 251 s.

Stresu uniknąć nie można, ale można go kontrolować. Autorka udowadnia, iż dzięki stosowaniu odpowiednich ćwiczeń i technik można nauczyć się radzić sobie z poważnymi i codziennymi wyzwaniami.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **10. HAY, Louise L.**

*Życie Cię kocha. 7 duchowych wskazówek, które uzdrowią Twoją codzienność* / Louise L. Hay, Robert Holden. –

Białystok: Studio Astropsychologii, 2015. – 214 s.

Autorzy przekonują czytelników, że należy cieszyć się teraźniejszością, w pełni czerpać z codzienności i swoją obecność na tym świecie przepełniać miłością.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **11. HAZLETT-STEVENSON, Holly**

*Kobiety, które martwią się za bardzo* / Holly Hazlett-Stevens. – Poznań: Rebis, 2017. – 174 s.

Zaburzenia lękowe u kobiet są dwukrotnie wyższe niż u mężczyzn. W książce można znaleźć proste, ale skuteczne techniki walki z obawami, dzięki którym negatywne emocje można zmieniać w pozytywne działanie i żyć pełnią życia.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **12. KAMENETZ, Anya**

*Z nosem w ekranie. Szklana pułapka czy szansa na rozwój twojego dziecka?* / Anya Kamenetz. – Warszawa: MT

Biznes, 2019. – 319 s.

W poradniku dla rodziców autorka radzi, jak nauczyć dziecko mądrze korzystać z nowych technologii.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **13. KOSSLYN, Stephen M.**

*Górny mózg, dolny mózg. Sprawdź, w jaki sposób myślisz i naucz się to robić lepiej* / Stephen M. Kosslyn, G. Wayne

Miller. – Kraków: Copernicus Center Press, 2019. – 222 s.

Na początku książki znajduje się kwestionariusz, dzięki któremu można ocenić, który tryb poznawczy dominuje w naszym sposobie myślenia i wykorzystać tę wiedzę w życiu prywatnym, zawodowym i w samodoskonaleniu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **14. KOWESZKO, Tytus (red.)**

*Zatrzymać samobójstwo. Poradnik dla rodzin i bliskich* / red. Tytus Koweszko. – Warszawa: Medyk, 2019. – 111 s.

Autorzy wskazują samobójstwo nie jako problem jednostki, lecz całego systemu rodzinnego. Postrzegają je nie tylko jako wydarzenie konkretnej osoby, ale cały proces prowadzącym do tej tragicznej sytuacji.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **15. KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna**

*Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji. Standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych* / Grażyna Krasowicz-Kupis i in. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019. – 198 s.

W książce tej omówiono dokument „Standardy diagnozy psychologicznej w edukacji dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach” wraz z komentarzami, które w założeniu mają ułatwić zgodnie z intencją autorów rozumienie samej treści standardów, a także stanowią wskazówki na temat sposobów ich zastosowania w praktyce.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **16. LORECKA, Katarzyna**

*Jak kochamy? O przywiązaniu w miłości* / Katarzyna Lorecka. – Kraków: Impuls, 2019. – 169 s.

W opracowaniu tym autorka, łącząc styl naukowy z publicystycznym, opisuje tworzenie się i dynamikę więzi w związkach romantycznych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **17. MANDAL, Eugenia**

*Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach* / Eugenia Mandal. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 324 s.

W książce tej władza została omówiona w aspekcie psychologicznym w sferze życia prywatnego: w miłości, małżeństwie, rodzinie.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **18. MARZEC, Jarosław**

*Pedagogiczny dyskurs psychologii humanistycznej* / Jarosław Marzec. – Gdańsk: Katedra, 2018. – 358 s.

Książka ta nie jest diagnozą współczesności, ale krytyczną analizą rzeczywistości społecznej i kulturowej.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **19. NORWOOD, Robin**

*Kobiety, które kochają za bardzo* / Robin Norwood. – Wyd. 5 uzup. – Poznań: Rebis, 2017. – 302 s.

Książka ta wypełniona jest swoistymi historiami kobiet podporządkowanymi niewłaściwym mężczyznom oraz odpowiednimi radami prowadzącymi do uzdrowienia związków.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **20. O’SULLIVAN, Suzanne**

*Burze w mózgu. Opowieści ze świata neurologii* / Suzanne O’Sullivan. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 334 s.

Działanie mózgu oraz mechanizmy prowadzące do zaburzeń zostały opisane w sposób klarowny na podstawie prawdziwych ludzkich historii.

**Dostępność: OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **21. PERLS, Frederick S.**

*Terapia Gestalt* / Frederic S. Perls. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 294 s.

Publikacja zawiera zapis czterech wykładów oraz seminarium pracy ze snem i intensywnych warsztatów przeprowadzonych przez autora w latach 1966-1968.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **22. RODE, Danuta**

*Psychologiczne i relacyjne wyznaczniki przemocy domowej. Charakterystyka sprawców* / Danuta Rode. – Kraków:

Suprema Lex, 2018. – 200 s.

Co uruchamia przemoc domową, jakie są typy sprawców przemocy, jakie są motywy ich postępowania, jakie mechanizmy zachodzą między sprawcą a ofiarą – to zagadnienia poruszone w niniejszej publikacji.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **23. ROKEACH, Milton**

*Umysł otwarty i zamknięty* / Milton Rokeach. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – XIV, 406 s.

Autor opisuje strukturę systemu przekonań oraz istotę dogmatyzmu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **24. VETULANI, Jerzy**

*Mózg. Fascynacje, problemy, tajemnice* / Jerzy Vetulani. – Wyd. 4. – Kraków: Tyniec, 2014. – 307 s.

W publikacji tej zawarto zbiór tekstów znanego polskiego neurobiologa, w których poruszał zagadnienia mózgu, seksu, pamięci i narkotyków.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

# **SOCJOLOGIA**

## **1. BURSZTA, Wojciech J. (red.)**

*Ściągną konsumpcyjne. Próby z kulturoznawstwa krytycznego* / red. Wojciech J. Burszta, M. Czubaj. – Gdańsk:

Katedra, 2013. – 545 s.

Teksty zawarte w tej książce odnoszą się do różnych aspektów współczesności, począwszy od rynku pracy i ekonomii, a skończywszy na popkulturze i innych sferach symboliczności.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **2. DROZDA, Jacek**

*Opór kulturowy. Między teorią a praktykami społecznymi* / Jacek Drozda. – Gdańsk: Katedra, 2015. – 462 s.

Autor przedstawia ideę budowania ładu społecznego konkurencyjnego wobec neoliberalnego porządku, ładu, który świetnie radzi sobie z buntem i oporem.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **3. GMITROWICZ, Agnieszka**

*Ryzyko samobójstwa u młodzieży. Diagnoza, terapia, profilaktyka* / Agnieszka Gmitrowicz, Marta Makara-Studzińska, Anita Młodożeniec. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. – XIV, 272 s.

Znaczący wzrost samobójstw w ostatnich latach powinien zmotywować ludzi do poszerzenia swej wiedzy na temat myśli samobójczych, prób odebrania sobie życia i samobójstw oraz uwarunkowań psychologicznych, psychiatrycznych, społecznych i środowiskowych. W książce tej znaleźć można wskazówki, na jakie sygnały płynące od młodzieży należy zwracać uwagę.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **4. JEMIELNIAK, Dariusz**

*Socjologia internetu* / Dariusz Jemielniak. – Warszawa: Scholar, 2019. – 232 s.

W pracy tej autor podkreśla fakt rozwoju technologii informacyjnej i sieci oraz zwraca uwagę na wpływ tych zjawisk na wiele obszarów życia.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **5. PENKOWSKA, Grażyna (red.)**

*Zagrożenia ze strony mediów* / pod red. Grażyny Penkowskiej. – Gdańsk: Katedra, 2017. – 212 s.

Autorzy zwracają uwagę na fakt, iż gigantyczne ożywienie technologiczne spowodowało, że nowoczesne media wkraczają do wszystkich sfer życia człowieka, powodując dobre i złe przemiany społeczne na ogromną skalę.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **6. SIUDA, Piotr (red.)**

*Prosumpcja: między podejściem apokaliptycznym a emancypującym* / pod red. Piotra Siudy i Tomasza Żaglewskiego. – Gdańsk: Katedra, 2014. – 304 s.

Autorzy przyglądają się zjawisku prosumpcji, które kwestionuje dotychczasowy podział na producentów i konsumentów, wciągając konsumentów w procesy produkcji.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **7. SOWA-BEHTANE, Ewa (red.)**

*Relacje międzykulturowe* / red. nauk. Ewa Sowa-Behtane. – Kraków: WAM, 2016. – 354 s.

Autorzy uważają, iż poprawne relacje międzykulturowe są podstawą zgodnego funkcjonowania społeczeństw wielokulturowych, tak powszechnych w dzisiejszym świecie.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

### **8. STACHURA, Krzysztof**

*Towarzystwo jako forma społecznienia w epoce cyfrowej* / Krzysztof Stachura. – Gdańsk: Katedra, 2018. – 334 s.

Autor przestudiował specyfikę współczesnych realiów towarzyskości, uwarunkowaną głównie przez nowe technologie komunikacyjne.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **9. WIKER, Benjamin**

*10 książek, które zepsuły świat. Ponadto pięć innych, które temu dopomogły* / Benjamin Wiker. – Warszawa: Fronda Pl, 2018. – 336 s.

Opisanych 15 publikacji przyczyniło się do współczesnego zamętu umysłowego, kryzysu wartości moralnych oraz politycznych i społecznych problemów.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **10. WONTORCZYK, Antoni (red.)**

*Jakość życia w pracy i codzienności. Perspektywa ekologiczna* / red. Antoni Wontorczyk, Augustyn Bańka. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 234 s.

Redaktorzy tekstów, ukazując zagrożenia człowieka we współczesnych organizacjach pracowniczych, wołają o opamiętanie się i odwrócenie kierunku zmian. Twierdzą, że inaczej grozi nam kryzys cywilizacji spowodowany nieustannym stresem, niską samoocena, chorobami somatycznymi i psychicznymi.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **POZOSTAŁE DZIEDZINY WIEDZY**

### **1. ARCZEWSKA, Magdalena**

*Dobro dziecka jako przedmiot troski społecznej* / Magdalena Arczewska. – Kraków: Nomos, 2017. – 528 s.

Dobro dziecka jest tu przedstawione z punktu widzenia sędziów rodzinnych, kuratorów rodzinnych, pracowników socjalnych, asystentów rodziny i przedstawicieli organizacji społecznych.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

### **2. DĄBROWSKA, Maria**

*Grooming. Wybrane aspekty prawnokarne i kryminologiczne* / Maria Dąbrowska. – Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. – 137 s.

Praca ta poświęcona jest „groomingowi”, który w terminologii kryminalistycznej oznacza zjawisko polegające na uwodzeniu dzieci, w szczególności za pośrednictwem internetu, w celu ich wykorzystania seksualnego. Książka zawiera kompleksowe opracowanie prawnokarnych i kryminologicznych aspektów groomingu.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

### **3. DOTY, James R.**

*Mózg i serce. Magiczny duet. Prawdziwa historia neurochirurga, który odkrył tajemnice ludzkiego umysłu i sekrety serca* / James R. Doty. – Poznań: Rebis, 2016. – 336 s.

Wspomnienia autora są powiązane z informacjami na temat odkryć naukowych w dziedzinie neuroplastyczności.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **4. DWANAŚCIE KROKÓW**

*Dwanaście kroków i dwanaście tradycji.* – Warszawa: Fundacja Biuro Służby Krajowej Anonimowych Alkoholików, 2017. – 191 s.

W książce tej zawarto zbiór zasad duchowych, stosowanych przez alkoholików, które pomogą im uwolnić się od obsesji picia oraz stać się zdrowym i pożytecznym człowiekiem.

**Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **5. EVERETT, Daniel Leonard**

*Jak powstał język. Historia największego wynalazku ludzkości* / Daniel Leonard Everett. – Warszawa: Prószyński Media, 2019. – 415 s.

Jest to szeroka opowieść o ewolucji ludzkiego języka - począwszy od archeologii i antropologii po neuronaukę.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **6. FAST, Julie A.**

*Kochając osobę z zaburzeniami afektywnymi dwubiegunowymi. Poradnik dla bliskich* / Julie A. Fast, John D. Preston. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 287 s.

Nagłe wahania nastroju i impulsywne zachowania – to cechy charakterystyczne tego zaburzenia. Autorzy książki podpowiadają, jak sobie radzić w codziennym życiu z osobą z tego rodzaju zaburzeniami.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

#### **7. GALLOWAY, Scott**

*Four. Wielka czwórka. Ukryte DNA. Amazon, Apple, Facebook i Google* / Scott Galloway. – Poznań: Rebis, 2019. – 368 s.

Autor nie szczędzi krytyki tytanom biznesu, rozważając, jak sprawnie manipulują oni naszymi podstawowymi potrzebami.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **8. GÓRSKI, Jan (red.)**

*Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego* / red. nauk. Jan Górski. – Wyd. 2. rozsz. i uzup. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. – XVI, 340 s.

W książce położono szczególny nacisk na zagadnienia dotyczące wpływu wysiłku na zdrowego człowieka, seniora i chorego na niektóre przewlekłe choroby.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

#### **9. HARARI, Yuval Noah**

*21 lekcji na XXI wiek* / Yuval Noah Harari. – Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2018. – 455 s.

W książce tej autor zajmuje się teraźniejszością, rozważając, jak wkrótce zmieni się świat.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **10. HARARI, Yuval Noah**

*Sapiens. Od zwierząt do bogów* / Yuval Noah Harari. – Warszawa: Wydawnictwo Literackie, 2019. – 542 s.

Opisując całościową historię człowieka, autor sugeruje, że ten nasz niekontrolowany rozwój staje się zagrożeniem dla planety i zwierząt.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **11. HOŁÓWKA, Teresa**

*Kultura logiczna w przykładach* / Teresa Hołówka. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 146 s.

Autorka analizuje jasność formułowania myśli i poprawność rozumowania na przykładzie ponad dwustu przykładów wypowiedzi z życia codziennego.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **12. JADCZAK-SZUMIŁO, Teresa**

*Dziecko pod opieką grupy roboczej. Diagnoza i opracowanie planu pomocy. Poradnik praktyczny* / Teresa Jadczak-Szumiło, Grzegorz Wrona. – Kraków: Suprema Lex, 2018. – 120 s.

Krzywdzenie dzieci to nie tylko przemoc, ale również zaniedbanie i porzucenie. W publikacji tej opisano obowiązki, jakie ciążyą na osobach odpowiedzialnych za udzielanie pomocy dzieciom skrzywdzonym.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **13. J ANUS, Edyta**

*Terapia zajęciowa w geriatrici* / Edyta Janus i in. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. – 149 s.

Autorzy określają cel terapii zajęciowej, którym jest podniesienie jakości życia osób starszych.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **14. JASTRZĘBSKI, Jerzy**

*Przestrzenie mediów i dziennikarstwa* / Jerzy Jastrzębski. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 260 s.

Zagadnienia poruszone w tej publikacji to: rozważania definicyjne, krytyczna analiza teorii medioznawczych, charakterystyka problemów współczesnego dziennikarstwa.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **15. KOZŁOWSKI, Paweł**

*Ośrodek kuratorski. Ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne* / Paweł Kozłowski, Krzysztof Stasiak. – Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. – 183 s.

Ośrodek kuratorski ma za zadanie organizować i kreować proces wychowawczy nieletnich z różnorodnymi problemami społecznymi. Książka ta stanowi kompendium wiedzy z zakresu prawa, organizacji i metodyki resocjalizacyjnej.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **16. KRAMKOWSKA, Emilia**

*Człowiek stary jako ofiara przemocy w rodzinie* / Emilia Kramkowska. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 416 s.

Temat starości i przemocy wobec seniorów został naświetlony z różnych punktów widzenia: osób pracujących z osobami starszymi, ich samych - ofiar przemocy oraz autorki podsumowującej zdobytą wiedzę.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **17. ŁADYGA, Zuzanna (red.)**

*Po humanizmie. Od technokrytyki do animal studies* / red. Zuzanna Ładyga i Justyna Włodarczyk. – Gdańsk: Katedra, 2015. – 340 s.

Badacze poruszają zagadnienia dotyczące posthumanizmu, który stał się po postmodernizmie jednym z najsilniejszych prądów teoretycznych przełomu XX i XXI wieku.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **18. MICHALAK, Marek (red.)**

*Standardy ochrony praw dziecka* / red. Marek Michalak. – Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. – 208 s.

W zbiorze tym przedstawiono standardy, które powinny być stosowane we wszystkich podejmowanych działaniach na rzecz ochrony dobra dziecka i jego praw.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

## **19. PIOTROWSKA-MADEJ, Klaudia**

*Smart Hand Model. Diagnoza i terapia ręki u dzieci* / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz. – Wyd. 2. – Gdańsk: Harmonia, 2018. – 300 s.

Czytelnikami tej książki będą osoby zajmujące się dziećmi z trudnościami w zakresie małej motoryki. Autorki przedstawiły holistyczny model postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **20. SIUDA, Piotr (red.)**

*Metody badań online* / red. Piotr Siuda. – Gdańsk: Katedra, 2016. – 454 s.

Sieciowe metody badawcze mają szczególne znaczenie dla nauk społecznych, jako że wykorzystywane są one do poznawania mechanizmów życia społecznego. Stosować je mogą oczywiście przedstawiciele różnych nauk.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **21. SKOROWSKI, Henryk**

*Kultura mojej Europy* / Henryk Skorowski. – Kraków: Spes, 2018. – 163 s.

Kultura jest nośnikiem wartości wpływających na rozwój człowieka. Tom ten zawiera analizę problemów współczesnej Europy, w tym kultury europejskiej oddziałującej na rozwój poszczególnej osoby.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**



## **22. WIECZOREK, Łukasz**

*Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z badań ankietowych zrealizowanych w województwie zachodniopomorskim w 2015 r. Europejski program badań ankietowych w szkołach European School Survey Project on Alcohol and Drugs (ESPAD)* / Łukasz Wieczorek, Janusz Sierosławski. – Szczecin: Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, 2015. – 80 s.

ESPAD to wieloletni europejski program zajmujący się badaniem używania substancji psychoaktywnych przez uczniów. Badania przeprowadzane są co cztery lata, umożliwiają porównanie wyników w przestrzeni i w czasie.

**Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **23. WILLIAMSON, Tony**

*O co chodzi w filozofii? Od zdziwienia do myślenia* / Tony Williamson. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 183 s.

Jest to nietypowe wprowadzenie do współczesnej filozofii, w którym zostały omówione stosowane metody, teorie filozoficzne oraz różne sposoby wnioskowania.

**Dostępność: OZ Myślibórz, OZ Świnoujście**

## **24. WINCZEWSKI, Piotr**

*Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe* / Piotr Winczewski. – Gdańsk: Harmonia, 2018. – 256 s.

Książka zawiera 125 atrakcyjnych zabaw z lat 1821-1936. Opisane gry charakteryzują się dużymi walorami dydaktycznymi i wychowawczymi. Zaadaptowano je do wymogów dzisiejszej szkoły.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście**

## **25. WOJTCZAK, Andrzej**

*Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku* / Andrzej Wojtczak. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. – XII, 226 s.

Autor zwraca uwagę, iż zdrowie publiczne odgrywa w dobie globalizacji ogromną rolę w profilaktyce chorób i umacnianiu zdrowia społeczeństw.

**Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście**

Opracowała: Grażyna Lis