

PEDAGOGIKA

1. ALLEN, David M.

Krytyczni, wymagający i dysfunkcyjni rodzice. Jak wyznaczać granice i budować zdrowe relacje / David M. Allen. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020. – 240 s.

Autor przygląda się problematycznym interakcjom rodzic – dziecko (dorosłe) i wskazuje sposoby na uzdrowienie dysfunkcyjnych relacji.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

2. ARON, Elaine

Wysoko wrażliwe dziecko. Jak je zrozumieć i pomóc mu żyć w przytłaczającym świecie / Elaine Aron. – Sopot: GWP, 2017. – 379 s.

Autorka stawia tezę, iż wrażliwość może być zaletą lub źródłem lęku, i podpowiada, w jaki sposób uniknąć błędów wychowawczych, pracując z wrażliwym dzieckiem.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

3. BIENKO, Mariola

Edukacja seksualna w polskiej szkole. Perspektywa uczniów i dyrektorów / Mariola Bieńko, Zbigniew Izdebski, Krzysztof Wąż. – Warszawa: Difin, 2016. – 289 s.

W książce zaprezentowano obraz zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie, uzyskany dzięki wywiadam przeprowadzonym z uczniami i dyrektorami szkół.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

4. BOGDASHINA, Olga

Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera. Inne doświadczenia sensoryczne – inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019. – 331 s.

Dzięki lekturze tej pracy czytelnik lepiej zrozumie problemy związane z percepcją sensoryczną u osób autystycznych oraz zapozna się z metodami pozwalającymi zmniejszyć trudności i wykorzystać mocne strony autystyków.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

5. BOONE, Victoria M.

Wychowując dziecko z autyzmem. Pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej / Victoria M. Boone. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020. – 206 s.

Autorka przedstawiła zasady stosowanej analizy zachowania wobec dziecka z autyzmem, wyjaśniła jej skuteczność i opisała narzędzia do opracowania planu zmiany zachowania, wzmacniającego pozytywnie.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

6. BOROWSKA, Barbara. Red.

Pedagogika wczesnoszkolna w Polsce i na świecie / red. Barbara Borowska, Marta Buk-Cegiełka. – Lublin: Wydawnictwo KUL, 2019. – 273, 247 s.

W pracach tych, uwzględniających przemiany kulturowe, społeczne, edukacyjne i opiekuńcze, zawarto zagadnienia dotyczące inspiracji dydaktycznych oraz przedstawiające nauczyciela i ucznia w nauczaniu wczesnoszkolnym.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

7. BORZĘCKA, Anna. Red.

Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. – Kraków: Impuls, 2019. – 199 s.

Autorzy tekstów stawiają tezę, że szkoła prezentuje anachroniczny model edukacji, a powinna otwierać się na nowe możliwości, wykorzystując na przykład rozwój technologii cyfrowych.

Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście

8. BRĘCZEWSKI, Grzegorz

Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym / Grzegorz Bręczewski. – Warszawa: Difin, 2018. – 186 s.

Książka ta porusza zagadnienia związane z procesem pomagania osobom niepełnosprawnym przez fizjoterapeutów, lekarzy i pielęgniarki.

Dostępność: OZ Myślibórz, OZ Świnoujście

9. CHOJAK, Małgorzata

Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka. Fakty i mity / Małgorzata Chojak. – Warszawa: Difin, 2019. – 156 s.

Książka ta pozwoli nauczycielom na weryfikację wiedzy dotyczącej neuronalnych uwarunkowań procesu edukacji. Rodzice zaś znajdą w niej praktyczne wskazówki pomagające w kształceniu i wychowaniu dzieci.

Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście

10. CHROMIK-KOVACS, Joanna

Jak pracować z dzieckiem z ADHD w domu i szkole. Poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovacs, Izabela Banaszczyk, Justyna Zdrojewska. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019. – 216 s.

To kompendium przybliży czytelnikom potrzeby dziecka i nastolatka z ADHD, trudności, z jakimi się borykają, oraz sytuacje sprzyjające ich rozwojowi.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

11. CYLKOWSKA-NOWAK, Mirosława. Red.

Muzykoterapia. Między wglądem a inkluzją / red. nauk. Mirosława Cyłkowska-Nowak, Wojciech Strzelecki. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – 470 s.

Książka adresowana jest do wszystkich tych, którzy są wrażliwi na problemy osób wykluczanych i marginalizowanych oraz doceniających rolę muzykoterapii w inkluzji.

Dostępność: OZ Myślibórz, OZ Świnoujście

12. FINSER, Tovin M.

Szkoła jest podróżą. Ośmioletnia odyseja nauczyciela szkoły waldorfskiej i jego uczniów / Tovin M. Finser. – Kraków: Black One Media, 2019. – 296 s.

Autor opisuje swoje doświadczenia z klasą z rocznika 1982–1990, ze szkoły Rudolfa Steinera, która pielęgnuje naturalną ciekawość dziecka.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

13. GRAY, Deborah D.

Adopcja i przywiązanie. Praktyczny poradnik dla rodziców / Deborah D. Gray. – Sopot: GWP, 2019. – 320 s.

Trudne sytuacje zdarzają się w rodzinach prawie codziennie, ale w rodzinach adopcyjnych są one szczególnie złożone. Autorka stara się pokazać, jak stworzyć taką atmosferę, by z każdego członka rodziny wydobyć to, co najlepsze.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

14. GREENE, Ross W.

Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć / Ross W. Greene. – Warszawa: Mamania, 2019. – 383 s.

Według autora realizacja programu nauczania jest bardzo ważna, ale ważniejsza jest pomoc nauczyciela w budowaniu dobrych relacji pomiędzy uczniami i w rozwiązywaniu problemów pomiędzy nimi, by uniknąć w ten sposób trudnych zachowań.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

15. HUDSON, Diana

Specyficzne trudności w uczeniu się. Niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019. – 244 s.

Jest to praktyczne kompendium wiedzy dla nauczycieli starszych klas szkoły podstawowej i liceum. Ukazano w nim sposób działania umysłu ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, dyspraksją, ADHD, autyzmem.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

16. JEGIER, Aneta

Kształtowanie i wspieranie rozwoju psychoruchowego małych dzieci w żłobku / Aneta Jegier, Bożena Kurelska. – Warszawa: Difin, 2019. – 246 s.

Pobyt dziecka w dobrym żłobku daje przewagę nad rówieśnikami. W poradniku tym można znaleźć różnorodne scenariusze zajęć rozwijające dzieci intelektualnie, sensorycznie, społecznie i emocjonalnie oraz umożliwiające dziecku bycie bardziej samodzielny.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

17. KAMIŃSKA, Małgorzata

Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły. Studium teoretyczno-empiryczne / Małgorzata Kamińska. – Kraków: Impuls, 2019. – 335 s.

Autorka w publikacji przedstawiła poznawczy i społeczny wymiar współpracy nauczycieli w środowisku zawodowym.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

18. KAMIŃSKI, Krzysztof. Red.

Miłość a pedagogika / red. nauk. Krzysztof Kamiński. – Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. – 286 s.

W pracy tej kategorii miłości naświetlono z wielu perspektyw, ale wszyscy autorzy tekstów kierowali się słowami Ericha Fromma „Miłość najlepiej sprzyja życiu człowieka i rozwiązywaniu jego problemów”.

Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście

19. KORDZIŃSKI, Jarosław

Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli / Jarosław Kordziński. – Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2019. – 392 s.

Autor w interesujący sposób opisuje wypalenie zawodowe i daje praktyczne wskazówki efektywnego zarządzania sobą.

Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście

20. KUD, Marzena

Nauczyciel-mentor. Zbuduj klasę marzeń / Marzena Kud, Barbara Lew. – Warszawa: Difin, 2019. – 200 s.

Książka jest poradnikiem dla nauczycieli, w którym autorki proponują rozwiązania sprawdzone w świecie biznesu, stosowane przez menedżerów, które można z powodzeniem przenieść na grunt edukacji.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

21. LARSON, Jim

Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Praktyczny przewodnik / Jim Larson, Andrzej Kołodziejczyk. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2019. – 149 s.

We współczesnej szkole przemoc, a zwłaszcza dręczenie, przybiera na sile i staje się dużym zagrożeniem. Przewodnik ten pomaga nauczycielom w radzeniu sobie z agresją uczniów i jest wzbogacony przykładami scenariuszy do przeprowadzenia zajęć z wychowankami.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

22. LEGOFF, Daniel B.

Lego w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff [i in.]. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 175 s.

Zaprezentowany w tej książce program pokazuje, że klocki Lego mogą służyć nie tylko dobrej zabawie, ale również być skutecznym narzędziem terapeutycznym w pracy z dzieckiem autystycznym.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

23. LOUIS, John Philip

Potrzeby emocjonalne dziecka. Praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów / John Philip Louis, Karen McDonald Louis. – Wyd. 2. – Sopot: GWP, 2019. – 336 s.

Autorzy omawiają w swojej książce podstawowe potrzeby emocjonalne dziecka, takie jak: bezpieczne przywiązanie i akceptacja, zdrowa autonomia i kompetencja, realistyczne granice i oczekiwania, wartości duchowe oraz wspólnota.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

24. MAIWALD, Stefan

Jestem tatą! Co naprawdę muszą wiedzieć ojcowie / Stefan Maiwald. – Poznań: Media Rodzina, 2017. – 174 s.

Książka ta jest bardzo bogata w praktyczne informacje dotyczące higieny malutkiego dziecka, opieki nad nim, gotowania mu pysznych potraw.

Dostępność: OZ Myślibórz, OZ Świnoujście

25. MARCELA, Mikołaj

Jak nie spięprzyć życia swojemu dziecku / Mikołaj Marcela. – Warszawa: Muza, 2020. – 272 s.

Książka skierowana jest do rodziców, którzy przecież mają główny wpływ na wykształcenie swoich dzieci. Autor przedstawił najważniejsze fakty ze światowej i polskiej debaty o kształcie edukacji i zaprezentował opinie na temat kierunku zmian w oświacie.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

26. MARCINIAK, Lidia. Red.

Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły. Cz. 1-2 / red. Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin. – Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2019. – 190 s.

W publikacji zostały omówione regulacje prawne w zakresie awansu zawodowego oraz oceny pracy nauczyciela i dyrektora na dzień 1.09.2018 r.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

27. MINER, Julianna

Smartfonowe dzieciaki. Dla rodziców, których dzieci wychowują się w świecie smartfonów / Julianna Miner. – Oświęcim: Wydawnictwo Bez Fikcji, 2020. – 316 s.

Autorka przedstawia praktyczne porady, jak pomóc dzieciom uniknąć pułapek wirtualnej rzeczywistości, oraz opisuje zalety posiadania przez dziecko telefonu komórkowego.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

28. OGRODZKA-MAZUR, Ewa. Red.

Edukacja małego dziecka. T. 13 / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szućcik, Aleksandry Minczakowskiej. – Kraków: Impuls, 2019. – 250 s.

W książce poruszono zagadnienia edukacji na różnych etapach rozwoju dziecka: w żłobku, przedszkolu i w szkole oraz scharakteryzowano nauczyciela zreformowanej szkoły.

Dostępność: OZ Gryfice, BP Szczecin, OZ Świnoujście

29. POTOCKA, Agnieszka. Red.

Terapia i edukacja z psem / pod red. Agnieszki Potockiej. – Warszawa: PWN, 2019. – 215 s.

Autorzy poruszają zagadnienia dotyczące obecności psów podczas zajęć edukacyjnych lub terapeutycznych. Przedstawiają ciekawe informacje o profilaktyce pogryzień, dogoterapii w treningu zachowań społecznych, dogoterapii w pracy logopedy.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

30. ROZENBAJGIER, Małgorzata. Red.

Środowiska wychowawcze. Wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Rozenbajgier. – Kraków: Petrus, 2019. – 284 s.

Autorzy w swych tekstach rozważają różnorodne problemy edukacyjne i wychowawcze, przybliżają elementy diagnozy oraz przyczyny omawianych trudności.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Świnoujście

31. SIEGEL, Daniel J.

Potęga obecności. Jak obecność rodziców wpływa na to, kim stają się nasze dzieci i kształtuje rozwój ich mózgow / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson. – Warszawa: Mamina, 2020. – 286 s.

Autorzy udowadniają w swojej książce, iż dzieci nie potrzebują idealnych rodziców, lecz ich obecności.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

32. SIEMIENIECKA, Dorota

Teorie kształcenia w świecie cyfrowym / Dorota Siemieniecka, Bronisław Siemieniecki. – Kraków: Impuls, 2019. – 315 s.

W książce nakreślono ogólne tendencje zmian w dydaktyce, związanych z rozwojem technologii informacyjnych, wiedzy kognitywistycznej i globalizacji, oraz uwarunkowania tych zmian.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

33. SKIBSKA, Joanna. Red.

Nauczyciel i uczeń w kontekście społecznych przemian i oczekiwań / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. – Kraków: Impuls, 2019. – 154 s.

Według autorów na nauczycielu i uczniach, jak w soczewce, skupiają się konsekwencje społecznych przemian i oczekiwań. W książce poruszono najważniejsze kwestie dotyczące udzielania wsparcia zarówno jednej, jak i drugiej grupie.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

34. STAŃCZYK, Małgorzata

Rodzeństwo. Jak wspierać relacje swoich dzieci / Małgorzata Stańczyk. – Warszawa: Mamina, 2019. – 253 s.

Autorka w swej książce nie przedstawia gotowych metod na dobre relacje pomiędzy członkami rodziny, ale opisuje mechanizmy rządzące nimi i zachęca do ich zrozumienia.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

35. SZOŁTYSEK, Adolf E.

Filozofia wychowania. Kształtowanie osobowości / Adolf E. Szoltysek. – Kraków: Impuls, 2020. – 260 s.

Adolf E. Szoltysek w autorskim paradygmacie biokultury człowieka omawia kształtowanie osobowości, w tym charakteru i woli – w świetle dobra.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

36. SZUROWSKA, Beata. Red.

Przedszkole w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa: Difin, 2019. – 314 s.

Książka może być pomocna dla opiekunów małych dzieci, mających takie problemy do rozwiązania, jak: nieśmiałość, lęki, zaburzenia odżywiania, rozwód rodziców, niepowodzenia w nauce, przemoc, zespół Downa.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

37. SZUROWSKA, Beata. Red.

Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Cz. 1–2 / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa: Difin, 2019. – 224, 195 s.

Sytuacje trudne omawiane w książce to między innymi: pojawienie się rodzeństwa, separacja, rozwód, dziecko zdolne, śmierć i żałoba, ubóstwo, alkoholizm, narkomania, zaburzenia odżywiania, rzeczywistość wirtualna.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

38. SZUROWSKA, Beata. Red.

Szkola w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa: Difin, 2020. – 348 s.

W książce znajdują się opisy pomocy dydaktycznych oraz wskazówki ułatwiające zrozumienie sytuacji trudnych, takich jak: wagary, kradzieże, rozboje, zagrożenia cyberprzestrzeni, dyskalkulia, zaburzenia odżywiania, ADHD i inne.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

39. TARKOWSKI, Zbigniew

Dziecko nie mówi. Dlaczego? Czy i kiedy zacznie? / Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk: Harmonia, 2018. – 100 s.

Na proste pytania zawarte w podtytule nie ma równie prostej odpowiedzi. Mowa dziecka rozwija się w różnym tempie, zaś jej brak lub opóźnienie powodują barierę komunikacyjną. Autor porządkuje wiedzę na ten temat i ułatwia podejmowanie decyzji.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

40. WIECZÓR, Elżbieta. Red.

Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / red. nauk. Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. – Warszawa: Difin, 2019. – 200 s.

Problemy z integracją sensoryczną wpływają na zachowania ucznia. Zawarte w książce narzędzia diagnostyczne ułatwią przeprowadzenie obserwacji dziecka z tego typu problemami.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

41. WIECZÓR, Elżbieta. Red.

Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej / red. nauk. Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. – Warszawa: Difin, 2019. – 166 s.

Praca zawiera wiele propozycji metodycznych służących aktywizacji sensoryczno-motorycznej dziecka i kształtowaniu jego integracji sensorycznej.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

42. ZAJDEL, Krzysztof

Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. – Kraków: Impuls, 2019. – 311 s.

Ocenianie może mieć wpływ na całościowe funkcjonowanie człowieka. W publikacji tej ukazano proces oceniania w sposób wieloaspektowy, ujawniając trudności w wyrażaniu efektów tego procesu.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

PSYCHOLOGIA

1. BRZEZIŃSKA, Anna I.

Psychologia rozwoju człowieka / Anna I. Brzezińska, Karolina Appelt, Beata Ziółkowska. – Sopot: GWP, 2019. – 383 s.

Jest to kompendium wiedzy na temat rozwoju człowieka, począwszy od okresu prenatalnego do starości. Autorki przedstawiły jednostkę jako sprawcę zmian zachodzących w niej samej, jak i w otoczeniu.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście

2. CZERWIŃSKA, Kornelia

Tyflopsychologia. Realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. – Warszawa: PWN, 2019. – 277 s.

Autorki dowodzą, iż wyjaśnienie specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością wzroku ma wpływ na rozpoznanie ich potrzeb edukacyjno-rozwojowych oraz na pozwala prawidłowe opracowanie procesu edukacji i jego właściwą realizację.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

3. HANSEN, Anders

Wyloguj swój mózg. Jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii / Anders Hansen. – Kraków: Znak, 2020. – 255 s.

Korzystanie z Instagramu uruchamia w mózgu te same obszary, co niegdyś polowanie na dzikie zwierzęta. Autor odkrywa przed czytelnikiem tajemnice działania mózgu w zderzeniu z nowymi technologiami.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

4. HERMAN, Todd

Koncepcja Alter Ego. W poszukiwaniu prawdziwego „ja” / Todd Herman. – Gliwice: Helion, 2020. – 357 s.

Autor udowadnia, że po odkryciu swojego *alter ego* z pozoru trudne wyzwania staną się łatwym, a ich podejmowanie staje się ekscytującym procesem.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

5. HILLMAN, James

Samobójstwo a dusza / James Hillman. – Warszawa: MT Biznes, 2020. – 267 s.

W swej książce autor zgłębia zagadnienie samobójczej śmierci nie od strony zdrowia psychicznego, ale w kontekście relacji ze śmiercią i duszą.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

6. LINGIARDI, Vittorio. Red.

PDM-2. Podręcznik diagnozy psychodynamicznej. T. 1–3 / red. Vittorio Lingiardi, Nancy McWilliams. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019–2020. – 500, 304, 620 s.

Publikacja ta jest przeznaczona dla specjalistów w dziedzinie zdrowia publicznego. Składa się z trzech tomów poświęconych wszystkim etapom życia człowieka.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

7. NAVARRO, Tomas

Potęga niedoskonałości. Ciesz się tym, co masz / Tomas Navarro. – Warszawa: Muza, 2020. – 336 s.

Dążenie do sukcesu, perfekcjonizm, gonienie za ideałami wpędza nas w pułapkę i odbiera radość z życia. A przecież najważniejsze to zapewnić sobie wolność, szczęście i spokój – przekonuje autor.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

8. SĘKOWSKI, Marcin

Postawa wobec śmierci w cyklu życia człowieka / Marcin Sękowski. – Kraków: Universitas, 2019. – 268 s.

Autor, w ujęciu psychoanalitycznym i egzystencjalnym, przybliży czytelnikom najważniejsze twierdzenia na temat postawy wobec śmierci.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, OZ Świnoujście

SOCJOLOGIA

1. KIJAK, Remigiusz

Rodzice z niepełnosprawnością intelektualną / Remigiusz Kijak. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 271 s.

To książka pionierska ze względu na podjęty temat. Jest skierowana do pracowników społecznych, nauczycieli, pedagogów specjalnych, lekarzy.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

2. KRASIEJKO, Izabela

Rodzina z dziećmi, rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia / Izabela Krasiejko. – Warszawa: Difin, 2019. – 253 s.

Celem niniejszej publikacji jest dostarczenie wiedzy na temat struktury i funkcji rodziny oraz rekomendacji metodycznych do pracy z nią.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

POZOSTAŁE DZIEDZINY WIEDZY

1. ALTER, Adam

Uzależnienia 2.0. Dlaczego tak trudno się oprzeć nowym technologiom / Adam Alter. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 366 s.

Czytając tę książkę, dowiemy się, jak zmniejszyć szkodliwy wpływ nowych uzależnień na nasze zdrowie, bardziej świadomie korzystając z najnowszych technologii.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

2. BATCHELOR, Stephen

Sztuka samotności / Stephen Batchelor. – Kraków: Etiuda, 2020. – 216 s.

Dla autora samotność nie jest psychologicznym problemem, ale czasem i przestrzenią do rozwijania wewnętrznego spokoju i autonomii potrzebnej do prowadzenia kreatywniejszego życia.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

3. DENNING, Patt

Pokonać nałóg. Metoda redukcji szkód w terapii uzależnień od alkoholu i narkotyków / Patt Denning, Jeannie Little. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 343 s.

Program zawarty w tej książce oparty jest na empatii, z jaką podchodzi terapeuta do pacjenta, ułatwiając mu wyjście z nałogu.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

4. DOBIESZEWSKI, Janusz

Inność jako wartość. Studia i szkice z filozofii kultury i okolic / Janusz Dobieszewski. – Kraków: Universitas, 2020. – 179 s.

Ten zbiór szkiców i esejów wiąże się z bardzo szeroko rozumianą filozofią kultury, a tytułowe „okolice” to: filozofia społeczna, filozofia polityki, filozofia historii, estetyka i krytyka literacka.

Dostępność: OZ Gryfice, OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

5. KLIMCZAK, Wioletta

Współzależnienie. Doświadczenia żon alkoholików w perspektywie biograficznej / Wioletta Klimczak. – Warszawa: Difin, 2019. – 184 s.

W książce tej został przedstawiony syntetyczny i przejrzysty obraz zjawiska współzależnienia oraz konkretne wskazówki do pracy z osobami współzależnionymi.

Dostępność: BP Szczecin, OZ Świnoujście

6. WOŹNIAKOWSKA-FAJST, Dagmara

Stalking i inne formy przemocy emocjonalnej. Studium kryminologiczne / Dagmara Woźniakowska-Fajst. – Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. – 371 s.

Uporczywe nękanie (*stalking*), mobbing, bullying, molestowanie seksualne to zagadnienia poruszone w tej pracy w aspekcie teoretycznym, prawnym, wiktymologicznym, psychologicznym.

Dostępność: OZ Myślibórz, BP Szczecin, OZ Świnoujście

Biuletyn opracowała Grażyna Lis.