

Awans zawodowy nauczyciela stażysty

Anna Kowalczyk

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Gen. J. Sowińskiego 68,
tel. 91 43 50 663, akowalczyk@zcdn.edu.pl

poprawy efektywności nauczania. Zastosowanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w ramach I-III Zjednoczonej nową podstawą programową. Od Grotoska do Złotówki. Czyni
dla przedsiębiorców. Służby przedsiębiorcy. Służby edukacyjnych dzieci w
niedu przedsiębiorców. Służby przedsiębiorcy. Służby edukacyjnych dzieci w

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* – tekst jednolity
- Ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – *Karta Nauczyciela* oraz niektórych innych ustaw
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz.1574)
- Zmiana Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z dnia 23 sierpnia 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1650).

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. CZYLI...
dla przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. CZYLI...
wiedzę przedszkolnym Uczę w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. CZYLI...
Ważne Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości Edukacji do planowania, realizacji i oceny cyklicznych zadań w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w

Zmiany w przepisach związane z awansem zawodowym – od 1 września 2019 r.

Zmiany polegają na:

- zniesieniu obligatoryjności dokonywania oceny pracy nauczycieli;
- utrzymaniu obowiązku zasięgania opinii rady rodziców przy dokonywaniu oceny pracy nauczycieli;
- odejściu od określania w akcie wykonawczym szczegółowych kryteriów oceny pracy nauczycieli – kryteria oceny pracy zostały określone bezpośrednio w ustawie – Karta Nauczyciela;
- przywróceniu dokonywania na zakończenie stażu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu w miejsce dotychczasowej oceny pracy;

- uchyleniu przepisów dotyczących dodatku za wyróżniającą pracę dla nauczycieli dyplomowanych – zmiana ta jest konsekwencją odejścia od obligatoryjności dokonywania oceny pracy i kryteriów tej oceny;
- skróceniu – do 2 lat – pracy przed rozpoczęciem stażu na stopień nauczyciela mianowanego oraz do 1 roku przed rozpoczęciem stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- skróceniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego do 9 miesięcy;
- zastąpieniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela kontraktowego rozmową przeprowadzaną przez komisję kwalifikacyjną.

poprawy efektywności nauczania. Zmniejszenie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową. Od Grosika do ZTofunki. CZYLI: w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w odległym czasie. Zmiany mierzony dla przedszkolaków.

Rozpoczęcie stażu

Nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez wniosku z dniem nawiązania umowy o pracę, nie później niż 14 dni od rozpoczęcia zajęć.



Zakończenie stażu dla nauczycieli, którzy rozpoczęli staż 1 września 2018 roku

W przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego staż rozpoczęty w roku szkolnym 2018/2019 trwa 12 miesięcy.

Obowiązkowe terminy dla stażystów, którzy ukończyli staż do 31.08.2019 r.

1. Złożenie sprawozdania do dyrektora – **7 dni**, tj. do 07.09.2019.
2. Projekt oceny dorobku zawodowego od opiekuna stażu – **7 dni**.
3. Czas na ustalenie oceny dorobku przez dyrektora (po zasięgnięciu opinii rady rodziców) – **21 dni**.

Jeżeli złożenie wniosku do dyrektora nastąpi do 31.10. 2019 r.



Rozpatrzenie wniosku do 31 grudnia 2019 r.



Wynagrodzenie od 1 stycznia 2020 r.

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Oświadczenie i diagnozę w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak: niedostosowanie warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli w obszarze reformy programowej nowo powołany lider Wzrostu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości EW do planowania, realizacji na rzecz

Obowiązkowe terminy dla stażystów, którzy ukończyli staż do 31.08.2019 r.

Jeżeli złożenie wniosku do dyrektora nastąpi do 31.12. 2019 r.



Rozpatrzenie wniosku do 31.08.2020 r.



Wynagrodzenie od 1 września 2020 r.

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grotoska do Złotówki. Czyni...
dla przedsiębiorców. Sposób motywacji dla przedsiębiorców. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym. Sędziom nauczycieli. Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Rozwoj kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wdru Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości. EW do planowania, realizacji na rzecz...

Warunki nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego

1. spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3,
2. odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9 e ust. 1–3, zakończonego **pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela**, o której mowa w art. 9c ust. 5a,
3. uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie; (w przypadku nauczyciela stażysty)

Staż bez przygotowania pedagogicznego

W szczególnych przypadkach, uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, dopuszczalne jest nawiązanie stosunku pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie odbywania stażu.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego

- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;
- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Zadania nauczyciela odbywającego staż

Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;

Zadania nauczyciela odbywającego staż

- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.

Wydłużenie okresu stażu

W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy, urlop macierzyński, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowy urlop macierzyński, dodatkowy urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlop rodzicielski lub urlop ojcowski, trwający nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, **staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności.**

W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do **ponownego odbycia stażu** w pełnym wymiarze.

Terminy rozpoczęcia stażu

1. Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły, z tym że nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez złożenia wniosku.
2. W przypadku nawiązania stosunku pracy po upływie terminu, o którym mowa w pkt. 1, nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego.

Opiekun stażu

Nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna.

Opiekunem nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby publiczne oraz osoby prawne (niebędące JST).

Zadania opiekuna stażu

Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

Zadania opiekuna stażu

Do zadań opiekuna stażu należą:

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w wypadku nauczyciela stażysty, zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;

Zadania opiekuna stażu

- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;

Zadania opiekuna stażu

- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.

Opiekun stażu, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi szkoły projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Zmiana opiekuna stażu

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może zmienić nauczycielowi opiekuna stażu.

Plan rozwoju zawodowego

W okresie stażu nauczyciel realizuje plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania wynikające z rozporządzenia.

Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu.

Plan rozwoju zawodowego

Nauczyciel stażysta przedkłada dyrektorowi szkoły plan rozwoju zawodowego w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole.



Plan rozwoju zawodowego

Nauczyciel stażysta powinien stworzyć plan w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny
- koncepcję pracy szkoły
- program wychowawczo-profilaktyczny
- plan dydaktyczno-wychowawczy szkoły
- harmonogram imprez szkolnych
- plany pracy zespołów przedmiotowych
- plan doskonalenia nauczycieli
- inne dokumenty określające specyfikę pracy placówki oświatowej, w której nauczyciel odbywa staż.



Jaki powinien być dobry plan?

Porządek trzeba robić, nieporządek robi się sam.

Tadeusz Kotarbiński

Każdy plan powinien być:

- celowy
- wykonalny
- zgodny wewnętrznie
- terminowy
- giętki
- szczegółowy
- prosty w budowie
- długodystansowy

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edytoryjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czynli-
wiedza przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Systemy edukacyjnych narzędzi w
dla przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych narzędzi w
edytoryjnym, zadaniem nauczyciela. Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Rozwój kompetencji
nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wąnu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej. EW do planowania, zarządzić na rzecz

Jak napisać plan?

Plan może mieć dowolną formę (np. **tabela, opis wg punktów w rozporządzeniu**).

Opis jest szczegółowy, zawiera uporządkowany harmonogram działań nauczyciela w okresie stażu, ułatwia napisanie sprawozdania.

Tabela jest formą prostszą, nie wymaga budowania pełnych zdań, ale trudniej na jej podstawie stworzyć sprawozdanie.

Plan rozwoju zawodowego

Imię i nazwisko:

Miejsce zatrudnienia:

Nauczany przedmiot:

Kwalifikacje:

Stopień awansu zawodowego:

Termin rozpoczęcia stażu:

Cele ogólne stażu:

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy/sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Uwagi</i>

W realizacji stażu nie jesteś sam.

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednoczone w jedną jednostkę organizacyjną dla przedszkolnych i klas I-III zjednoczone z nową podstawą programową Od Gostka do Złotówki. CZYLI

Zmiany w planie rozwoju zawodowego

Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć go dyrektorowi szkoły w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze.

Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia.

Wspieramy efektywność nauczania. Z wykorzystaniem metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci prowadzimy i klas 1-3. W szkole przygotowujemy plany edukacyjnych zajęć dla nauczycieli. Wskazywanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wzrost Wykorzystanie metod edukacyjnych wartości. EW do planowania, realizacji na rzecz

Zmiany w planie rozwoju zawodowego

W trakcie stażu nauczyciel może, za zgodą dyrektora szkoły, wprowadzać zmiany w planie rozwoju zawodowego.

Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

Zadania dyrektora wobec nauczyciela odbywającego staż

Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

- 1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
- 2) udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
- 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych.

W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia.

Sprawozdanie za okres stażu

Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.

Ocena dorobku

Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala dyrektor szkoły, w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela.

Ocena dorobku zawodowego nauczyciela

Ocena dorobku zawodowego nauczyciela może być **pozytywna** lub **negatywna**.

Ocena jest sporządzana na piśmie i zawiera uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania.

Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny rozpatruje odwołanie w terminie 21 dni.

Ocena dorobku zawodowego nauczyciela ustalona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ostateczna.

poprawy efektywności nauczania. Zastosowanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III. Zgodnie z nową podstawą programową. Ocena jest sporządzana na piśmie i zawiera uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny rozpatruje odwołanie w terminie 21 dni. Ocena dorobku zawodowego nauczyciela ustalona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ostateczna.

Wniosek o podjęcie odpowiedniego postępowania kwalifikacyjnego

Nauczyciel stażysta składa wniosek o podjęcie odpowiedniego postępowania kwalifikacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu.

Niedotrzymanie terminu złożenia wniosku przez nauczyciela zobowiązuje do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Wniosek o podjęcie odpowiedniego postępowania kwalifikacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Niedotrzymanie terminu złożenia wniosku przez nauczyciela zobowiązuje do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Na podstawie Rozporządzenie MEN-u z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z późn. zm.

Dokumentacja stażysty składana do komisji kwalifikacyjnej to:

- wniosek,
- kwalifikacje,
- zaświadczenie dyrektora,
- kopia sprawozdania,
- kopia oceny dorobku zawodowego.

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9 e ust. 1–3, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela oraz:

w wypadku nauczyciela stażysty – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie.

Skład komisji kwalifikacyjnej

Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- 1) **dyrektor lub wicedyrektor szkoły**, jako przewodniczący komisji;
- 2) **przewodniczący zespołu nauczycieli**, a jeżeli taki zespół nie został powołany – nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, a w przypadku placówek, o których mowa art. 1 ust. 2 pkt. 2. – w których nie są zatrudnieni nauczyciele mianowani lub dyplomowani – nauczyciel kontraktowy;
- 3) **opiekun stażu.**



Postępowanie kwalifikacyjne

Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza rozmowę.

Podczas rozmowy nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności;
- 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.