

Uczymy, wspomagamy, inspirujemy

Konferencja dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych

24 sierpnia 2020

godz. 12.00–13.30

Porządek spotkania

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- Zmiany w prawie oświatowym wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- *Język polski – zdalnie czy stacjonarnie?* Refleksje i prognozy – Anna Kondracka-Zielińska, ZCDN
- *Swoje chwalimy – Aniołki bez Charliego* – Przykład dobrej praktyki
- Oferta szkoleń ZCDN-u oraz innych instytucji edukacyjnych (kulturalnych) na rok szkolny 2020/2021
- Sprawy różne

Kierunki realizacji polityki oświatowej 2020/2021

- **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
- **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej 2020/2021 – c.d.

- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zmiany w prawie oświatowym

- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Organizacja pracy, higiena i dezynfekcja pomieszczeń, gastronomia, organizacja pracy bursy/internatu, podejrzenie w sytuacji podejrzenia zagrożeń:
- <https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol-dzialania-men-w-organizacji-roku-szkolnego-20202021-w-warunkach-epidemii>

Warianty funkcjonowania szkół – A

- **Wariant A – tradycyjna forma kształcenia**
- W szkole funkcjonuje tradycyjne kształcenie. Obowiązują wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół i placówek oświatowych.
- W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego, będzie mógł częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkół i placówek. Wówczas dopuszczalne będą dwa warianty kształcenia: B i C.

Warianty funkcjonowania szkół – B

- **Wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa)**
- Dyrektor będzie mógł zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły/placówki, w zakresie wszystkich lub niektórych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne). Będzie to zależało od sytuacji epidemicznej na danym terenie, w danej szkole/placówce. Decyzję podejmie dyrektor po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Opinie te, będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu.

Warianty funkcjonowania szkół – C

- **Wariant C – kształcenie zdalne**
- Dyrektor szkoły, placówki podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej). Konieczna będzie w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Minister Edukacji Narodowej nadal zachowuje uprawnienie do ograniczenia zajęć w szkołach na terenie kraju.

Ustawy okołocovidowe

- USTAWA – PRAWO OŚWIATOWE – ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** – art. 30b i art. 30c:
- W przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu dzieci i młodzieży **MEN**, w drodze rozporządzenia, **może czasowo ograniczyć lub czasowo zawiesić funkcjonowanie jednostek systemu oświaty** na obszarze kraju lub jego części, uwzględniając stopień zagrożenia na danym obszarze.

Ustawy okołocovidowe

- W przypadku, o którym mowa w art. 30b, **MEN**, w drodze rozporządzenia, **może wyłączyć stosowanie niektórych przepisów ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych** w odniesieniu do wszystkich lub niektórych jednostek systemu oświaty, **w szczególności w zakresie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów, organizacji roku szkolnego i organizacji pracy tych jednostek, a także wprowadzić w tym zakresie odrębne unormowania**, tak aby zapewnić prawidłową realizację celów i zadań tych jednostek.

Zmiany w przepisach – rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. (opublikowane 13 i 14.08.2020 r.)

- 1) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. poz. 1389 (od 1.09.2020 r. zastąpi przepis z 11.03.2020 r. – Dz. U. poz. 410 z 10 zmianami);
- 2) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. poz. 1394 (generalnie od 1.09.2020 r. zmienia przepis z 20.03.2020 r. – Dz. U. poz. 493 z 8 zmianami);

Zmiany w przepisach – rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. (opublikowane 13 i 14.08.2020 r.)

- 3) zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – Dz. U. poz. 1386 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 31 grudnia 2002 r. – Dz. U. z 2020 r. poz. 1166);
- 4) zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania – Dz. U. poz. 1385 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 28 sierpnia 2017 r. – Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 i 2446);
- 5) zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą – Dz. U. poz. 1388 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 9 sierpnia 2019 r. – Dz. U. z 2019 r. poz. 1652);

Zmiany w przepisach – rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. (opublikowane 13 i 14.08.2020)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.



Projekt podwyżki

- Projekt zmiany rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy:
- stawki: **od 2800 zł** (kontraktowy z ukończonym zakładem kształcenia nauczycieli); **do 4046 zł** (nauczyciel dyplomowany z ukończonymi studiami magisterskimi).

Nauczyciele za granicą

- ustawa z 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** – oczekująca zmiana:
- ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245) – wprowadza:
- od 1 stycznia 2021 r. nowy rozdział 3b KN (art. 9j-9w) o tytule:
- ***Awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą:***
- Nauczyciele szkół za granicą – to nauczyciele języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach prowadzonych przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.

Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli

- ustawa z 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** – projekt zmian m.in. w zakresie **odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli**:
 - wydłużenie do 14 dni czasu na zawiadomienie rzecznika dyscyplinarnego o podejrzeniu popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka,
 - doprecyzowanie, w jakim przypadku nie dochodzi do zawiadomienia rzecznika dyscyplinarnego o podejrzeniu popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka,
 - określenie terminu na złożenie wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego oraz zmiana okresu, w którym może być wszczęte postępowanie dyscyplinarne,
 - doprecyzowanie przepisów dotyczących zawieszenia nauczyciela lub dyrektora.

Łacina

- USTAWA – PRAWO OŚWIATOWE – wydane przepisy wykonawcze
- **Rozporządzenie MEN z 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia** (Dz. U. z 2020 r. poz. 1248):
- **Od 1.09.2020 r. – PRZEDMIOT Język łaciński i kultura antyczna** może być nauczany w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym (dotąd tylko w zakresie rozszerzonym).
- Podstawa programowa zaleca kształcenie przede wszystkim umiejętności, a nie przekazywanie wiedzy deklaratywnej o języku i jego strukturze gramatycznej. Uczniowie mają rozpoznawać i rozumieć wybrane, podstawowe formy ekspresji językowej.
- Rozporządzenie zawiera szczegółowy opis warunków i sposobów realizacji podstawy programowej z przedmiotu *Język łaciński i kultura antyczna*.

Zajęcia z wychowawcą

- USTAWA – PRAWO OŚWIATOWE – wydane przepisy wykonawcze
- **Rozporządzenie MEN z 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół** (Dz. U. z 2020 r. poz. 1008):
- **Od 1.09.2020 r.** – ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację **zajęć z wychowawcą** – a w ramach tych zajęć w szczególności zajęcia dotyczące istotnych problemów społecznych:
 - a) zdrowotnych,
 - b) prawnych,
 - c) finansowych,
 - d) klimatycznych,
 - e) ochrony środowiska.

Ramowy plan nauczania obejmuje zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego w czteroletnim LO lub pięcioletnim technikum.

Branżowa szkoła II stopnia

- USTAWA – ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** – art.173, art. 224
- **1. Z dniem 1 września 2020 r. tworzy się branżową szkołę II stopnia (SPP).**
- Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do branżowej szkoły II stopnia przeprowadzono na rok szkolny 2020/2021.
- 2. W okresie do dnia 31 sierpnia 2023 r. dyrektor szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego informuje kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów

- ustawa z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw:
- **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** może być przyznane dwóm uczniom (spełniającym warunki) uczęszczającym:
 - 1) w latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 do 4-letniego **LO**, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego 3-letniego LO;
 - 2) w latach szkolnych 2019/2020–2022/2023 do 5-letniego **T**, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego 4-letniego T;
 - 3) w latach szkolnych 2022/2023–2023/2024 do **BS II stopnia**: odrębnie uczniowi BS II stopnia będącemu absolwentem dotychczasowego GM oraz odrębnie uczniowi BS II stopnia będącemu absolwentem 8-letniej SP.

Zmiany w edukacji domowej

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe**:
- Projekt **zmian w tzw. edukacji domowej** przewiduje:
 - 1) zniesienie ograniczeń w wyborze szkoły ze względu na teren województwa,
 - 2) zniesienie wymogu uzyskiwania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 3) zapisanie na poziomie ustawy wysokości subwencji dla dzieci spełniających obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą oraz podwyższenie go z 0,6 do 0,8 podstawowej subwencji,
 - 4) dopuszczenie do edukacji domowej polskich dzieci mieszkających za granicą przy ograniczonym finansowaniu z budżetu.

Stowarzyszenia w szkołach

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** – projekt zmian **w sprawie stowarzyszeń w szkołach**:

1) wprowadza obowiązek sporządzenia przez stowarzyszenia lub inne organizacje zamierzające prowadzić działalność w szkole lub placówce prospektu informacji wychowawczej, który ma zawierać m.in.:

a) prezentację programu działalności wychowawczej lub programu rozszerzającego i wzbogacającego formy działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,

b) przedstawienie idei wychowawczych prezentowanych przez stowarzyszenie lub organizację oraz tych, które realizował będzie program,

Stowarzyszenia w szkołach

- c) wskazanie osób realizujących program wraz z informacją o posiadanym przez te osoby doświadczeniu zawodowym, w szczególności w zakresie objętym programem,
- 2) za uzyskanie zgody rodziców dzieci uczęszczających do szkoły lub placówki, warunkującej wyrażenie przez dyrektora tej szkoły lub placówki zgody na podjęcie działalności przez dane stowarzyszenie lub inną organizację, uznawane będzie wyrażenie zgody przez większość rodziców dzieci uczęszczających do szkoły lub placówki (zapoznanych z prospektem).

Pomoc uczniom

- Rządowy program **pomocy uczniom niepełnosprawnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 ustanowionym *uchwałą nr 89/2020 RM z 26 czerwca 2020 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022.*

Inne

- O finansowaniu zadań oświatowych (odpisy na zakładowy fundusz socjalny);
- O systemie informacji oświatowej;
- O monitoringu placówek oświatowych.



Ferie zimowe 18.01 – 28.02 2021

- § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz na podstawie § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603) Minister Edukacji Narodowej ogłosił terminy rozpoczęcia i zakończenia ferii zimowych w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2020/2021.
- Zachodniopomorskie: 18–31.01.2021**

Organizacja roku szkolnego 2020/2021

- Ferie świąteczne: 23–31.12.2020
- Ferie wielkanocne: 1–6.04.2021
- Egzamin 8-klasisty: zmiana z kwietnia na maj 2021 (?)
- Egzamin maturalny: na stronach www.cke.pl
- Koniec roku szkolnego dla maturzystów: 30.04.21
- Koniec roku szkolnego dla pozostałych: 25.06.21
- Wakacje: 26.06–31.08.2021

Język polski – zdalnie czy stacjonarnie?

Refleksje i prognozy

Zdalnie przed pandemią	Zdalnie od pandemii
Wybór odbiorców	Przymus
Głównie studenci, dorośli lub zamieszkujący odległe tereny	Od szkoły podstawowej, wszyscy
Uzupełnienie domowej	Zamiast stacjonarnej

- Pandemia jest demokratyczna – dotyczy nas wszystkich – doznajemy skutków, jesteśmy zagrożeni*

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

„Dzięki” pandemii...



https://zdalnie.edu-akcja.pl/?fbclid=IwAR3vphICGs3rnGKoUoy5zji73V8uGUUtQq2c7wGfuXGvZ_wyJGLDOnvGefw

DARMOWY EBOOK
Pod redakcją prof. Jacka Pyżalskiego



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Trudności w okresie pandemii

- Sytuacja psychologiczna, dyskomfort;
- Popełniane błędy wychowawcze;
- Znikanie dzieci w systemie;
- Sprzeczne wymagania wobec nauczycieli;
- Niedostatki sprzętowe i sieciowe;
- Niewystarczające kompetencje cyfrowe nauczycieli i odbiorców.

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk.
J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Doświadczenie kryzysowe

- Załamanie linii życiowej na skutek zdarzenia, które jest dla nas przeszkodą w realizacji celów życiowych; reakcja na przeszkodę budzi silne emocje; stan dezorganizacji, w którym człowiek doświadcza lęku, szoku, trudności związanych z przeżywaniem określonej sytuacji, ograniczony w czasie.

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Dynamika kryzysu – etapy:

- Doświadczanie napięcia;
- Narastanie napięcia;
- Sięganie po nadzwyczajne środki wewnętrzne lub zewnętrzne (*nie mogę mieć tego, co chcę – korzystam z tego, co mam*);
- Jeśli nie ma złagodzenia – dysfunkcje w zachowaniu, utrata kontroli emocjonalnej.

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Od czego zależy samopoczucie ucznia?

- **Kontekst społeczny** – zmiana codziennego życia, ograniczenia w poruszaniu się, brak kontaktu z rówieśnikami w realu.
- **Kontekst rodzinny** – sytuacja demograficzna, ekonomiczna, jakość relacji rodzinnych, wcześniejsze problemy w rodzinie, brak oparcia w bliskich, może konieczność interwencji?
- **Cechy osobowościowe ucznia** – poziom wrażliwości, dojrzałość mechanizmów obronnych, hobby, umiejętności odreagowania, posiadanie zainteresowań, samoocena.

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk.
J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Pomoc w kryzysie

- Elastyczne reagowanie
- Szybka i aktywna interwencja
- Ustalanie zamierzeń mających na celu doprowadzenie odbiorców do stanu możliwie sprawnego funkcjonowania w określonym czasie
- *Pokolenie płatków śniegu....*
- Przekuć kryzys w coś dobrego, nie zostawiać uczniów samych sobie

*Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk.
J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.*

Metody wspierania uczniów – dla wychowawcy

- **Działania informacyjne** – rozmowy z uczniami o ich emocjach, pandemii, konsekwencjach dla nas (atuty i ograniczenia tej sytuacji).
- **Działania edukacyjne** – co uczeń powinien wiedzieć, żeby sobie radzić z sytuacją, nazywanie emocji, zachęcanie do rozmów indywidualnych i zbiorowych.
- **Działania alternatywne** – wysłuchiwanie, działanie (pisanie pamiętników, wierszy – różne formy aktywności – pobudzanie uczniów do twórczości).

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Cele i priorytety

- Co chcemy osiągnąć przez proces zdalnego nauczania?
- Czego oczekują uczniowie?
- Jakie są nasze i uczniów umiejętności? Co możemy (musimy) zrobić, żeby je zmienić?
- Jak zorganizować przestrzeń edukacyjną? (MO365, MSTEams, GSuite, GClassroom)
- Jakie wybrać formy do przekazu treści edukacyjnych?
- Jak zadbać o relacje między uczniami oraz nami i uczniami?

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Nowe trendy dydaktyczne

- **Metoda Webquest** (projekty wg harmonogramu).
- **Kształcenie wyprzedzające** (nauczyciel tutor, organizuje proces, kieruje nim; 4 etapy: aktywacja, przetwarzanie, systematyzacja, ocena zajęć).
- **Konstruktywizm** (uczeń wytwarza nowe na podstawie już zdobytych wcześniej; eksperymenty, doświadczenia).

Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. nauk. J. Pyżalski, Edukacja, W-wa 2020.

Swoje chwalimy – przykład bardzo dobrej praktyki – Aniołki bez Charliego



Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Konferencja – tytuł: *Słowa żyją. Najnowsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.*
- Prelegenci: prof. E. Kołodziejek (US), prof. R. Kochanowicz (UAM) i inni...
- Tematyka: Kultura słowa i kultura języka. Komunikacja językowa. Poprawność językowa i artykulacyjna. Nowe zjawiska w języku polskim. Agresja werbalna – jej przejawy. Rola dykcji i artykulacji w komunikowaniu treści. (N)Etykieta, etyka języka.
- Termin: luty–marzec 2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Sieć – tytuł: *Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego – kreatywny polonista.*
- Tematyka: Zasady działania sieci. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej nauczycieli języka polskiego, pracujących w różnych typach szkół. Tworzenie materiałów dydaktycznych. Doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji własnej pracy.
- Termin: rok szkolny 2020/2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty – tytuł: Co nowego w maturze?
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego od 2023 roku.
- Tematyka: Zmiany w formule egzaminu maturalnego od 2023 roku. Różnice w arkuszach z 2015 a 2023 (rodzaje zadań, zmiany w punktowaniu, zmieniona formuła egzaminu ustnego).
- Termin: I spotkanie październik 2020 – styczeń 2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty – tytuł: Tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej – szkic, esej.
- Tematyka: Pojęcie szkicu oraz eseju. Przyczyny kłopotów z komunikacją i porozumieniem między nauczycielami i uczniami. Formułowanie tez i hipotez, budowa i rodzaje argumentacji. Analizowanie przykładowych akapitów, pisanie planów kompozycyjnych i dekompozycyjnych oraz określanie funkcji wybranych zabiegów językowych.
- Termin: październik – grudzień 2020.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty – tytuł: *Technologie informatyczno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego.*
- Tematyka: Kompetencje informatyczne uczniów i nauczycieli. Standardy przygotowania nauczycieli w zakresie stosowania TIK. Zasady wyszukiwania informacji, edycji tekstów i grafiki, tworzenia prezentacji multimedialnych. Wybrane narzędzia Google, Wiki oraz aplikacje – Kahoot, Quizziz, Learningapps, ToonDoo, StoryJumper.
- Termin: styczeń – kwiecień 2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty – tytuł: *Jak twórczo omawiać lektury?*
- Tematyka: Metody pracy na lekcjach języka polskiego, w tym wybrane metody aktywizujące i metoda projektu. Plakat metodą interpretacji wiersza. Piosenka kluczem do tekstu. Propozycje ćwiczeń – jak ciekawie omawiać biografię autora tekstu.
- Termin: styczeń – kwiecień 2021.

Inne formy...

- Wspomaganie szkół
- *Storytelling* – w przygotowaniu (wykład lub warsztaty z elementami wykładowymi)
- Wnioski z egzaminów zewnętrznych – w przygotowaniu (wykład, omówienie danych).
- Zdalnie / stacjonarnie (według potrzeb i ustaleń)

Sprawy różne – olimpiada i konkursy

- Terminarz OLiJP: 4.12.20 (szkoły); 13.02.21 (pisemny); 06.03.21 (ustny); 14–17.04.21 (centralne)
- https://pe.szczecin.pl/files/A844DEECB65C4D4A89174033F9620ABB/terminy_olimpiad_na_rok_szkolny_2020_2021.pdf
- <https://www.facebook.com/olijppl>
- <https://www.facebook.com/OLiJP.KO.Szczecin>
- <https://www.mojestypendium.pl/konkursy-literackie-zestawienie-letnie-2020/>

Zapraszamy do SNaP-u

- Termin i miejsce spotkania: osoby zainteresowane proszę o kontakt z Anną Kondracką-Zielińską lub z przewodniczącą, **p. Małgorzatą Roszak** (609237599; rosz_ma@op.pl)
- *Szczeciński Parnas, Oto ja..., Pleciugomaniacy, wycieczki...*

Zaproszenie do instytucji kultury

- Muzeum Narodowe
 - Teatr Pleciuga
 - Opera na Zamku
 - Filharmonia
-
- Linki do informacji (np. repertuaru) otrzymają Państwo po naszym spotkaniu



Nowe tematy do LI OLiJP na rok szkolny 2020/2021

- Literatura:
- 1. Archetypy biblijne w literaturze.
- 2. Wartości uniwersalne w literaturze dawnej (do końca XVIII wieku).
- 3. Mickiewicz (*Dziady* cz. IV) – Flaubert (*Pani Bovary*). Paralela.
- 4. Romantyczni świadkowie początków nowoczesności.
- 5. Zaraza jako temat literacki w twórczości polskich romantyków.
- 6. „Nigdy nie było tak pięknej plejady”. „Skamander” jako grupa artystyczna.
- 7. Literatura cyfrowa.
- Klikamy w temat – pojawia się literatura i wskazówki (www.olijp.pl – dla uczestników, tematy)

Nowe tematy do LI OLiJP na rok szkolny 2020/2021

- Język:
- 8. Doświadczenie epidemii koronawirusa z perspektywy języka.
- Teatr:
- 9. Kryzys wartości w teatrze współczesnym.
- 10. Teatr w nowych mediach.
- **Wszystkie lektury niezbędne do opracowania tematów szkolnych LI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dostępne będą także w wersji cyfrowej w portalu academica.edu.pl.**
- **Klikamy w temat – pojawia się literatura i wskazówki (www.olijp.pl – dla uczestników, tematy)**

Dziękuję za uwagę

- Anna Kondracka-Zielińska
- Pokój 223, II piętro, ZCDN,
- ul. Gen. J. Sowińskiego 68, Szczecin
- akondracka-zielinska@zcdn.edu.pl
- Tel: 91 435 06 62
- Dyżur: czwartek 15.00–17.00 (możliwa zmiana)
- www.zcdn.edu.pl zakładka: kontakt (na dole strony: nauczyciele konsultanci)