

Zmiany w szkole

Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych

dr Anna Kondracka-Zielińska

Plan spotkania

- ✓ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- ✓ Doradcy metodyczni w ZCDN-ie
- ✓ Zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
- ✓ Nowa matura już, już... – matura 2023 i 2024
- ✓ Biblioteka cyfrowa ZCDN – Marta Kostecka
- ✓ Cyfrowy polski – propozycje stron dla polonistów
- ✓ Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2022/2023
- ✓ Sprawy różne. Pytania i wnioski nauczycieli

Nowi konsultanci

Pani Joanna Sadłowska-Szreder



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.



[illegible][illegible]

Zmiany w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych	Dz. U. poz. 1610	2022- 08-01	2022- 09-01
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	Dz. U. poz. 1594	2022- 07-29	2022- 09-01
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach	Dz. U. poz. 1593	2022- 07-29	2022- 09-01

Zmiany w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Dz. U.
poz.
1591

2022-
07-29

2022-
07-30

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji

Dz. U.
poz.
1540

2022-
07-22

2022-
07-22
i
2023-

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022

Dz. U.
poz.
1482

2022-
07-13

2022-
01-01
i
2022-
07-14

Zmiany w prawie oświatowym

Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1383	2022-06-30	2022-07-01 z wyjątkami
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Dz. U. poz. 1246	2022-06-13	2022-06-13
Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1116	2022-05-26	2022-05-26 i 2022-09-01

Komentarze do wybranych rozporządzeń

- Deklaracja może mieć postać papierową lub elektroniczną (należy wybrać jedną).
- Deklaracja w postaci elektronicznej jest składana za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44 ustawy, zwanego dalej „elektronicznym systemem wspomagającym przeprowadzanie egzaminu maturalnego” (musi nastąpić uwierzytelnienie ucznia).
- **Szczegóły wniosku o uzyskanie i odbioru kodów w Rozporządzeniu (1.08.22).**

Co nowego w skrócie

- Likwidacja st. nauczyciela stażyty i kontraktowego (w zamian st. nauczyciela początkującego, 4 lata przygotowanie do zawodu, 2 lata na umowie na czas określony).
- Zmieniają się zasady oceniania pedagogów oraz częściowo wracają godziny karciane.
- Oprócz tego zmianie ulegają zasady żywienia uczniów, zatrudniania nauczycieli specjalistów oraz egzaminowanie uczniów.

Co nowego w skrócie

- **Zajęcia ze strzelania:** W przypadku zajęć ze strzelectwa (zmienione rozp. w sprawie EdB) przewidziany został trwający dwa najbliższe lata szkolne okres przejściowy. Oznacza to, że zmieniona podstawa programowa EdB w zakresie umiejętności strzeleckich z wykorzystaniem broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych będzie realizowana począwszy od roku szkolnego 2024/2025.
- **Przyznanie dyrektorom prawa** do decydowania o wysłaniu uczniów na naukę zdalną (wzrost zakażeń, brak możliwości ogrzania szkół).

Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/1** Formuła egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2023
- **I/C/2** Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z roku 2022
- **I/C/3** Teksty ikoniczne na języku polskim i egzaminie ósmoklasisty
- **I/C/4** Wypowiedź twórcza na egzaminie ósmoklasisty
- **I/C/5** Lektury na egzaminie ósmoklasisty w roku 2023 – sposoby na powtórkę
- **I/C/6** Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – praktyczny poradnik dla polonisty w szkole podstawowej



Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/7** Matura 2023 – zmiany w egzaminie z języka polskiego
- **I/C/8** Kształcenie umiejętności tworzenia pisemnej pracy literackiej
- **I/C/9** Kształcenie umiejętności pisania testu historycznoliterackiego
- **I/C/10** Język polski w użyciu – jak przygotować ucznia do napisania pierwszej części maturalnego egzaminu pisemnego
- **I/C/11** Jak przygotować ucznia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego

Oferta na rok szkolny 2022/2023

- **I/C/12** Design thinking w edukacji humanistycznej
- **I/C/13** Grywalizacja w edukacji humanistycznej
- **I/C/14** Świat faktów czy świat opinii? Dlaczego młodzi ludzie wierzą w bzdury i co z tym możemy zrobić
- **I/C/15** Jak mówić i pisać, żeby nie wykluczać? Język inkluzywny

Konferencje i sieci

- II/6 Komiks w edukacji humanistycznej
- II/7 Myślenie krytyczne w szkole
- II/13 2022 – Rok Romantyków
- III/3 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego

Biblioteka cyfrowa

Pani Marta Kostecka



Cyfrowy polski – ściągą dla polonistów

- **Belferka w sieci**

<http://belferkawsieci.blogspot.com/search/label/j%C4%99zyk%20polski> (Magdalena Góra)

- **Być nauczycielem...**

<https://bycnauczycielem.blogspot.com/> (Anna Konarzewska, Kreatywna Pedagogika, autorka książki "Być (nie)zwykłym wychowawcą,,")

- **Edukacja z pasją**

<http://www.edukacjazpasja.pl/skad-czerpac-pomysly-na-lekcje-polskiego/> (Samanta Dryja-Zabielska)

Cyfrowy polski – ściągą dla polonistów

- **Język polski**

<https://język-polski.pl/> wortal z materiałami z języka polskiego

- **Lekcje polskiego**

<http://lekcjepolskiego.pl/c/> (Karolina Jędrych)

- **(Nie tylko) rysunkowy język polski**

<https://irmina-zarska.blogspot.com/> (Irmina Żarska)

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **(Nie)przeciętne lekcje**

<https://nieprzecietnelekcje.blogspot.com/>

i

- **Oswajamy lektury**

<https://oswajamylektury.blogspot.com/>

Autorka pracuje w szkole salezjańskiej, jest wykładowczynią języka migowego. Absolwentka Akademii Sketchnotingu Agaty Jakuszko. Od stycznia 2020 członkini grupy Superbelfrzy RP.

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **Pani z Klasą**
<https://panizklasa.wordpress.com/> (Olga Woźniak)
- **622 pomysły na lekcje języka polskiego**
<https://622pomysly.wordpress.com/> (Natalia Bielawska, ambasadorka Wiosny Edukacji).
- **Szóstka z polskiego**
<http://mediana28.blogspot.com/2013/06/lektury-szkoy-podstawowej-klasy-iv-vi.html>

Cyfrowy polski – ścieżka dla polonistów

- **Takie tam po polsku**
<http://uczycielnica.blogspot.com/> (Joanna Waszkowska)
- **Wikidot Anny Czyżyckiej**
<http://aczyzycka.wikidot.com/>
- **Zakręcony belfer**
<https://zakreconybelfer.pl/> (Joanna Krzemińska)

Cyfrowy polski – ściągą dla polonistów

- **Zapiski polonistki**

<https://zapiskipolonistki.blogspot.com/>
(Radosława Górka)

- **Zeszyty Nauczyciela Polonisty**

https://zeszytynauczycielapolonisty.blogspot.com
/ (Koło Dydaktyków Polonistów KUL)

Kalendarz roku szkolnego 2022/2023

-
- 1.09.22 – 23.06.23 Rok szkolny; 24.06 – 31.08 Wakacje**
- 23.12.22 – 1.01.23 Przerwa świąteczna**
- 6.01.23 Trzech Króli**
- 13.02 – 24.02.23 Ferie zimowe w naszym województwie**
- 6 – 11.04.23 Przerwa wiosenna (Wielkanoc)**
- 1–3.05.23 Majówka**
- 8.06.23 Boże Ciało**
- 4–23.05.23 Matury**
- 24–26.05.23 Egzamin 8-klasisty**

Wyniki matur – raport CKE z 5.07.2022

Pełne wyniki tegorocznego egzaminu maturalnego, uwzględniające również wyniki zdających w terminie dodatkowym (w czerwcu) oraz w terminie poprawkowym (w sierpniu), **będą udostępnione 9 września 2022 r.**

Zaproszenie do współpracy.....

- Zaproszenie do współpracy z redakcją „Refleksji” w zakresie tworzenia numeru pod hasłem DYLEMATY INKLUZJI.
- W najnowszym numerze ciekawie i emocjonalnie pisze o tym problemie Pan Karol Pietrzyk, nauczyciel języka angielskiego, od nowego roku szkolnego współpracujący z ODN-em.
- Poniżej link do wiadomości ze strony internetowej „Refleksji”:
- <http://zcdn.edu.pl/refleksje/dylematy-inkluzji-napisz-artykul-do-nowego-numeru-refleksji/>

Pamiętajmy o olimpiadzie

- ZAWODY SZKOLNE (I STOPNIA) do 7 grudnia 2022
- ZAWODY OKRĘGOWE (II STOPNIA): pisemne – 11 II 2023;
ustne – 4 III 2023
- ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE (III STOPNIA)
Terminy zawodów centralnych zawierają daty
przewidywane, oczekujące na akceptację przez MEiN.
- 20 IV 2023 – część pisemna
- 22 IV 2023 – część ustna dla pozostałych uczestników
- Szczegóły: <https://www.olijp.pl/>

Matura 2023 i 2024 – zmiany

- Szczegóły: <https://cke.gov.pl/informacje-o-egzaminach-w-2023-r/>

	Treści realizowane w szkole	Treści wymagane na egzaminie
2023	Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej 	Wymagania egzaminacyjne zamieszczone w projekcie aneksu do <i>Informatora</i> . 
2024	Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej 	Wymagania egzaminacyjne zamieszczone w projekcie aneksu do <i>Informatora</i> . 
2025 i kolejne	Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej 	Wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej 

Matura 2023 i 2024 – zmiany

Obszar	Wymagania szczegółowe	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
I. Kształcenie literackie i kulturowe	1. Czytanie utworów literackich	4. rozpoznaje w tekście literackim środki wyrazu artystycznego poznane w szkole podstawowej oraz środki znaczeniowe: oksymoron, peryfrazę, eufonię , hiperbole; leksykalne, w tym frazeologizmy; składniowe: antytezę, paralelizm, wyliczenie, epiforę , elipsę; wersyfikacyjne, w tym przerzutnię; określa ich funkcje; 12. w interpretacji utworów literackich odwołuje się do tekstów poznanych w szkole podstawowej, w tym: trenów i pieśni Jana Kochanowskiego , bajek Ignacego Krasickiego, <i>Dziadów</i> cz. II oraz <i>Pana Tadeusza</i> Adama Mickiewicza, <i>Zemsty</i> Aleksandra Fredry , <i>Balladyny</i> Juliusza Słowackiego.	8. rozpoznaje w tekście literackim środki wyrazu artystycznego: aliterację, paronomazję, kontaminację, metonimię, synekdochę, synestezję, odmiany inwersji, gradację; określa ich funkcje
	2. Odbiór tekstów kultury	3. rozpoznaje specyfikę tekstów publicystycznych (artykuł, felieton, reportaż), retorycznych (przemówienie, laudacja, homilia), popularnonaukowych i naukowych (rozprawa); wśród tekstów prasowych rozróżnia wiadomość i komentarz; rozpoznaje środki językowe i ich funkcje zastosowane w tekstach; odczytuje informacje i przekazy jawne i ukryte; rozróżnia odpowiedzi właściwe i unikowe; 4. określa wpływ starożytnego teatru greckiego na rozwój sztuki teatralnej ; rozumie pojęcie <i>katharsis</i> i charakteryzuje jego rolę w kształtowaniu odbioru dzieła; 7) odróżnia dzieła kultury wysokiej od tekstów kultury popularnej, stosuje kryteria pozwalające odróżnić arcydzieło od kiczu.	5.-rozpoznaje i charakteryzuje główne style w architekturze i sztuce.

Matura 2023 i 2024 - zmiany

Obszar	Wymagania szczegółowe	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
II. Kształcenie językowe	1. Gramatyka języka polskiego		spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto rozumie proces kształtowania się systemu gramatycznego i potrafi wskazać jego elementy we fleksji, fonetyce i składni.
	2. Zróżnicowanie języka	4- określa rodzaje zapożyczeń i sposób ich funkcjonowania w polszczyźnie różnych epok; odnosi wskazane zjawiska do współczesnej polszczyzny	1) rozumie i wyjaśnia różnicę między etymologicznym a realnym znaczeniem wyrazu; 2) rozpoznaje prozodyczne elementy stylu: akcent, intonacja, dynamika, rytmizacja i określa ich funkcje w tekście; 4) rozumie, co to jest tabu językowe; rozpoznaje jego obecność w wypowiedziach; 8) określa cechy stylu wypowiedzi internetowych oraz wartościuje wypowiedzi tworzone przez internautów.
	3. Komunikacja językowa i kultura języka	1) rozumie pojęcie znaku językowego oraz języka jako systemu znaków; rozróżnia typy znaków i określa ich funkcje w tekście; 2) zna pojęcie aktu komunikacji językowej oraz jego składowe (komunikat, nadawca, odbiorca, kod, kontekst, kontakt); 3) rozpoznaje i określa funkcje tekstu (informatywną, poetycką, metajęzykową, ekspresywną, impresywną – w tym perswazyjną); 4) rozpoznaje zjawiska powodujące niejednoznaczność wypowiedzi (homonimie, anakoluty , elipsy, paradoksy), dba o jasność i precyzję komunikatu; 8) rozróżnia pojęcia manipulacji, dezinformacji, postrawdy , stereotypu, bańki informacyjnej, wiralności; rozpoznaje te zjawiska w tekstach i je charakteryzuje; 10) charakteryzuje zmiany w komunikacji językowej związane z rozwojem jej form (np. komunikacji językowej).	2) rozpoznaje i określa funkcje tekstu (fatyczną, magiczną).



Matura 2023 i 2024 - zmiany

Obszar	Wymagania szczegółowe	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
III. Tworzenie wypowiedzi	1. Elementy retoryki	8) rozróżnia pragmatyczny i etyczny wymiar obietnic składanych w tekstach reklamy	4) rozumie pojęcie rubaszości i sarkazmu, wskazuje ich jego funkcje w tekście oraz przedstawia propozycję odczytania
	2. Mówienie i pisanie	3) reaguje na przejawy agresji językowej, np. zadając pytania, prosząc o rozwinięcie lub uzasadnienie stanowiska, wykazując sprzeczność wypowiedzi; 5) tworzy formy użytkowe: protokół, opinię, zażalenie; stosuje zwroty adresatywne, etykietę językową; 6) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym, referat ; szkic interpretacyjny, szkic krytyczny, definicja, hasło encyklopedyczne, notatka syntetyzująca;	spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach: esej, interpretacja porównawcza, reportaż , felieton .



Matura 2023 i 2024 - zmiany

Obszar	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
IV. Samokształcenie	1) rozwija umiejętność pracy samodzielnej między innymi przez przygotowanie różnorodnych form prezentacji własnego stanowiska; 4) sporządza bibliografię i przypis bibliograficzny, także źródeł elektronicznych; 8) posługuje się słownikami ogólnymi języka polskiego oraz słownikami specjalistycznymi (np. etymologicznymi, frazeologicznymi, skrótów, gwarowymi), także w wersji on line; 9) wykorzystuje multimedialne źródła informacji oraz dokonuje ich krytycznej oceny; 10) gromadzi i przetwarza informacje, sporządza bazę danych; 11) korzysta z zasobów multimedialnych, np. z: bibliotek, słowników on line, wydawnictw e book, autorskich stron internetowych; dokonuje wyboru źródeł internetowych, uwzględniając kryterium poprawności rzeczowej oraz krytycznie ocenia ich zawartość; 12) wykorzystuje formę projektu w przygotowaniu i prezentowaniu oraz popularyzowaniu swoich zainteresowań i osiągnięć; 13) zna pojęcie hipertekstu; rozpoznaje jego realizacje internetowe oraz pozainternetowe; określa ich funkcje w komunikacji; umiejętnie z nich korzysta w gromadzeniu informacji.	2. włącza się w życie kulturalne szkoły, regionu.



Zmiany w lekturach - usunięte

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Jan Kochanowski, psalmy, w tym <i>Psalm 13</i>, <i>Psalm 47</i> William Szekspir, <i>Romeo i Julia</i> Bolesław Prus, <i>Z legend dawnego Egiptu</i> Władysław Stanisław Reymont, <i>Chłopi</i> (tom I – <i>Jesień</i>) Stefan Żeromski, <i>Rozdzióbią nas kruki, wrony...</i> Witold Gombrowicz, <i>Ferdynand</i> (fragmenty) Józef Mackiewicz, <i>Droga donikąd</i> (fragmenty) Antoni Libera, <i>Madame</i> Ryszard Kapuściński, <i>Podróże z Herodotem</i> (fragmenty) Wybrane wiersze następujących poetów: Kazimiera Iłkiewiczówna, Halina Poświatowska, Jan Polkowski Powojenna piosenka literacka – wybrane utwory Wojciecha Młynarskiego oraz wybrane teksty Kabaretu Starszych Panów, a także utwory w wykonaniu Ewy Demarczyk	Arystofanes, <i>Chmury</i> Wergiliusz, <i>Eneida</i> (fragmenty) François Rabelais, <i>Gargantua i Pantagruel</i> (fragmenty) wybrane utwory poetyckie z romantycznej literatury europejskiej, w tym wybrane wiersze angielskich poetów jezior Jorge Luis Borges, wybrane opowiadanie Janusz Głowacki, <i>Antygona w Nowym Jorku</i> Wybrane eseje następujących autorów: Jerzego Stempowskiego Wybrane teksty z aktualnych numerów miesięczników oraz kwartalników literackich i kulturalnych

Lektury przeniesione

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Zygmunt Krasiński, Nie-Boska	Zygmunt Krasiński, <i>Nie-Boska Komedia</i>
Homer, Odyseja (fragmenty)	Homer, <i>Odyseja</i> (fragmenty)
Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego	Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego

Matura ustna

	2023	2024	2025 i późniejsze
Charakter egzaminu	przedmiot obowiązkowy	przedmiot obowiązkowy	przedmiot obowiązkowy
Czas trwania egzaminu	30 minut , w tym: 15 minut – przygotowanie do odpowiedzi 15 minut – wypowiedzi monologowe i rozmowa	30 minut , w tym: 15 minut – przygotowanie do odpowiedzi 15 minut – wypowiedzi monologowe i rozmowa	30 minut , w tym: 15 minut – przygotowanie do odpowiedzi 15 minut – wypowiedzi monologowe i rozmowa
Liczba punktów	30 punktów	30 punktów	30 punktów
Zadania na egzaminie	Zestaw składający się z dwóch zadań: Zadanie 1. zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej. <i>Komunikat w sprawie listy jawnych zadań w części ustnej egzaminu z języka polskiego został opublikowany na stronie http://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/komunikat/EM%20Komunikat%20o%20egzaminie%20ustnym%20z%20j%20C4%99zyka%20polskiego_Formu%C5%82a%202023.pdf</i> <i>Uwaga: 25 lutego 2022 r. ukazał się projekt aneksu do Komunikatu, w którym wykreślone zostały pytania do lektur pominiętych w wymaganiach egzaminacyjnych.</i> Zadanie 2. dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem.	Zestaw składający się z dwóch zadań: Zadanie 1. zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej. <i>Komunikat w sprawie listy jawnych zadań w części ustnej egzaminu z języka polskiego zostanie opublikowany na stronie www.cke.gov.pl do 1 września 2022 r.</i> <i>Uwaga: Komunikat na 2024 r. będzie zawierał pytania jawne dotyczące lektur wskazanych w wymaganiach egzaminacyjnych.</i> Zadanie 2. dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem.	Zestaw składający się z dwóch zadań: Zadanie 1. zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej. <i>Komunikat w sprawie listy jawnych zadań w części ustnej egzaminu z języka polskiego zostanie opublikowany na stronie www.cke.gov.pl do 1 września 2023 r.</i> <i>Uwaga: Komunikat na 2025 r. będzie zawierał pytania jawne dotyczące lektur wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</i> Zadanie 2. dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem.



Matura pisemna - PP

	Informator	W roku 2023 oraz 2024																																								
Czas trwania egzaminu	240 minut	240 minut																																								
Charakter egzaminu	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów																																								
Elementy egzaminu	Część 1. Język polski w użyciu Część 2. Test historycznoliteracki Część 3. Wypracowanie	Część 1. Język polski w użyciu Część 2. Test historycznoliteracki Część 3. Wypracowanie																																								
Liczba punktów	70, w tym Część 1. – 13 punktów Część 2. – 22 punkty Część 3. – 35 punktów	60, w tym: Część 1. – 10 punktów Część 2. – 15 punktów Część 3. – 35 punktów																																								
Liczba zadań	<table><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr><tr><td>Część 1. Język polski w użyciu</td><td>6–9</td><td>13</td><td>19%</td></tr><tr><td>Część 2. Test historycznoliteracki</td><td>12–22</td><td>22</td><td>31%</td></tr><tr><td>Część 3. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>50%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>19–32</td><td>70</td><td>100%</td></tr></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Język polski w użyciu	6–9	13	19%	Część 2. Test historycznoliteracki	12–22	22	31%	Część 3. Wypracowanie	1	35	50%	Razem	19–32	70	100%	<table><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr><tr><td>Część 1. Język polski w użyciu</td><td>5–7</td><td>10</td><td>17%</td></tr><tr><td>Część 2. Test historycznoliteracki</td><td>6–15</td><td>15</td><td>25%</td></tr><tr><td>Część 3. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>58%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>12–23</td><td>60</td><td>100%</td></tr></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Język polski w użyciu	5–7	10	17%	Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%	Część 3. Wypracowanie	1	35	58%	Razem	12–23	60	100%
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																																							
Część 1. Język polski w użyciu	6–9	13	19%																																							
Część 2. Test historycznoliteracki	12–22	22	31%																																							
Część 3. Wypracowanie	1	35	50%																																							
Razem	19–32	70	100%																																							
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																																							
Część 1. Język polski w użyciu	5–7	10	17%																																							
Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%																																							
Część 3. Wypracowanie	1	35	58%																																							
Razem	12–23	60	100%																																							



Matura pisemna - PR

	Informator	W roku 2023 oraz 2024																												
Czas trwania egzaminu	210 minut	210 minut																												
Charakter egzaminu	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów	przedmiot nieobowiązkowy																												
Elementy egzaminu	Część 1. Test Część 2. Wypracowanie	Część 1. Wypracowanie																												
Liczba punktów	50, w tym Część 1. – 15 punktów Część 2. – 35 punktów	35																												
Liczba zadań	<table><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr><tr><td>Część 1. Test</td><td>5–10</td><td>15</td><td>30%</td></tr><tr><td>Część 2. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>70%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>6–11</td><td>50</td><td>100%</td></tr></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Test	5–10	15	30%	Część 2. Wypracowanie	1	35	70%	Razem	6–11	50	100%	<table><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr><tr><td>Część 1. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>100%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>1</td><td>35</td><td>100%</td></tr></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Wypracowanie	1	35	100%	Razem	1	35	100%
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																											
Część 1. Test	5–10	15	30%																											
Część 2. Wypracowanie	1	35	70%																											
Razem	6–11	50	100%																											
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																											
Część 1. Wypracowanie	1	35	100%																											
Razem	1	35	100%																											



Ważne terminy

- 1. 25 lutego 2022 r.** na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych ogłoszone zostały **projekty** aneksów do *Informatorów* oraz aktualizacja komunikatu o liście zadań jawnych.
 - 2. 4 marca 2022 r.** opublikowane zostały arkusze pokazowe (z wszystkich przedmiotów, na wszystkich poziomach) w formie standardowej i dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
 - 3. 28 do 30 września 2022 r.** – matura próbna z przedmiotów obowiązkowych (język polski, matematyka i języki obce na poziomie podstawowym).
 - 4. 12 do 22 grudnia 2022 r.** – test diagnostyczny ze wszystkich przedmiotów na wszystkich poziomach – arkusze w formie standardowej i dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Szczegółowe informacje w komunikacie dyrektora CKE:
http://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/20220112%20Komunikat%20o%20wdrażaniu%20EM23.pdf

Porównanie egzaminów – E8 i EM

Egzamin ósmoklasisty

2 teksty liczące łącznie ok. **1000** wyrazów.

Około **20** zadań.

Wypracowanie o długości minimum **200** wyrazów.

Czas na wykonanie zadań: **120** minut.

Egzamin maturalny (EM23) – poziom podstawowy

2 teksty w części *Język polski w użyciu* + teksty źródłowe w części *Test historycznoliteracki*, liczące łącznie ok. **2500** wyrazów (+ 1500 wyrazów).

Od **12** do **23** zadań łącznie w częściach: *Język polski w użyciu* oraz *Test historycznoliteracki*.

Wypracowanie o długości minimum **300** wyrazów (+ 100 wyrazów).

Czas na wykonanie zadań: **240** minut (+ 120 minut).



Dziękuję za uwagę

Powodzenia w nowym roku szkolnym

