

Konferencja dla nauczycieli języka polskiego szkoła podstawowa

Uczymy, wspomagamy, inspirujemy

Małgorzata Roszak
nauczycielka konsultantka
ds. nauczania języka polskiego
w szkole podstawowej

Program konferencji

- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- Zmiany w prawie oświatowym
- *Uczymy, wspomagamy, inspirujemy – tradycyjne i zdalne nauczanie*
- Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021
- Propozycje instytucji i organizacji wspierających pracę nauczycieli
- Sprawy różne, pytania, wnioski nauczycieli



Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.



Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.



Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratoriów oświaty

1. w zakresie kontroli:

- w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

- w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

- w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

- w szkołach ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;

- w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;

- w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:

- **„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.**

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratoriów oświaty

w zakresie ewaluacji: Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”; „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;
- e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”; „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratoriów oświaty

• 3. w zakresie monitorowania:

a) we wszystkich typach szkół:

- „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;

b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:

- „Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;

c) w przedszkolach:

- „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;

d) w branżowej szkole II stopnia:

- „Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;

e) we wszystkich typach szkół:

- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.



Organizacja roku szkolnego 2020–2021

- Ferie świąteczne: 23–31.12.2020 r.
- Ferie zimowe: 18–31.01.2021 r.
- Ferie wielkanocne: 1–6.04.2021 r.
- Egzamin 8-klasisty: zmiana z kwietnia na maj 2021 r. (!)
- Egzamin maturalny: na stronach www.cke.gov.pl
- Koniec roku szkolnego maturzystów: 30.04.2021 r.
- Koniec roku szkolnego dla pozostałych: 25.06.2021 r.
- Wakacje: 26.06 – 31.08.2021

Zmiany w prawie oświatowym

Wynagrodzenie nauczycieli 😊

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela:

- **Ustawa budżetowa na rok 2020 z dnia 14 lutego 2020 r.**
(Dz. U. z 2020 r. poz. 571)

–Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, którzy mają najwyższy wymagany poziom wykształcenia, czyli legitymują się tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (stanowią oni ok. 96 proc. wszystkich nauczycieli),

od 1 września 2020 r. wyniesie:
dla nauczyciela stażysty – 2949 zł,
nauczyciela kontraktowego – 3034 zł,
nauczyciela mianowanego – 3445 zł,
nauczyciela dyplomowanego – 4046 zł.

Zmiany w prawie oświatowym

USTAWA – PRAWO OŚWIATOWE – ustawa z 14 grudnia 2016 r. – zmiany w organizacji nauczania od 1.09.2020 r.

Warianty funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii w sytuacji wystąpienia zakażenia na danym terenie

- • **Wariant A – tradycyjna forma kształcenia**
- • **Wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa)**
- • **Wariant C – kształcenie zdalne**
- Dyrektor szkoły/placówki podejmuje decyzję, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.
- Obowiązują wytyczne GIS, MZ i MEN dla przedszkoli (z 2.07.2020 r.), szkół i placówek oświatowych (12.08.2020 r.).
- MEN nadal zachowuje uprawnienie do ograniczenia zajęć w szkołach na terenie kraju.

Możliwe warianty funkcjonowania szkół

Wariant decyzyjny	A
Wariant kształcenia	TRADYCYJNY
Wytyczne	Ogólne wytyczne GIS, MZ i MEN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

B	C
MIESZANY (hybrydowy)	ZDALNY
Na podstawie opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	Na podstawie opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

poniedziałek, 7 września 2020

11

Zmiany w prawie oświatowym

Zmiany w przepisach – rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. (opublikowane 13 i 14.08.2020 r.):

- 1) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. poz. 1389 (od 1.09.2020 r. zastąpi przepis z 11.03.2020 r. – Dz. U. poz. 410 z 10 zmianami)
- 2) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. poz. 1394 (generalnie od 1.09.2020 r. zmienia przepis z 20.03.2020 r. – Dz. U. poz. 493 z 8 zmianami)
- 3) zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – Dz. U. poz. 1386 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 31 grudnia 2002 r. – Dz. U. z 2020 r. poz. 1166)
- 4) zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania – Dz. U. poz. 1385 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 28 sierpnia 2017 r. – Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 i 2446)
- 5) zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą – Dz. U. poz. 1388 (od 14.08.2020 r. zmieniło przepis z 9 sierpnia 2019 r. – Dz. U. z 2019 r. poz. 1652)
- 6) [Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii](#)



Rozporządzenie MEN z 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2020 r. poz. 1248):

- od 1.09.2020 r. – przedmiot: *język łaciński i kultura antyczna* może być nauczany w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym (dotąd tylko w zakresie rozszerzonym);
- podstawa programowa zaleca kształcenie przede wszystkim umiejętności, a nie przekazywanie wiedzy deklaratywnej o języku i jego strukturze gramatycznej. Uczniowie mają rozpoznawać i rozumieć wybrane, podstawowe formy ekspresji językowej;
- Rozporządzenie zawiera szczegółowy opis warunków i sposobów realizacji podstawy programowej z przedmiotu *Język łaciński i kultura antyczna*.

Zmiany w prawie oświatowym

- **Rozporządzenie MEN z 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół** (Dz. U. z 2020 r. poz. 1008):
- Od 1.09.2020 r. – ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas w danym typie szkoły przeznaczonych na realizację zajęć z wychowawcą – a w ramach tych zajęć w szczególności zajęcia dotyczące istotnych problemów społecznych: **zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych, ochrony środowiska;**
- ramowy plan nauczania obejmuje zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego w czteroletnim LO lub pięcioletnim technikum.

Projekty rozporządzeń:

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** – projekt zmian m. in. w zakresie **odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli**:

- 1) wydłużenie do 14 dni czasu na zawiadomienie rzecznika dyscyplinarnego o podejrzeniu popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka,
- 2) doprecyzowanie, w jakim przypadku nie dochodzi do zawiadomienia rzecznika dyscyplinarnego o podejrzeniu popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka,
- 3) określenie terminu na złożenie wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego oraz zmiana okresu, w którym może być wszczęte postępowanie dyscyplinarne,
- 4) doprecyzowanie przepisów dotyczących zawieszenia nauczyciela lub dyrektora;



Zmiany w prawie oświatowym

Projekty rozporządzeń:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** – projekt zmian w sprawie stowarzyszeń w szkołach:

- 1) wprowadza obowiązek sporządzenia przez stowarzyszenia lub inne organizacje zamierzające prowadzić działalność w szkole lub placówce prospektu informacji wychowawczej,
- 2) prospekt informacji wychowawczej ma zawierać m.in.:
 - a) prezentację programu działalności wychowawczej lub programu rozszerzającego i wzbogacającego formy działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,
 - b) przedstawienie idei wychowawczych prezentowanych przez stowarzyszenie lub organizację oraz tych, które realizował będzie program,
 - c) wskazanie osób realizujących program wraz z informacją o posiadanym przez te osoby doświadczeniu zawodowym, w szczególności w zakresie objętym programem.
- 3) za uzyskanie zgody rodziców dzieci uczęszczających do szkoły lub placówki, warunkującej wyrażenie przez dyrektora tej szkoły lub placówki zgody na podjęcie działalności przez dane stowarzyszenie lub inną organizację, uznawane będzie wyrażenie zgody przez większość rodziców dzieci uczęszczających do szkoły lub placówki (zapoznanych z prospektem).

Uczymy

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego 2020 – konstrukcja arkusza:

- Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 22 zadania: 14 zamkniętych i 8 otwartych.
- W zadaniach zamkniętych pojawiły się polecenia typu: wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz i na dobieranie.
- Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w poleceniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia.
- W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów – wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego 2020 – wnioski

- Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 59%.
- Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.
- Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.
- Największe trudności sprawiło uczniom zadanie, które dotyczyło zagadnień z zakresu językowego (wskazanie wypowiedzenia z orzeczeniem imiennym oraz określenie funkcji rzeczownika w zdaniu).

Na podstawie: www.cke.gov.pl

Rekomendacje CKE i MEN

Podczas pracy z uczniami na języku polskim proponowane jest uwzględnienie następujących elementów:

- Przygotowywać uczniów do przeczytania lektury – „wprowadzać w świat” utworu;
- Omawiając lekturę, zachęcać do poszukiwania odniesień w codziennym życiu, nawiązywania dialogu przeszłości z teraźniejszością;
- Pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością).

Wspieramy, czyli lekcje języka polskiego w dobie pandemii



DARMOWY EBOOK
Pod redakcją prof. Jacka Pyżalskiego



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Wspieramy, czyli lekcje języka polskiego w dobie pandemii

- Początek pracy zdalnej na języku polskim to skupienie się na oswojaniu rzeczywistości i próba zbudowania relacji z uczniami na odległość. To jednocześnie wybór narzędzi do komunikacji w ramach lekcji języka polskiego.
- Nie lada wyzwaniem było przygotowanie lekcji przez internet. Na żywo odbywało się wszystko zupełnie inaczej. W procesie edukacyjnym energia klasy jest czasem niezbędna na linii nauczyciel–uczeń.
- Kolejną ważną sprawą okazała się specyfika przedmiotu. Poprowadzenie lekcji online z niektórych zagadnień polonistycznych okazało się trudne. Często brakowało „żywego” kontaktu pomiędzy nauczycielem a uczniami, zwłaszcza w klasach młodszych.
- Ucząc zdalnie, przekonaliśmy się, że nie wszyscy uczniowie odnaleźli się w procesie nauczania na odległość – jedni okazali się wyjątkowo aktywni, inni lepiej odnajdowali się w tradycyjnym systemie pracy. Ku naszemu zdziwieniu, jednostki na co dzień nieśmiałe, w edukacji na odległość odnalazły swoje miejsce i dawała im ona satysfakcję.

Wspieramy, czyli lekcje języka polskiego w dobie pandemii

Trudności napotkane przez nauczycieli w edukacji zdalnej:

- ograniczenia w dostępie do sprzętu komputerowego w rodzinach;
- problemy części uczniów i ich rodziców związane z posługiwaniem się technologią komunikacyjno-informacyjną i komputerową;
- konieczność samoograniczania się nauczyciela w ilości przygotowywanego materiału do niezbędnego minimum tak, aby nie przeciążać uczniów pracą;
- nowe sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i stopnia przyswojenia nowych treści;
- ograniczenia części uczniów wynikające z braku umiejętności samodzielnej pracy;
- zawodność narzędzi używanych w nauczaniu zdalnym;
- brak motywacji uczniów spowodowany ich stanem psychofizycznym, wynikającym z przymusowej izolacji lub nadmiaru nauki;
- przejęcie przez rodziców dodatkowych obowiązków, polegających na wspieraniu dzieci w procesie edukacyjnym (głównie w klasach 4–6).

Inspirujemy

II Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

Organizatorzy: Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz
Instytut Badań Literackich PAN/ **sekretarz Okręgu
Zachodniopomorskiego p. Anna Roman tel. 605671245**

Zawody szkolne: 12–17 października 2020 r.

Zawody okręgowe: 9 stycznia 2021 r. (część pisemna)

Zawody okręgowe: 13 lutego 2021 r. (część ustna)

Zawody ogólnopolskie w Warszawie/Konstancinie:
25–27 marca 2021 roku

II Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych (www.olijpsp.pl)

Na etapie pierwszym (szkolnym) uczniowie wybierają jedno z dwóch zagadnień. W tym roku są to:

Zagadnienie 1. Literackie wędrówki w czasie. Odkrycia bohaterów poza granicami teraźniejszości.

Zagadnienie 2. Inny nie znaczy obcy. Literackie oswajanie odmienności.

Każde z zagadnień ma dołączoną listę tekstów literackich do przeczytania. Tematy prac zostaną opublikowane 28 IX 2020 r.

Oferta szkoleń ZCDN-u dla polonistów na rok szkolny 2020/2021

- Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego***
- Rozważać, uzasadniać i oceniać problem... Jak skutecznie pracować z tekstem argumentacyjnym na języku polskim w szkole podstawowej***
- Konferencja Język podstawą komunikacji. Nowe zjawiska w języku polskim***
- Konsultacje indywidualne i zbiorowe w zależności od potrzeb nauczycieli***

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Konferencja: *Słowa żyją. Najnowsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.*
- Prelegenci: prof. E. Kołodziejek (US), prof. R. Kochanowicz (UAM) i inni
- Tematyka: Kultura słowa i kultura języka. Komunikacja językowa. Poprawność językowa i artykulacyjna. Nowe zjawiska w języku polskim. Agresja werbalna – jej przejawy. Rola dykcji i artykulacji w komunikowaniu treści. (N)Etykieta, etyka języka.
- Termin: luty–marzec 2021 r.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- *Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego – kreatywny polonista.*
- **Tematyka:** Zasady działania sieci. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej nauczycieli języka polskiego, pracujących w różnych typach szkół. Tworzenie materiałów dydaktycznych. Doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji własnej pracy.
- **Termin:** rok szkolny 2020/2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty: *Co nowego w maturze? Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego od 2023 roku.*
- Tematyka: Zmiany w formule egzaminu maturalnego od 2023 roku. Różnice w arkuszach z 2015 a 2023 (rodzaje zadań, zmiany w punktowaniu, zmieniona formuła egzaminu ustnego).
- Termin: I spotkanie październik 2020–styczeń 2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty: *Tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej – szkic esej.*
- Tematyka: Pojęcie szkicu oraz eseju. Przyczyny kłopotów z komunikacją i porozumieniem między nauczycielami i uczniami. Formułowanie tez i hipotez, budowa i rodzaje argumentacji. Ćwiczenia w analizowaniu przykładowych akapitów, pisaniu planów kompozycyjnych i dekompozycyjnych oraz określaniu funkcji wybranych zabiegów językowych.
- Termin: październik–grudzień 2020.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty: *Technologie informatyczno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego.*
- Tematyka: Kompetencje informatyczne uczniów i nauczycieli. Standardy przygotowania nauczycieli w zakresie stosowania TIK. Zasady wyszukiwania informacji, edycji tekstów i grafiki, tworzenia prezentacji multimedialnych. Wybrane narzędzia Google, Wiki oraz aplikacje – Kahoot, Quizziz, Learningapps, ToonDoo, StoryJumper.
- Termin: styczeń–kwiecień 2021.

Oferta szkoleniowa ZCDN-u na rok szkolny 2020/2021

- Warsztaty: *Jak twórczo omawiać lektury?*
- Tematyka: Metody pracy na lekcjach języka polskiego, w tym wybrane metody aktywizujące i metoda projektu. Plakat metodą interpretacji wiersza. Piosenka kluczem do tekstu. Propozycje ćwiczeń – jak ciekawie omawiać biografię autora tekstu.
- Termin: styczeń–kwiecień 2021.

Jak rozpocząć nowy rok szkolny?

- Zadbaj o bezpieczeństwo (własne i innych)!
- Buduj relacje – samotność nam nie służy 😊
- Pamiętaj o dobrej komunikacji i współpracy!
- Spójrz pozytywnie na to, co udało Ci się zrobić do tej pory 😊
- Nie nadrabiaj od razu wszystkich zaległości – zacznij pracę bez presji i bez szaleństwa.
- Bądź elastyczny w tym, co robisz – realizuj małe projekty, pracuj metodą odwróconej lekcji.
- Spójrz na podstawę programową interdyscyplinarnie i pamiętaj, że realizujemy treści w niej zawarte.

Webinarium dla dyrektorek i dyrektorów „Rady dla Rady” – Fundacja Szkoła z Klasą

Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów

- *Szczeciński Parnas, Oto ja..., Pleciugomaniacy, wycieczki...*
<http://snapszczecin.blogspot.com/>
- Spotkanie: **1 września 2020 r.**
- Godzina: **18.00**
- kontakt z **Małgorzatą Roszak** (609237599; rosz_ma@op.pl)



Propozycje

- Muzeum Narodowe
- Teatr Lalek „Pleciuga”
- Opera na Zamku
- Filharmonia



Dziękuję Państwu za współpracę ☺



mgr Klaudia Szostak

nauczycielka konsultantka ds. nauczania języka polskiego
w szkole podstawowej

ZCDN, ul. Gen. J. Sowińskiego 68, pokój 223

tel. 91 435 06 62

e-mail: kszostak@zcdn.edu.pl

termin konsultacji: czwartki, godz. 15.00–17.00

Dziękuję i zapraszam do współpracy