

Konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia.

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Autyzm: na granicy zrozumienia**/red. nauk. Barbara Winczura - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010
Sygn.: 169347, 169348
2. **Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii**/Lucyna Bobkowicz-Lewartowska - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygn.: 170583, 170584
3. **Dzieci z głodującymi mózgami: przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu**/Jaquelyn McCandless - Warszawa, „Fraszka Edukacyjna”, cop. 2007
Sygn.: 165261C61
4. **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne: dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym**/Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygn.: 174188
5. **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne: dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym**/Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013,
Sygn.: 174192
6. **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny: zakres dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu miarkowanym lub znacznym**/Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygn.: 173606

7. **Otwórz się na świat: programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**/Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygn.: 173682
8. **Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole**/Anna Marczak - Warszawa, Fraszka Edukacyjna, 2006
Sygn.: B 23982, B 24014, B 24015, B 24083
9. **Program terapeutyczno-edukacyjny dla dzieci zagrożonych autyzmem i autystycznych**/Agnieszka Bal - Kraków, Wydawnictwo Arson, 2017
Sygn.: B 24582
10. **Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka: aspekty diagnostyczne i terapeutyczne**/pod red. Aliny Czapigi - Toruń, Wyd. Adam Marszałek, cop. 2004
Sygn.: 160516 C376, 171613
11. **Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną: programy i metody**/Hanna Olechnowicz - Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
Sygn.: 169131, 169132, 169448, 169449, 170309, 170310, 170311
12. **Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi: nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej**/red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik - Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016
Sygn.: 176503
13. **Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce**/red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk; Uniwersytet w Białymstoku. Wydział Pedagogiki i Psychologii - Białystok, Wydawnictwo „Logopeda Radzi”, 2006
Sygn.: 168188
14. **Wybrane metody diagnozy i terapii osób z autyzmem**/Maria Piszczek - Warszawa, Wydawnictwo ES, 2016
Sygn.: 176422
15. **Wzrastajcie z nami, a nie obok nas: program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem**/Maria Raszewska, Krystyna Szoc - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygn.: 169466, 169467

16. **Zrozumieć samemu świat: program nauczania dla III etapu edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: gimnazjum/Renata Naprawa [et al.]** - Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygn. 173930

Artykuły z czasopism

1. **Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla ucznia z obustronnym niedosłuchem**/Adam Kowalski // *Głos Pedagogiczny* – 2011, nr 27, s. 34-39
2. **Konstruowanie indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych**/Beata Dziewięcka // *Wychowanie w Przedszkolu* - 2011, nr 9, s. 32-36
3. **Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami**/Urszula Wiercioch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* - 2003, nr 3, s. 29-33
4. **Program terapeutyczny Magic Circle jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym**/Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna* - 2005, nr 1, s. 58-62
5. **Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem(optymalizacja)**/Jacek J. Błeszyński // *Szkoła Specjalna* - 2009, nr 1, s. 18-24

Źródła internetowe

1. **Dziecko z autyzmem**/Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz - Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019 // W: IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl
2. **Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela**/Danuta Wosik-Kawała, Teresa Zubrzycka-Maciąg - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011 // W: IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl
3. **Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej**/Piotr Pawlak - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016 // W: IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl

Zestawienie sporządziła

Barbara Keller