

## Praca z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### Książki

1. **1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera**/Ellen Notbohm, Veronica Zysk; przekład: Aleksandra Haduła - Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016  
Sygn.: 176475, 177242, 177243
2. **Autism Movement Therapy: terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem: budzimy mózg!**/Joanne Lara; współpraca: Keri Bowers; przedmowa: Stephen M.Shore; [przekład Adrianna Kotowska] - Gdańsk, Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017  
Sygn.: 177290, 177373
3. **Autyzm: ćwiczenia logopedyczne do pracy z dziećmi**/Malwina Wilczyńska, Joanna Czapla - Poznań, Forum Media Polska Sp. z o.o., cop. 2019  
Sygn.: 178464
4. **Autyzm bez łez: historia przywracania naszej córki światu**/Renata Radomska - Kraków, Wydawnictwo Instytutu Teologicznego Księży Misjonarzy, 2013  
Sygn.: 173932, 173933
5. **Autyzm... co to dla mnie znaczy?: podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu**/Catherine Faherty; tłumaczenie: Joanna Bilmin - Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2016  
Sygn.: 176532
6. **Autyzm i AAC: alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem**/pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015  
Sygn.: 175505

7. **Autyzm i zespół Aspergera**/Claire Grand - Warszawa, Wydawnictwo Studio EMKA, cop. 2012  
Sygn.: 175291
8. **Autyzm i zespół Aspergera**/Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska - Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012  
Sygn.: 171955
9. **Autyzm na co dzień: ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu**/Alyson Beytien; tł. Joanna Bilmin-Odrowąż - Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018, Sygn.: 178029, 178827
10. **Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych**/Katarzyna Markiewicz - Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007  
Sygn.: 175712
11. **Dziecko z zespołem Aspergera**/Magdalena Charbicka - Warszawa, Difin, 2015  
Sygn.: 175073, 175800
12. **Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem**/EllenNotbohm; przekład: Marzena Szymańska-Błotnicka - Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017, Sygn.:176650, 176909
13. **Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole: poradnik dla rodziców i nauczycieli**/Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk - Gdańsk, Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017  
Sygn.: 176661
14. **Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu: zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców**/Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin; tł. Magdalena Karwala - Kraków, Wydawnictwo Jak, 2012  
Sygn.: 174318
15. **Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu: praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców**/Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin; tł. Magdalena Karwala - Kraków, Wydawnictwo Jak, 2010  
Sygn.: 174317, 175533
16. **Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM): jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć**/Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara; tł. Anna Owsiak - Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015  
Sygn.: 177581

17. **Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera**/Jennifer McIlwee Myers; przekł. Patricia Srensen; [przedm. Temple Grandin] - Gdańsk, Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016  
Sygn.: 176366, 177091
18. **Starsze dziecko z autyzmem**/Temple Grandin; przekł. Juliusz Okuniewski - Gdańsk, Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017  
Sygn.: 177338
19. **Uczeń z zespołem Aspergera: praktyczne wskazówki dla nauczyciela**/Joanna Świącicka - Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010  
Sygn.: 168988 C376, 169082, 169083, 172213 (wyd. 2012)
20. **Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych: metoda krakowska**/Jagoda Cieszyńska - Kraków, Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011  
Sygn.: 174000, 174467, 175617
21. **Zespół Aspergera: zrozumieć, aby pomóc**/Agnieszka Kozdroń - Warszawa, Difin, 2015  
Sygn.: 174754, 175760
22. **Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera**/Agnieszka Borkowska, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013  
Sygn.: 174754, 175760
23. **Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera**/Agnieszka Borkowska, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010  
Sygn.:172293

#### Artykuły z czasopism

1. **Podróż w głąb autyzmu**/Natalia Gumińska // *Dyrektor Szkoły* - 2015, nr 11, s. 60-62
2. **Prawa edukacyjne ucznia autystycznego**/Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny* - 2014, nr 63, s. 49-52
3. **Uczeń z zespołem Aspergera w klasie**/Agnieszka Łucjanek // *Dyrektor Szkoły* - 2015, nr 7, s. 50-53
4. **Uczeń z zespołem Aspergera w szkole**/Agnieszka Łucjanek // *Dyrektor Szkoły* - 2015, nr 6, s. 56-58

### **Źródła internetowe**

1. **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnoza – edukacja – terapia**/Barbara Winczura – Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2014 // W: IBUK Libra [online] – [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl)
2. **Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami. Wskazówki dla dyrektorów i nauczycieli**/Marzenna Czarnocka – Wiedza i Praktyka, 2016 // W: IBUK Libra [online] – [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl)
3. **Uczeń z SPE**/Joanna Burgieł, Oficyna MM – Wydawnictwo Prawnicze, 2018 // W: IBUK Libra [online] – [www.libra.ibuk.pl](http://www.libra.ibuk.pl)

Zestawienie sporządziła  
Barbara Keller