

TIK w nauczaniu języka polskiego

Modele efektywnego stosowania TIK w nauczaniu

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na dwie części: książki oraz artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Facebook w szkolnej ławce: media społecznościowe a edukacja polonistyczna**/Agnieszka Kulig-Kozłowska - Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2017 ISBN 978-83-242-3124-9
Sygn. 177298
2. **Komputerowe wspomaganie edukacji**/Maria Kozielska; Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie - Szczecin: Wydawnictwo „Pedagogium”, 2003, ISBN 83-87561-17-7
Sygn. C 371.64/.69 158238
3. **Komputery w edukacji: od przedmiotu do metody kształcenia**/Grażyna Penkowska - Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2009, ISBN 978-83-7326-571-4
Sygn. 168594
4. **Nauczanie na odległość: wyzwania, tendencje, aplikacje**/pod red. Stanisława Wryczy i Jerzego Wojtkowiaka - Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2002, ISBN 83-7326-064-1
Sygn. 160398
5. **Nowoczesność w polonistycznej edukacji: pytania, problemy, perspektywy**/pod red. Anny Pilch, Magdaleny Trysińskiej - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013, ISBN 978-83-233-3533-7
Sygn. 173675, 173676
6. **Technologie informacyjne a zmiany współczesnej edukacji**/red. Sergo Kuruliszwili - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014, ISBN 978-83-7850-694-2
Sygn. 174716

7. **Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela: nowe wyzwania edukacyjne**/pod red. Jacka Migdałka i Anny Stolińskiej - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011, ISBN 978-83-7271-649-1
Sygn. 171389
8. **Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach: przykładowe konspekty i polecane praktyki**/Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna - Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015, ISBN 978-83-64602-47-4
Sygn. 175205
9. **Wykształcić widza: sztuka oglądania w edukacji polonistycznej**/Witold Bobiński - Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2016, ISBN 978-83-242-3054-9
Sygn. 177253

Artykuły z czasopism

1. **Alternatywne sposoby na lekturę: Garść lekturowych wariacji, czyli kilka sposobów na odczarowanie szkolnych tekstów literackich**/Izabella Bartol // *Polonistyka* - 2019, nr 4, s. 47-52
2. **Charakterystyka postaci inaczej: Scenariusz lekcji języka polskiego w szkole podstawowej z wykorzystaniem TIK**/Marzena Tyl // *Polonistyka* - 2017, nr 3, s. 45-47
3. **Czy możliwe jest wykorzystanie komputera na lekcjach języka polskiego?**/Alicja Szepelak // *Język Polski w Szkole IV–VI* - 2002/2003, z. 3, s. 73-79
4. **Dlaczego podróże kształcą?: W podróży z Małym Księciem, bohaterem utworu Antoine’a de Saint-Exupery’ego**/Joanna Kostrzewa // *Polonistyka* - 2019, nr 4, s. 24-27
5. **Do dzieła!: Jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej?**/Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk // *Polonistyka* - 2017, nr 2, s. 43-47
6. **e-Technologie wspierające pracę nauczyciela**/Mariusz Malinowski // *Dyrektor Szkoły* - 2013, nr 2, s. 68-73
7. **Gra miejska w warunkach szkolnych**/Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka* - 2017, nr 4, s. 34-37
8. **Grywalizacja w edukacji polonistycznej – od kontrowersji do fascynacji**/Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka* - 2016, nr 5, s. 28-31
9. **Jak tworzyć magiczne obrazki na lekcjach języka polskiego za pomocą technologii?**/Joanna Heftowicz // *Polonistyka* - 2019, nr 4, s. 14-16

10. **Język, media i tożsamość w „Między nami dobrze jest” Doroty Masłowskiej (cz.1)/**
Wioletta Poturała // *Język Polski w Liceum* - 2016/2017, nr 1, s. 76-91
11. **Język, media i tożsamość w „Między nami dobrze jest” Doroty Masłowskiej (cz.2)/**
Wioletta Poturała // *Język Polski w Liceum* - 2016/2017, nr 2, s. 59-70
12. **Język polski w akcji: O nauczaniu na miarę czasów i wyzwań/Agnieszka Tomasik //**
Polonistyka - 2017, nr 3, s. 34-39
13. **Kod do powtórek przed egzaminem/Marzena Tyl //** *Polonistyka* - 2019, nr 1, s. 36-39
14. **Lekturowy bigos, czyli komiks na lekcji języka polskiego/Agata Zakrzewska-Okrojek**
// *Polonistyka* - 2019, nr 4, s. 53-56
15. **Młodzi poloniści na starcie – o czym warto pamiętać?/Barbara Matusiak //** *Polonistyka*
- 2018, nr 5, s. 14-21
16. **Multimedialny język polski/Paweł Zakrzewski //** *Refleksje* - 2016, nr 1, s. 5
17. **Nauczyciel w cyfrowej szkole – wykorzystanie mediów społecznościowych**
w edukacji/Dorota Zając // *Polonistyka* - 2018, nr 1, s. 26-28
18. **O wykorzystaniu narzędzi internetowych w pracy z lekturą/Julia Kostrzewa //**
Polonistyka - 2019, nr 4, s. 37-40
19. **Od tradycyjnego dziennika literackiego do bloga: O czytaniu literatury dokumentu**
osobistego z uczniem cyfrowym/Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka* - 2017, nr 2,
s. 14
20. **Opowiedz to filmem – praktyczne użycie języka filmu w tworzeniu audiowizualnej**
interpretacji utworu literackiego: Scenariusz lekcji języka polskiego w szkole
ponadpodstawowej z wykorzystaniem TIK/Agata Augustynowicz // *Polonistyka* -
2019, nr 6, s. 52-53
21. **Oprócz tablicy, kredy i lektury – pakiety multimedialne na lekcji języka**
polskiego/Wioletta Poturała // *Język Polski w Liceum* - 2004/2005, z. 2, s. 67-72
22. **Polonistka w sieci: Internet jako inspiracja do odkrywania nowych metod**
nauczania/Anna Kondracka-Zielińska // *Refleksje* - 2019, nr 3, s. 63-65
23. **Polonist(k)a wobec nowoczesnych technologii/Anna Kondracka-Zielińska //** *Refleksje* -
2012, nr 2, s. 30-31
24. **Polonistyczny eduroom/Joanna Heftowicz //** *Polonistyka* - 2019, nr 5, s. 20-23
25. **Przedmiotowe i ponadprzedmiotowe umiejętności w praktyce**
polonistycznej/Wioletta Poturała // *Język Polski w Liceum* - 2005/2006, nr 4, s. 66-69
26. **Słownik usera. Język sieci/Jerzy Ablewicz //** *Język Polski w Liceum* - 2004/2005, z. 2,
s. 73-77

27. **Stacja: Kleryków!**/Joanna Heftowicz // *Polonistyka* - 2018, nr 5, s. 26-29
28. **Technologia informacyjna na lekcjach języka polskiego**/Dariusz Rogulski // *Język Polski w Gimnazjum* - 2003/2004, z. 4, s. 78-83
29. **Telefon komórkowy – wróg czy sprzymierzeniec polonistyki?**/Barbara Matusiak // *Polonistyka* - 2017, nr 2, s. 10-13
30. **TIK nie gryzie**/Marcin Zaród // *Dyrektor Szkoły* - 2014, nr 1, s. 54-58
31. **„Utopia” Wisławy Szymborskiej czytana przez „cyfrowych tubylców”**/Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka* - 2017, nr 3, s. 28-33
32. **WolneLektury.pl - kolejna szansa na powrót uczniów do roli czytelników**/Wioletta Poturała // *Język Polski w Liceum* - 2010/2011, nr 3, s. 62-67
33. **Zabawa z memami podczas omawiania lektury (na przykładzie „Quo vadis?”)**/Marzena Tyl // *Polonistyka* - 2019, nr 4, s. 22-23
34. **Zaproszenie do lektury z wirtualnego świata**/Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka* - 2017, nr 5, s. 25-29

Zestawienie sporządziła

Beata Filus