

Zdalne nauczanie historii

Wybrane publikacje pomogą nauczycielom znaleźć równowagę między stosowaniem podczas lekcji historii klasycznych metod nauczania a multimediami. Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2003–2019 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Edukacja historyczna w miejscach pamięci: zarys problematyki** / Tomasz Kranz – Lublin: Dialog i Współpraca, 2002 - ISBN83-914697-3-5
Sygn. 157072
2. **Historia w tekstach źródłowych dla licealistów. Cz. 1** / Ewa Lenard, Zbigniew Morawski, Agnieszka Żuberek – Warszawa: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2003 – ISBN83-88409-93-X
Sygn. 160062
3. **Historia w tekstach źródłowych dla licealistów. Cz. 2** / Ewa Lenard, Zbigniew Morawski, Agnieszka Żuberek – Warszawa: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2004 – ISBN83-89023-23-7
Sygn. 160679
4. **Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii** / pod red. Krzysztofa Norojczyka i Bohdana Ryszewskiego – Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2005 - ISBN83-7299-356-4
Sygn. 170277
5. **SMS do Kleopatry: nauczanie historii przez zabawy aktywizujące** / Karl-Hermann Schneider, Renate Schneider – Kielce: Jedność, 2006 – ISBN83-7442-045-6
Sygn. 161619
6. **Rozwiń swoją wyobraźnię: myśl i twórz jak wynalazca** / Temple Grandin. – Kraków: Insignis, 2018 – ISBN978-83-66071-47-6
Sygn. 178175

Artykuły z czasopism

1. **Bitwa pod Grunwaldem w komiksach i memach internetowych: scenariusz zajęć dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej** / Joanna Wojdon // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2018, nr 6, s. 18-20
2. **„Eduś”, czyli cyfrowy sposób na edukację regionalną** / Maciej Fic // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2017, nr 3, s. 31-35
3. **Gry planszowe w edukacji historycznej uczniów szkoły podstawowej** / Małgorzata Górecka // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2017, nr 1, s. 35-38
4. **Mapy historyczne w edukacji szkolnej** / Małgorzata Machałek // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2019, nr 4, s. 22-26
5. **Memy internetowe o tematyce historycznej** / Anna Borkiewicz // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2017, nr 4, s. 30-35
6. **Nauczyciel historii a prowadzenie bloga** / Krzysztof Ruchniewicz // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2018, nr 6, s. 6-9
7. **O historii inaczej, czyli TIK na lekcjach historii** / Wiktoria Knap // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2019, nr 1, s. 40-42
8. **„Pan tu nie stał...”, czyli o możliwościach wykorzystania filmów Stanisława Barei na lekcjach historii** / Dariusz Gołębiowski, Agnieszka Misiurska // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2019, nr 2, s. 39-42
9. **Ślady w kadrach: filmowe archiwalia w edukacji historycznej** / Marek Kosma-Cieśliński // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2019, nr 6, s. 25-27
10. **Wikipedia: wróg i zagrożenie czy sprzymierzeniec i wsparcie?** / Andrzej Zawistowski // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2018, nr 6, s. 10-12
11. **Wykorzystanie gier komputerowych w dydaktyce historii** / Piotr Rapiński // *Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie* – 2017, nr 3, s. 36-41

Źródła internetowe

1. **Psychologia zła: jak Hitler opanował umysł** / Joel E. Dimsbale – Warszawa: Wydawnictwo RM, 2016. – ISBN978-7773-600-5 // W: IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl

2. **Z historią na szlaku. Cz. 2, Zabytki w Polsce, które warto zobaczyć: praca zbiorowa**
/ red. Piotr Bejrowski – Warszawa: Promohistoria, 2019 – ISBN978-83-65156-26-2 // W:
IBUK Libra [online] – www.libra.ibuk.pl

Zestawienie sporządziła

Regina Czekąła-Kil