

Marta Kostecka

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez **kształtowanie postaw** ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie **wychowawczej roli rodziny** przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do Życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie **zdrowia psychicznego** dzieci i młodzieży.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń **edukacji klasycznej** oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z [nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023](#).

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie [Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030](#).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania **technologii informacyjno-komunikacyjnych** w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie **krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie** i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu **„Laboratoria przyszłości”**.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

9. Podnoszenie **jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia** udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Pełną treść rozporządzenia można znaleźć w [TYM DOKUMENCIE](#)

25 sierpnia ZKO omówi kierunki podczas spotkania z dyrektorami

UWAGA: już we wrześniu zapraszamy na szkolenie z edukacji włączającej, szczegóły wkrótce na www.zcdn.edu.pl

Zmiany w prawie oświatowym

Zmiany w prawie oświatowym wprowadzone w okresie od maja do sierpnia 2022

Lp.	Rodzaj dokumentu	Publikacja	Data ogłoszenia	Data wejścia w życie
	Karta Nauczyciela – zmiany w pragmatyce zawodowej nauczycieli w zakresie awansu zawodowego, oceny pracy oraz w niewielkim zakresie – czasu pracy nauczycieli	Dz. U. poz.	2022-08-12	2022-09-01
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego	Dz. U. poz. 1644	2022-08-05	2022-08-06
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	Dz. U. poz. 1636	2022-08-04	2022-08-05
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego	Dz. U. poz. 1625	2022-08-03	2022-08-04
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych	Dz. U. poz. 1610	2022-08-01	2022-09-01
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	Dz. U. poz. 1594	2022-07-29	2022-09-01
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach	Dz. U. poz. 1593	2022-07-29	2022-09-01
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Dz. U. poz. 1591	2022-07-29	2022-07-30
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji	Dz. U. poz. 1540	2022-07-22	2022-07-22 i 2023-
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022	Dz. U. poz. 1482	2022-07-13	2022-01-01 i 2022-07-14
	Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1383	2022-06-30	2022-07-01 z wyjątkami
	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Dz. U. poz. 1246	2022-06-13	2022-06-13
	Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw	Dz. U. poz. 1116	2022-05-26	2022-05-26 i 2022-09-01

Komentarze są dostępne tutaj: <https://mein.gov.pl/>



Zmiany w prawie oświatowym

- **Karta Nauczyciela** – zmiany w pragmatyce zawodowej nauczycieli w zakresie awansu zawodowego, oceny pracy oraz w niewielkim zakresie – czasu pracy nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie **egzaminu maturalnego**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania **egzaminu ósmoklasisty**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania **egzaminu maturalnego**

Zmiany w prawie oświatowym

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie **wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024**
- Ustawa z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o **pomocy obywatelom Ukrainy** w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie **wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024**
- Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Zmiany w Karcie Nauczyciela AWANS

1. Zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego –
likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela
kontraktowego

Zmiany w Karcie Nauczyciela AWANS

Etapy rozwoju zawodowego nauczyciela po zmianie:

- przygotowanie do zawodu nauczyciela (w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy lub w wymiarze skróconym do 2 lat i 9, w trakcie którego nauczyciel otrzyma wsparcie mentora);
- nauczyciel mianowany – pierwszy stopień awansu;
- nauczyciel dyplomowany (po przepracowaniu w szkole co najmniej 5 lat i 9 miesięcy lub okresu skróconego do 4 lat i 9 miesięcy, licząc od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego).

Zmiany w Karcie Nauczyciela AWANS

Łączny czas trwania całej ścieżki awansu zawodowego nauczycieli (od podjęcia pracy w szkole do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego) nie ulegnie zmianie, także dla nauczycieli będących obecnie w trakcie ścieżki awansu zawodowego, co zostało zapewnione w przepisach przejściowych.

W przepisach przejściowych została również zagwarantowana możliwość dokończenia procedury ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego na dotychczasowych zasadach.

Zmiany w Karcie Nauczyciela AWANS

2. Skrócenie okresu, po przepracowaniu którego nauczyciel będzie mógł uzyskać stopień nauczyciela mianowanego, z 6 lat do 4 lat, co wiąże się z wcześniejszym o 2 lata przeszerokowaniem płacowym nauczycieli.



Zmiany w Karcie Nauczyciela AWANS

3. Zmiana procedury awansu:

- odejście od odbywania staży, opracowywania planów rozwoju zawodowego oraz sprawozdań z ich realizacji, oraz położenie większego nacisku na umiejętności praktyczne nauczycieli;
- wprowadzenie wymogu prowadzenia przez nauczyciela zajęć w obecności komisji w wymiarze 1 godziny w drugim oraz ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.

Zmiany w Karcie Nauczyciela

W zakresie oceny pracy nauczycieli:
powiązanie oceny pracy ze ścieżką awansu zawodowego
nauczycieli:

- dokonywanie obligatoryjnej oceny pracy w drugim oraz ostatnim roku przygotowania do zawodu nauczyciela;
- uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy będzie warunkiem zatrudnienia na czas nieokreślony oraz uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego;

Zmiany w Karcie Nauczyciela

- dyrektor oceniający nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela będzie obowiązany zasięgnąć także opinii mentora;
- ocena pracy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego będzie dokonywana na jego wniosek – warunkiem uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego będzie uzyskanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy.

Zmiany w Karcie Nauczyciela

W zakresie czasu pracy nauczycieli:

- wyodrębnienie w ramach czasu pracy nauczycieli czasu na konsultacje dla uczniów i ich rodziców.

W ramach czasu pracy nieprzekraczającego 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel będzie zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a nauczyciel zatrudniony w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, będzie prowadził konsultacje dla uczniów lub wychowanków lub ich rodziców.

Zmiany w Karcie Nauczyciela

Ustawa wprowadza także zmiany w zakresie wynagradzania nauczycieli, które powodują, że średnie wynagrodzenie nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu będzie stanowiło 120 proc. kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej (dotychczas średnie wynagrodzenia nauczyciela stażysty stanowiło 100 proc. kwoty bazowej).

Laboratoria przyszłości

- Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.
- Wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Laboratoria przyszłości

- Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).
- W ramach Laboratoriów Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymały od państwa wsparcie finansowe warte ponad miliard złotych, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogły uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.

Laboratoria przyszłości

Katalog pomocy podzielony jest na:

- elementy wyposażenia podstawowego (które szkoły będą musiały albo zakupić w ramach otrzymanego wsparcia, albo zapewnić uprzednio w inny sposób),
- elementy wyposażenia dodatkowego (które może być swobodnie dobierane przez społeczność szkolną).

Laboratoria przyszłości

Obecnie w skład wyposażenia podstawowego wchodzi:

- drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.),
- mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami,
- sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.),
- stacje lutownicze (do mikrokontrolerów).

Kategorie wyposażenia dodatkowego:

- wyposażenie stanowisk do pracy narzędziowej/technicznej,
- narzędzia do obróbki drewna i metalu,
- specjalistyczne urządzenia i narzędzia, materiały edukacyjne oraz oprogramowanie, w tym z zakresu robotyki,
- sprzęt gospodarstwa domowego,
- części zamienne i materiały eksploatacyjne,
- sprzęt do nagrywania, rejestrowania i obróbki obrazu i dźwięku,
- pomoce projektowe i BHP.

Laboratoria przyszłości www

gov.pl Serwis Rzeczypospolitej Polskiej

Szukaj usługi, informacji SZUKAJ

Laboratoria Przyszłości

Aktualności Filmy O programie Pytania i odpowiedzi Katalog wyposażenia Kontakt

Laboratoria Przyszłości

Stawiamy na praktykę nie teorię! Z Laboratoriami Przyszłości odkryjesz naukę w zupełnie innym wymiarze!

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

Szkoły w programie
Sprawdź >

O programie

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Naszą wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe warte ponad miliard złotych, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogły uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w



Oferta szkoleń ZCDN na rok szkolny 2022/2023

ISOS

<https://szkolenia.zcdn.edu.pl/>

nauczyciele konsultanci

<http://zcdn.edu.pl/kontakt/#1504085123981-6f306ce8-c9bd>

strona ZCDN

<http://zcdn.edu.pl/>

Facebook

<https://www.facebook.com/zcdn.zachodniopomorskie>

Instagram

<https://www.instagram.com/zcdn/>

Pełna oferta szkoleniowa na [www](http://www.zcdn.edu.pl)

Oferta szkoleń na rok szkolny 2022/2023



Doradcy metodyczni ZCDN

- dodatkowa forma wsparcia nauczycieli (na razie fizyka, historia, biologia, j. polski)
- bliżej warsztatu pracy
- zadania:
 - ❑ udzielanie indywidualnych konsultacji
 - ❑ prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych
 - ❑ organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

#cyfrowapedagogiczna

- katalog elektroniczny
- IBUK Libra
- biblioteka cyfrowa



Internetowy System
Obsługi Szkoleń



Kierunki realizacji
polityki oświatowej



Materiały dla nauczycieli



Biblioteka Pedagogiczna



Katalog Bibliotek ZCDN-u



Biblioteka Cyfrowa



„Refleksje”



Kontakt



Katalog elektroniczny BP

libra **NET**



pl
▼



Katalog Bibliotek ZCDN-u

Wyszukaj



Wybrane zbiory

Wszędzie ▼

Wszystkie lokalizacje

Szczecin

Myślibórz

Gryfice

Świnoujście



Ostatnio przeglądane



Najczęściej wyszukiwane



Najczęściej wypożyczone

Terapie wspomagające rozwój osób z
autyzmem / Błeszyński, Jacek. Red.

Pedagogika przedszkolna / Kwiatkowska,
Maria. Red.

WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU / red.
nacz. Z. Topińska



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Przeszukaj 53794 publikacji...



Wybierz swoją
bibliotekę



myIBUK

Wprowadź PIN

Wyszukiwanie zaawansowane

Książki

Wszystkie książki

Wszystkie książki

Książki w moich bibliotekach

Moja półka

Kategorie

Ebooki

Literatura akademicka i specjalistyczna

Nauki ekonomiczne (5306)

Nauki społeczne (9124)

Nauki matematyczno-przyrodnicze (3692)

SORTOWANIE

Najnowsze

FILTROWANIE

Pokaż filtry

1 2 3 4 5 ... 2989 »

OSTATNIO PRZEGLĄDANE PRZEZ CIEBIE



Zaloguj się, aby móc skorzystać z tej funkcji.



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Jak korzystać z IBUK Libra

- załóż konto
- wprowadź PIN
- rok dostępu od BP
- moje biblioteki
- moja półka
- myIBUK
- skorzystaj z [przewodnika](#)

Biblioteka Cyfrowa



PL | EN

Kontrast

Udostępnij

Zaloguj się



O PROJEKCIE

KOLEKCJE

INDEKSY

HISTORIA PRZEGLĄDANIA

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli udostępnia 2 921 obiektów cyfrowych

Przeszukaj zbiory biblioteki...



Wyszukiwanie zaawansowane



OBIEKTY ostatnio dodane

Refleksje : pismo pedagogiczne, edukacja, oświata. 1991 nr 2

1991 | czasopismo



Mam ucznia z Ukrainy. 10 praktycznych wskazówek metodycznych do nauczania języka polskiego jako obcego

Czuryło-Budzińska, Agnieszka | 2022 | materiały metodyczne



AKTUALNOŚCI

Numer specjalny "Refleksji" Szkoła 1918-2018

Najnowszy numer naszego czasopisma wydajemy w związku z obchodami stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości.



Dwutysięczna publikacja Biblioteki Cyfrowej ZCDN-u

Szczecińskie Koło Powstańców Warszawskich opublikowało w naszej bibliotece cyfrowej pozycję z numerem 2000.



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Jak korzystać z zasobów BC

- [wyszukiwanie](#)
- kolekcje
- udostępnianie
- konto użytkownika (ulubione i newsletter)

Dziękuję za uwagę

Zapraszam do zadawania pytań i kontaktu

Marta Kostecka

nauczycielka konsultantka ds. edukacji humanistycznej

tel. 91 435 06 55

e-mail: mkostecka@zcdn.edu.pl

konsultacje online na [platformie e-learningowej](#): czwartki, godz. 15.30–16.30