

Dobry starter – co to jest i dlaczego jest tak ważny?

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2001–2022 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **30 sekund o mózgu** / red. Anil Seth. – Ożarów Mazowiecki : Wydawnictwo Olesiejuk, 2017. – ISBN 978-83-274-6552-8
Sygn.: 177444
2. **Bez ograniczeń** : jak rządzi nami mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek. – Warszawa : Dom Wydawniczy PWN – Grupa Wydawnicza PWN, 2015. – ISBN 978-83-7705-795-7
Sygn.: 175112
3. **Burza w mózgu nastolatka** : potencjał okresu dorastania / Daniel J. Siegel ; tł. Karolina Bochenek. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2016. – ISBN 978-83-62445-62-2
Sygn.: 177680
4. **Edukacja i uczenie się** : 16 największych mitów / Jeffrey D. Holmes ; tł. Ewa Czerniawska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20417-4
Sygn.: 178593
5. **Edukacja i/a mózg** : mózg a/i edukacja / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – ISBN 978-83-7850-916-5
Sygn.: 175319
6. **Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer ; tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – ISBN 978-83-01-15261-1
Sygn.: 174801, 175006
7. **Jak zwiększyć moc mózgu** : metody, techniki i ćwiczenia podwyższające sprawność umysłu / Richard Leviton ; tł. Iwona Rutkowska. – Konstancin-Jeziorna : Wydawnictwo Medium, 2001. – ISBN 83-87025-09-7
Sygn.: 156725

8. **Kim jesteśmy, a kim moglibyśmy być** : zachęta neurobiologiczna / Gerald Hüther ; tł. Viktor Grotowicz. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015. – ISBN 978-83-64184-19-2
Sygn.: 175538, 176364, 176437
9. **Mózg** : 41 największych mitów / Christian Jarrett ; tł. Anna i Marek Binderowie. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – ISBN 978-83-01-19649-3
Sygn.: 177312
10. **Mózg** : fascynacje, problemy, tajemnice / Jerzy Vetulani. – Kraków : Homini – Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, 2014. – ISBN 978-83-7354-520-5
Sygn.: 177455
11. **Mózg** : to, o czym dorośli ci nie mówią (bo często sami nie wiedzą) / Boguś Janiszewski ; il. Max Skorwider. – Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2018. – ISBN 978-83-271-2526-2
Sygn.: 177887
12. **Mózg ćwiczy czyli jak utrzymać umysł w dobrej formie** / Kaja Nordengen ; tł. Milena Skoczko. – Warszawa : Wydawnictwo Marginesy, 2019. – ISBN 978-83-66140-69-1
Sygn.: 179304
13. **Mózg dziecka** : przewodnik dla rodziców / Álvaro Bilbao. – Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, 2018. – ISBN 978-83-8074-126-3
Sygn.: 177965, 177966
14. **Mózg nastolatka** : jak przetrwać dorastanie własnych dzieci / Frances E. Jensen, Amy Ellis Nutt ; tł. Katarzyna Sosnowska. – Warszawa : Wydawnictwo W.A.B. – Grupa Wydawnicza Foksal, 2016. – ISBN 978-83-280-2182-2
Sygn.: 176919
15. **Myśl jak Sherlock Holmes** / Maria Konnikova ; tł. Manana Chyb. – Warszawa : Agora, 2015. – ISBN 978-83-268-2216-2
Sygn.: 175371
16. **Neurodydaktyka** : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – ISBN 978-83-231-3092-5
Sygn.: 173665, 173666, 175096, 176785

17. **Neuroedukacja** / red. Wiesław Sikorski. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015. – ISBN 978-83-65223-26-5
Sygn.: 175563, 175564, 176572, 176768
18. **Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka** : fakty i mity / Małgorzata Chojak. – Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-855-8
Sygn.: 178618, 178619
19. **Neuroplastyczność** / Małgorzata Kossut. – Warszawa : Wydawnictwo Medyk, 2018. – ISBN 978-83-64045-61-5
Sygn.: 177877
20. **Podkreć mózg!** : i wejdź na wyższy poziom nauczania : fitnarzędziownik nauczyciela / Katarzyna Skolimowska. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-963-0
Sygn.: 179106, 179107
21. **Psychowzroczność** : mindsight : jak dzięki nowej wiedzy o umyśle i empatii wprowadzać pozytywne zmiany w życiu / Daniel J. Siegel ; tł. Piotr Budkiewicz. – Wydawnictwo Mamania, 2020. – ISBN 978-83-66577-58-9
Sygn.: 179562
22. **Rola mózgu w uczeniu się** / Erich Petlák, Jana Zajacová. – Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2010. – ISBN 978-83-61533-67-2
Sygn.: 175012
23. **Rozwój umysłu** : jak stajemy się tym, kim jesteśmy / Daniel J. Siegel ; tł. Robert Andruszko. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009. – ISBN 978-83-233-2687-8
Sygn.: 167985
24. **Różowy mózg, niebieski mózg** : jak niewielkie różnice w mózgach dziewczynek i chłopców mogą stać się przepastne i co z tym zrobić / Lise Eliot ; tł. Krzysztof Puławski. – Poznań : Harbor Point Media Rodzina, 2011. – ISBN 978-83-7278-587-9
Sygn.: 174685
25. **Sekretne życie mózgu nastolatka** / Sarah-Jayne Blakemore ; tł. Jowita Maksymowicz-Hamann. – Warszawa : Wydawnictwo Mamania – Grupa Wydawnicza Relacja, 2021. – ISBN 978-83-66750-96-8
Sygn.: 179844

26. **Siedzi w tobie szympans** : dziesięć pomocnych nawyków, które pozwolą twojemu dziecku zrozumieć swoje emocje, myślenie i zachowanie oraz nauczą je, jak sobie z nimi radzić / Steve Peters ; tł. Grażyna Chamielec. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2019. – ISBN 978-83-8116-772-7
Sygn.: 178737
27. **Szkoła memów** : w stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk. – Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018. – ISBN 978-83-65532-28-2
Sygn.: 179581
28. **Szkoła neuronów** : o nastolatkach, kompromisach i wychowaniu / Marek Kaczmarzyk. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018. – ISBN 978-83-65897-44-2
Sygn.: 177875
29. **The yes brain. Mózg na tak** : jak kształtować w dziecku ciekawość świata, odporność psychiczną i odwagę / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson ; tł. Melania Gruszczyńska. – Warszawa : HarperCollins Polska, 2018. – ISBN 978-83-276-3543-3
Sygn.: 177962
30. **Uczymy się uczyć** / Czesław Plewka, Małgorzata Taraszkiewicz. – Szczecin : Pedagogium Wydawnictwo OR TWP, 2010. – ISBN 978-83-87561-33-8
Sygn.: 170913, 172484, 174503
31. **Wynaleźć siebie** : sekretne życie mózgu nastolatka / Sarah-Jayne Blakemore ; tł. Jowita Maksymowicz-Hamann. – Warszawa : Mamania, 2019. – ISBN 978-83-66117-69-3
Sygn.: 178648
32. **Życie emocjonalne mózgu** / Richard J. Davidson, Sharon Begley ; tł. Beata Radwan. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013. – ISBN 978-83-233-3525-2
Sygn.: 175940

Artykuły z czasopism

1. **Chcesz zrobić dla ucznia więcej, zrób mniej** / Marzena Żylińska ; rozm. Sławomir Iwasiów // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 6–9
2. **Co dzieje się w mózgach Twoich podopiecznych, gdy się uczą?** / Mariusz Rzeszotek // *Wychowanie Fizyczne i Opieka Trenerska*. – 2021, nr 4, s. 2–5
3. **Dokąd zmierzasz, szkoło?** / Janina Kruszyniewicz // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 60–61

4. **Jak projektować skuteczny proces uczenia się z wykorzystaniem zdobyczy neurobiologii?** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2021, nr 6, s. 18–24
5. **Jak rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców?** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2021, nr 1, s. 46–51
6. **Jak się uczyć?** : scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem strategii neurodydaktycznych / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2021, nr 6, s. 25–28
7. **Między nowoczesnością a przyszłością** : co wiemy o rozwoju współczesnej edukacji? / Maciej Paluch // *Refleksje*. – 2019, nr 4, s. 72–77
8. **Mózg idzie do szkoły i... się nudzi** / Marzena Żylińska // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 4–8
9. **Mózg lubi myśleć** : w czym mogą pomóc edukacji współczesne neuronauki? / Aleksandra Żukrowska // *Refleksje*. – 2016, nr 6, s. 56–57
10. **Mózg na silce** / Bartłomiej Boral ; rozm. Marcin Kozłowski // *Charaktery*. – 2019, nr 5, s. 50–53
11. **Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela** / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 2, s. 5–12
12. **Mózg w przebudowie** / Natalia Cybort-Zioło // *Refleksje*. – 2017, nr 4, s. 77
13. **Mózg zmienia się nieustannie** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 3, s. 21–27
14. **Neurodydaktyka – przyjaciel czy wróg nauczyciela?** : refleksje praktyka / Małgorzata Tokarczyk // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, nr 9, s. 61–63
15. **Neurodydaktyka a edukacja** : jak pobudzić śpiący mózg i zachować młodość? / Hanna Bartnik // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 10–15
16. **Neurodydaktyka w szkole** / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, nr 4, s. 50–56
17. **Neuronalny odcisk palca** / Christian Wolf ; tł. Magdalena Florek // *Charaktery*. – 2017, nr 2, s. 74–79
18. **Neuronauki i wychowanie** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. – 2015, nr 1, s. 25–31
19. **Neuroobrazowanie uczącego się mózgu** / Dariusz Jeżewski // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 20–23
20. **Poznaj mózg nastolatka, by lepiej go zrozumieć** / Adriana Kloskowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 125, s. 16–20
21. **Scenariusz zajęć rozwijających umiejętność aktywnego uczenia się** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 2, s. 26–28
22. **Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli kilka słów o neurodydaktyce** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 8, s. 8–11
23. **Tajemnice neuronauki** : relacja z konferencji Tydzień Mózgu w Szczecinie / Ewa Siwiec, Monika Rajkowska-Myśliwiec i in. // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 67–68

24. **Uciec z więzienia schematów** / Joanna Bierejszyk-Kubiak // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 57
25. **W stronę neurodydaktyki?** : uwagi o X Kongresie Zarządzania Oświatą / Sławomir Osiński // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 4–5
26. **Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu** / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 11, s. 39–45
27. **Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu (część 2)** / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, s. 37–43
28. **Znaczenie wiedzy o mózgowych podstawach uczenia się w nauczaniu** / Dominika Kaczmarek, Nicola Łazarów // *Remedium*. – 2021, nr 7-8, s. 47–49

Źródła internetowe

1. **Edukacja i/a mózg. Mózg a/i edukacja** / Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 stycznia 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/edukacja-ia-mozg-mozg-ai-edukacja-miroslaw-kowalski-irena-157810>
2. **Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 stycznia 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/jak-uczy-sie-mozg-manfred-spitzer-231358>
3. **Jak uczy się mózg i co z tego wynika?** / Katarzyna Rygiel // W : nowaera.pl/ [online]. – [Dostęp: 11 stycznia 2023]. – Dostępny w internecie: <https://www.nowaera.pl/eduone/jak-uczy-sie-mozg-i-co-z-tego-wynika>
4. **Neurodydaktyka** : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 stycznia 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/neurodydaktyka-nauczanie-i-uczenie-sie-przyjazne-mozgowi-marzena-zylinska-94240>
5. **The Yes Brain. Mózg na Tak** / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 stycznia 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/the-yes-brain-mozg-na-tak-daniel-j-siegel-tina-payne-193001>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus