

## Trening Umiejętności Społecznych

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2014–2022 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### Książki

1. **100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami** / Isabelle Deman ; tł. Katarzyna Panfil. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – ISBN 978-83-7744-204-3  
Sygn.: 179023
2. **Budowanie relacji w przestrzeni edukacyjnej** / Marzena Kowaluk-Romanek, Małgorzata Samujło, Teresa Sokołowska-Dzioba. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. – ISBN 978-83-227-9626-9  
Sygn.: 180168
3. **Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem** / Jed Baker ; tł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – ISBN 978-83-7744-119-0  
Sygn.: 176390
4. **Jak prowadzić TUS** / red. Mirosław Szczeglik. – Kołobrzeg : Oficyna Wydawnicza Zachodniopomorskie Centrum Szkoleń i Wspierania Przedsiębiorczości, 2022. – ISBN 978-83-952092-4-6  
Sygn.: 180283
5. **Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych : poradnik dla nauczyciela** / Anna Kuziel-Kalina. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2017. – ISBN 978-83-65423-12-2  
Sygn.: 177144, 177542
6. **Komiks społeczny : 33 historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne** / Anna Jarosz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-8080-221-6  
Sygn.: 178540

7. **Komiks społeczny 2** : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-344-2  
Sygn.: 179052
8. **Komiks społeczny 3** : jak się zachować w różnych miejscach? : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8080-429-6  
Sygn.: B 24883
9. **Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi** : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix. – Gdańsk : CTB Wydawnictwo, cop. 2014. – ISBN 978-83-64160-00-4  
Sygn.: C 37.015.3 / 178202
10. **Lego® w terapii autyzmu** / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tł. Katarzyna Sapeta-Czajka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – ISBN 978-83-233-4734-7  
Sygn.: 178360
11. **Nowe historyjki społeczne** / Carol Gray ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014. – ISBN 978-83-7744-062-9  
Sygn.: 174649
12. **Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych** : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms ; tł. Zofia Zdrał. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2017. – ISBN 978-83-61309-79-6  
Sygn.: 177754
13. **Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka** : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy ; tł. Aleksandara Jaworska-Surma. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – ISBN 978-83-01-17958-8  
Sygn.: 180275
14. **Scenariusze do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną** : wyrażanie emocji oraz budowanie relacji społecznych / Alicja Pałac-Nożewska, Anna Parakiewicz, Julia Czepułkowska, Marta Wilamowska. – Poznań : Forum Media Polska, 2019. – ISBN 978-83-260-3287-5 Sygn.: 178461, 180155

15. **Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej** / Magdalena Wegner-Jezińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-309-1  
Sygn.: 179255
16. **Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem** : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – ISBN 177871
17. **Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci [Pomoce dydaktyczne]** : karty terapeutyczne i karty pracy / Agnieszka Lasota. – Warszawa : Difin, 2021. – ISBN 978-83-66491-51-9  
Sygn.: 179756
18. **Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych** / Jed. E. Baker, rozdział 2: Brenda Smith Myles ; tł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. – ISBN 978-83-8309-130-3  
Sygn.: 180324
19. **Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży** : przewodnik dla terapeutów / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8080-338-1  
Sygn.: 180130
20. **Umiejętności społeczne dzieci** : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-457-4  
Sygn.: 177013, 177014
21. **Umiejętności społeczne twojego dziecka** : 10 prostych lekcji, jak zdobyć przyjaciół i radzić sobie w życiu / Faye de Muysshondt ; tł. Katarzyna Zimnoch. – Warszawa : Edgard, 2015. – ISBN 978-83-7788-513-0  
Sygn.: 174965
22. **Wychowanie do osobistego rozwoju Cz. 1**: pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. – Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-492-5  
Sygn.: 177285, 180264

23. **Wychowanie do osobistego rozwoju Cz. 2:** pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. – Warszawa : Difin, 2018. – ISBN 978-83-8085-499-4  
Sygn.: 177711, 180265

### Artykuły z czasopism

1. **Asertywność dziecka w przedszkolu – siódme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 4, s. 30–36
2. **Co zrobić z prezentem** : scenariusz : Trening Umiejętności Społecznych / Anna Parakiewicz // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2019, nr 6, s. 34–35
3. **Dlaczego warto dbać o wygląd** : scenariusz : Trening Umiejętności Społecznych / Anna Parakiewicz // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2019, nr 6, s. 36–37
4. **Integracja w nowej grupie przed wakacjami – adaptacyjne elementy treningu umiejętności społecznych w przedszkolu z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 6, s. 23–28
5. **Jestem emocjonalny – drugie zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych w przedszkolu z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2021, nr 8, s. 16–23
6. **Komunikacja interpersonalna – czwarte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 1, s. 38–44
7. **Normy społeczne w przedszkolu – zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2021, nr 9, s. 12–17
8. **Planowanie i wdrażanie procesu generalizacji podczas zajęć TUS** / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 26, s. 40–47
9. **Rozwijanie umiejętności społecznych** : jak prowadzić zajęcia TUS / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 20, s. 55–59
10. **Samowiedza i samoświadomość – piąte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 2, s. 31–38
11. **Teoria umysłu a deficyty w zakresie umiejętności społecznych – studium przypadku Antka z ASD** / Beata Ignaczewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 25, s. 57–60

12. **Trening umiejętności społecznych jako forma zajęć rozwijających kluczowe kompetencje społeczne** / Anna Parakiewicz // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2019, nr 6, s. 28–33
13. **Współdziałanie i wzajemne wsparcie w grupie przedszkolnej – ósme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewick // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 5, s. 34–38
14. **Współpraca między dziećmi w wieku przedszkolnym – szóste zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewick // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 3, s. 22–28
15. **Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi** / Marta Florkiewicz-Borkowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 17–19
16. **Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi** / Marta Florkiewicz-Borkowska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 24–26

#### Źródła internetowe

1. **Czym jest Trening Umiejętności Społecznych (TUS)?** / Urszula Wesół // W : *Pedagogika Specjalna – portal dla nauczycieli* [online]. – [Dostęp: 24 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://pedagogika-specjalna.edu.pl/warsztat-pracy/metody-pracy/trening-umiejtnosci-spolecznych-tus/>
2. **Jak prawidłowo zorganizować zajęcia TUS? – praktyczne wskazówki** \_Magdalena Godlewska , Katarzyna Mierzejewska // W : *terapiaspecjalna.pl* [online]. – [Dostęp: 24 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://terapiaspecjalna.pl/artukul/jak-prawidlowo-zorganizowac-zajecia-tus-praktyczne-wskazowki>
3. **Trening umiejętności osobistych i społecznych. Testy, ćwiczenia** / Katarzyna Płuska // W : *IBUK libra* [online]. – [Dostęp: 24 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/trening-umiejtnosci-osobistych-i-spolecznych-testy-cwiczenia-katarzyna-pluska-204585>
4. **Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka** / Linda A. Reddy // W : *IBUK libra* [online]. – [Dostęp: 24 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/rozwijanie-umiejtnosci-spolecznych-dziecka-reddy-linda-a-244112>

5. **Rozwój umiejętności komunikacyjnych i społecznych uczniów młodszych z zaburzeniami w spektrum autyzmu oraz dzieci w wieku przedszkolnym.** **Przewodnik** / oprac. Dariusz Dziuba, Anna Dudek, Joanna Gęborek, Agata Piątkowska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 24 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/rozwoj-umiejetnosci-komunikacyjnych-i-spoecznych-uczniow-mlodszych-z-dariusz-dziuba-oprac-anna-268600>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus