

Wspieranie rozwoju mowy i komunikacji na zajęciach specjalistycznych

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1978–2023 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **AAC dla każdego** : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko-Goszczycka. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-185-5
Sygn.: 178478
2. **AFA-Skala** : jak badać mowę dziecka afatycznego? / Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz, Lucyna Mikosza. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. – ISBN 978-83-7850-094-0
Sygn.: 173135, 173136
3. **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / red. Jacek J. Błeszyński. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – ISBN 978-83-7587-042-8
Sygn.: 165061
4. **Autyzm i AAC** : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / red. Bogusława Beata Kaczmarek, Aneta Wojciechowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. – ISBN 978-83-7850-769-7
Sygn.: 175505
5. **Czy moje dziecko mówi poprawnie** : poradnik logopedyczny / Katarzyna Wnukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – ISBN 978-83-7134-471-8
Sygn.: 169948, 169949
6. **Dar języka** : podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu / Kazimiera Krakowiak. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. – ISBN 978-83-7702-527-7
Sygn.: 177534
7. **Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną** : teoretyczne determinanty problemu / red. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – ISBN 978-83-7744-018-6
Sygn.: 173562, 176945

8. **Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym** / Daria Jodzis. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – ISBN 978-83-7744-043-8
Sygn.: 173167, 173571, 173572
9. **Jak dzieci uczą się mówić** / Katarzyna Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012. – ISBN 978-83-200-4361-7
Sygn.: 172801
10. **Jak porozumiewać się, kiedy nie można mówić?** : poradnik dla opiekunów chorego z afazją / Aleksandra Duranowska-Serocka. – Gdańsk : Przedsiębiorstwo Glottispol, 2010. – ISBN 978-83-86804-12-2
Sygn.: 172497
11. **Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy** / Danuta Antos, Genowefa Demel, Irena Styczek. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978
Sygn.: 104972
12. **Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością** / Anna Lechowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – ISBN 83-02-09382-3
Sygn.: 160628
13. **Komunikacja – mowa – język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / red. Jacek J. Błeszyński. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – ISBN 978-83-8019-931-6
Sygn.: 178725
14. **Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych** / red. Marzenna Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. – ISBN 978-83-89163-33-2 Sygn.: 171178
15. **Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn.: C 376 / 157014
16. **Krok po kroku** : jak rozwijać mowę dziecka : zabawy do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasiak, Sławomir Wrześciński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – ISBN 978-83-7134-740-5
Sygn.: 174613

17. **Kwestionariusz badania mowy** / Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009. – ISBN 978-83-7308-683-8
Sygn.: 168523
18. **Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi** / red. Bogusława Beata Kaczmarek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. – ISBN 978-83-7850-644-7
Sygn.: 174619, 177579
19. **Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego** / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-402-2
Sygn.: 173650, 173651
20. **Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach** / oprac. Maria Przybysz-Piwkova. – Warszawa : Wydawnictwo DiG, 2002. – ISBN 83-7181-247-7
Sygn.: C 376 / 157238
21. **Metody wywoływania głosek** / Jagoda Cieszyńska. – Kraków : Omega Stage Systems Jędrzej Cieszyński, cop. 2012. – ISBN 978-83-931685-1-4
Sygn.: 173961
22. **Mowa i myślenie dziecka** / Jan Piaget ; tł. Janina Kołodzka. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. – ISBN 83-01-14478-5
Sygn.: 160992, 160993, 160994
23. **Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, cop. 1997. – ISBN 83-086841-36-2
Sygn.: 169546, 169547, 169548
24. **Nasze dziecko mówi** : rozważania o rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023. – ISBN 978-83-8309-193-8
Sygn.: 180407
25. **Nasze dziecko uczy się mowy** / Leon Kaczmarek. – Lublin : Wydawnictwo Lubelskie, 1988. – ISBN 83-222-0439-6
Sygn.: 133204

26. **Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej** : metoda krakowska / red. Jagoda Cieszyńska, Zdzisława Orłowska-Popek, Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – ISBN 978-83-7271-642-2
Sygn.: 171356, 171387, 171505
27. **O mowie dziecka** : czyli jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / Ewa Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2000. – ISBN 83-88149-17-2
Sygn.: C 376 / 156378
28. **O rozwoju mowy dziecka** : dwa studia / Józef Porayski-Pomsta. – Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2022. – ISBN 978-83-8017-458-0
Sygn.: 180412
29. **Oblicza wad wymowy** / Ewa Małgorzata Skorek. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2001. – ISBN 83-88149-46-6
Sygn.: 173885
30. **Ontogeneza mowy i myślenia** / Andrzej Jurkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – ISBN 83-02-02253-5
Sygn.: 128046, 128047, 128048, 152660
31. **Opóźniony rozwój mowy** / Tomasz Zaleski. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1992. – ISBN 83-200-1619-3
Sygn.: 155001
32. **Podręczny słownik terminów AAC (komunikacji wspomagającej i alternatywnej)** / Magdalena Grycman, Bogusława Beata Kaczmarek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza, 2017. – ISBN 978-83-8095-249-2
Sygn.: 179226
33. **Podstawy neurologopedii** : podręcznik akademicki / red. Tadeusz Gałkowski, Elżbieta Szelaąg, Grażyna Jastrzębowska. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – ISBN 83-7395-151-2
Sygn.: 161786, 169700, 169701
34. **Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej** / J. McMinn ; tł. Rafał Lisowski. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. – ISBN 978-83-60215-25-8
Sygn.: 165051

35. **Profilaktyka zaburzeń mowy** : przewodnik dla rodziców, opiekunów, nauczycieli i lekarzy / Krystyna Elżbieta Diener. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1999. – ISBN 83-7173-017-9
Sygn.: 156493, 156494
36. **Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa – prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka** / Zofia Dołęga. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003. – ISBN 83-226-1056-4
Sygn.: C 159.922 / 159571
37. **Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia** / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – ISBN 83-86804-04-1
Sygn.: 154246, 168289
38. **Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka** / Ewa Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998. – ISBN 83-86770-90-2
Sygn.: 152297, 152298
39. **Rozwijanie mowy uczniów klas niższych** / Maria Bober-Pełzowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. – ISBN 83-02-01994-1
Sygn.: 120185, 120186, 120187
40. **Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym** : wybrane konteksty / Magdalena Grochowalska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. – ISBN 978-83-7271-564-7
Sygn.: 168626, 169583
41. **Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna** : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007. – ISBN 978-83-235-0266-1
Sygn.: 162871, 162872, 165659
42. **Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej** / Swietłana Masgutowa, Anna Regner. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2009. – ISBN 978-83-89629-94-4
Sygn.: 173107, 173108, 173151
43. **Strategie sensoryczne w jedzeniu i mówieniu** / Bożena Odowska-Szlachcic, Natalia Górka-Pik. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – ISBN 978-83-7744-202-9
Sygn.: 179066

44. **Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka** : zeszyt logopedyczny / Dorota Rumieńczyk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – ISBN 978-83-8095-027-6
Sygn.: 175691, 176502
45. **Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy** : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. – ISBN 978-83-7587-555-3
Sygn.: 170538, 170539
46. **Terapia wad wymowy** / Edyta Joanna Lichota. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. – ISBN 978-83-7308-365-2
Sygn.: 162224, 162225
47. **Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji** : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; tł. Anna Lubomirska. – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – ISBN 978-83-939614-2-9
Sygn.: 175722
48. **Wady mowy i wymowy** / Antoni Balejko. – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne Antoni Balejko, 2017. – ISBN 978-83-60428-70-2
Sygn.: B 24748
49. **Wady wymowy możemy usunąć** : poradnik logopedyczny / Kinga Kozłowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1998. – ISBN 83-7173-121-3
Sygn.: 156496, 156497
50. **Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się** : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen ; tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadziejcz. – Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania Się „Mówić bez słów”, 2002. – ISBN 83-912671-4-8
Sygn.: C 376 / 160178
51. **Wskazówki metodyczne do pracy z dzieckiem z wadą słuchu w przedszkolu i szkole podstawowej** : poradnik / red. Danuta Olczykowska. – Opole : NZOZ LOGO-MED, 2002. – ISBN 83-918013-0-6
Sygn.: C 376 / 160204

52. **Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego** : program logopedyczny / Dorota Kamińska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. – ISBN 978-83-7308-704-0
Sygn.: 162227, 162228
53. **Wspomaganie rozwoju mowy** : edukacja przedszkolna : 5–6 lat / Wiesława Żaba-Żabińska. – Kielce : Grupa MAC, 2016. – ISBN 978-83-65463-52-4
Sygn.: B 24656
54. **Zabawy rozwijające mowę dziecka** / Bożena Hołyńska. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Centralnej Rady Związków Zawodowych, 1978
Sygn.: B 14771, B 14772
55. **Zabawy rozwijające mowę twojego dziecka** / Anna Franek, Marzena Riegel. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – ISBN 978-83-7134-316-2
Sygn.: 177519
56. **Zaburzenia artykulacji** : teoria i praktyka / Anna Sołtys-Chmielowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – ISBN 978-83-8095-083-2
Sygn.: 179072
57. **Zaburzenia mowy u dzieci** : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002. – ISBN 83-230-9818-2
Sygn.: C 376 / 159012
58. **Zmysły w komunikacji** : mowa i jej uwarunkowania / red. Justyna Wojciechowska, Beata Kazek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2017. – ISBN 978-83-7744-138-1
Sygn.: 180334

Artykuły z czasopism

1. **Alternatywne sposoby komunikacji w pracy pedagoga** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 128, s. 15–19
2. **Alternatywne sposoby komunikacji w pracy pedagoga** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2–3, s. 55–59
3. **Autonomia w komunikacji. Czym jest i jak ją budować?** / Paulina Rutka, Katarzyna Włodarczyk // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 23, s. 43–48

4. **Czy milczenie zawsze jest złotem?** : konspekt lekcji wychowawczej o mutyzmie wybiórczym / Anna Czujak // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 26–31
5. **Diagnozowanie mutyzmu wybiórczego** / Edyta Gonczar // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 5–8
6. **Funkcjonowanie społeczne uczniów z zaburzeniami mowy** / Ewa Pałucka // *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr 1, s. 75–81
7. **Gimnastyka buzi i języka** : scenariusz zajęć z dziećmi w wieku od 4 do 7 lat usprawniający aparat mowy wraz z ćwiczeniami przygotowującymi do korekcji głoski [I] / Monika Wałaszek // *Forum Logopedy*. – 2022, nr 49, s. 46–48
8. **Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 5, s. 48–49
9. **Jak mówić bez słów?** : nowoczesne metody porozumiewania się osób niepełnosprawnych / Weronika Dwojakowska // *Refleksje*. – 2018, nr 4, s. 84–85
10. **Jak przygotowywać partnerów komunikacyjnych użytkownika AAC?** / Paulina Rutka // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021/2022, nr 22, s. 14–19
11. **Jak wspierać rozwój mowy dziecka z NI z wykorzystaniem integracji sensorycznej?** / Małgorzata Kujawińska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 24, s. 12–17
12. **Język nie mówi** : wybrane zaburzenia rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym / Monika Nowakowska // *Refleksje*. – 2013, nr 3, s. 32–33
13. **Komunikacja alternatywna i wspomagająca po co o niej uczyć?** / Iwona Karpieńska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 21–23
14. **Komunikacja wielomodalna** / Paulina Rutka // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 26, s. 12–17
15. **Komunikacyjna moc obrazka, czyli jak wspierać rozwój mowy u dzieci z zespołem Downa za pomocą książki komunikacyjnej** / Karolina Michałak // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 23, s. 23–28
16. **Męka mówienia** / Agnieszka Okraśńska // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 4, s. 90–94
17. **Model wdrażania AAC w placówkach edukacyjnych – na przykładzie Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Koło w Gdańsku** / Aleksandra Kwiatkowska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 24, s. 25–31
18. **Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 6, s. 4–8
19. **Niedokształcenie mowy o typie afazji – specyfika zaburzenia** / Katarzyna Socha // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 1, s. 36–39

20. **Nieprawidłowości rozwoju mowy** : powstawanie i profilaktyka / Anastazja Górzyńska // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 1, s. 22–26
21. **Nieszczęsny los jąkały** / Wiktoria Najdenowa // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 5, s. 59–63
22. **O zaburzeniach komunikacji językowej** / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka*. – 2015, nr 1, s. 12–15
23. **Opóźniony rozwój mowy w zespole Emanuel** : oddziaływania terapeutyczne na przykładzie studium przypadku / Agnieszka Michnik // *Forum Logopedy*. – 2022, nr 52, s. 12–17
24. **Polski Interaktywny System Alternatywnej Komunikacji PISAK** / Piotr Durka // *Meritum*. – 2016, nr 4, s. 2–11
25. **Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy** / Mirosława Kierska // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 3, s. 164–167
26. **Porozmawiaj ze mną** : wspomaganie komunikacji dzieci / Agnieszka Majewska, Monika Kwapisiewicz, Ewa Wojna // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2012, nr 8, s. 63–64
27. **Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy** / Beata Boksa // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2007, nr 8, s. 41–45
28. **Program Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym** / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 1, s. 44–52
29. **Seplenienie się nie zmieni, gdy terapii nie docenisz** / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2015, nr 1, s. 56–60
30. **Stan mowy i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne osób z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego** / Justyna K. Pirttinen // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, 106–115
31. **Terapia dzieci i młodzieży z mutyzmem wybiórczym. Z jakich metod skorzystać w praktyce?** / Alicja Pałac-Nożewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 27, s. 33–37
32. **Terapia komunikacji językowej dziecka z autyzmem – studium przypadku** / Hanna Wawrzyniak // *Forum Logopedy*. – 2023, nr 54, s. 15–22
33. **Terapia mutyzmu wybiórczego** / Ada Rogowska // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 8–11
34. **Trudna mowa** / Anna Meslin // *Psychologia w Szkole*. – 2015, nr 1, s. 93–97
35. **Uczeń z problemami w porozumiewaniu się** / Agnieszka Pilch // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 51
36. **Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI)** / Monika Biała // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 1, s. 61–69

37. **Wspierająca rola nauczyciela w kontakcie z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym** / Edyta Gonczar // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 15–17
38. **Wspieranie rozwoju komunikacji językowej dziecka z wieloraką niepełnosprawnością** / Agnieszka Wilk // *Forum Logopedy*. – 2022, nr 52, s. 40–46
39. **Wspomaganie rozwoju mowy dziecka** / Małgorzata Gumińska // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 8, s. 18–24
40. **Wspomaganie rozwoju mowy dziecka** / Magdalena Rzytka, Adrianna Siebers // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2012, nr 10, s. 54–58
41. **Wykorzystanie AAC we wspomaganie komunikacji osób ze spektrum autyzmu** / Paulina Rutka // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 25, s. 22–27
42. **Zaburzenia artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym** / Katarzyna Socha // *Blżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 2–6
43. **Zbiór informacji i ocena potrzeb w zakresie AAC – kwestionariusz** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 128, s. 33–34

Źródła internetowe

1. **12 sposobów na wspieranie rozwoju mowy dziecka** / Ania Czajkowska // W : dziecisawazne.pl [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://dziecisawazne.pl/wspomaganie-rozwoju-mowy-dziecka/>
2. **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / red. Jacek Błeszyński // W : [IBUK libra](http://libra.ibuk.pl) [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/alternatywne-i-wspomagajace-metody-komunikacji-jacek-bleszynski-1159>
3. **Charakterystyka zaburzeń w rozwoju mowy i komunikacji językowej typowych w przebiegu autyzmu** / Lipka Magdalena // W : <http://autyzmrazem.home.pl/> [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: http://autyzmrazem.home.pl/upyoh_charakterystyka_zaburzen_w_rozwoju_mowy_i_komunikacji_jezykowej.htm
4. **Jak powinien prawidłowo przebiegać rozwój mowy dziecka?** / Paulina Mistal // W : panilogopedyczna.pl [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://panilogopedyczna.pl/2022/09/jak-powinien-prawidlowo-przebiegac-rozwoj-mowy-dziecka/>

5. **Kształtowanie się zachowań komunikacyjnych u dzieci z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego** / Marlena Kurowska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/ksztaltowanie-sie-zachowan-komunikacyjnych-u-dzieci-z-uszkodzeniami-marlena-kurowska-195018>
6. **Metody komunikacji alternatywnych i wspomagających. Wybrane zagadnienia** / Ditta Baczała, Jacek J. Błeszyński // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/metody-komunikacji-alternatywnych-i-wspomagajacych-wybrane-ditta-baczała-jacek-j-120385>
7. **Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy** : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/terapia-logopedyczna-dzieci-z-zaburzeniami-sluchu-i-mowy-grazyna-gunia-907>
8. **W świecie logopedii. T. 2: Studia przypadków** / Alicja Podstolec, Katarzyna Węsierska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/w-swiecie-logopedii-t-2-studia-przypadkow-alicja-podstolec-katarzyna-103819>
9. **Zaburzenia artykulacji** / Anna Sołtys-Chmielowicz // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/zaburzenia-artykulacji-anna-soltys-chmielowicz-1097>
10. **Zaburzenia mowy i komunikacji dziecka z chorobą rzadką** : wybrane zagadnienia diagnozy i terapii / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/zaburzenia-mowy-i-komunikacji-dziecka-z-choroba-rzadka-wybrane-agnieszka-kamyk-wawryszuk-283476>
11. **Zaburzenia mowy u dzieci** : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 maja 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/zaburzenia-mowy-u-dzieci-elzbieta-stecko-185704>

Zestawienie sporządziła

Beata Filus