

# Oferta szkoleń

## na rok szkolny 2023/2024

Zaprezentowana *Oferta szkoleń* to podstawowy zestaw form doskonalenia, które zostaną przeprowadzone w ZCDN-ie przez doświadczonych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i nauczycieli bibliotekarzy, jak również innych ekspertów oświatowych.

W trakcie trwania roku szkolnego oferta będzie poszerzana zgodnie z zapotrzebowaniem – zarówno w zakresie teorii, jak i praktyki edukacyjnej. Warto w związku z tym śledzić naszą stronę internetową ([zcdn.edu.pl](http://zcdn.edu.pl)) oraz Internetowy System Obsługi Szkoleń ([szkolenia.zcdn.edu.pl](http://szkolenia.zcdn.edu.pl)).

Ponadto zachęcamy do zapoznania się z materiałami cyfrowymi – zasobami edukacyjnymi online, multimedialnymi wykładami, podcastami – przydatnymi do systematycznego doskonalenia kompetencji metodyczno-dydaktycznych.

Znajdą je Państwo w witrynie [zcdn.edu.pl](http://zcdn.edu.pl) w zakładce „Doskonalenie”. Zachodniopomorski Kwartalnik Oświatowy „Refleksje” można czytać nie tylko w wersji papierowej, ale także pobrać ze strony [refleksje.zcdn.edu.pl](http://refleksje.zcdn.edu.pl).

Wszelkich informacji na temat oferowanych przez ZCDN form doskonalenia udziela pracownik Organizacji Szkoleń

tel. 91 435 06 30

e-mail: [szkolenia@zcdn.edu.pl](mailto:szkolenia@zcdn.edu.pl)

# WARSZTATY

## Wychowanie, profilaktyka i edukacja włączająca

- I/A/1 Skuteczna i przyjazna komunikacja z uczniem. Warsztat asertywnego nauczyciela
- I/A/2 Jak rozmawiać z rodzicami? Warsztat asertywnego nauczyciela
- I/A/3 Edukacja włączająca jako wyzwanie i wartość
- I/A/4 Dlaczego warto być niegrzecznym?
- I/A/5 Rola i zadania pedagoga specjalnego w placówce oświatowej
- I/A/6 Dostosowania edukacyjne
- I/A/7 Zachowania trudne u dzieci z niepełnosprawnościami – jak sobie z nimi radzić
- I/A/8 Praca w klasie zróżnicowanej – budowanie pozytywnej atmosfery
- I/A/9 Komunikacja nieagresywna w pracy nauczyciela
- I/A/10 Konstruowanie WOPFU i IPET-u
- I/A/11 Jak czytać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- I/A/12 Praca nauczyciela współorganizującego kształcenie
- I/A/13 Współpraca z rodzicem dziecka z niepełnosprawnością
- I/A/14 Zaburzenia ze spektrum autyzmu
- I/A/15 Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autyzmu
- I/A/16 Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- I/A/17 Elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
- I/A/18 Elementy treningu umiejętności społecznych w pracy z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
- I/A/19 TIK w pracy z uczniami z SPE

## Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

- I/B/1 Koncentracja uwagi a przygotowanie do szkoły – propozycje zabaw
- I/B/2 Koncepcja Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
- I/B/3 Jak uczyć samodzielności myślenia – propozycje zabaw
- I/B/4 Kształtne literki – etapy właściwej nauki pisania
- I/B/5 Gry i zabawy rozwijające technikę czytania
- I/B/6 Zabawy matematyczne w przedszkolu – część 1
- I/B/7 Zabawy matematyczne w przedszkolu – część 2
- I/B/8 Zabawy matematyczne w przedszkolu – część 3
- I/B/9 Zabawy matematyczne w przedszkolu – część 4
- I/B/10 Matematyka jest wszędzie – przygody z królową nauk
- I/B/11 Gry matematyczne konstruowane zgodnie z koncepcją Edyty Gruszczyk  
-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej
- I/B/12 Zajęcia terenowe w przedszkolu
- I/B/13 Aktywność twórcza dzieci w przedszkolu
- I/B/14 Badawcza edukacja przyrodnicza w przedszkolu
- I/B/15 Kodowanie w wychowaniu przedszkolnym
- I/B/16 Higiena cyfrowa w wychowaniu przedszkolnym
- I/B/17 Konstruowanie programu w przedszkolu
- I/B/18 Metoda projektu w edukacji przedszkolnej
- I/B/19 Dokumentacja nauczania w przedszkolu
- I/B/20 Dziecko w przedszkolu – diagnoza, obserwacja pedagogiczna
- I/B/21 Emocje – jak pomóc dzieciom je odkryć i zrozumieć?
- I/B/22 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu
- I/B/23 Scratch Junior i praca projektowa w edukacji wczesnoszkolnej

## Przedmioty humanistyczne, artystyczne i języki obce

- I/C/1 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego 2023
- I/C/2 Wymagania na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2024.  
Plan przygotowań
- I/C/3 Edukacja klasyczna na języku polskim w szkole podstawowej
- I/C/4 Sztuka argumentacji w kontekście edukacji klasycznej i w praktyce szkolnej
- I/C/5 Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego 2023
- I/C/6 Jak zaplanować rok przygotowań do matury z języka polskiego?
- I/C/7 Test historycznoliteracki i język polski w użyciu na egzaminie maturalnym z języka polskiego
- I/C/8 (Nie tylko) klasyczne lektury obowiązkowe na egzaminie maturalnym
- I/C/9 W kręgu maturalnych klasycznych motywów literackich
- I/C/10 Kształcenie umiejętności pisania maturalnej pracy literackiej na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- I/C/11 Jak przygotować ucznia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego?
- I/C/13 Antyk i Biblia na lekcjach języka polskiego z Teatroteką Szkolną
- I/C/14 Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego 2023 – analiza wyników, wnioski i rekomendacje
- I/C/15 Matura 2023 z języka angielskiego – analiza, wnioski, rekomendacje
- I/C/16 Co musisz wiedzieć o maturze z języka angielskiego?
- I/C/17 Skuteczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego
- I/C/18 Formułowanie wymagań egzaminacyjnych i dostosowań na lekcjach języka niemieckiego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym
- I/C/19 ABC nauczyciela języka niemieckiego. Jak zaplanować ciekawą lekcję?

- I/C/20 Genialna lekcja – tworzenie interaktywnych materiałów edukacyjnych na lekcje języka niemieckiego z wykorzystaniem platformy Wordwall
- I/C/21 Motywowanie ucznia na lekcjach języka niemieckiego
- I/C/22 Gry i zabawy na lekcjach języka niemieckiego
- I/C/23 TIK na lekcjach języka niemieckiego
- I/C/24 Matura z historii 2024. Jak skutecznie przygotowywać uczniów do egzaminu?
- I/C/25 Ocenianie kształtujące – praktyczne rozwiązania na lekcjach historii
- I/C/26 Praca metodą stacji zadań na lekcji historii
- I/C/27 Edukacja klasyczna w ramach koła historycznego
- I/C/28 Historia na czasie, czyli TIK w pracy nauczyciela historii
- I/C/29 Komiks w edukacji humanistycznej
- I/C/30 TIK w edukacji humanistycznej – narzędzia angażujące
- I/C/31 TIK w edukacji humanistycznej – sztuczna inteligencja
- I/C/32 Uczeń niepolskojęzyczny w klasie

## Przedmioty matematyczno-przyrodnicze, edukacja dla bezpieczeństwa, technika i wychowanie fizyczne

- I/D/1 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2023
- I/D/2 Formuła egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2024
- I/D/3 Matura z matematyki w roku 2024
- I/D/4 TIK na lekcjach matematyki
- I/D/5 Tylko jedynki – porozmawiajmy o ułamkach – część 1
- I/D/6 Wędrujący przecinek – porozmawiajmy o ułamkach – część 2
- I/D/7 Kody QR na matematyce
- I/D/8 Analiza wyników matury z biologii 2023

- I/D/9 Edukacja dla bezpieczeństwa
- I/D/10 Cyberbezpieczeństwo w ujęciu cywilnym – realne problemy w cyfrowym świecie (edukacja dla bezpieczeństwa)
- I/D/11 Karta rowerowa w szkole 2024
- I/D/12 Wielomateriałowe konstrukcje – modele latające (rakiety)
- I/D/13 Wychowanie komunikacyjne w ujęciu prawa drogowego
- I/D/14 Harmonogram, organizacja i metody pracy na lekcjach techniki
- I/D/15 Aktywizujące formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
- I/D/16 Gry i zabawy ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I–IV
- I/D/17 Lekcja wychowania fizycznego w trudnych warunkach. Jak zachęcić uczniów do ćwiczeń?

## Nowoczesne technologie

- I/E/1 Laboratoria przyszłości – praca z mikrokontrolerami
- I/E/2 Laboratoria przyszłości – praca z cyfrowym obrazem i dźwiękiem
- I/E/3 Wykorzystanie narzędzi IT na zajęciach laboratoryjnych
- I/E/4 Projektowanie i druk 3D
- I/E/5 Drukarki 3D – modelowanie brył do nauki rzutowania w pracowni technicznej
- I/E/6 Python w szkole podstawowej
- I/E/7 Praca nauczyciela w chmurze
- I/E/8 Scratch dla początkujących
- I/E/9 Lekcje programowania w szkole ponadpodstawowej
- I/E/10 Sztuczna inteligencja w edukacji
- I/E/11 Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela
- I/E/12 Minecraft Education w pracy projektowej

- I/E/13 Minecraft Education i programowanie
- I/E/14 Grafika wektorowa w programie Inkscape
- I/E/15 Grafika wektorowa w programie CorelDRAW
- I/E/16 Lekcje z Nearpodem – wprowadzenie do środowiska lekcji online
- I/E/17 Obróbka fotografii cyfrowej

## Doradztwo zawodowe

- I/F/1 Jak opracować, monitorować i modyfikować kluczowe dokumenty dotyczące doradztwa zawodowego w szkole
- I/F/2 Jak motywować uczniów do aktywności i zaangażowania na zajęciach z doradztwa zawodowego
- I/F/3 Narzędzia i materiały przydatne w pracy nauczyciela doradcy zawodowego dostępne w internecie

## Rozwój szkoły

- I/G/1 Jak dbać o własne zdrowie psychiczne? Warsztat asertywnego nauczyciela
- I/G/2 Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu nauczyciela?
- I/G/3 Metody aktywizujące na lekcji
- I/G/4 Techniki skutecznego uczenia się i robienia notatek
- I/G/5 Grywalizacja. Jak wykorzystywać mechanizmy gier w nauczaniu
- I/G/6 Myślenie krytyczne w szkole
- I/G/7 Jak edukować rodziców w obszarze higieny cyfrowej
- I/G/8 Cyfrowy dobrostan w pracy wychowawczej
- I/G/9 Cyfrowe narzędzia wspierające wewnętrzne ocenianie uczniów
- I/G/10 Jak pracować ze studentem odbywającym praktykę nauczycielską?
- I/G/11 Edukacja włączająca – uczeń z doświadczeniem migracyjnym



I/G/12 Innowacje pedagogiczne w placówkach oświatowych według uregulowań prawnych

## Zarządzanie placówką oświatową

- I/H/1 Narzędzia TIK wspierające zarządzanie placówką oświatową
- I/H/2 Zarządzanie placówką edukacyjną przy wsparciu platformy Moodle
- I/H/3 Obowiązki nauczyciela i dyrektora szkoły w zakresie BHP
- I/H/4 Ochrona danych osobowych – jak zapobiegać utracie danych
- I/H/5 Komunikacja w zespole nauczycielskim
- I/H/6 Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

## Biblioteka

- I/I/1 #cyfrowapedagogiczna – zasoby cyfrowe Biblioteki Pedagogicznej
- I/I/2 Bajka bawi, uczy i wychowuje – pomysły na zajęcia czytelnicze
- I/I/3 Zabawy z książką. Formy promocji książki i czytelnictwa w bibliotece szkolnej

## KONFERENCJE

- II/1 „Urzeczeni Odrą. Edukacja – Nauka – Ekologia”. XXIII Ogólnopolskie Forum Nauczycieli
- II/2 Edukacja klasyczna w praktyce szkolnej
- II/3 Konferencja z okazji 250-lecia powołania Komisji Edukacji Narodowej
- II/4 Matematyka – dodaj do ulubionych
- II/5 Dzień bezpiecznego komputera i internetu
- II/6 Aktywizujemy, nie próżnujemy. Wsparcie w kryzysie psychicznym

- II/7 Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży. Profilaktyka i przeciwdziałanie
- II/8 Metody pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością
- II/9 Szkoła bez ocen
- II/10 Szkolne emancypacje
- II/11 STEAM w edukacji
- II/12 Laboratoria Przyszłości w szkole po roku działalności

## SIECI

- III/1 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością
- III/2 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego – „Plebiscyt doświadczeń”
- III/3 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych
- III/4 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka niemieckiego
- III/5 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii – „Historia na czasie 2.0”
- III/6 Sieć współpracy i doskonalenia dla nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych – „Na finiszu”
- III/7 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli biologii – „Metody aktywizujące na lekcjach biologii z wykorzystaniem TIK-u”
- III/8 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania fizycznego
- III/9 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli doradców zawodowych
- III/10 Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów placówek oświatowych
- III/11 Sieć współpracy i samokształcenia dla młodych nauczycieli
- III/12 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – „4K w edukacji”

- III/13 Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących Minecraft Education
- III/14 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – „Szkoła bez ocen”
- III/15 Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli pracujących metodą debaty oksfordzkiej
- III/16 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy (Szczecin)
- III/17 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy (Świnoujście)
- III/18 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy (Gryfice)

## KURSY

- IV/1 Kurs zarządzania oświatą