



# Program konferencji

- ✓ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- ✓ Zmiany w prawie oświatowym wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
- ✓ Doradcy metodyczni w ZCDN-ie
- ✓ Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2023/2024
- ✓ Rozwój zawodowy nauczyciela doradcy zawodowego
- ✓ Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?
- ✓ Sprawy różne. Pytania i wnioski nauczycieli





Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.





Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

## 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

*Wzrost jakości nauczania i doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. Wzrost jakości nauczania i doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. Wzrost jakości nauczania i doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

## 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

*Wzrost jakości kształcenia w szkołach i uczelniach wyższych, w tym w zakresie kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy, jest jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa. Wzrost jakości kształcenia jest jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa. Wzrost jakości kształcenia jest jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa.*





Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

*Poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przeszkolonych i klas 1-3 w szkole podstawowej. Systemy cyfrowe i kompetencje w uczeniu się. Zwiększenie jakości wsparcia dla rodziny. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z wyjątkowymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystanie metod aktywizujących w uczeniu się. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z wyjątkowymi potrzebami edukacyjnymi. Wspieranie rodziny. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z wyjątkowymi potrzebami edukacyjnymi. Wspieranie rodziny. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z wyjątkowymi potrzebami edukacyjnymi. Wspieranie rodziny.*





Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

## 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. Czyni  
dla przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. Czyni  
wiedzę przedszkolnym Uczrę w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. Czyni  
nauczycieli i nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.







Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

# Zmiany w prawie oświatowym

- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)



# Zwiększony limit godzin pozawymiarowych

W roku szkolnym 2023/2024 możliwe będzie przekroczenie limitu godzin ponadwymiarowych – ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela w przypadku nauczyciela:

- liceum ogólnokształcącego,
- technikum,
- branżowej szkoły I stopnia (art. 93b Karty Nauczyciela).

Będzie można również przydzielać godziny ponadwymiarowe za zgodą nauczyciela, powyżej limitu ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć w innych szkołach, w których:

- utworzono oddział przygotowawczy dla uczniów z Ukrainy – każdemu nauczycielowi,
- nie utworzono takiego oddziału przygotowawczego – nauczycielowi języka polskiego.

Rozwiązanie to można stosować już **od 1 września 2023 r.**

Wzrost liczby godzin pozawymiarowych w 2023/2024 wynika z wprowadzenia zmian w rozporządzeniu o wymiarze godzin nauczyciela. Zwiększenie limitu godzin pozawymiarowych jest możliwe w przypadku nauczyciela, który jest zatrudniony w liceum ogólnokształcącym, technikum lub branżowej szkole I stopnia. Zwiększenie limitu godzin pozawymiarowych jest możliwe w przypadku nauczyciela, który jest zatrudniony w liceum ogólnokształcącym, technikum lub branżowej szkole I stopnia, jeżeli nauczyciel jest zatrudniony w innej szkole, w której utworzono oddział przygotowawczy dla uczniów z Ukrainy lub nie utworzono takiego oddziału przygotowawczego.



# Dodatkowe lokalizacje prowadzenia zajęć

- Lokalizacje dodatkowe będzie można tworzyć w roku szkolnym 2023/2024 na poziomie liceum, technikum lub branżowej szkoły I stopnia, po uzyskaniu opinii kuratora oświaty. Ma to związek z kumulacją roczników w szkołach ponadpodstawowych.
- Utworzenie dodatkowej lokalizacji będzie wymagało uchwały organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego.

Od 2024 r. pierwsi nauczyciele będą mogli przejść na wcześniejszą emeryturę. Przywrócenie **wcześniejszej emerytury** nie jest jednak przywróceniem dotychczasowych uprawnień dla nauczycieli. Będzie ona wyliczana na nowych zasadach – z uwzględnieniem kwoty składek zgromadzonych na koncie emerytalnym, zwaloryzowanego kapitału początkowego oraz środków z OFE. Istotne znaczenie będzie miał też parametr średniego dalszego trwania życia w wieku osoby przechodzącej na tę emeryturę.

# Wcześniejsze emerytury

Art. 88a. 1. Nauczyciele, po rozwiązaniu na swój wniosek stosunku pracy, mogą przejść na emeryturę w wieku niższym niż określony w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, jeżeli spełniają łącznie następujące warunki:

- 1) rozpoczęli przed dniem 1 stycznia 1999 r. faktyczne wykonywanie pracy na stanowisku nauczyciela, wychowawcy lub innego pracownika pedagogicznego, o których mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym w dniu rozpoczęcia pracy na tym stanowisku,
- 2) mają okres składkowy, o którym mowa w art. 6 ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, wynoszący co najmniej 30 lat, w tym co najmniej 20 lat faktycznego wykonywania pracy na stanowisku nauczyciela, wychowawcy lub innego pracownika pedagogicznego, o których mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym w okresie faktycznego wykonywania pracy na tych stanowiskach, z wyjątkiem nauczyciela szkoły za granicą, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć,



# Papierowe legitymacje

§ 74. 1. Legitymacje szkolne i legitymacje przedszkolne w postaci papierowej i w postaci kart formatu ID-1 wydane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, zachowują ważność do czasu odpowiednio zakończenia przez ucznia kształcenia w danej szkole, szkole polskiej albo szkole i zespole szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy – Prawo oświatowe, albo zakończenia przez dziecko niepełnosprawne wychowania przedszkolnego.

2. Legitymacje przedszkolne i legitymacje szkolne w postaci papierowej i w postaci kart formatu ID-1 mogą być wydawane odpowiednio uczniom i dzieciom niepełnosprawnym na podstawie i na drukach według wzorów określonych w przepisach dotychczasowych, do dnia 12 lipca 2024 r.

***Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120) – § 74, załącznik nr 4.***



Poprawę efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas 1-3 realizują projekty edukacyjne z zakresu doskonalenia nauczycieli. Efektywność nauczania dla przedszkolnych i klas 1-3 zrealizowano w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak: wycofanie się z nauki, brak motywacji, trudności z koncentracją uwagi, trudności z czytaniem i pisaniem, trudności z matematyką.

3. Legitymacje szkolne i legitymacje przedszkolne wydane zgodnie z ust. 2 zachowują ważność do czasu odpowiednio zakończenia przez ucznia kształcenia w danej szkole, szkole polskiej albo szkole i zespole szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy - Prawo oświatowe, albo zakończenia przez dziecko niepełnosprawne wychowania przedszkolnego.
4. Wydane na podstawie przepisów dotychczasowych mLegitymacje szkolne zachowują ważność w okresie ważności legitymacji szkolnych w postaci papierowej i w postaci kart formatu ID-1 wydanych przed dniem wejścia w życie rozporządzenia.
5. Uczniom szkół, którym zgodnie z ust. 1 i 2, wydano legitymację szkolną w postaci papierowej lub w postaci karty formatu ID-1, może być także wydana, na podstawie przepisów dotychczasowych, mLegitymacja szkolna.



# Świadczenia kompensacyjne a zatrudnienie w szkole

Nauczyciel na świadczeniu kompensacyjnym będzie mógł podjąć pracę jako nauczyciel:

- języka polskiego lub prowadzący dodatkową naukę języka polskiego – w każdym przypadku,
- inny nauczyciel – jeżeli do szkoły uczęszcza co najmniej jeden uczeń z Ukrainy, który przybył do Polski nie wcześniej niż 24 lutego 2022 r. w związku z agresją rosyjską.

Takie zatrudnienie nie spowoduje zawieszenia wypłaty świadczenia kompensacyjnego **bez względu na wysokość uzyskiwanego przychodu**. Rozwiązanie to będzie można stosować **do 31 sierpnia 2024 r.**

***Podstawa prawna:** Ustawa z 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1088)*

# Nagrody dla nauczycieli

Nagroda może być przyznana nauczycielowi, który:

- 1) przepracował w szkole co najmniej 2 lata;
- 2) posiada wyróżniającą ocenę pracy;
- 3) posiada wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej, w tym w realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, w szczególności w zakresie:
  - a) kształtowania najważniejszych umiejętności uczniów określonych odpowiednio w podstawach programowych: wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego, kształcenia w zawodach, kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego lub
  - b) rozwiązywania problemów o charakterze wychowawczym lub socjalnym uczniów, lub
  - c) działań innowacyjnych, lub
  - d) pracy organizacyjnej na rzecz szkoły, lub
  - e) współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, lub
  - f) działań na rzecz oświaty w wymiarze co najmniej regionalnym

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 sierpnia 2009 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r., poz. 1258).



# Nagrody specjalne

W ramach zwiększonych środków przewidziano jednorazową nagrodę dla nauczycieli w kwocie 1 125 zł brutto. Nagrodę tę mają otrzymać nauczyciele zatrudnieni w:

- szkołach i placówkach oświatowych,
- przedszkolach,
- innych formach wychowania przedszkolnego.

**Nagrody specjalne mają być wypłacone z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej.**

Jedynym wymogiem otrzymania nagrody specjalnej będzie pozostawanie w zatrudnieniu:

- w szkole, przedszkolu lub placówce oświatowej bądź w ich zespołach,
- na stanowisku nauczyciela,
- w dniu 20 września 2023 r.

**Podstawa prawna:** Ustawa z 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy z 1 grudnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 (Dz.U. z 2023 r. poz. 1586)

## Urlop bezpłatny pozbawi nauczyciela nagrody specjalnej.

Nagrody specjalnej nie otrzyma nauczyciel przebywający nieprzerwanie na urlopie bezpłatnym w okresie od 1 do 20 września 2023 r.

## Kto wypłaci nagrodę specjalną nauczycielowi?

Nagrodę wypłaci wówczas szkoła lub placówka, w której nauczyciel w tym dniu będzie pozostawał w zatrudnieniu we wspomnianym dniu 20 września 2023 r. Jeśli w tym dniu nauczyciel będzie zatrudniony w więcej niż jednej szkole, wtedy nagrodę wypłaci szkoła, w której:

- nauczyciel będzie zatrudniony w najwyższym wymiarze,
- nauczyciela zatrudniono wcześniej (w przypadku takiego samego wymiaru),
- nauczyciel jest zatrudniony na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony (w przypadku takiego samego wymiaru i dnia zatrudnienia),

**Nagrody będą wypłacane w terminie do 14 października 2023 r.**



Darmowe laptopy będą przeznaczone dla **uczniów klas IV publicznych i niepublicznych szkół podstawowych**, w tym szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne (w zakresie klasy odpowiadającej klasie IV SP). Laptop stanie się własnością rodziców ucznia (opiekunów prawnych). Przekazany zostanie przez organ prowadzący na mocy **umowy zawartej z rodzicem na piśmie lub elektronicznie** – do 30 września roku, w którym uczniowie ci rozpoczęli naukę w tej klasie. Laptopy zostaną przekazane w roku szkolnym 2023/2024 – **do 31 grudnia 2023 r.**

- **UWAGA!** Laptop nie będzie mógł być sprzedany, darowany czy użyczony w okresie 5 lat od dnia jego otrzymania.

**Podstawa prawna:** Ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1369)

## 2500 zł w bonie na laptopy dla nauczycieli

Nauczyciel może kupić: laptop, laptop przeglądarkowy (Chromebook, czyli laptop, który ma zainstalowaną przeglądarkę internetową, bez systemu operacyjnego). Wykluczone będzie przeznaczenie całości lub części bonu na inne cele, w tym również inny sprzęt komputerowy (np. dodatkowe oprogramowanie, akcesoria komputerowe itp.).

**Z bonu będą mogli skorzystać nauczyciele, którzy będą pozostawali w zatrudnieniu na podstawie stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i ich zespołach. Z uprawnienia będą mogli skorzystać także nauczyciele publicznych i niepublicznych (o uprawnieniach publicznych) szkołach artystycznych**

**Podstawa prawna:** Ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1369)

**Z bonu nie skorzystają więc nauczyciele przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i placówek oświatowych. Bony nie będą też przyznawane nauczycielom, którzy w dniu złożenia wniosku będą:**

- w stanie nieczynnym,
- na świadczeniu rehabilitacyjnym,
- na urlopie dla poratowania zdrowia,
- zawieszeni w pełnieniu obowiązków służbowych,
- na urlopie bezpłatnym (nie krótszym niż 14 dni),
- urlopowani lub całkowicie zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy na mocy ustawy o związkach zawodowych.

Od roku szkolnego 2023/2024 przedmiot podstawy przedsiębiorczości zostanie zastąpiony przez biznes i zarządzanie. Dotyczy to:

- liceum
- technikum
- branżowej szkoły I stopnia.

Wymiar godzin na cały okres nauki tego przedmiotu wyniesie 2 godziny tygodniowo. W zakresie rozszerzonym w liceum i technikum będzie to 8 godzin tygodniowo.

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie MEiN-u z 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2023 r. poz. 277)



Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edytoryjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas 1-3. Wskazywanie potrzeb edukacyjnych dzieci w badaniu potrzeb edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19. Wskazywanie potrzeb edukacyjnych dzieci w badaniu potrzeb edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19. Wskazywanie potrzeb edukacyjnych dzieci w badaniu potrzeb edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19.



# Język łaćski jako drugi język

Od 1 września 2023 r. uczniowie:

- klasy VII szkoły podstawowej,
- klasy I liceum ogólnokształcącego dla dzieci i młodzieży,
- klasy I technikum

będą mogli wybrać język łaćski jako drugi język obcy, jeżeli szkoła będzie miała ten język w swojej ofercie kształcenia.

***Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2023 r. poz. 277)***



# Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2023/2024 – nadal możliwe zdalnie

Art. 127 ust. 16a. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Przepisy art. 125a ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

## **Podstawa prawna:**

*Ustawa z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900) - art. 125 ust. 3 i 4.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616 ze zm.) - § 4 ust. 4.*

# Nowy wykaz prac wzbronionych młodocianym

30 września 2023 r. wchodzi w życie rozporządzenie w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym i warunków ich zatrudniania przy niektórych z tych prac. Zatrudnianie młodocianych w wieku powyżej 16 lat przy niektórych rodzajach prac wzbronionych młodocianym możliwe jest, jeżeli jest to niezbędne do odbycia przygotowania zawodowego.

**Podstawa prawna:** *Rozporządzenie w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym i warunków ich zatrudniania przy niektórych z tych prac (Dz.U. z 2023 r. poz. 1240)*

W roku szkolnym 2023/2024 powstaną pierwsze BCU wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania **120 branżowych centrów umiejętności (BCU)**, realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)”.  
*W roku szkolnym 2023/2024 powstaną pierwsze BCU wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)”.  
Będą to zupełnie nowe placówki w systemie oświaty łączące działalność szkół, uczelni i branż.  
BCU będą zaawansowanymi technologicznie i ukierunkowanymi branżowo placówkami kształcenia, szkolenia i egzaminowania; będą się specjalizowały w danej dziedzinie gospodarki. Placówki te będą miały charakter przekrojowy i uzupełnią istniejącą ofertę kształcenia zawodowego na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i szkolnictwa wyższego.*

Będą to zupełnie nowe placówki w systemie oświaty łączące działalność szkół, uczelni i branż.

BCU będą zaawansowanymi technologicznie i ukierunkowanymi branżowo placówkami kształcenia, szkolenia i egzaminowania; będą się specjalizowały w danej dziedzinie gospodarki. Placówki te będą miały charakter przekrojowy i uzupełnią istniejącą ofertę kształcenia zawodowego na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i szkolnictwa wyższego.

Oferta BCU będzie skierowana do szerokiego grona odbiorców, w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w obszarze danej dziedziny zawodowej.

Centra będą prowadziły działalność: edukacyjno-szkoleniową, wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, innowacyjno-rozwojową, wspierającą realizację doradztwa zawodowego.

**Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900)**

Od roku szkolnego 2023/2024 szkoły mogą rozpocząć kształcenie w **9 nowych zawodach** wprowadzonych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy, tj.: administrator produkcji filmowej i telewizyjnej, animator rynku książki, operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego (zastępuje dotychczasowy zawód mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej), operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami, pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami, technik animacji filmowej, technik aranżacji wnętrz, technik gospodarki odpadami, technik przemysłu drzewnego.

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego



# Podstawy prawne do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 poz. 2230)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r., poz. 639).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280)

Wspieranie efektywności nauczania. Zdobyczenie metod edytorskich w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas 1-3. Wskazywanie potrzeb i kierunków zmian w systemie oświaty. Wskazywanie potrzeb i kierunków zmian w systemie oświaty. Wskazywanie potrzeb i kierunków zmian w systemie oświaty. Wskazywanie potrzeb i kierunków zmian w systemie oświaty.

- WSDZ - Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego to dokument, który opisuje wszystkie działania szkoły mające na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Powinien być regularnie aktualizowany.
- Program realizacji doradztwa zawodowego to dokument, który tworzymy na dany rok szkolny.
- Program nauczania doradztwa zawodowego.
- Plan pracy doradcy zawodowego - jeśli doradca jest zatrudniony na etacie specjalisty.





# Doradczynie metodyczne/doradcy metodyczni

- Agnieszka Beyer-Michoń – wychowanie fizyczne
- Wiktoria Knap – historia
- Sylwia Małecka – biologia
- Agnieszka Maszczyk – kształcenie specjalne
- Sebastian Molski – język niemiecki
- Janusz Olczak – informatyka
- Karol Pietrzyk – język angielski
- Joanna Sadłowska-Szreder – język polski
- Krystyna Stelmach-Tyszko – doradztwo zawodowe

# Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2023/2024

[https://zcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2023/08/Oferta-szkolen\\_2023.pdf](https://zcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2023/08/Oferta-szkolen_2023.pdf)

## Doradztwo zawodowe:

- Jak opracować, monitorować i modyfikować kluczowe dokumenty dotyczące doradztwa zawodowego w szkole
- Jak motywować uczniów do aktywności i zaangażowania na zajęciach z doradztwa zawodowego
- Narzędzia i materiały przydatne w pracy nauczyciela doradcy zawodowego dostępne w internecie



# Oferta z doradztwa zawodowego

- Szkolenia online i stacjonarne
- Warsztaty
- Sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych
- Lekcje otwarte
- Konsultacje indywidualne i grupowe



## Modele doradztwa zawodowego wg Alicji Kargulowej (1986)

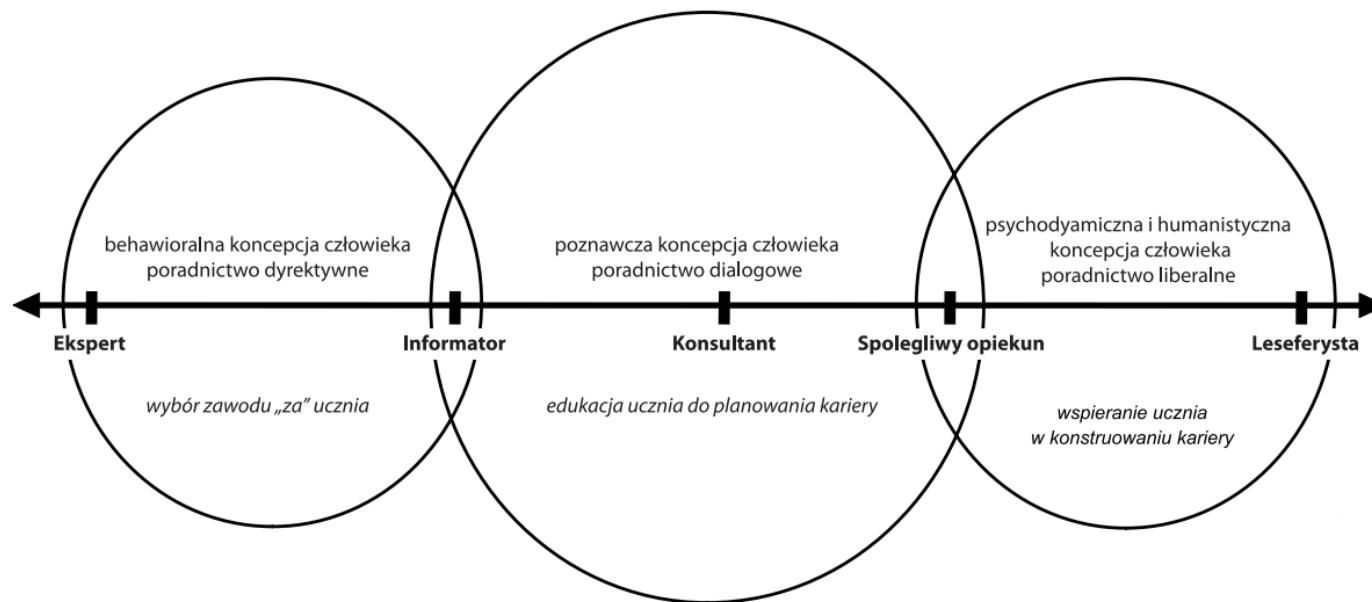
- **Doradztwo dyrektywne**, sterowanie radzącym się, doradca obejmuje całość problemu i zna jego rozwiązanie
- **Doradztwo dialogowe**, wspólne rozwiązywanie problemów w partnerstwie dialogowym
- **Doradztwo liberalne**, pomoc w samodzielnym, refleksyjnym dochodzeniu do rozwiązań



## Modele działalności doradcy zawodowego wg Bożeny Wojtasik (1994, 2001)

- Ekspert
- Informator
- Konsultant
- Spolegliwy opiekun
- Leseferysta

# Rozwój zawodowy nauczyciela doradcy zawodowego



(Źródło: Wojtasik B., *Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli*, KOWEŻiU, Warszawa 2011, s. 72)

Wspieranie efektywności nauczania. Zharmonizowanie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grosika do Złotówki. Czyni...  
Wspieranie efektywności nauczania. Zharmonizowanie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grosika do Złotówki. Czyni...  
Wspieranie efektywności nauczania. Zharmonizowanie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grosika do Złotówki. Czyni...

## Jakim jestem doradcą?

## Jakim mogę/lub chcę być doradcą w moim miejscu pracy?

*Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edytorskich w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednoczone z nową podstawą programową Od Grośki do Złotówki. Czyni-  
cie dla przedszkolaków. Zestaw narzędzi dla przedszkolaków. Obserwacja i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w  
edytorskim zadaniam nauczyciela. Respektowanie warunków realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Rozwój kompetencji  
nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wznowy Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej. EW do planowania, realizacji na rzecz*

## Model Kompetencji Doradcy Zawodowego ECORYS Polska

14 kompetencji ujętych w trzech obszarach:

- I. Budowanie relacji doradczej, tworzenie, utrzymywanie i wzmacnianie więzi.
- II. Udzielanie profesjonalnego wsparcia.
- III. Rozwój osobisty i profesjonalizacja świadczonych usług.



## Budowanie relacji doradczej, tworzenie, utrzymywanie i wzmacnianie więzi

1. Budowanie zaufania.
2. Komunikowanie się z innymi.
3. Budowanie grupy w oparciu o znajomość mechanizmów grupowych.
4. Skuteczność interpersonalna.

## Udzielanie profesjonalnego wsparcia

5. Identyfikowanie potrzeb i potencjału klientów.
6. Motywowanie innych.
7. Wspieranie innych w rozwoju.
8. Zarządzanie zmianą.

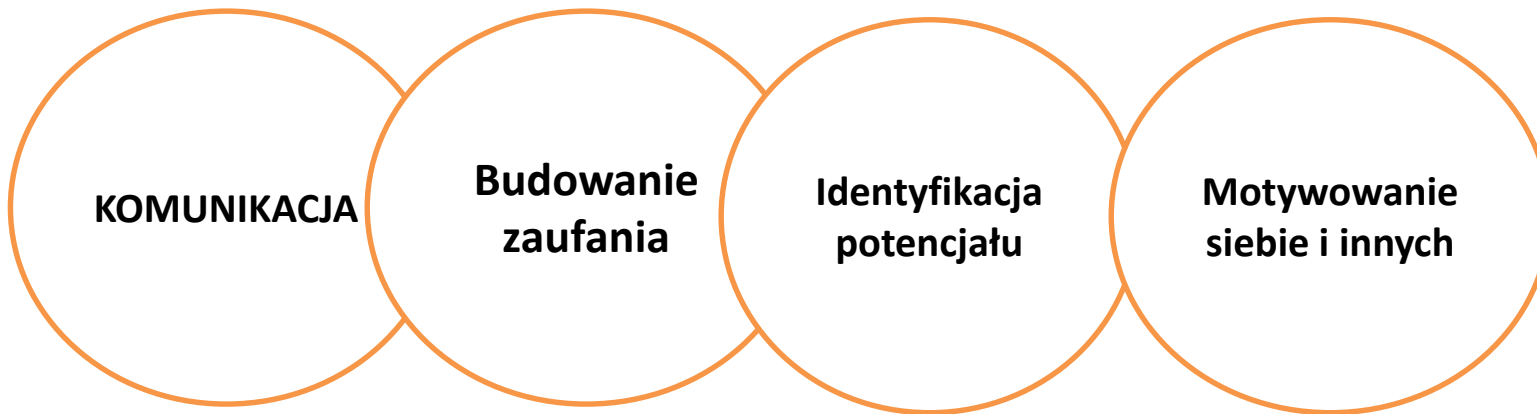


## Rozwój osobisty i profesjonalizacja świadczonych usług

9. Przestrzeganie etyki zawodowej.
10. Zarządzanie własną karierą.
11. Motywowanie siebie.
12. Innowacyjność i poszukiwanie twórczych rozwiązań.
13. Wzbogacenie warsztatu pracy (metody, narzędzia, materiały informacyjne).
14. Integracja wewnętrzna.



## Kompetencje kluczowe doradcy zawodowego



Źródło: Kisiel-Dorohinicki W., *Zarządzanie karierą doradcy zawodowego*, AkademiaWebinaru, s. 38.

## Kompetencje stanowiskowe oraz firmowe

### Stanowiskowe

- Ściśle związane z określonym stanowiskiem pracy lub rolą w zespole. Uzupełniają one kompetencje zawodowe.

### Firmowe

- Charakterystyczne dla wszystkich pracowników danej organizacji, pomocne w budowaniu spójnej kultury organizacyjnej.



## Międzynarodowe kompetencje doradcy

- Demonstrowanie odpowiedniej postawy etycznej i profesjonalne postępowanie odpowiednio do ról i zadań.
- Demonstrowanie postawy doradzającej i postawy lidera w prowadzeniu klientów ku lepszemu uczeniu się, rozwojowi kariery i zajmowaniu się sprawami osobistymi.
- Okazywanie świadomości różnicowania kulturowego i uznawanie odrębności kulturowej dla skutecznych relacji ze wszystkimi narodowościami.
- Wykorzystywanie teorii i badań dla praktycznych rozwiązań w doradztwie, rozwoju kariery, poradnictwie i konsultacjach.
- Umiejętności projektowania, wdrażania i ewaluacji programów i działań dotyczących doradztwa i poradnictwa.

## Międzynarodowe kompetencje doradcy

- Demonstrowanie świadomości własnego potencjału i ograniczeń.
- Zdolność do skutecznego komunikowania się z kolegami lub klientami z wykorzystaniem odpowiedniego poziomu języka.
- Wiedza oparta na aktualnych informacjach dotyczących trendów edukacyjnych, szkoleniowych, zatrudnienia, rynku pracy i spraw społecznych.
- Wrażliwość społeczna i międzykulturowa.
- Umiejętność skutecznej współpracy w zespole profesjonalistów.
- Wykazywanie się wiedzą dotyczącą procesu rozwoju kariery w ciągu całego życia.



## Chcąc rozwijać się zawodowo, należy:

- gromadzić i analizować informacje o sobie i o swojej karierze,
- kształtować swój wizerunek obejmujący takie elementy, jak: wartość, zainteresowania, aspiracje, styl życia,
- kształtować wizerunek pracy, którą chcemy wykonywać: zawód, stanowisko, warunki pracy w firmie,
- kreować realistyczne cele w oparciu o rzetelne informacje,
- rozwijać i wprowadzać strategie ukierunkowane na osiągnięcie przyjętych celów,
- zapewnić sobie informację zwrotną na temat skuteczności własnego działania.

# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

Szkolny doradca zawodowy w systemie doradztwa odgrywa kluczową rolę, gdyż styl jego pracy wpływa na sposób wdrożenia procesu doradczego w szkole, co może mieć konsekwencje w dalszej karierze szkolnej i zawodowej uczniów.

# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

Opracowanie omawia realizację oraz wyniki interwencji badawczej pn. Doradcy zawodowi w szkole podstawowej

Profil kompetencyjny doradcy zawodowego



Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycieli w ramach projektu "Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycieli" realizowanego przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Projekt jest realizowany w ramach budżetu państwa na lata 2023-2024.

# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

## Jakie trudności pojawią się w realizacji doradztwa zawodowego w szkołach?

# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

## Trudności w realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- brak czasu,
- niewspółmierny nakład pracy własnej w stosunku do obligatoryjnej liczby godzin doradztwa,
- brak odpowiednich narzędzi do indywidualnego podejścia do każdego ucznia,
- niska motywacja uczniów do zaangażowania się w doradztwo,
- brak wsparcia ze strony środowiska szkolnego,
- brak ciągłości w realizacji doradztwa,
- brak czasu na indywidualne podejście do każdego ucznia.

# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

Jakie zmiany wprowadzić, aby usprawnić  
doradztwo zawodowe w szkole?

*poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edytoryjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w ramach I-III Zjednoczonego znowelizowanego dla przedszkolaków Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom takim jak: niedostosowanie warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwój kompetencji nauczycieli Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wzrostu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości EW do planowania, realizacji na rzecz*



# Jak udoskonalić pracę doradcy zawodowego?

- Wprowadzenie nowych technologii w doradztwie zawodowym
- Szkolenia dla doradców zawodowych
- Wymiana doświadczeń, dobrych praktyk
- Wzmocnienie roli rodziców
- Wsparcie dyrekcji, nauczycieli (szczególnie wychowawców klas) w realizacji działań doradczych

- Górka A., Adamczyk P., *Model wspierający w doradztwie. Raport z badania doradców zawodowych w kontekście wdrażania ZSK, IBE*, Warszawa 2021
- Wojtasik B., *Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczyciela*, KOWEziU, Warszawa 2011
- Pisula D., *Poradnictwo kariery przez całe życie*, KOWEziU, Warszawa 2009
- *Model kompetencji doradcy zawodowego Centrum Metodycznego Ecorys Polska*, Doradca Zawodowy, 2007, 2008
- <https://www.ws.edu.pl/uczelnia/absolwenci/008.pdf>
- International Competencies for Educational and Vocational Guidance Practitioners, Approved by the General Assembly, Bern, 4th September 2003

