



Zachodniopomorskie Centrum
Dookonalania Nauczycieli



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Konferencje metodyczne poprzedzające rok szkolny 2023/2024

Jak oceniać, żeby doceniać?

W trosce o dobrostan psychiczny nauczycieli i uczniów

GRAFIK POKRANIO Z FREEDOM.COM



JĘZYK ANGIELSKI

Karol Pietrzyk

KONFERENCJA METODYCZNA POPRZEDZAJĄCA ROK SZKOLNY 2023/2024

PROGRAM KONFERENCJI

1. Przedstawienie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
2. Zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty.
3. Propozycje związane z doskonaleniem pracy nauczycieli języka angielskiego.
4. Wnioski i rekomendacje do planowania pracy w nowym roku szkolnym.
5. „JAK OCENIAĆ, ŻEBY DOCENIAĆ. W TROSCE O DOBROSTAN PSYCHICZNY NAUCZYCIELI I UCZNIÓW”. Wnioski i refleksje z ubiegłorocznych wydarzeń szkoleniowych.
6. Sprawy różne – pytania i wnioski nauczycieli.



KONFERENCJA METODYCZNA POPRZEDZAJĄCA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.



3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

KONFERENCJA METODYCZNA POPRZEDZAJĄCA ROK SZKOLNY 2023/2024

2. ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY



ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

1. Ustawa zmieniająca ustawę o budżecie z 2 sierpnia 2023 r. wprowadza **nagrodę specjalną dla nauczycieli** z okazji 250 rocznicy utworzenia KEN-u (**1125 zł brutto**).

Zmienia ona też zasady naliczania odpisu na fundusz socjalny dla nauczycieli emerytów od 1.01.2024 – ustawa jest podpisana, ale jeszcze nie ogłoszona (stan na dzień 22.08.2023)

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

2. Zniesienie limitu godzin ponadwymiarowych dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych.

Obecnie pedagodzy nie mogą pracować na więcej niż 1,5 etatu, co zostało określone w art. 35 ust. 1 Karty Nauczyciela (18 h + 9 max).

Działanie podjęte w związku z brakami kadrowymi w szkołach ponadpodstawowych.



ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

3. Ustawa z 14.08.2023 r. (czeka na ogłoszenie) o zmianie Karty Nauczyciela.

- Okres ustalania oceny pracy nauczyciela – kwestie techniczne.
- Nauczyciel bez przygotowania pedagogicznego może realizować awans zawodowy.
- Godziny dostępności dla nauczycieli zatrudnionych na mniej niż 6/18 etatu lub prowadzących zajęcia w formach pozaszkolnych, szkołach dla dorosłych, policealnej, branżowej II stopnia (dyrektor szkoły może ustalić wymiar na mniej niż jedną godzinę tygodniowo).

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

4. Nowa ustawa o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Przewiduje ona laptop dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej. Pierwsze komputery przekazane zostaną uczniom do 31 grudnia 2023 r.
 - Przejdą one na własność rodziców dziecka. Uczeń ma możliwość otrzymania tylko jednego sprzętu sfinansowanego ze środków publicznych.

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

5. Ustawa przewidująca bon na laptopy dla nauczycieli w kwocie 2500 zł. Z bonu skorzystają przede wszystkim nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
- Wykluczone będzie przeznaczenie całości lub części bonu na inne cele, w tym również inny sprzęt komputerowy (np. dodatkowe oprogramowanie, akcesoria komputerowe itp.).



ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

6. Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad szkołami niepublicznymi. W nowych przepisach wprowadzono możliwość wydania przez organ nadzoru pedagogicznego (kuratora oświaty) polecenia **usunięcia naruszeń** ustawy – Prawo oświatowe, rozporządzeń oraz statutów. Polecenie to wydawane jest osobom prowadzącym szkoły i placówki niepubliczne.

Więcej o tegorocznych zmianach:

<https://www.portaloswiatowy.pl/zmiany-w-prawie-oswiatowym-540>

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

7. Zgodnie z art. 44zzb ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania.
- Zasada ta nie będzie jeszcze obowiązywała w roku szkolnym 2023/2024.
 - Egzamin maturalny w roku szkolnym 2023/24 będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki. Oznacza to, że maturzyści będą zdawać nieco uproszczone egzaminy, nie będzie bowiem obowiązywała część podstawy programowej.

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

NA CZYM POLEGAJĄ ZMIANY?

- Na obniżeniu poziomu CEFR, na którym będzie przeprowadzony egzamin w porównaniu do pierwotnie planowanej formuły, co przekłada się na obniżenie wymagań związanych z bogactwem środków językowych.
- Na wykreśleniu wybranych aspektów leksykalnych z poziomu podstawowego i/lub rozszerzonego.
- Na wykreśleniu wybranych zagadnień gramatycznych z poziomu podstawowego i rozszerzonego.

ZMIANY W PRAWIE OŚWIATOWYM I SYSTEMIE OŚWIATY

NA CZYM POLEGAJĄ ZMIANY WPROWADZONE W OKRESIE PRZEJŚCIOWYM I OBOWIĄZUJĄCE JESZCZE W TYM ROKU SZKOLNYM?

- Na zmianie limitu słów w wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym. Nowy limit słów w wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym to 80–130, czyli jest taki sam, jak był dotychczas.
- Na wykreśleniu z wymagań dla poziomu podstawowego umiejętności rozróżniania i posługiwania się formalnym i nieformalnym stylem wypowiedzi.
- Na dopuszczeniu możliwości wykorzystania zadań „Prawda/Fałsz” w części „Rozumienie ze słuchu”. Zgodnie z aneksem możliwa (ale nie obligatoryjna) jest także sytuacja, w której w tej części egzaminu pojawią się jedynie zadania zamknięte.

3. PROPOZYCJE ZWIĄZANE Z DOSKONALENIEM PRACY NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO



- Co musisz wiedzieć o maturze z języka angielskiego w 2024 roku
- Egzamin ósmoklasisty 2023 – analiza wyników, wnioski i rekomendacje
- Matura 2023 – analiza, wnioski, rekomendacje

- Jak wykorzystać metodę „Action Learning” w pracy zespołu nauczycieli?
- Jak stymulować krytyczne myślenie na lekcjach języka angielskiego?
- Jak wytrwać w zawodzie nauczyciela i nie zwariować?

- Zastosowanie mobilnej elektroniki i sztucznej inteligencji na lekcjach języka angielskiego
- Idee Kena Robinsona a polska szkoła
- Jak uczy się mózg?

4. WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY 2023

WYNIKI PROCENTOWE E8

KRAJ :	66%
WOJEWÓDZTWO:	64%
SZCZECIN:	65%
POLICE:	65%



WNIOSKI PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY 2023

- Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych – w obydwu obszarach **68%** punktów możliwych do uzyskania.
- Nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio **66%** oraz **61%**).
- Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – **54%** punktów możliwych do uzyskania).

REKOMENDACJE PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY 2023

- Dalsza i bardziej urozmaicona praca nad znajomością i zastosowaniem środków językowych
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu i wypowiedzi pisemnej
- Doskonalenie rozumienia tekstów pisanych i zastosowania funkcji językowych

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2023 POZIOM PODSTAWOWY WYNIKI PROCENTOWE

ZDAWALNOŚĆ:

KRAJ: 98 %

WOJEWÓDZTWO: 97 %



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2023 WYNIKI PROCENTOWE

POZIOM PODSTAWOWY

KRAJ: 85 %
WOJEWÓDZTWO: 84,04 %
MIASTO SZCZECIN: 89 %



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2023 WYNIKI PROCENTOWE

POZIOM ROZSZERZONY

KRAJ: 69 %
WOJEWÓDZTWO: 68,43 %
MIASTO SZCZECIN: 73 %



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2015 POZIOM PODSTAWOWY WYNIKI PROCENTOWE

ZDAWALNOŚĆ:

KRAJ: 95 %

WOJEWÓDZTWO: 97 %



WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2015 WYNIKI PROCENTOWE

POZIOM PODSTAWOWY

KRAJ: 73 %
WOJEWÓDZTWO: 76,34 %
MIASTO SZCZECIN: 81 %



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WNIOSKI PO EGZAMINIE MATURALNYM 2023

MATURA 2015 WYNIKI PROCENTOWE

POZIOM ROZSZERZONY

KRAJ: 57 %
WOJEWÓDZTWO: 59,43 %
MIASTO SZCZECIN: 65 %



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PLANOWANIA PRACY W NOWYM ROKU SZKOLNYM

WARTO POPRACOWAĆ

- rozpoznawanie związków między częściami tekstu (w tekście pisanym)
- wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście pisanym
- znajomość środków językowych
- stosowanie poprawnej ortografii.

POZIOM ZADOWALAJĄCY

- znajdowanie w tekście wysłuchanym lub przeczytanym określonych informacji
- określanie głównej myśli fragmentu tekstu
- rozpoznawanie i stosowanie typowych zwrotów stosowanych w życiu codziennym
- komunikatywne przekazanie wymaganych informacji w samodzielnie napisanym tekście.

5. „JAK OCENIAĆ, ŻEBY DOCENIAĆ. W TROSCE O DOBROSTAN PSYCHICZNY NAUCZYCIELI I UCZNIÓW”.

Wnioski i refleksje z ubiegłorocznych wydarzeń szkoleniowych

„JAK OCENIAĆ, ŻEBY DOCENIAĆ. W TROSCE O DOBROSTAN PSYCHICZNY NAUCZYCIELI I UCZNIÓW”. Wnioski i refleksje z ubiegłorocznych wydarzeń szkoleniowych

- oceniając, pamiętaj, żeby pochwalić za wysiłek włożony w pracę
- oceniać w taki sposób, żeby ocenianie nie odbierało nam sił
- przekazywać informację zwrotną w taki sposób, żeby nasi uczniowie „rośli”
- dostrzec, co w wykonanej pracy było dobre, ale również wskazać, nad czym uczeń powinien pracować

„JAK OCENIAĆ, ŻEBY DOCENIAĆ. W TROSCE O DOBROSTAN PSYCHICZNY NAUCZYCIELI I UCZNIÓW”. Wnioski i refleksje z ubiegłorocznych wydarzeń szkoleniowych

- nie uderzać naszym sposobem oceniania i przekazywania informacji zwrotnej w poczucie własnej wartości ucznia
- oceniając pracę uczniów, pomagajmy im robić postępy
- „Czy dzięki ocenie, którą dałem uczniowi, i sposobowi przekazania informacji zwrotnej może się on czegoś nauczyć?”
- Czy taka ocena skłoni go do dalszej pracy, czy zniechęci?

„JAK OCENIAĆ, ŻEBY DOCENIAĆ. W TROSCE O DOBROSTAN PSYCHICZNY NAUCZYCIELI I UCZNIÓW”. Wnioski i refleksje z ubiegłorocznych wydarzeń szkoleniowych

- nic nie stracimy na tym, gdy nasz sposób komunikacji podczas przekazywania informacji zwrotnej będzie życzliwy
- chwalić za konkrety i wskazywać na konkretne rzeczy, w których uczniowie mogą zrobić postęp
- oceniamy w taki sposób, jak sami chcielibyśmy być oceniani

6. Sprawy różne – pytania i wnioski nauczycieli



KONFERENCJA METODYCZNA POPRZEDZAJĄCA ROK SZKOLNY 2023/2024

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

