

Konferencja metodyczna dla nauczycieli poprzedzająca rok szkolny 2023/2024

Jak oceniać, żeby doceniać.

W trosce o dobrostan psychiczny nauczycieli i uczniów

Wychowanie Przedszkolne
Renata Wiśniewska

nauczycielka konsultantka do spraw wychowania przedszkolnego

telefon: 91 435 06 61

pokój 224 (II piętro)

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

Program konferencji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Zmiany w prawie oświatowym i w edukacji przedszkolnej wprowadzone i proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
3. Doradcy metodyczni ZCDN-ie.
4. Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2023/2024.
5. „Przywitaj emocje” – Agnieszka Gbiorczyk, nauczycielka Przedszkola Publicznego nr 3 w Szczecinie.
6. „Zadbaj o siebie w cyfrowym świecie” – Krzysztof Jaworski, nauczyciel konsultant ds. podnoszenia kompetencji cyfrowych kadry zarządzającej i nauczycieli w ZCDN-ie.
7. „Wysoko Wrażliwe Dziecko – (WWO)” – Renata Wiśniewska, nauczycielka konsultantka ds. wychowania przedszkolnego w ZCDN-ie.
8. Sprawy różne. Pytania i wnioski nauczycieli.



Prezentacja będzie udostępniona na stronie
www ZCDN: <http://zcdn.edu.pl/>

w zakładce: „Materiały dla nauczycieli”

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Podstawa prawna

Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)

Wskazywanie nauczyciela kierownika grupy, monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji uczniów w zakresie planowania, realizacji i oceny zajęć w oparciu o metody i narzędzia kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Wskazywanie nauczyciela kierownika grupy, monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji uczniów w zakresie planowania, realizacji i oceny zajęć w oparciu o metody i narzędzia kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Wskazywanie nauczyciela kierownika grupy, monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji uczniów w zakresie planowania, realizacji i oceny zajęć w oparciu o metody i narzędzia kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Wskazywanie nauczyciela kierownika grupy, monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji uczniów w zakresie planowania, realizacji i oceny zajęć w oparciu o metody i narzędzia kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednoczone w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w celu przeciwdziałania zjawiskom dla przetrwania i rozwoju edukacji w

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – *kierunek I*



Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

Koncentrujemy uwagę na uzyskiwaniu sprawności intelektualnych, takich jak: **pojętność, wiedza i mądrość.**

Kanon edukacji klasycznej:

- **Roztropność** – *usprawnienia w podejmowaniu i wdrażaniu właściwych decyzji;*
- **Sprawiedliwość** – *wdzięczność, hojność, działalność filantropijna;*
- **Męstwo** – *cierpliwość, odwaga, umiejętność ponoszenia ryzyka;*
- **Umiarkowanie** – *celem jest okiełznanie popędów do jedzenia, picia, seksu; skromność w ubiorze; walka z obżarstwem*

Dariusz Zalewski

<https://www.edukacja-klasyczna.pl/nowy-kanon-cnot-niemoralnych>

piątek, 15 września 2023

16.08.2021



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – kierunek I

Na dziedzictwo kulturowe składają się:

- Budynki, pomniki, artefakty, archiwa, stroje, dzieła sztuki, książki, maszyny, zabytkowe miasta, stanowiska archeologiczne itp. – **jest to dziedzictwo materialne.**
- Tradycje, praktyki, formy wyrazu, wiedza, umiejętności oraz cenione przez ludzi wydarzenia i przestrzenie kulturowe, np. festiwale. Ponadto są to języki i przekazy ustne, sztuki teatralne, tradycyjne rzemiosło itp. – **jest to dziedzictwo niematerialne.**
- **Krajobrazy i obszary geograficzne**, gdzie przyroda nosi ślady ludzkich praktyk kulturowych i tradycji, np. ogrody.
- Zasoby utworzone w formie cyfrowej (np. sztuka cyfrowa i animacja) lub które poddano obróbce cyfrowej w celu ich zachowania (w tym teksty, obrazy, filmy i nagrania audio) – **jest to dziedzictwo cyfrowe.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – *kierunek II*

Podstawa programowa:

„Celem wychowania przedszkolnego jest **wsparcie całościowego rozwoju dziecka**. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna (...)”

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – *kierunek II*



Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

Podstawa programowa: wskazuje cel wychowania przedszkolnego, *zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola,*

❖ **ZADANIE 12. Współdziałanie z rodzicami (...)**

W zakresie realizacji zadań wychowawczych **przedszkole powinno ściśle współpracować z rodzicami.**

Współpraca ta winna prowadzić do uwzględniania i respektowania **celów i wartości wychowawczych, realizowanych przez rodziców w odniesieniu do ich dziecka.**

- ❖ **Doskonalenie umiejętności komunikacji z rodzicami**
- ❖ **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – ochrona zdrowia psychicznego**
- ❖ **Promocja zdrowia**



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – *kierunek II*

**Dobro i piękno na podstawie literatury: bajki,
baśnie, opowiadania.**

**Wybrać wartości, z którymi byśmy chcieli
zapoznać naszych wychowanków, by ich
uwrażliwić.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

poprawy efektywności nauczania. Zorganizowanie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w ramach I-III zjednie z nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni-
niektu przedszkolnym Uczę dla przedszkolnych Obserwacje i diagnozę w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w
dla przedszkolnych. Zestaw mierzonych dla przedszkolnych

Wzrost kompetencji wychowania przedszkolnego Rozwoj kompetencji
EW do planowania, realizacji i oceny
EW do planowania, realizacji i oceny

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Wzrost jakości edukacji w szkołach jest jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa. W celu osiągnięcia tego celu należy przede wszystkim zrealizować reformę edukacji, która pozwoli na stworzenie systemu oświaty, który będzie skuteczny i sprawny. W tym celu należy przede wszystkim zrealizować reformę edukacji, która pozwoli na stworzenie systemu oświaty, który będzie skuteczny i sprawny.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państw w roku szkolnym 2023/2024 – kierunek VI



Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

- *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna*
- *Indywidualizacja pracy*
- *Wyłonienie uzdolnień dzieci*
- *Zatrudnienie specjalistów – pedagogów specjalnych*
- *Stosowanie metod aktywnych*
- *Edukacja włączająca*
- *Planowanie pracy ze zwracaniem uwagi na wsparcie rodziny*
- *Współpraca z podmiotami działającymi w innych sektorach*



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

piątek, 15 września 2023

17

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – kierunek VIII



Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

❖ TIK – Technologie Informacyjno-Komunikacyjne:

- sprzęt informatyczny i telekomunikacyjny,
- infrastruktura informatyczna,
- oprogramowanie,
- informatyczne systemy i struktury,
- metody przetwarzania informacji.

❖ Korzystanie z zasobów cyfrowych

❖ Wykorzystanie TIK-u do współpracy

❖ Ustawa o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

piątek, 15 września 2023

20

poprawy efektywności nauczania. Z wykorzystaniem metod edytoryalnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zestawy cyfrowych zadań dla nauczycieli i uczniów. Zestawy merytoryczne dla przedszkolaków i klas I-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grotoska do Złotówki. CZYLI

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Wspieranie efektywności nauczania z wykorzystaniem metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zestaw cyfrowych narzędzi do planowania, zarządzania oraz realizacji zadań edukacyjnych. Zestaw narzędzi do monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Rozwoju kompetencji Edukacji Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej (EW) do planowania, zarządzania oraz realizacji zadań edukacyjnych. Zestaw narzędzi do monitorowania warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Rozwoju kompetencji Edukacji Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej (EW) do planowania, zarządzania oraz realizacji zadań edukacyjnych. Zestaw narzędzi do monitorowania warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Rozwoju kompetencji Edukacji Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej (EW) do planowania, zarządzania oraz realizacji zadań edukacyjnych. Zestaw narzędzi do monitorowania warunków oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Rozwoju kompetencji Edukacji Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej (EW) do planowania, zarządzania oraz realizacji zadań edukacyjnych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

W zakresie kontroli:

a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:

„Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”



Wspieranie efektywności nauczania. Zdobyczenie metod edukacyjnych w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III. Zgodnie z nową podstawą programową. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci. W celu przeciwdziałania. Zestaw umiejętności dla przedszkolnych dla przedszkolnych. Wskazanie przedmiotów UCZĄ w klasach I-III. Zgodnie z nową podstawą programową. Od Grońska do Złotówki. CZYLI.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

W zakresie kontroli:

c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:

„Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.”

Prawo oświatowe

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)**
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) tekst jednolity**
- **Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) tekst jednolity**

Prawo oświatowe

- **Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1369)**

Ustawa określa zasady i tryb przyznawania wsparcia uczniom i nauczycielom w związku z rozwojem kompetencji cyfrowych

- **Ustawa z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. 1234)** Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: Karta Nauczyciela, o systemie oświaty, o systemie informacji oświatowej
- **Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (zakładowy fundusz socjalny – odpis i specjalna nagroda z okazji 250 rocznicy KEN-u)**

Prawo oświatowe

- **Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400).**
- **Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Kodeks pracy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1465)**
- **Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 641)** *Prawo do zwolnienia od pracy z powodu działania tzw. siły wyższej 2 dni. Urlop opiekuńczy – bezpłatne dni wolne na opiekę. Obniżenie wymiaru czasu pracy ze względu na dziecko.*

- **Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1672)**

Rozwiązania przyjęte w ustawie dotyczą:

- **doprecyzowania okresu, za jaki jest dokonywana ocena pracy nauczyciela mianowanego, który zamierza ubiegać się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego; *Ocena z trzech lat nie zawsze wymagana przy awansie nauczyciela;***
- **doprecyzowania kwestii możliwości odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela przez osobę nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, rozpoczynającą pracę w szkole;**

- **modyfikacji sposobu naliczania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych nauczycieli;**
- **przywrócenia prawa do wcześniejszej emerytury dla pewnej grupy nauczycieli** (a w konsekwencji zwiększenia wysokości rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczonej na wypłatę odpraw emerytalnych dla nauczycieli); od 1.09.2024;
- **poszerzenia katalogu nauczycieli uprawnionych do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego o nauczycieli publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych** (w tym poradni specjalistycznych udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu); od 1.09.2024.

Wspieramy efektywność nauczania. Zmierzamy do podniesienia jakości kształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli. W ramach projektu realizujemy działania, które mają na celu podniesienie jakości kształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli. W ramach projektu realizujemy działania, które mają na celu podniesienie jakości kształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli.

Podpisana przez Prezydenta RP 2.08.2023 r. – oczekuje na ogłoszenie w Dzienniku Ustaw

Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zwalczaniu nadużyć w komunikacji elektronicznej

Ustawa wchodzi w życie po upływie 30 dni od dnia ogłoszenia,
z wyjątkiem niektórych artykułów.

PRAWO – przypomnienie

USTAWA z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1116) wejście w życie 26.05.2022 i 1.09.2022

❖ **Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935)**

Zatrudnienie pedagogów, pedagogów specjalnych,
logopedów i terapeutów (liczba etatów nauczycieli
specjalistów)

Pedagog specjalny, który będzie stanowić wsparcie dla pozostałych
nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i uczniami, w sposób
uwzględniający różnicowanie ich potrzeb, a także realizować
specjalistyczne zajęcia bezpośrednio z uczniami.

Niemożliwe będzie też zwiększanie liczebności grup wychowawczych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym.

Oddziały i grupy, których liczebność zwiększono w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 będą funkcjonować do końca etapu edukacyjnego. Nie ma więc konieczności ich zmniejszania.

poprawy efektywności nauczania z wykorzystaniem metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III zjednie z nową podstawą programową Od Groszka do Złotówki. Czyni...
dla przedsiębiorców. Senty metrażone dla przedsiębiorców
wielu przedsiębiorców uczę

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (DZ.U. z 2023 r. poz. 1120)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2023 r. poz. 1062).

- **Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 1258)**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 1370)**

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914)

Dwa stopnie awansu zawodowego: mianowany i dyplomowany Nauczyciel mianowany dołącza do wniosku na stopień nauczyciela dyplomowanego:

opis i analizę sposobu realizacji wymagań, wraz ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów, podpisane przez nauczyciela czytelnym podpisem; dokument obejmuje nie więcej niż 4 strony w formacie A4.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822)

Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela dzielą się na:

- 1) obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela;
- 2) dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.

Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela **wskazuje jedno kryterium oceny pracy** spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związanych ze specyfiką pracy tego nauczyciela.

Nauczyciel przed dokonaniem oceny pracy wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związane ze specyfiką swojej pracy.

Oferta szkoleń ZCDN-u na rok szkolny 2023/2024

MOŻLIWE FORMY SZKOLEŃ

- Szkolenia online
- Szkolenia hybrydowe
- Warsztaty stacjonarne
- Konferencje

Warsztaty z Oferty szkoleń ZCDN-u prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

Warsztaty:

- ❖ I/B/2 „Koncepcja Dobrego Startu Marty Bogdanowicz”
- ❖ I/B/1 „Koncentracja uwagi a przygotowanie do szkoły – propozycje zabaw”
- ❖ I/B/3 „Jak uczyć samodzielności myślenia – propozycje zabaw w przedszkolu”
- ❖ I/B/12 „Zajęcia terenowe w przedszkolu”
- ❖ I/B/11 „Gry matematyczne konstruowane zgodnie z koncepcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej”
- ❖ I/B/17 „Konstruowanie programu w przedszkolu”
- ❖ I/B/14 „Badawcza edukacja przyrodnicza w przedszkolu”



Warsztaty z Oferty szkoleń ZCDN-u prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

Warsztaty:

- ❖ I/B/10 „Matematyka jest wszędzie – przygody z królową nauk”
- ❖ I/B/6 „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi – część 1”
- ❖ I/B/7 „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi – część 2”
- ❖ I/B/8 „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi – część 3”
- ❖ I/B/9 „Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi – część 4”
- ❖ I/G/12 „Innowacje pedagogiczne w placówkach oświatowych według uregulowań prawnych”
- ❖ I/B/13 „Aktywność twórcza dzieci w przedszkolu”



Warsztaty z Oferty szkoleń ZCDN-u prowadzone przez Renatę Wiśniewską

Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

- ❖ I/B/18 „Metoda projektów w edukacji przedszkolnej”
- ❖ I/B/19 „Dokumentacja nauczania w przedszkolu”
- ❖ I/B/20 „Dziecko w przedszkolu – diagnoza, obserwacja pedagogiczna”
- ❖ I/B/23 „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu”

SIEĆ

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego – „Plebiscyt doświadczeń”

**Seminarium z zakresu awansu zawodowego –
Mentor i jego zadania**

Inne oferty

Szkolenia:

- ❖ Higiena cyfrowa w wychowaniu przedszkolnym
- ❖ Kodowanie w wychowaniu przedszkolnym
- ❖ Gry i zabawy rozwijające technikę czytania
- ❖ Kształtne literki – etapy właściwej nauki pisania
- ❖ Emocje – jak pomóc dzieciom je odkryć i zrozumieć?
- ❖ Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela
- ❖ Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu nauczyciela?
- ❖ Edukacja włączająca – uczeń z doświadczeniem migracyjnym



Inne oferty

Szkolenia z zakresu:

- ❖ Wychowania, profilaktyki i edukacji włączającej
- ❖ Edukacji wczesnoszkolnej
- ❖ Przedmiotów humanistycznych
- ❖ Przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wychowania fizycznego
- ❖ Nowoczesnych technologii
- ❖ Doradztwa zawodowego
- ❖ Zarządzania oświatą
- ❖ Rozwoju szkoły

Ponadto

- ❖ Konferencje
- ❖ Kurs zarządzania oświatą



Jako konsultantka w ZCDN-ie zajmuję się również:

- **kompleksowym wspomaganie placówek** (można takie zapotrzebowanie zgłosić do organizacji szkoleń);
- **awansiem zawodowym** (plany, sprawozdania, przebieg, teczki, opiekun stażu, obecność w komisjach przy obserwacji zajęć, seminarium dotyczące zadań mentora);
- **pomagam przy napisaniu innowacji pedagogicznej** bądź w skonstruowaniu prawa wewnętrznego w przedszkolu;
- **wykonuję recenzje programów autorskich** bądź pomagam przy napisaniu programu.

Zapraszam do współpracy

- dzielenie się wiedzą, doświadczeniem na konferencjach metodycznych w ZCDN-ie w sierpniu
- **chętnych do podzielenia się doświadczeniem z zakresu rozwiązań nowatorskich** na konferencji wojewódzkiej proszę o kontakt:
telefon: 91 435 06 61; e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

Zapraszamy do:

- publikowania artykułów w czasopiśmie „Refleksje”

Od 1 września 2022 roku w placówce są zatrudnieni Nauczyciele doradcy metodyczni

- Wychowanie fizyczne
- Język angielski
- Język polski
- Język niemiecki
- Doradztwo zawodowe
- Pedagog specjalny
- Biologia
- Historia
- Informatyka

Oferta Biblioteki Pedagogicznej

- Oferta stacjonarna
- Biblioteka cyfrowa
- IBUK Libra
- Ebookpoint BIBLIO
- Prenumerata czasopism w formie elektronicznej

poprawy efektywności nauczania. Zastosowanie metod edytorskich w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III w ramach I-III Zgodnie z nową podstawą programową Od Grotoska do Złotówki. Czyni dla przedszkolnych, szkolnych i nauczycieli. Zestaw materiałów dla przedszkolnych. Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w

- Załóż konto na <https://libra.ibuk.pl/>
- Dostęp do serwisu przez stronę www i wbudowany w nią czytnik online <https://reader.ibuk.pl/>
- PIN dostępu do IBUK Libra można odebrać z Biblioteki Pedagogicznej:
 - ✓ osobiście w godzinach pracy
 - ✓ telefonicznie (91 435 06 42)
 - ✓ mailowo (biblioteka@zcdn.pl)



Kody dostępu Ebookpoint BIBLIO

- Kod dostępu do ebookpoint BIBLIO można odebrać z Biblioteki Pedagogicznej:
 - ✓ osobiście w godzinach pracy
 - ✓ telefonicznie (91 435 06 42)
 - ✓ mailowo (biblioteka@zcdn.pl)
- **UWAGA!** Należy samodzielnie założyć konto na portalu i zgłosić się po kod dostępu do biblioteki!
- **UWAGA!** Kody są ważne przez miesiąc!



- W 2023 roku bieżące numery czasopism pedagogicznych dostępne są wyłącznie w formie cyfrowej!
- Kody dostępu do czasopism można odebrać z Biblioteki Pedagogicznej:
 - ✓ osobiście w godzinach pracy
 - ✓ telefonicznie (91 435 06 42)
 - ✓ mailowo (biblioteka@zcdn.pl)



Zachodniopomorskie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Dziękuję za uwagę

Renata Wiśniewska

nauczycielka konsultantka do spraw wychowania przedszkolnego

Konsultacje na Korbanku – online

<https://zcdn.akademia.korbank.pl/ren-ytv-pnx>

telefon: 91 435 06 61

pokój 224 (II piętro)

e-mail: rwisniewska@zcdn.edu.pl

Wspieramy efektywność nauczania. Zintegrowaliśmy metody edukacyjne i klasę 1-III zgodnie z nową podstawą programową. Od Grotoska do Złotówki. Czyniemy dla przedszkolnych. Zależy nam na kompetencjach edukacyjnych dzieci. Wdrażamy programy wyczołania przedszkolnego. Rozwój kompetencji nauczycieli. Wdrażamy do planowania, realizacji, ewaluacji. Wdrażamy do planowania, realizacji, ewaluacji. Wdrażamy do planowania, realizacji, ewaluacji.