

Kierunek III

Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2001–2023 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów** : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia – Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN978-83-7134-900-3
Sygn.: 177447
2. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów** : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-913-3
Sygn.: 176479, 177294
3. **Jak oceniać, aby uczyć?** / Paul Black. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. – ISBN 83-89623-18-8
Sygn.: 162122 C 371.26/.27, 162682
4. **Jak oceniać postępy uczniów** : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. – ISBN 978-83-01-17756-0
Sygn.: 174312, 174313

5. **Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko.
– Sopot : Smak Słowa, 2018. – ISBN 978-83-65731-70-8
Sygn.: 178012, 178013, 178039
6. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz.1 / Julian Piotr Sawiński. – Warszawa : Difin, 2015. – ISBN 978-83-8085-016-3
Sygn.: 175809
7. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. – Warszawa : Difin, 2016. – ISBN 978-83-8085-104-7
Sygn.: 175783, 176030
8. **Kompetencje nauczyciela edukacji początkowej** / red. Kazimierz Żegnałek. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008. – ISBN 978-83-61121-02-2
Sygn.: 164896, 164897, 164898 C 171.1, 164996, 164997
9. **Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole** : między schematyzmem a kreatywnością / red. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. – ISBN 978-83-235-4131-8
Sygn.: 179176
10. **Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej** / Wacław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pielachowski. – Poznań : Wydawnictwo „eMPi2”, 2007. – ISBN 978-83-89654-95-3
Sygn.: 164814, 164815 C 371.1, 169741, 169742, 169743
11. **Oceniam, ucząc** : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / red. Danuta Sterna. – Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – ISBN 978-83-64602-40-5
Sygn.: 174884, 174885, 174886
12. **Ocenianie kształtujące** : praktyczne wskazówki dla nauczycieli / Małgorzata Budzik. – Poznań : Forum Media Polska Sp z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3235-6
Sygn.: 178459, 178460
13. **Ocenianie kształtujące** : poradnik dla nauczyciela klas 1–3 / Marta Bąkowska, Sabina Piłat. – Kielce : Grupa MAC, 2018. – ISBN 978-83-8108-419-2
Sygn.: 180414

14. **Ocenianie kształtujące w praktyce** : z przykładami z kursu internetowego „Akademii Szkoły Uczącej Się” / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008. – ISBN 978-83-896234-0-9
Sygn.: 168783
15. **Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela** / Kazimierz Ostrowski. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2008. – ISBN 978-83-89163-42-4
Sygn.: 165651, 168051
16. **Spoleczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej** / Krzysztof Zajdel. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – ISBN 978-83-8095-662-9
Sygn.: 178522
17. **Szkolenie dla Nauczycieli. Ocenianie kształtujące** : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. – Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021. – ISBN 978-83-66800-26-7
Sygn.: B 24842
18. **Sztuka oceniania** : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. – ISBN 978-83-65587-04-6
Sygn.: 177833
19. **Uczę (się) w szkole** / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – ISBN 978-83-64602-07-8
Sygn.: 174891, 174892

Artykuły z czasopism

1. **Czy i jak oceniać zachowanie?** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 82–85
2. **Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego** / Wojciech Papaj // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 25–29
3. **Feedback czyli informacja zwrotna** / Tomasz Szwed // *Matematyka*. – 2020, nr 1, s. 41–43
4. **Informacja zwrotna – świadomy dialog nauczyciela z uczniem** / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 17–21
5. **Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką?** : kilka uwag dla początkujących nauczycieli / Hanna Komorowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 2, s. 61–68
6. **Jak oceniać, by wspierać ucznia?** / Zofia Lisiecka // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 5, s. 18–23

7. **Jak oceniać sprawiedliwie?** / Joanna Hańnik // *Geografia w Szkole*. – 2022, nr 3, s. 30–33
8. **Jak oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć?** / Janusz Brzozowski // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2020, nr 3, s. 54–58
9. **Jak pomagać a nie szkodzić uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko // *Edukacja i Dialog*. – 2018, nr 7/8, s. 31–38
10. **Jak wspierać dzieci podczas lekcji WF-u niezależnie od poziomu sprawności fizycznej?** / Karolina Chlebosz // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2019, nr 2, s. 28–32
11. **Jawność ocen ucznia** / Krzysztof Nowicki // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 33–34
12. **Jestem mierny** : o ocenianiu wymagającym nowych rozwiązań / Iwona Tomas // *Refleksje*. – 2019, nr 6, s. 22–24
13. **Kompetencje nauczyciela a ocenianie** / Danuta Moroz // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 5, s. 51–53
14. **Konstruktywna informacja zwrotna** / Małgorzata Pomianowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 2, s. 57–58
15. **Natura błędów w ocenianiu** / Izabela Breguła // *Polonistyka*. – 2018, nr 2, s. 24–27
16. **Nauczyciel ocenia?** / Marta Choroszczyńska // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 8–12
17. **O niepowodzeniach z wczoraj i powodzeniach jutro** / Izabela Breguła // *Edukacja i Dialog*. – 2018, nr 7/8, s. 52–56
18. **Ocenianie – rady dla dyrektora** / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 5, s. 52–54
19. **Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju ucznia** / Małgorzata Ostrowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2007, nr 5, S. 20–23
20. **Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji** / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 7, s.40–42
21. **Ocenianie, które pomaga uczyć** / Katarzyna Sołtan // *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 9–11
22. **Ocenianie umiejętności językowych** : dlaczego nie robić tego nieco inaczej? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 5–12
23. **Ocenianie wspierające rozwój ucznia** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka*. – 2018, nr 4, s. 50–53
24. **Ocenianie wypowiedzi ustnych** / Joanna Dobkowska, Adam Brożek // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 52–56
25. **Ocenić czy docenić** : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 42–45

26. **OK na lekcjach JO jest OK! o ocenianiu kształtującym w pigułce** / Danuta Sterna // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 13–17
27. **Pięć strategii oceniania kształtującego** / Łukasz Mrózek // *Wychowawca*. – 2018, nr 6, s. 14–17
28. **Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole** / Małgorzata Nowak // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 30–38
29. **Skuteczna informacja zwrotna** / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 5. dod. *Niezbędnik Dyrektora Szkoły*, s. 80–85
30. **Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach 1–3** / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. – 2020, nr 2, s. 9–11
31. **Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją** / Anna Podemska-Kałuża // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 8–13
32. **Zmiana roli oceniania** / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 1, s. 50–53

Źródła internetowe

1. **Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami** / Grażyna Szyling // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 6 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/nauczycielskie-praktyki-oceniania-pozza-standardami-grazyna-szyling-25953>
2. **Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły** / Michał Kowalewski // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 6 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/ocenianie-wspierajace-w-budowaniu-jakosci-praktyki-edukacyjnej-szkoly-michal-kowalewski-260179>

Zestawienie sporządziła
Elżbieta Schwarz