

## Kierunek VI

**Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty  
poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,  
a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,  
w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2005–2023 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

### Książki

- 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-900-3  
Sygn.: 176480**
- 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7134-913-3  
Sygn.: 176479, 177294**
- 3. Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – ISBN 978-83-7587-462-4  
Sygn.: 168986**
- 4. Jak wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. – Poznań : Święty Wojciech wydawnictwo, 2020. – ISBN 978-83-8065-382-5 Sygn.: 179166, 179301**

5. **Jak wspierać rozwój dziecka w wieku 6–13 lat?** / Natalia Minge, Krzysztof Minge.  
– Warszawa : Edgard, 2013. – ISBN 978-83-7788-301-3  
Sygn.: 178322
6. **Jak wspierać rozwój przedszkolaka?** / Monika Sobkowiak. – Warszawa : Edgard, 2019.  
– ISBN 978-83-66237-94-0  
Sygn.: 178605
7. **Jak wspierać zdolnego ucznia?** / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. – Warszawa  
: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – ISBN 978-83-02-10839-6  
Sygn.: 170197, 170198
8. **Każdy uczeń jest ważny** : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-  
Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2017.  
– ISBN 978-83-242-3104-1  
Sygn.: 177254, 177305
9. **Każdy uczeń ma szansę na sukces** : wskazówki, jak pracować z uczniami o specjalnych  
potrzebach edukacyjnych / Katarina Kesič Dimic. – Poznań : Wydawnictwo LektorKlett,  
2012. – ISBN 978-83-7715-310-9  
Sygn.: 177201
10. **Nastolatek w kryzysie** : karty terapeutyczne i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej /  
Agnieszka Lasota. – Warszawa : Difin, 2022. – ISBN 978-83-8270-141-8  
Sygn.: 180493
11. **Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej** / Iwona Chrzanowska.  
– Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20462-4  
Sygn.: 179215
12. **Pierwsza pomoc psychologiczna** : procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych  
oraz zagrożenia zdrowia i życia w placówkach oświatowych / Marta Handzlik-Rosuł, Anna  
Krause, Aleksandra Kubala-Kulpińska, Małgorzata Łoskot, Michał Łyszczarz, Marcin  
Majchrzak, Artur Rakowski, Dorota Zając. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2022.  
– ISBN 978-83-260-4725-1  
Sygn.: 180154
13. **Pomoc dzieciom i rodzinie w środowisku lokalnym** : debata w nowym systemie /  
red. Mariolia Raclaw-Markowska. – Warszawa : Instytut Spraw Publicznych, 2005.  
– ISBN 83-89817-60-8 Sygn.: 161049 C 37.018.1

14. **Przedszkole w sytuacji trudnej** : zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska.  
– Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-745-2  
Sygn.: 178653
15. **Rodzina w sytuacji trudnej** : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / red. Beata Szurowska. – Warszawa  
: Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-746-9  
Sygn.: 178922
16. **Rodzina w sytuacji trudnej** : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / red. Beata Szurowska. – Warszawa  
: Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-907-4  
Sygn.: 178923
17. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania  
edukacyjno-terapeutyczne / red. Beata Pituła, Jerzy Wolny. – Kraków : Księgarnia  
Akademicka, 2019. – ISBN 978-83-7638-978-3  
Sygn.: 179248
18. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny,  
Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018.  
– ISBN 978-83-7405-663-2  
Sygn.: 177867, 178054
19. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary  
i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-  
Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1  
Sygn.: 179249
20. **Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych  
uczniów klas IV–VI** : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna  
Ozga, Mirosław Rutkowski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. – ISBN 978-83-  
8095-770-1  
Sygn.: 180128
21. **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz,  
Małgorzata Łobacz. – Warszawa : Difin, 2013. – ISBN 978-83-7641-965-7  
Sygn.: 173208,173209
22. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : pomoc psychologiczno-  
pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Gdańsk : Wydawnictwo  
Harmonia, 2018. – ISBN 978-83-8080-135-6 Sygn.: 177873, 177916

23. **Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu** / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020. – ISBN 978-83-269-9331-2  
Sygn.: 179295
24. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci** : konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania / red. Katarzyna Plutecka, Anna Katarzyna Czyż. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2021. – ISBN 978-83-8084-701-9  
Sygn.: 179997
25. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym** / Andrzej Twardowski. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012. – ISBN 978-83-232-2478-5  
Sygn.: 177845,177846
26. **Wsparcie dziecka w rozwoju** : konteksty opieki i edukacji / Grażyna Gajewska. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. – ISBN 978-83-7481-271-9  
Sygn.: 172773, 172774
27. **Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej** / red. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-462-8  
Sygn.: 179040, 179071

#### Artykuły z czasopism

1. **4 kluczowe wyznaczniki efektywnej współpracy pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami ucznia** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 9–13
2. **Aktualne możliwości pomocy psychologiczno-pedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją** / Magdalena Zmysłowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 4, s. 33–44
3. **Bajkoterapia jako wsparcie dla dziecka doświadczającego problemów rodzinnych** / Maria Kożuchowska // *Remedium*. – 2018, nr 12, s. 16–17
4. **Coś więcej niż przekazywanie wiedzy. Innowacje w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Weronika Dwojakowska, Beata Brzostek // *Refleksje*. – 2021, nr 1, s. 51–55

5. **Działamy, wspieramy, integrujemy – głos dyrektora i społecznika** / Krzysztof Łachmański // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 59–61
6. **Działamy, wspieramy, integrujemy – mamy doświadczenie w pomaganiu** / Agata Pallasch, Monika Maślana, Aleksandra Machura ; rozm. Barbara Giża // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 53–58
7. **Działamy, wspieramy, integrujemy – trzy razy N. Nowa sytuacja, nowe wyzwania i nowe możliwości polskiej edukacji** / Kinga Białek ; rozm. Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 62–68
8. **Indywidualna diagnoza ucznia** / Dorota Zając // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 42–44
9. **Indywidualne wsparcie uczniów** / Joanna Wrona // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 11, s. 14–18
10. **Integrowanie oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego** / Marek Misztal // *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 5, s. 8–16
11. **Jak mądrze korzystać ze wsparcia specjalistycznych grup na Facebooku?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 14–16
12. **Jak wesprzeć przedszkolaki w radzeniu sobie z lękiem?** / Anna Krawczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 6, s. 6–10
13. **Jak wspierać ucznia w radzeniu sobie z lękiem i napięciem?** / Jagoda Sikora // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 126, s. 38–42
14. **Jak wspierać ucznia z objawami depresji?** / Małgorzata Łaba // *Świat Problemów*. – 2017, nr 2, s. 24–27
15. **Jak wspierać wysoko wrażliwe dziecko w wieku szkolnym** / Marta Malińska // *Remedium*. – 2020, nr 11, s. 27–29
16. **Jak wspierać, żeby nie zaszkodzić? Stwarzanie najlepszych warunków dla rozwoju uzdolnień uczniów w szkole i poza nią** / Maria Mach // *Meritum*. – 2020, nr 1, s. 2–9
17. **Jak wykorzystać moc grupy rówieśniczej we wspieraniu zdrowia psychicznego uczniów?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 130, s. 61–64
18. **Jak wyznaczać granice emocjonalnego i poznawczego zaangażowania w udzielaniu przez nauczyciela wsparcia uczniowi?** / Anna Krawczyk // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 130, s. 17–21

19. **Kiedy do poradni, czyli co powinno zaniepokoić nauczyciela wychowania przedszkolnego** / Ewelina Pyć // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 16–18
20. **Kiedy dziecko zgłasza przemoc, jak z nim rozmawiać, aby mu nie zaszkodzić?** / Agnieszka Ludorowska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2–3, s. 16–21
21. **Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 4, s. 9–13
22. **Metoda Anat Baniel. Jak pomóc dziecku pokonać ograniczenia?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 30–35
23. **Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 124, s. 6–9, dod. s. 26–27
24. **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej** / Marek Misztal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 6, s. 11–13
25. **Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach** / Dominika Przybyszewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 6, s. 42–49
26. **Pilnie potrzebna pomoc uczniom** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 14–17
27. **Problematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 8, s. 12–15
28. **Problemy poradni dla dzieci** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 20–24
29. **Procedury postępowania w przypadku ucznia z depresją lub przejawiającego zachowania autoagresywne** / Joanna Mikusek-Przystajko // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 133, s. 19–21
30. **Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej : uczelniana fikcja czy realne możliwości** / Agnieszka Pawluk-Skrzypek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2019, nr 1, s. 59–69
31. **Psychologiczne wsparcie dla szkół** / Cezary Atelak // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 2, s. 80–85
32. **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna** / Bożena Kanclerz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 3, s. 16–25

33. **Sposoby postępowania nauczycieli przedszkolnych z problemem przemocy domowej doświadczanej przez dziecko** / Janusz Rusaczyk // *Remedium*. – 2021, nr 10, s. 28–30
34. **System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania** / Renata Gardian-Miałkowska // *Remedium*. – 2021, nr 5, s. 8–10
35. **Szkolna pomoc psychologiczna on-line** / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 10, s. 42–45
36. **Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Fakty i mity** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 11, s. 5–9
37. **Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty?** / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 22–26
38. **Wczesne wspomaganie rozwoju jako forma wsparcia dzieci z trudnościami rozwojowymi** / Izabela Straszewska // *Wychowawca*. – 2020, nr 5, s. 8–9
39. **Wsparcie dla rodziców** / Małgorzata Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 53–54
40. **Wsparcie dla rodziców w sytuacjach kryzysowych** / Aleksandra Kubala- Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 5, s. 9–14
41. **Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Karolina Appelt // *Remedium*. – 2017, nr 1, s. 1–5
42. **Wsparcie dziecka w trudnym czasie społecznego niepokoju – jak budować poczucie bezpieczeństwa u dzieci w obliczu codziennych doniesień o agresji Rosji na Ukrainę?** / Agnieszka Wentrych // *Blżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 12–14
43. **Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej** / Dorota Podgórska-Jachnik // *Edukacja*. – 2018, nr 4, s. 8–21
44. **Współdziałanie i wzajemne wsparcie w grupie przedszkolnej – ósme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 5, s. 34–38
45. **Wszyscy staramy się wspierać nowych uczniów** / Barbara Giża // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 42–45
46. **Wysoko wrażliwy uczeń w klasie – jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?** / Anna Bajus // *Biologia w Szkole*. – 2021, nr 6, s. 30–33
47. **Z niemocy ku pomocy : młodzież w kryzysie suicydalnym a wsparcie psychologiczne** / Maja Wencierska // *Refleksje*. – 2023, nr 4, s. 92–95

## Źródła internetowe

1. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej /** Małgorzata Kitlińska-Król // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 4 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/dziecko-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-w-rzeczywistosci-malgorzata-kitlinska-krol-195363>
2. **Instytucje wsparcia dziecka i rodziny /** Beata Krajewsja // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 4 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/instytucje-wsparcia-dziecka-i-rodziny-beata-krajewska-1625>
3. **Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w środowisku lokalnym /** Barbara Skalbania // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 4 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/poradnia-psychologiczno-pedagogiczna-w-srodowisku-lokalnym-barbara-skalbania-171829>
4. **Współpraca instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. T. 1. Lokalny system pomocy rodzinie /** Helena Marzec, Michał Stolarczyk, Katarzyna Szymczyk // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 4 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/wspolpraca-instytucji-pracujacych-na-rzecz-dziecka-i-rodziny-tom-i-helena-marzec-michal-262443>
5. **Współpraca instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. T. 2. Praca z rodziną wieloproblemową /** Michał Stolarczyk, Katarzyna Szymczyk // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 4 września 2023]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/wspolpraca-instytucji-pracujacych-na-rzecz-dziecka-i-rodziny-tom-2-michal-stolarczyk-katarzyna-291350>

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz