

Kwiecień – miesiącem wiedzy na temat autyzmu

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1995–2024, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na dwie części: książki i artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych** : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; tł. Karol Jaroszewski. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia – Wydawnictwo Harmonia, 2018. – ISBN 978-83-7744-167-1
Sygn.: 178368
2. **Autyzm** / Ewa Pisula. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – ISBN 978-83-7489-385-5
Sygn.: 172335
3. **Autyzm** / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : Wydawnictwo Naukowe NOVUM, 2002. – ISBN 83-88193-61-9
Sygn.: 157444
4. **Autyzm** : epidemiologia, diagnoza i terapia / red. Tadeusz Pietras, Andrzej Witusik, Piotr Gałęcki. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010. – ISBN 978-83-89629-99-9
Sygn.: 168855
5. **Autyzm** : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; tł. Sylwia Pikiel. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – ISBN 978-83-7489-297-1
Sygn.: 169296
6. **Autyzm** : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith ; tł. Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – ISBN 978-83-6008-300-0
Sygn.: 165747, 169303

7. **Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju** : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – ISBN 978-83-7744-005-6
Sygn.: 169932, 171262
8. **Autyzm dla początkujących** / Karol Pietrzyk. – Szczecin : Wydawnictwo Granda, 2023. – ISBN 978-83-966188-7-0
Sygn.: 180442, 180443, 180444
9. **Autyzm dziecięcy** : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. – ISBN978-83-7587-589-8
Sygn.: 170583, 170584
10. **Autyzm i problemy natury sensorycznej** / Temple Grandin ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7744-127-5
Sygn.: 177087
11. **Autyzm na co dzień** : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tł. Joanna Bilmin-Odrowąż. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – ISBN 978-83-233-4388-2
Sygn.: 178029178827
12. **Autyzm od wewnątrz** : poradnik / Hilde De Clercq ; tł. Krystyna Alicja Sip. – Otwock : Fraszka Edukacyjna, 2020. – ISBN 978-83-63766-65-8
Sygn.: 179090
13. **Autyzm u dzieci** : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002. – ISBN 83-01-13063-6
Sygn.: 157712
14. **Chłopiec z Saturna** : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt ; tł. Monika A. Liesenfeld, Anna Wojciechowicz-Susfał. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015. – ISBN 978-83-63766-76-4
Sygn.: 175511, 175988

15. **Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera** : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – ISBN 978-83-7134-575-3
Sygn.:173105, 173106
16. **Czy moje dziecko ma autyzm?** : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum ; tł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2012. – ISBN 978-83-7744-011-7
Sygn.: 176944
17. **Dbam o siebie** : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel ; tł. Aga Zano. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-191-6
Sygn.: 179145
18. **Diagnoza i metody wspomaganie rozwoju** / red. Beata Antoszevska, Marta Wójcik. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2015. – ISBN 978-83-7299-906-1
Sygn.: 175134
19. **Dorastanie osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Żaneta Stelter. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, 2009. – ISBN 978-83-7383-418-7
Sygn.: 168794
20. **Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym** / Tadeusz Gałkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – ISBN 83-02-05711-8
Sygn.: 149354
21. **Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera** : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Dorota Drała. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007. – ISBN 978-83-7308-873-3
Sygn.: 165098, 165099
22. **Dziecko z autyzmem** : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – ISBN 978-83-7308-997-6
Sygn.: 167747, 168201

23. **Dziecko z zespołem Aspergera** / Magdalena Charbicka. – Warszawa : Difin, 2015. – ISBN 978-83-60475-47-8
Sygn.: 175073, 175800
24. **Edukacja domowa dzieci w spektrum autyzmu** / Wendela Whitcomb Marsh, Siobhan Marsh. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-054-2
Sygn.: 180177
25. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / red. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn.: 179697
26. **Inny** : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego / red. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski, Marta Anna Sałapata. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-588-2
Sygn.: 179534
27. **Ja widzę to tak** : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin ; tł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-176-3
Sygn.: 178601
28. **Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7744-133-6
Sygn.: 176661
29. **Jeśli nie zespół Aspergera to co?** / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek, Monika Szewczuk-Bogusławska, Eliza Wasilewska, Przemysław Gorzelak, Iwona Alicja Trzebiatowska. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2015. – ISBN 978-83-63766-48-1
Sygn.: 175537

30. **Kaktus na walentynki czyli miłość aspergerowca** / Peter Schmidt ; tł. Izabela Czyżewska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2018. – ISBN 978-83-63766-32-0
Sygn.: 178606
31. **Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi** / red. Joanna Kossewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – ISBN 978-83-7587-121-0
Sygn.: 169001, 169401, 170609, 170610
32. **Książka o człowieku w spektrum autyzmu** / Weronika i Jerzy Janiakowie ; red. Natalia Fiedorczuk, Alicja Szwinta-Dyrda ; il. Aleksandra Sz wajda. – Szczecin : Wydawnictwo Natuli, 2022. – ISBN 978-83-66057-93-7
Sygn. 180351
33. **Małe dziecko z autyzmem** / Ewa Pisula. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – ISBN 83-89574-87-X
Sygn.: 169302
34. **Menu umiejętności społecznych i życiowych** : ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe młodzieży ze spektrum autyzmu / Karra M. Barber ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024. – ISBN 978-83-8309-467-0
Sygn.: 180745
35. **Metoda zachowań werbalnych** : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera ; tł. Danuta Sobiecka. – Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017. – ISBN 978-83-939702-2-3
Sygn.: 177143
36. **Mózg autystyczny** / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. – ISBN 978-83-7886-228-4
Sygn.: 175285, 175679

37. **Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej** / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20462-4
Sygn.: 179215
38. **Niezbędnik pedagoga specjalnego** : materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi / Paulina Zajac. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. – ISBN 978-83-8309-354-3
Sygn.: 180641
39. **Niezwyčajni ludzie** : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; tł. Joanna Bilmin-Odroważ. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – ISBN 978-83-233-4222-9
Sygn.: 176810, 177434
40. **Odnaleźć Kansas** : zespół Aspergera rozszyfrowany / Aaron Likens ; tł. Maciej Piątek. – Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2012. – ISBN 978-83-7482-504-7
Sygn.: 174154
41. **Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu** : możliwości aktywnego życia / red. Joanna Kossewska. – Kraków : Wydawnictwo Jak, 2014. – ISBN 978-83-64506-07-9
Sygn.: 177262
42. **Postawy pedagogów specjalnych wobec seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Monika Parchomiuk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. – ISBN 978-83-7784-315-4
Sygn.: 173169
43. **Praca nad rozwojem** : rozwój człowieka nie ma granic – granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf, John McEachin. – Warszawa : Fundacja „Adama” na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017. – ISBN 978-83-925613-1-6
Sygn.: 176581
44. **Praca z dzieckiem wymagającym** / red. Ewa Przygońska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011. – ISBN 978-83-7611-762-1 Sygn.: 171864, 171865

45. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / red. Anna Guza, Danuta Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – ISBN 978-83-7173-271-3
Sygn.: 177153
46. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / red. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – ISBN 978-83-7173-289-8
Sygn.: 177158
47. **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : „Difin”, 2014. – ISBN 978-83-7930-323-6
Sygn.: 174450, 174671
48. **Program terapeutyczno-edukacyjny dla dzieci zagrożonych autyzmem i autystycznych** / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2017. – ISBN 978-83-61022-46-6
Sygn.: B 24582
49. **Rozwój dziecka z autyzmem** : 90 ćwiczeń, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć potrzebne umiejętności i w pełni wykorzystać własny potencjał / Katie Cook ; il. Cleonique Hilsaca ; tł. Sylwia Pikiel. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022. – ISBN 978-83-64565-80-9
Sygn.: 180653
50. **Rozwój seksualny dzieci** / Karolina Piotrowska. – Szczecin : Wydawnictwo Natuli, 2018. – ISBN 978-83-66057-02-9
Sygn.: 177950
51. **(Sekretna) księga asperdzieciaka** : poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Jennifer Cook O’Toole ; tł. Aleksandra Weksej ; il. Brian Bojanowski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – ISBN 978-83-233-4387-5
Sygn.: 177696

52. **Seks, prochy i zespół Aspergera** : przewodnik po dorosłości dla osób z zespołem Aspergera / Luke Jackson ; tł. Beata Radwan. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – ISBN 978-83-233-4403-2
Sygn.: 177705
53. **Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną** / Monika Parchomiuk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – ISBN 978-83-8095-113-6
Sygn.: 176354
54. **Seksualność dzieci i młodzieży** : pół wieku badań i refleksji / Andrzej Jaczewski. – Warszawa : Difin, 2014. – ISBN 978-83-7930-269-7
Sygn.: 174245, 175833
55. **Seksualność dzieci i młodzieży – (nie)trudności pedagogiczne i psychoterapeutyczne** / Marta Jurczyk, Monika I. Dąbkowska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. – ISBN 978-83-8180-531-5
Sygn.: 180424
56. **Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym** / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015. – ISBN 978-83-7744-091-9
Sygn.: 179016
57. **Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną** : uwalnianie od schematów i uprzedzeń / red. Joanna Głodkowska, Andrzej Giryński. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. – ISBN 83-89600-14-5
Sygn.: 161371, 161372 C 61
58. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; tł. Jolanta Bartosik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – ISBN 978-83-01-17367-8
Sygn.: 173777, 173778, 173749
59. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18588-6 Sygn.: 175750, 176218

60. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / red. Beata Pituła, Jerzy Wolny. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – ISBN 978-83-7638-978-3
Sygn.: 179248
61. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – ISBN 978-83-7405-663-2
Sygn.: 177867, 178054
62. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami** : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – ISBN 978-83-8095-258-4
Sygn.: 177096
63. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn.: 179249
64. **Specyficzne trudności w uczeniu się** : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; tł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – ISBN 978-83-7744-179-4
Sygn.: 178453
65. **Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji** : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; tł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7744-135-0
Sygn.: 177471

66. **Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej** : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. – ISBN 978-83-7744-110-7
Sygn.: 176955
67. **Starsze dziecko z autyzmem** / Temple Grandin ; tł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – ISBN 978-83-7744-128-2
Sygn.: 177338
68. **Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem** / Martin Hanbury ; tł. Zofia Zdral. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. – ISBN 978-83-63766-01-6
Sygn.: 176591
69. **Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera** : inne doświadczenia sensoryczne – inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Gdańsk : Harmonia Universalis Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-7744-173-2
Sygn.: 178932
70. **Uczeń z autyzmem** / Anna Prokopiak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – ISBN 978-83-7784-987-3
Sygn.: 177343
71. **Uczeń z autyzmem w szkole średniej** : poradnik dla nauczyciela / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; tł. Katarzyna Kmieć-Krzewniak. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – ISBN 978-83-63766-77-1
Sygn.: 179092
72. **Uczeń z zespołem Aspergera** : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Świącicka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – ISBN 978-83-7587-966-7
Sygn.: 172213

73. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela** :
wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń :
Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-345-8
Sygn.: 180327
74. **Uczymy się żyć z autyzmem** / Jacqui Ashton-Smith, Kathy Cranmer, Brenda Hatton, Peter
Gabony, Fiona Glasson, Chris Graham, Janet Stirling, Bill Taylor, Gay Waters, Carol Yellop ;
tł. Anna Szostak, Bożena Świeża, Olga Świeża. – Otwock : Fraszka Edukacyjna ; Fundacja
Synapsis, 2019. – ISBN 978-83-63766-61-0
Sygn.: 178523
75. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci** : konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania / red.
Katarzyna Plutecka, Anna Katarzyna Czyż. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu
Pedagogicznego, 2021. – ISBN 978-83-8084-701-9
Sygn.: 179997
76. **Wokół autyzmu** : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa :
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – ISBN 83-02-08923-0
Sygn.: 160618, 161537
77. **Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu** : poradnik dla rodziców i terapeutów
/ Małgorzata Mikołajczyk. – Warszawa : Difin, 2023. – ISBN 978-83-8270-159-3
Sygn.: 180433
78. **Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera** : poradnik dla rodziców
i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. – Warszawa : Difin, 2017. – ISBN 978-83-8085-479-6
Sygn.: 177283
79. **Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną** : poradnik dla
rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. –
ISBN 978-83-8095-713-8
Sygn.: 179281

80. **Wybrane metody diagnozy i terapii osób z autyzmem** / Maria Piszczek. – Warszawa : Wydawnictwo ES, 2016. – ISBN 978-83-942839-0-2
Sygn.: 176422
81. **Wychowanie seksualne dzieci specjalnej troski w młodszym wieku szkolnym** / Mirosław Huszcz. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1999. – ISBN 83-87079-34-0
Sygn.: 159828, 159876 C 376
82. **Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców** / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland ; tł. Aleksandra Hađuła. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – ISBN 978-83-233-3980-9
Sygn.: 175628, 175710
83. **Zachowania seksualne dzieci i młodzieży z dysfunkcjami poznawczymi, emocjonalnymi i behawioralnymi : oblicza problemów dziecka i rodziców** / Monika Dąbkowska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – ISBN 978-83-7780-780-4
Sygn.: 173198
84. **Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga** / Matt Winter ; tł. Ewa Niezgoda. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2017. – ISBN 978-83-88839-13-9
Sygn.: B 24526, B 24873, B 24874
85. **Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł** / Agnieszka Rynkiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – ISBN 978-83-7134-348-3
Sygn.: 169473, 169474
86. **Zespół Aspergera : kompletny przewodnik** / Tony Attwood ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – ISBN 978-83-7744-030-8
Sygn.: 173175

87. **Zespół Aspergera** : wprowadzenie / Tony Attwood ; tł. Małgorzata Łamacz. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2006. – ISBN 978-83-7298-991-8
Sygn.: 169286
88. **Zespół Aspergera** : zrozumieć, aby pomóc / Agnieszka Kozdroń. – Warszawa : Difin, 2015. – ISBN 978-83-7930-536-0
Sygn.: 174754, 175760
89. **Zespół Aspergera a seksualność** : od dojrzewania poprzez dorosłość / Isabelle Hénault ; tł. Katarzyna Bereda-Rosołek. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015. – ISBN 978-83-7744-099-5
Sygn.: 175633
90. **Zespół Aspergera od środka** : mamę ... czy to ty? / Lesław Obłój. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2019. – ISBN 978-83-63766-57-3
Sygn.: 178855
91. **Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem** / Sara Knapik-Szweda. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-107-8
Sygn.: 178981
92. **Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera** / Agnieszka Borkowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – ISBN 978-83-7134-464-0
Sygn.: 174348
93. **Zwyczajnie niezwykli** : obrazki o niepełnosprawności / Marek Dynowiak. – Gdańsk : Marpress Wydawnictwo, 2020. – ISBN 978-83-7528-201-6
Sygn.: 180249

Artykuły z czasopism

1. **Autyzm a dojrzewanie** / Aneta Garncarz-Podlasko // *Światło i Cienie*. – 2002, nr 4, s. 30–35
2. **Autyzm i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu** / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. – 2019, nr 6, s. 8–10

3. **Autyzm wczesnodziecięcy** : przegląd najważniejszych koncepcji (diagnozowanie, przebieg, leczenie) / Agnieszka Małgorzata Jasik // *Refleksje*. – 2021, nr 6, s. 64–70
4. **Co jest nie tak z edukacją inkluzywną?** : Uwagi nauczyciela – ojca dziecka z niepełnosprawnością / Karol Pietrzyk // *Refleksje*. – 2022, nr 5, s. 58–64
5. **Coś więcej niż przekazywanie wiedzy. Innowacje w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Weronika Dwojakowska, Beata Brzostek // *Refleksje*. – 2021, nr 1, s. 51–55
6. **Dojrzewanie dziecka z niepełnosprawnością** : (bibliografia w wyborze) / Elżbieta Trojan // *Wychowawca*. – 2021, nr 5, s. 4
7. **Drama w pracy z dziećmi z Zespołem Aspergera** / Tomasz Ciećwierz // *Remedium*. – 2013, nr 11, s. 20–21
8. **Dziecko autystyczne** / Barbara Sędzimir // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 16–17
9. **Dziecko autystyczne ze zespołem Aspergera** / Małgorzata Biadasiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 2, s. 91–95
10. **Dziecko inne w szkole – wyzwanie czy zagrożenie?** / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // *Remedium*. – 2021, nr 7–8, s. 50–53
11. **Dziecko z Zespołem Aspergera** / Magda Wójcik // *Remedium*. – 2005, nr 3, dod. „Pomarańczowe Forum”, s. VIII
12. **Dzieło Integracji** / Anna Słodyczka // *Wychowawca*. – 2022, nr 5, s. 5–8
13. **Edukacja seksualna dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną** / Marzena Buchnat, Katarzyna Waszyńska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 3, s. 179–186
14. **Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie w opiniach nauczycieli i wychowawców** / Mariola Leśnik // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 306–309
15. **Eros zniewolony** / Bożena Brzezińska // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 43–46
16. **Etykietyzacja zachowań seksualnych osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Remigiusz Kijak // *Auxilium Sociale*. – 2004, nr 2, s. 54–63
17. **Inny świat : jak przejawia się spektrum zaburzeń autystycznych?** / Weronika Dwojakowska // *Refleksje*. – 2019, nr 3, s. 73–75
18. **Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm?** / Iwona Karpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 28–29
19. **Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci?** / Ewelina Polak-Janik // *Życie Szkoły*. – 2024, nr 2, s. 10–14
20. **Jak rozpoznać zespół Aspergera?** / Anna Biernacka // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. – 2012, nr 10, s. 54–58

21. **Jestem kobietą, jestem mężczyzną i jestem osobą z niepełnosprawnościami. Przemiany tożsamości seksualnej osób niepełnosprawnych** / Dorota Żuchowska-Skiba // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 149–163
22. **Kiedy Asperger dorasta razem z nami** / Lee A. Wilkinson // *Charaktery*. – 2008, nr 12, s. 72–76
23. **Ku edukacji włączającej** : Warunki do nauki uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych / Krzysztof Przybylski // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 16–19
24. **Metoda Anat Baniel** : jak pomóc dziecku pokonać ograniczenia? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 30–35
25. **Miłość i seks z zespołem Aspergera w tle** : jak zbudować satysfakcjonujący związek / Izabela Formalik // *Charaktery*. – 2022, nr 8, s. 40–47
26. **Mocne strony autyzmu. Zespół Aspergera** / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 2, s. 52–56
27. **Możliwości i ograniczenia przedszkolaków z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w zakresie opanowania umiejętności liczenia** / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa // *Szkoła Specjalna*. – 2022, nr 2, s. 114–126
28. **Niepełnosprawni – (nie)pełnoseksualni?** / Kinga Muszyńska, Katarzyna Anna Piguła // *Remedium*. – 2009, nr 1, s. 12
29. **Niepełnosprawni (nie)seksualni** / Izabela Fornalik // *Charaktery*. – 2020, nr 8, s. 26–29
30. **Nieproste życie z Aspergerem. Cz. 1** / Joanna Świącicka // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 92–97
31. **O szkole włączającej. Cz. II** : przykłady pracy inkluzyjnej w szkołach niemieckich / Jadwiga Szymaniak // *Refleksje*. – 2019, nr 2, s. 108–114
32. **O wychowaniu seksualnym osób upośledzonych umysłowo** / Adriana Gajdosikova // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 8–15
33. **Obszary wyzwań etycznych współczesnej pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia seksualności osób z niepełnosprawnością)** / Marzenna Zaorska // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 64–75
34. **Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem** / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. – 2020, nr 4, s. 20–21
35. **Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych** / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa // *Szkoła Specjalna*. – 2019, nr 2, s. 85–95

36. **Opinie nauczycieli na temat seksualności osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną** / Remigiusz Kijak // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 113–141
37. **Płciowość, seksualność, dojrzewanie – intymne obszary życia osób niepełnosprawnych intelektualnie** / Remigiusz Kijak // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 5, s. 333–339
38. **Płciowość w wychowaniu integralnym** / Krystyna Ostrowska // *Wychowawca*. – 2009, nr 4, s. 5–7
39. **Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej** / Remigiusz Kijak // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 5, s. 354–363
40. **Prawne aspekty życia seksualnego osób z niepełnosprawnością** / Małgorzata Szeroczyńska // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 383–391
41. **Prawo do różnorodności : o zaletach i niedoskonałościach edukacji włączającej** / Weronika Dwojakowska // *Refleksje*. – 2019, nr 6, s. 59–61
42. **Promocja zdrowia seksualnego osób niepełnosprawnych – wątki integrujące się w pedagogice specjalnej** / Remigiusz Kijak // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 4–9
43. **Przedszkolak ze spektrum autyzmu** / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 2, s. 15–19
44. **Psychospołeczne aspekty seksualności młodzieży z niepełnosprawnością wzroku** / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 2, s. 91–101
45. **Rodzinne uwarunkowania seksualności osób niepełnosprawnych** / Remigiusz Kijak // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 164–183
46. **Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera** / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 10, s. 3–13
47. **Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Karolina Kołodziejczak, Katarzyna Wicher, Marika Witkoś // *Remedium*. – 2014, nr 1, s. 25–27
48. **Rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci autystycznych** / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 1998, nr 2, s. 67–74
49. **Seksualność dzieci to nie temat tabu** / Agnieszka Stein ; rozm. Dota Szymborska // *Charaktery*. – 2022, nr 7, s. 52–56
50. **Seksualność młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie** / Ditta Baczała // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 11, s. 14–16
51. **Seksualność niepełnosprawnych Polaków: analiza kulturowa** / Marek Mackiewicz // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 262–274

52. **Seksualność niepełnosprawnych „TAK, ale...”** / Mateusz Marciniak // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 66–70
53. **Seksualność osób niepełnosprawnych** / Antonina Ostrowska // *Kultura i Społeczeństwo*. – 2008, nr 3, s. 213–226
54. **Seksualność osób niepełnosprawnych umysłowo – zaburzenia, prewencja** / Magdalena Dąbrowska // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 37–42
55. **Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną w poglądach studentów oligofrenopedagogiki** / Ditta Baczała // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 5, s. 340–345
56. **Skuteczność stosowania wybranych metod pedagogicznych w kontekście włączania dzieci z zaburzeniami rozwoju do środowiska grupy przedszkolnej** / Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2022, nr 5, s. 369–379
57. **Spoleczna (dez)akceptacja seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 2, s. 120–125
58. **Sposoby prezentacji seksualności osób z niepełnosprawnościami w filmach kinowych** / Tomasz Sahaj // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 240–261
59. **Szkolne ścieżki ucznia z niepełnosprawnością** / Agnieszka Suszko // *Wychowawca*. – 2020, nr 5, s. 13–15
60. **Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty** / Edyta Kosior // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 204–217
61. **Świadomość ciała** / Maria Piszczek // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 16–20
62. **Tacy sami, a ściana między nami... : praca z uczniem ze SPE** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 11, s.16–18
63. **Tajemnice autyzmu** / Madelcine Nash // *Światło i Cienie*. – 2002, nr 4, s. 4–14
64. **Tolerancja inności a samoświadomość społeczna wobec zdrowia seksualnego osób z niepełnosprawnością** / Andrzej Bałandynowicz // *Praca Socjalna*. – 2016, nr 1, s. 10–63
65. **Towarzyszenie dziecku z niepełnosprawnością intelektualną w dojrzewaniu płciowym** / Magdalena Poprawa // *Wychowawca*. – 2021, nr 5, s. 9–11
66. **Trudne pytania: Jak reagować? Co odpowiadać?** / Izabela Fornalik // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 21–30
67. **Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej** / Magdalena Malik // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 13–14
68. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 5, s. 30–38
69. **Uczeń z zespołem Aspergera** / Magdalena Alenowicz // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 3, s. 22–27

70. **Uczeń z zespołem Aspergera** : praktyczne wskazówki dla pedagogów // Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 113, s. 73–76
71. **Uczeń z zespołem Aspergera w klasie** / Agnieszka Łucjanek // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 7, s. 50–53
72. **Uczeń z zespołem Aspergera w szkole** / Agnieszka Łucjanek // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 6, s. 56–58
73. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I–III** / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 1, s. 22–26
74. **W spektrum – bez przemocy** / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, nr 101, s. 24–29
75. **W strachu przed światem** : o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 8, s. 36–39
76. **Wspieranie osoby niepełnosprawnej intelektualnie na drodze dojrzewania psychoseksualnego** / Ewa Brodowicz // *Światło i Cienie*. – 2006, nr 2, s. 4–7
77. **Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 111, s. 46–50
78. **Wychowanie seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną** / Dariusz Kral // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 22–23
79. **Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej** / Małgorzata Nowicka // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 136, s. 50–54
80. **Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej** / Dorota Chimicz // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 3, s. 175–187
81. **Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera** / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2009, nr 5, s. 16–20
82. **Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji** / Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 370–386
83. **Zespół Aspergera – zaburzenie, diagnoza, terapia** / Radosław Mysior // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 7, s. 54–57
84. **Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm** : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 6, s. 20–25
85. **Zrozumieć autyzm** / Janusz Rusaczyk // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 5–8
86. **Zrozumieć siebie, czyli jak w praktyce wspierać seksualność osób z zespołem Downa** / Katarzyna Paszkowska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 23, s. 29–35

Zestawienie sporządziła Elżbieta Schwarz.