

Szkoła bez ocen

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 1998–2023, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na dwie części: książki i artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Dualność oceniania w szkolnictwie polskim** / Lidia Pawlusińska. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2020. – ISBN 978-83-7972-435-2
Sygn.: 179599
2. **Jak oceniać, aby uczyć?** / Paul Black ; tł. Joanna Dutkiewicz. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. – ISBN 83-89623-18-8
Sygn.: 162122 C 371.26/.27, 162682
3. **Jak oceniać postępy uczniów** : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. – ISBN 978-83-01-17756-0
Sygn.: 174312, 174313
4. **Jak oceniać uczniów?** : wskazówki dla nauczycieli do części I i II wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum / Alicja Pacewicz, Tomasz Merta. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2005. – ISBN 83-89240-26-2
Sygn.: 162693
5. **Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko. – Sopot : Smak Słowa, 2018. – ISBN 978-83-65731-70-8
Sygn.: 178012, 178013, 178039
6. **Jak uczy się mózg** / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. – ISBN 978-83-233-2403-4
Sygn.: 164666, 164667, 1645668, 164992 C 159.95
7. **Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer ; tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – ISBN 978-83-01-15261-1
Sygn.: 174801, 175006

8. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński. – Warszawa : Difin, 2015. – ISBN 978-83-8085-016-3
Sygn.: 175809
9. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. – Warszawa : Difin, 2016. – ISBN 978-83-8085-104-7
Sygn.: 175783, 176030
10. **Neurodydaktyka** : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – ISBN 978-83-231-3092-5
Sygn.: 173665, 173666, 175096, 176785
11. **O! słoń przed stopniami, osłoń przed stopniami!** : o szkolnym ocenianiu / Wiga Bednarkowa. – Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2000. – ISBN 83-88365-24-X
Sygn.: 161533, 161534
12. **Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej** : praca zbiorowa / red. Anna Brzezińska, Elżbieta Misiorna, Irena Pacholczyk. – Poznań : Wydawnictwo WOM, 1998. – ISBN 83-905665-3-2
Sygn.: 173119
13. **Oceniam, ucząc** : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / red. Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – ISBN 978-83-64602-40-5
Sygn.: 174884, 174885, 174886
14. **Ocenianie kształtujące** : praktyczne wskazówki dla nauczycieli / Małgorzata Budzik. – Poznań : Forum Media Polska Sp z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3235-6
Sygn.: 178459, 178460
15. **Ocenianie kształtujące** : poradnik dla nauczyciela klas 1–3 / Marta Bąkowska, Sabina Piłat. – Kielce : Grupa MAC, 2018. – ISBN 978-83-8108-419-2
Sygn.: 180414
16. **Ocenianie kształtujące po polsku** : kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka : scenariusze zajęć / Grażyna Szyling ; red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. – ISBN 978-83-62360-32-1
Sygn.: 170886, 170887

17. **Ocenianie kształtujące w praktyce** : z przykładami z kursu internetowego „Akademii Szkoły Uczącej Się” / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008. – ISBN 978-83-896234-0-9
Sygn.: 168783
18. **Ocenianie szkolne bez tajemnic** / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – ISBN 83-02-08284-8
Sygn.: 162750
19. **Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela** / Kazimierz Ostrowski. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2008. – ISBN 978-83-89163-42-4
Sygn.: 165651, 168051
20. **Podkreć mózg!** : i wejdź na wyższy poziom nauczania : fitnarzędziownik nauczyciela / Katarzyna Skolimowska. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-963-0
Sygn.: 179106, 179107
21. **Rewolucja w uczeniu** / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; tł. Bożena Józwiak. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2022. – ISBN 978-83-8202-658-0
Sygn.: 180223
22. **Spoleczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej** / Krzysztof Zajdel. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – ISBN 978-83-8095-662-9
Sygn.: 178522
23. **System oceniania w placówkach włączających** : kluczowe zagadnienia w polityce i praktyce oświatowej / red. Amanda Watkins ; tł. Maria Libura. – Bruksela : European Agency for Development in Special Needs Education, 2007. – ISBN 978-87-90591724
Sygn.: 170901
24. **Szkolenie dla nauczycieli. Ocenianie kształtujące** : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. – Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021. – ISBN 978-83-66800-26-7
Sygn.: B 24842
25. **Szkoła szans** / Grażyna Gurnik. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2006. – ISBN 83-87925-80-2
Sygn.: 162037, 162038 C 371.61
26. **Szkoło, jaka jesteś?** : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / red. Małgorzata Banasiak, Agata Wołowska. – Warszawa : „Difin”, 2015. – ISBN 978-83-7930-584-1
Sygn.: 174709

27. **Sztuka oceniania** : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. – ISBN 978-83-65587-04-6
Sygn.: 177833
28. **Uczę (się) w szkole** / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – ISBN 978-83-64602-07-8
Sygn.: 174891, 174892
29. **Uczę w klasach młodszych** : przykłady oceniania rozwojowego w Szkołach Uczących Się / red. Danuta Sterna. – Warszawa : Wydawnictwo Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – ISBN 978-83-64602-44-3
Sygn.: 176249, 176250

Artykuły z czasopism

1. **Bardzo dobry brak, czyli dylematy oceniania** / Małgorzata Nowak // *Nowa Szkoła*. – 2001, nr 5, s. 32–33
2. **Chcesz zrobić dla ucznia więcej, zrób mniej** / Marzena Żylińska ; rozm. Sławomir Iwasiów // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 6–9
3. **Czy i jak oceniać zachowanie?** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 82–85
4. **Czy nadciąga burza w ocenianiu?** / Julian Piotr Sawiński // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 3, s. 15–22
5. **Czy oceny motywują do nauki?** / Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 10, s. 52–54
6. **Czy stosowanie OK jest okay?** / Elżbieta Rzepecka-Roszak // *Język Polski w Szkole IV–VI*. – 2006/2007, nr 4, s. 100–104
7. **Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy?** / Paweł Kania // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 9, s. 30–34
8. **Diagnoza osiągnięć – sposób na szkołę bez stopni** / Grażyna Szczodry // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 3–5
9. **Dlaczego ocenianie kształtujące?** / Jacek Strzemieczny // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 15–18
10. **Dokąd zmierzasz, szkoło?** / Janina Kruszyniewicz // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 60–61
11. **Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego** / Wojciech Papaj // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 25–29

12. **Dylematy oceniania** / Stanisław Bortnowski // *Język Polski w Szkole IV–VI.* – 2004/2005, z. 3, s. 22–31
13. **E-informacja zwrotna** / Katarzyna Polak // *Dyrektor Szkoły* // 2023, nr 1, s. 43–48
14. **Feedback czyli informacja zwrotna** / Tomasz Szwed // *Matematyka.* – 2020, nr 1, s. 41–43
15. **Funkcje i formy informacji zwrotnej** / Tomasz Garstka // *Meritum.* – 2015, nr 1, s. 13–18
16. **Informacja zwrotna** / Aleksandra Denst-Sadura // *Głos Nauczycielski.* – 2014, nr 34, s. 16
17. **Informacja zwrotna – świadomy dialog nauczyciela z uczniem** / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły.* – 2018, nr 10, s. 17–21
18. **Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie?** / Małgorzata Ostrowska // *Głos Pedagogiczny.* – 2021, nr 128, s. 20–23
19. **Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką?** : kilka uwag dla początkujących nauczycieli / Hanna Komorowska // *Języki Obce w Szkole.* – 2021, nr 2, s. 61–68
20. **Jak oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć?** / Janusz Brzozowski // *Monitor Dyrektora Szkoły.* – 2020, nr 3, s. 54–58
21. **Jak pomagać a nie szkodzić uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko // *Edukacja i Dialog.* – 2018, nr 7/8, s. 31–38
22. **Jak projektować skuteczny proces uczenia się z wykorzystaniem zdobyczy neurobiologii?** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka.* – 2021, nr 6, s. 18–24
23. **Jak się uczyć?** : scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem strategii neurodydaktycznych / Adriana Kloskowska // *Polonistyka.* – 2021, nr 6, s. 25–28
24. **Jak uczy się mózg?** : wiedza jawna i utajone uczenie się / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski.* – 2014, nr 39, s. 8
25. **Jestem mierny** : o ocenianiu wymagającym nowych rozwiązań / Iwona Tomas // *Refleksje.* – 2019, nr 6, s. 22–24
26. **Konstruktywna informacja zwrotna** / Małgorzata Pomianowska // *Dyrektor Szkoły.* – 2019, nr 2, s. 57–58
27. **Kształtująca ocena oceniania kształtującego** / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole.* – 2007, nr 4, s. 61–64
28. **Kształtujące ocenianie pracy domowej** / Joanna Kostrzewa // *Dyrektor Szkoły.* – 2019, nr 5, s. 76–79
29. **Monitorowanie osiągnięć uczniów** / Cezary Lempa // *Dyrektor Szkoły.* – 2019, nr 10, s. 27–33

30. **Motywująca informacja zwrotna** / Beata Humięcka // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 7, s. 31–53
31. **Mózg idzie do szkoły i ... się nudzi** / Marzena Żylińska // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 4–8
32. **Mózg w przebudowie** / Natalia Cybort-Zioło // *Refleksje*. – 2017, nr 4, s. 77
33. **Nauczyciel ocenia?** / Marta Choroszczyńska // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 8–12
34. **Nauka przez ocenianie** / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 35–39
35. **Neurodydaktyka – przyjaciel czy wróg nauczyciela?** : refleksje praktyka / Małgorzata Tokarczyk // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, nr 9, s. 61–63
36. **Neurodydaktyka a edukacja** : jak pobudzić śpiący mózg i zachować młodość? / Hanna Bartnik // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 10–15
37. **Neurodydaktyka w szkole** / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, nr 4, s. 50–56
38. **Neuroobrazowanie uczącego się mózgu** / Dariusz Jeżewski // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 20–23
39. **Neuroplastyczność – znak szczególny mózgu** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 3, s. 28–32
40. **Niedoceniana moc oceniania** / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 21–30
41. **O motywowaniu punktami** / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 99–106
42. **O zniewoleniu pomiarem** / Zdzisława Dybiec // *Matematyka*. – 2000, nr 2, s. 97–102
43. **Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej** / Agnieszka Turek // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 30–33
44. **Ocena oceniania** / Grażyna Gurud // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 7, s. 15–21
45. **Ocena zachowania ucznia – jestem przeciw** / Antonina Dzikowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 8–9
46. **Ocenianie – dylematy i wątpliwości** / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły*. – 2002, nr 5, s. 14–16
47. **Ocenianie inne niż wszystkie** / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 13–20
48. **Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły** / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 7, s. 20–22

49. **Ocenianie kształtujące w metodzie projektu** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 45–52
50. **Ocenianie, które pomaga się uczyć** / Katarzyna Sołtan // *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 9–11
51. **Ocenianie umiejętności językowych** : dlaczego nie robić tego nieco inaczej? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 5–12
52. **Ocenianie wspierające rozwój ucznia** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Polonistyka*. – 2018, nr 4, s. 50–53
53. **Ocenić czy docenić** : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 42–45
54. **OK na lekcjach JO jest OK!** : o ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 13–17
55. **Polemiki i kontrowersje – co i jak oceniać z wychowania fizycznego** / Kazimierz Żegnałek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2010, nr 3, s. 16–21
56. **Przepis na sukces ucznia** / Agnieszka Ludorowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 118, s. 50–54
57. **Punkty zamiast ocen** / Bożena Janes // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 5–6
58. **Rozwój ucznia a ocena niedostateczna** / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. – 2010, nr 9, s. 42–47
59. **Ruch odnowy oceniania** / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 4, s. 52–54
60. **Skuteczna informacja zwrotna** / Katarzyna Olejnik // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 5, dod. *Niezbędnik Dyrektora Szkoły*, s. 80–85
61. **Strategie i techniki OK** / Magdalena Pater // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 19–24
62. **Świadome nauczanie – samoocena i ocena koleżeńska ucznia** / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 6, s. 27–29
63. **Trzeba się wspierać** : refleksje na temat oceniania w czasie pracy zdalnej / Jowita Maculewicz-Wnuk // *Refleksje*. – 2022, nr 2, s. 97–99
64. **Uciec z więzienia schematów** / Joanna Bierejszyk-Kubiak // *Refleksje*. – 2015, nr 6, s. 57
65. **Urzeczeni OK** / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 55–60
66. **Waga stopni** / Aleksandra Ratajczyk // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 3, s. 49–54
67. **Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego** / Artur Foremski // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 3, s. 24–26

68. **Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli** / Grażyna Szyling // *Edukacja*. – 2008, nr 1, s. 23–33
69. **Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu** / Julian Piotr Sawiński // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 11, s. 39–45
70. **Zmiana roli oceniania** / Bolesław Niemierko // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 1, s. 50–53
71. **Znaczenie wiedzy o mózgowych podstawach uczenia się w nauczaniu** / Dominika Kaczmarek, Nicola Łazarów // *Remedium*. – 2021, nr 7-8, s. 47–49
72. **Znam pewną szkołę OK...** / Beata Kossakowska // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 53–60

Zestawienie sporządziła
Elżbieta Schwarz